

Утверждаю

Директор МБУДО ДШИ № 4

И.В. Буравченкова

« ____ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации дистанционного обучения Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 4

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБУДО ДШИ № 4 и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе на период карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Дистанционное обучение – это способ организации учебного процесса, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в школе являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности школы;
- интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянного контакта всех участников образовательных отношений;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное время, непосещения занятий обучающимися в период введения режима повышенной готовности;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений, обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или их временного пребывания;
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ.

2. Организация процесса дистанционного обучения

- 2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
- 2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по утвержденным учебным планам и образовательным программам.
- 2.3. Обучающиеся в дистанционной форме обучения имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законодательством РФ и локальными актами школы.
- 2.4. Часы дистанционного обучения включены в учебное расписание школы.
- 2.5. Дистанционное обучение может быть прекращено в случаях отмены объявленного карантина.

3. Порядок работы администрации школы в период введения карантина

- 3.1. На основании Распоряжения о введении карантина директор школы издает приказ о приостановлении учебного процесса и введении режима дистанционного обучения.
- 3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
 - организует работу преподавателей;
 - предоставляет родителям, не имеющим доступ в Интернет, информацию о задании на бумажном носителе;
 - ведет мониторинг работы преподавателей, работающих удаленно;
 - ведет мониторинг заполнения журналов, выставления отметок.

4. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина и приостановления учебного процесса

- 4.1. Преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:
 - индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через сообщения в группы в социальных сетях и др.);
 - самостоятельная деятельность обучающихся оценивается преподавателями только в случае достижения положительного результата (если работа оценивается как неудовлетворительная, то преподаватель проводит персональную консультацию с целью коррекции знаний с предоставлением аналогичного варианта работы);
 - в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка (за исключением случаев, когда обучающийся находится на лечении);
 - период отмены занятий в связи с неблагоприятной эпидобстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников школы;
 - в период отмены учебных занятий по вышеуказанным причинам преподаватели и концертмейстеры привлекаются к методической и другой организационной работе, согласно Положению «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 27.03.2006 г.

5. Ответственность школы и родителей (законных представителей) обучающихся

- 5.1. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за своевременность выполнения домашних заданий по учебным предметам.
- 5.2. Для обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный материал, преподаватель проводит индивидуальные или групповые консультации по ликвидации пробелов.
- 5.3. Школа, вне зависимости от количества карантинных и других мер при остановке учебного процесса, несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, за выполнение Федеральных государственных требований.

6. Техническое обеспечение дистанционных образовательных технологий

- 6.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в школе обеспечивается следующими техническими средствами:
 - программным обеспечением для доступа к локальным актам и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
 - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
- 6.1. Обучающийся в период обучения на дому должен иметь:
 - ПК с возможностью воспроизведения звука и видео;
 - канал подключения к Интернет.

7. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

- 7.1. Дистанционное обучение детей с ОВЗ осуществляется на принципе добровольного участия и на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, которая выдается государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (рекомендации специалистов).
- 7.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции:
 - обеспечивает информационно-методическую поддержку удаленного обучения;
 - создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ;
 - обеспечивает организацию учебно-методической помощи родителям (законным представителям);
 - информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.
- 7.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ, желающие обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы: заявление, копию документа об образовании (при наличии), копию документа при установлении инвалидности, справку о рекомендованном обучении ребенка с ОВЗ на дому.

7.4. Причинами отказа являются: предоставление недостоверных сведений о ребенке с ОВЗ, отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка с ОВЗ и организации рабочего места педагогического работника.

7.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия педагогического работника, рабочее место пед. работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в школе или по месту проживания пед. работника.

7.6. АПК передается участникам образовательной деятельности по договору временного безвозмездного пользования между школой и пед. работником, между школой и родителями.

7.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства обучения:

- специализированные учебники с мультимедийным сопровождением;
- электронные учебно-методические комплексы;
- тренинговые компьютерные программы;
- учебные видеофильмы;
- аудиозаписи;
- иные материалы, предназначенные для передачи по различным каналам связи.

7.8. Формы занятий и объем учебной нагрузки обучающихся варьируются в зависимости от особенностей психофизического состояния, индивидуальных возможностей детей с ОВЗ. При наличии рекомендаций специалистов количество часов по классам может регулироваться в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

7.9. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ предполагает выбор индивидуального учебного плана.

7.10. Содержание учебно-методического комплекса при реализации таких планов должно соответствовать Федеральным государственным требованиям.

7.11. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими школы, с учетом согласия родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением организуются занятия в помещениях школы (индивидуально и малыми группами).

7.12. Учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронной форме.

7.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются школой традиционными способами или с использованием дистанционных технологий.

7.14. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и иными локальными актами школы.