

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО ДШИ № 4
городского округа город Воронеж
за 2024 год**

Воронеж – 2025 г.

Содержание

1. Введение.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Структура и система управления школой.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся:
5. Организация учебного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно-методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническая база.
11. Внутренняя система оценки качества.
12. Анализ показателей деятельности МБУДО ДШИ № 4

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 4 городского округа город Воронеж (далее ДШИ №4) проводилось в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 № 1802 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 4 городского округа город Воронеж,
- «Положением о порядке проведении самообследования в МБУДО ДШИ №4» от 15.06.2023
- ✓ Приказом директора МБУДО ДШИ №4 от 07.03.2025 № 15-Од «О самообследовании в МБУДО ДШИ №4».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 4 городского округа город Воронеж за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.

Целями проведения самообследования в МБУДО ДШИ № 4 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 4 городского округа город Воронеж

Наименование учреждения по Уставу – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 4 городского округа город Воронеж

Юридический адрес школы: 394011 г. Воронеж, ул. Дубовая, д. 6

Фактический адрес: 394011 г. Воронеж, ул. Дубовая, д. 6

394011, г. Воронеж, ул. Сухумская, д. 1

Телефоны: (473)227-60-50, т/ф.(473)227-60-50

E-mail: somovo-dshi4@mail.ru

Сайт: <https://dshi4.edu-sites.ru/>

Год создания - 1965

Учредителем МБУДО ДШИ №4 (далее ДШИ №4) и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ город Воронеж.

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж (далее - Учредитель).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1023601560751 от 11.01.2012 г., за государственным регистрационным номером 2123668007571, серия 36№ 003353295.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: ОГРН 1023601560751, ИНН 3650004625, КПП 366101001.

Основным нормативно-правовым документом является Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств № 4, утвержденный постановлением администрации городского округа город Воронеж от 13 октября 2015 года № 782.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ДЛ-439 от 10 ноября 2015 г

Вывод:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №4 городского округа г. Воронеж располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в ДШИ №4 ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, а также по дополнительным общеразвивающим программам(ОПУ) в области искусств:

Дополнительные предпрофессиональные программы ДШИ № 4 обеспечивают:

- преемственность предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений.

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечивают:

- повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;
- выявление одаренных детей,
- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности,
- формирование заинтересованной аудитории и слушателей.
- Образовательные программы ДШИ № 4 ориентированы на:
 - воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
 - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
 - формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
 - воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
 - формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих

в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

➤ выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

В МБУДО ДШИ № 4 реализуются следующие образовательные программы:

№	Направленность образовательной программы	Нормативный срок обучения
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 (9) лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 (9) лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 (6) лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 (9) лет
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8 (9) лет
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 (6) лет
8.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8 (9) лет
9.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 (9) лет
10.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5 (6) лет
11.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	8 (9) лет
12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (ОПУ)	5 лет
13.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара» (ОПУ)	5 лет
14.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Синтезатор» (ОПУ)	5 лет
15.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Скрипка» (ОПУ)	5 лет
16.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Флейта» (ОПУ)	5 лет
17.	Дополнительная общеразвивающая программа в области му	5 лет

	зыкального искусства «Коллективное музицирование (хор)» (ОПУ)	
18	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокал» (ОПУ)	4 года
19	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Синтезатор» (ОПУ)	5 лет
20	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства (для детей от 4 лет) (ОПУ)	3 года
21	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства (для детей от 7 лет) (ОПУ)	4 года
22	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Ритмика» (подготовительное отделение) (ОПУ)	2 года
23	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Искусство танца» (ОПУ)	2 года

Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 31.12. 2024 г. за счет бюджетных ассигнований:

Количество учащихся в учреждении, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам

№ п/п	Общий перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств:	Количество учащихся в учреждении, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам
Музыкальное искусство		
1	ДПП «Фортепиано»	52
2	ДПП «Струнные инструменты»	15
3	ДПП «Духовые и ударные инструменты» срок обучения 5(6) и 8(9) лет	11
4	ДПП «Народные инструменты» срок обучения 5(6) и 8(9) лет	57
5	ДПП «Музыкальный фольклор»	20
Изобразительное искусство		
6	ДПП «Живопись»	72
Декоративно-прикладное искусство		
7	ДПП «Декоративно-прикладное творчество» срок обучения 5(6) и 8(9) лет	20
Хореографическое искусство		
8	ДПП «Хореографическое творчество»	53
	Всего:	300

Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического лица (оказание платных образовательных услуг)

№ п/п	Наименование отделения	Количество учащихся, обучающихся на платной основе
	Дополнительные общеразвивающие программы художественно- эстетической направленности:	114

Прием в первый класс по образовательной программе «Музыкальный фольклор» в 2024 году не проводился.

Общее количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам сохранено. Контингент обучающихся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического лица (оказание платных образовательных услуг) увеличен.

Вывод:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в ДШИ №4 осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГТ.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Сохранение контингента в течение 2024 года выполнено в соответствии с муниципальным заданием.

Отмечено увеличение контингента обучающихся за счет развития отделения платных услуг.

Задачи:

Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов в соответствии с ФГТ.

Расширение спектра образовательных программ: расширение спектра платных образовательных услуг.

3. Структура и система управления МБУДО ДШИ №4

Структура и система управления МБУДО ДШИ №4 соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

В ДШИ №4 имеются все необходимые локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления.

С целью обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности в течение года директор, заместитель директора и 14 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Управление ДШИ №4 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДШИ №4 является директор Учреждения.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью. Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

В ДШИ № 4 функционируют коллегиальные органы – педагогический совет и общее собрание трудового коллектива.

Деятельность этих органов регулируется Уставом и локальными актами МБУДО.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических и иных работников по вопросам управления ДШИ №4 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в ДШИ №4 созданы их представительные органы - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников ДШИ №4.

В учреждении функционируют объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению, создается и ликвидируется на основании приказа директора по школе. Заведующие отделением подчиняются директору учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Стоящие перед ДШИ №4 задачи решаются в соответствии с разработанным и утвержденным Планом работы, включающим в себя планы учебной, методической, культурно-просветительской и внеклассно-воспитательной работы.

Важнейшими направлениями работы школы по совершенствованию образовательного процесса являются: освоение и внедрение современных педагогических технологий обучения с учетом специфики данного учреждения, поиск и внедрение эффективных форм и методов работы, реструктуризация учебных планов, обновление и расширение материально-технической базы.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием согласно тарификационным спискам.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в ДШИ №4 ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

В ДШИ № 4 разработана карта локальных актов, регламентирующих всю деятельность школы.

В связи со вступлением в силу Приказа Министерства Просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 629 от 27.07.2022г., Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» были внесены изменения и утверждены нижеперечисленные локальные нормативные акты , регулирующие образовательные отношения в МБУДО ДШИ №4:

1. «Положение о переходе и условиях приема на ускоренное обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»
2. «Положение об участии обучающихся МБУДО ДШИ № 4 в пленэрах, выставках, олимпиадах, конкурсах, фестивалях и других массовых мероприятиях»
3. «Положение о порядке перевода, отчисления о восстановления обучающихся в МБУДО ДШИ № 4»
4. «Требования для поступающих на обучение по ДППО в области искусств МБУДО ДШИ № 4»
5. «Положение о сокращенных сроках обучения по ДППО МБУДО ДШИ № 4»
6. «Положение о комиссии по отбору детей для обучения по ДПП, приемной и апелляционной комиссии»
7. «Правила приема и порядок отбора детей для обучения по ДПП в МБУДО ДШИ № 4»
8. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУДО ДШИ № 4»
9. «Порядок перехода обучающихся с 5-летнего срока обучения на 6 –летний и с 8-летнего срока обучения на 9-летний по ДППО»

10. «Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МБУДО ДШИ № 4»
11. «Порядок выдачи свидетельства об освоении ДППО в МБУДО ДШИ № 4»
12. «Порядок перевода обучающихся между Детскими школами искусств»
13. «Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших ДППО в МБУДО ДШИ № 4»
14. «Порядок оформления документов при подаче заявления в приемную комиссию»
15. «Положение о платных услугах, оказываемых по дополнительным и индивидуальным программам МБУДО ДШИ № 4»
16. «Порядок обмена информацией между работодателем и работниками учреждения с использованием средств связи»
17. «Положение о личном деле обучающегося по ДППО»
18. «Положение о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования в МБУДО ДШИ № 4»

Результативность и эффективность действующей в ДШИ №4 системы управления обеспечивается системой контроля со стороны администрации ДШИ №4 (внутренний контроль), регулярным проведением опроса (анкетирования) участников образовательных отношений.

Результаты ежегодно проводимых опросов (анкетирования) родителей (законных представителей обучающихся):

год	% удовлетворенности	% неудовлетворенности из числа опрошенных
2023	100	0
2024	99,97	0,03

По результатам проводимых опросов (анкетирования) родителей в 2024 году следует отметить небольшое понижение на 0,03% уровня удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг в ДШИ №4. Это связано с нехваткой библиотечной литературы для учащихся. В рамках национального проекта «Семья» в 2025 году школой будет приобретено 238 единиц учебных материалов.

Вывод: Система управления МБУДО ДШИ №4 способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления ДШИ №4 достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления ДШИ №4 отвечают требованиям действующего законодательства и Устава школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур скоординированы.

ДШИ №4 работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Реализация плана учебно-воспитательной работы за отчетный период осуществлена полностью.

Образовательные программы, рабочие программы педагогов, разработаны в соответствии с ФГТ и реализованы в полном объеме.

Насущные вопросы деятельности решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие руководители отделений, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники ДШИ №4.

Таким образом, система управления школы, обеспечивает реализацию функций по реализации, обеспечению, координации и контролю образовательной деятельности.

Задачи: применение новых методик и технологий проведения педагогических и методических советов, заседаний отделов (тематический педсовет, дебаты, круглые столы,

деловые игры и пр.)

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с Уставом МБУДО ДШИ №4 городского округа город Воронеж реализует дополнительные предпрофессиональные в области искусств.

По всем учебным дисциплинам дополнительных образовательных программ, реализуемых в ДШИ №4 преподавателями внесены изменения в рабочие программы, которые обсуждены на заседаниях методического совета, одобрены педагогическим советом и ежегодно утверждаются директором ДШИ №4.

При разработке рабочих программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины: что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Дополнительные предпрофессиональные рабочие программы в области искусств, реализуемые в школе, их описания, а также рабочие программы всех учебных предметов и аннотации к ним размещены на официальном сайте Школы

<https://dshi4.edu-sites.ru/> в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Год	Всего программ	Дополнительные предпрофессиональные рабочие программы	Дополнительные общеразвивающие рабочие программы (ОПУ)
2023	64	53	11
2024	64	53	11

Рабочие программы разработаны по всем предметам и соответствуют учебным планам.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ.

Год	Количество обучающихся	На «5»	На «4»	На «3»	Качественный показатель %
2023	410	203 49,5%	147 35,8 %	57 13,9%	99,2%
2024	414	204 49,2%	136 32,8%	55 13,2%	95,2%

Анализ качественных и количественных показателей реализации образовательных программ показывает стабильные результаты.

Качество подготовки выпускников.

Качеству содержания подготовки выпускников ДШИ № 4 придает важнейшее значение.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о порядке и формах итоговой аттестации обучающихся» и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом в соответствии с ФГТ

Экзаменационные материалы и содержание выпускных экзаменов по дополнительным предпрофессиональным программам рассматриваются Методическим советом школы и утверждаются Директором школы.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение экзаменационной комиссии, Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Сведения о результатах итоговой аттестации уч-ся на 01.06.2024 г.

Аттестованы на «отлично»	Аттестованы на «хорошо»	Аттестованы на «удовлетворительно»	Не были допущены к итоговой аттестации	Не прошли итоговую аттестацию	Поступили в ССУЗы по окончании
15	12	7	0	0	7
Всего выпускников - 34 уч-ся					

Успеваемость – 100%

Качество обучения – 78,1%

Доля поступивших в ССУЗ и ВУЗ -20,6%

Стоящие перед ДШИ №4 задачи решаются в соответствии с разработанным и утвержденным Планом работы, включающим в себя планы учебной, методической, культурно-просветительской и внеклассно-воспитательной работы.

Важнейшими направлениями работы школы по совершенствованию образовательного процесса являются: освоение и внедрение современных педагогических технологий обучения с учетом специфики данного учреждения, поиск и внедрение эффективных форм и методов работы, реструктуризация учебных планов, обновление и расширение материально-технической базы.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием согласно тарификационным спискам.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Творческая и культурно-просветительская деятельность ДШИ №4

В школе сформированы следующие творческие коллективы:

- 1.Хоровой коллектив младших классов «Радуга». Руководитель Муругова Наталья Васильевна.
- 2.Фольклорный ансамбль «Канарейки». Руководитель Гребенников Михаил Сергеевич
- 3.Хореографический коллектив «Невесомость». Руководители Ледовских Александра Сергеевна и Позднякова Светлана Георгиевна.
- 4.Оркестр народных инструментов «Ария». Руководитель Скобликова Александра Олеговна.
- 5.Ансамбль народных инструментов «Аккорд». Руководитель Нарыжная Мария Владиславовна.
6. Ансамбль скрипачей младших классов «Весёлые сверчки». Руководитель Галкина Елена Ивановна.
7. Ансамбль скрипачей старших классов «Лира». Руководитель Галкина Елена Ивановна.

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, конференциях в 2024 году (международных, всероссийских, межрегиональных, региональных, областных, городских, районных)

Уровень конкурса	2023		2024	
	Кол-во конкурсов	Кол-во победителей	Кол-во конкурсов	Кол-во победителей
Международные	33	45	41	54
Всероссийские	13	19	17	28
Межрегиональные	3	9	2	1
Региональные	9	10	8	8
Областные	7	16	5	7
Муниципальные	4	1	2	5
Всего:	69	100	75	103

Всего в 2024 году в конкурсах приняли участие 203 обучающихся, что составляет 49% от общего числа обучающихся в ДШИ. По сравнению с 2023 годом это на 14,5% больше (34,5%)

Внеклассно-воспитательная и просветительская деятельность ведется в школе по разным направлениям: патриотическое воспитание молодежи, укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации, пропаганда здорового образа жизни и укрепление общероссийского гражданского единства. Задача просветительской деятельности школы искусств – привлечение детей, не занятых подготовкой к конкурсам, получающих общий уровень музыкальной подготовки, не входящих в число профориентированных учащихся, к участию в концертах для детей и юношества.

Вовлечение детей в активную концертную жизнь школы осуществляется посредством участия во внутришкольных концертах и выставках (тематических и приуроченных к календарным датам юбилейного музыкального календаря), во внешкольных выездных концертных и выставочных мероприятиях (в библиотеках, общеобразовательных школах, областной филармонии, Покровском соборе и других организациях), а также – в городских,

которые проводятся на различных сценических площадках города. Всего в 2024 году проведено 71 творческих и просветительских мероприятий, из них 5 на базе других учреждений.

В концертной и выставочной деятельности задействовано 305 обучающихся, что составляет 72,9 % от общего количества детей в ДШИ. В культурно-просветительскую деятельность школы вовлечены все преподаватели.

Вывод: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам соответствует требованиям ФГТ.

Содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам ведется в соответствии с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (Приложение к Письму Министерства культуры РФ №191-01-39/16 от 19.11.2013.) и Уставом школы.

В школе реализуются различные по направлению и срокам обучения дополнительные образовательные программы. Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам стабильно. Школа выполняет задачи по подготовке абитуриентов в СУЗы и ВУЗы. В соответствии с ФГТ обеспечивается преемственность ДПП в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств, успешно воплощая идею о первой ступени трехуровневой системы образования «Школа-Колледж-ВУЗ».

Конкурсная деятельность мотивирует обучающихся к занятию творчеством и дает возможность составить портфолио ученика, поднять самооценку и повысить его конкурентоспособность в профессиональной среде.

Задачи: Для развития и продвижения ИКТ технологий школа надеется на техническое переоснащение в рамках национального проекта «Культурная среда»

Расширение спектра образовательных программ: расширение спектра платных образовательных услуг;

Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся;
- увеличение числа концертирующих коллективов, представляющих Школу на международном, всероссийском, региональном уровнях;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе - расширение слушательской аудитории, повышение качества технического сопровождения концертов;
- повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ДШИ № 4 соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального, декоративно-прикладного, изобразительного и хореографического искусства.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального, хореографического, декоративно-прикладного и изобразительного искусства и программ художественно-эстетической направленности. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной по ФГТ и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в учреждении. Вариативный метод в учебных планах базируются на специфике образовательного процесса школы.

Организация учебного процесса в ДШИ №4 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные занятия с преподавателем;
- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, выставки, творческие встречи, мастер-классы и т.д.).

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 31 мая.

Образовательная деятельность в ДШИ № 4 осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНа, локальными актами Школы и не превышает 14 часов аудиторных занятий.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по образовательным программам в области искусства.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется с соблюдением принципа преемственности обучения приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Для эффективности образовательного процесса были созданы электронные ресурсы ДШИ № 4:

YouTube канал ДШИ № 4

Официальная страница ДШИ №4 в Контакте

Группа художественного отделения ДШИ №4 в Контакте

В 2024 году учебные занятия проводились в очной форме.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДШИ №4 систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом внутришкольного контроля.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет.

Вывод: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО ДШИ № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом, ФГТ и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В ДШИ №4 созданы максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Задачи:

- Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:
- эффективная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

6. Востребованность выпускников

Показателем результативности и критерием качества работы ДШИ № 4 является процент выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы. Выпускники школы ежегодно поступают по профилю обучения в средние специальные и высшие учебные заведения.

Сведения о результатах итоговой аттестации уч-ся на 01.06.2024 г.

Год	Всего выпускников	Аттестованы на «отлично»	Аттестованы на «хорошо»	Аттестованы на «удовлетворительно»	Качество обучения	Поступили в ССУЗы по окончании	% поступления
2023	28	11	13	4	85,6	11	39
2024	34	15	12	7	78,1	7	20,6

Успеваемость – 100%

Качество обучения 78,1%, что на 7,5% ниже 2023 года

Доля поступивших в ССУЗ и ВУЗ от 39 % до 20,6 %, что на 18,4 % ниже 2023 года.

Сведения о выпускниках МБУДО ДШИ № 4, поступивших в средне-специальные и высшие учебные заведения в 2024 году:

№п/п	ФИО	Наименование учебного заведения	Отделение
1.	Рязанцева Юлия	ВГТУ	Дизайн по отраслям
2.	Городничева Диана	ВГТУ	Дизайн по отраслям
3.	Гаврилова Алиса	НОМОС	Дизайн по отраслям
4.	Рязанцев Кирилл	ЛТИ техникум	Дизайн по отраслям
5.	Роговец Алла	Колледж им. Ростроповичей	Дирижерско-хоровое отделение
6.	Сенчищев Алексей	Колледж им. Ростроповичей	Народное отделение
7.	Енина Виталия	ВХУ хореограф.	Классика

Вывод: ДШИ № 4 ведет целенаправленную работу по подготовке выпускников школы к поступлению ССУЗы и ВУЗы. В 2023 году и в 2024 году процент поступления достаточно высок.

Задачи: продолжить работу по расширению связей ДШИ №4 с преподавателями средне-специальных и высших учебных заведений: проведение совместных концертных мероприятий, мастер-классов, открытых уроков, творческих встреч.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДШИ № 4 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

- Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать современных условиях;
 - повышение уровня квалификации персонала;
 - профессиональная компетентность педагогических кадров является важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся.

Штат работников школы укомплектован в полном объеме.
В ДШИ № 4 работают 31 человек преподавателей и концертмейстеров, из них 21 - основные работники и 10 - совместители.

Наименования исследования		2023	2023	2024	2024
Показатель		Кол.чел.	%	Кол.чел	%
Всего преподавателей		32	100	31	100
Укомплектованность штата педагогических работников %			100		100
Внешних совместителей		12	37,5	10	32,3
Образовательный педагогических работников	уровень с высшим образованием	25	78,1	24	77,4
	со средним специальным образованием	7	21,9	7	22,6

	с общим средним образованием	0	0	0	0
Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году		14	43,8	15	48,4
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	40,6	13	41,9
	Высшую	8	25	8	25,8
	Первую	5	15,6	5	16,1
Состав педагогического коллектива	Преподавателей	27	84,4	27	87,1
	Концертмейстеров	5	15,6	4	12,9
Имеют ученую степень или звание		1	1	1	1

Уровень образования соответствует требованиям ФГ. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 77,4%, что на 0,7% меньше, чем в 2023 году.

Число преподавателей, имеющих квалификационную категорию составляет 13 человек (41,9%), что на 1,3% больше, чем в 2023 году.

В ДШИ № 4 ведется контроль за прохождением курсов повышения квалификации педагогических работников.

В 2024 году 15 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Сведения о стаже педагогического состава

Сроки исследования	2023	2023	2024	2024
срок	количество преподавателей	%	количество преподавателей	%
До 3-х лет	4	12,5	3	9,7
От 3-х до 5 лет	2	6,25	3	9,7
Свыше 5 лет	26	81,25	25	80,6

Стаж работы более 5 лет имеют 80% преподавателей.

Состав педагогического коллектива по возрасту:

возраст	количество преподавателей	%	количество преподавателей	%
	2023	2023	2024	2024
до 30 лет	6	18,8	9	29
30-40 лет	4	12,5	2	6,5
40-50 лет	7	21,9	5	16,1
50-60 лет	5	15,6	5	22,6
свыше 60 лет	10	31,2	8	25,8

Процент педагогических работников в возрасте 50 лет и более составляет 48,4%.

Процент педагогических работников в возрасте до 30 лет 29%.

Имеют ученую степень или звание – 1 преподаватель (Заслуженный артист Воронежской области)

Изменения в расстановке кадров незначительные. Штат сотрудников пополнился молодыми специалистами, что составляет 6,5%

Процент основных сотрудников от общего количества педагогических работников составляет 67,7 %.

В течение 2024 года прошли аттестацию на:

Соответствие занимаемой должности - 3 преподавателя.

Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами Школы. Система сопровождения деятельности начинающих преподавателей позволяет успешно адаптироваться молодым педагогам, сохранять традиции образовательного учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом.

Преподаватели приняли участие в научно-практических онлайн-конференциях, в онлайн-форумах и работе образовательных порталов специалистов художественного образования. в Региональных конкурсах исполнительского мастерства, семинарах, мастер классах.

Конкурсная деятельность преподавателей:

Уровень конкурса	2023		2024	
	Кол-во конкурсов	Кол-во победителей	Кол-во конкурсов	Кол-во победителей
Международные	1	0	2	2
Всероссийские	0	0	0	0
Межрегиональные и региональные	0	0	3	3
Всего:	1	0	5	5

2024 год

Педагогический ансамбль «Отрада» (художественный руководитель Иванов Юрий Васильевич) принимал участие в Международном конкурсе искусства и творчества для детей и взрослых «Весенняя капель», был удостоен звания лауреата I степени, г. Санкт-Петербург;

также принимал участие в Международном многожанровом фестивале-конкурсе культуры и искусства «Весенний перезвон», был удостоен звания лауреата I степени, г. Санкт-Петербург;

преподаватель Агеева Арина Андреевна принимала участие в Региональном конкурсе среди преподавателей сферы и искусства «Вершина исполнительского мастерства» - дипломант, г. Воронеж;

преподаватель Панёвина Виктория Александровна участвовала в Региональном конкурсе открытых уроков по музыкально-теоретическим дисциплинам (музыкальная литература) среди преподавателей образовательных учреждений сферы культуры и искусства – лауреат II степени; и в этом же конкурсе (сольфеджио)- лауреат III степени, г. Воронеж;

преподаватель Панёвина Виктория Александровна участвовала в Региональном конкурсе открытых уроков по музыкально-теоретическим дисциплинам(сольфеджио) среди преподавателей образовательных учреждений сферы культуры и искусства – лауреат III степени, г. Воронеж;

Награждения преподавателей

Год	Городские	Областные
2023	4	0
2024	2	0

Вывод:

Анализируя данные о кадровом составе, комиссия отмечает, что ДШИ № 4 обеспечена квалифицированным профессиональным кадровым составом и соответствует ФГТ.

Кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по

повышению квалификации работников. Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий. Базовое образование всего преподавательского состава соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего коллектива: материальное поощрение и моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

Задачи:

Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;
- привлечение к работе в Школе молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня;
- оказание методической помощи преподавателям при подготовке документов к аттестации на ВКК и 1КК;
- продолжение работы по обеспечению регулярного участия преподавателей в курсах повышения квалификации.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Главной целью всей системы методической работы школы является совершенствование учебного и воспитательного процесса, изучение и внедрение успешных образовательных технологий, методов обучения и воспитания.

Содержание методической работы направлено на решение следующих задач:

- повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства преподавателей;
- повышение качества преподавания учебных предметов и проведения учебных занятий на основе современных педагогических приемов и методов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта по результатам апробации новых образовательных технологий.

Методическая работа включает следующие направления:

- овладение теоретическими, методологическими достижениями педагогики и психологии, эффективными методиками, формирующими мировоззрение, умение и навыки самостоятельной работы, самообразования обучающихся, развивающими их умственную, познавательную активность;
- ознакомление с нормативными документами в области дополнительного образования;
- изучение и творческое освоение разнообразных форм и методов преподавания, внеклассной, воспитательной работы;
- подготовка и проведение разнообразных форм методической работы, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и оказание практической помощи преподавателям;
- анализ качества преподавания, уровня достижений обучения, воспитания обучающихся;
- участие в процедуре аттестации педагогических работников;
- разработка методической продукции

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в ДШИ №4 является Педагогический и Методический совет. Педагогический совет планирует свою деятельность в соответствии с Уставом ДШИ №4 и «Положением о педагогическом совете» (Пр.№41-Од от 28.08.2020 г.).

Работа методического совета регламентируется «Положением о методическом совете ДШИ №4» (Пр.№146-А от 12.11.2015г.). Методический совет создан в целях координации методической работы в Школе и является постоянно действующим совещательным органом.

В школе созданы методические объединения, работа которых регламентируется «Положением о методическом объединении». (Пр.№146-А от 12.11.2015г.).

Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала преподавателей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

В 2024 учебном году запланировано и проведено 6 заседаний педагогического совета и 6 заседаний методического совета. Заседания методических объединений ведется в соответствии с планами работы. В школе ведется вся необходимая документация, оформлены протоколы заседаний. Вся работа была направлена на повышение качества образовательной деятельности.

Основными формами организации методической работы школы являются: мастер-классы, доклады, с привлечение учащихся в качестве иллюстраторов, проведение открытых уроков (внутри школы), концерты учащихся, а также представление своего педагогического опыта на городском, областном уровне.

Вся методическая деятельность способствует росту качества образования, росту методического мастерства педагогических работников школы.

Преподаватели школы в процессе обучения используют современные образовательные технологий, включая следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронными изданиями по рекомендации преподавателя;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокурсов;
- компьютерное тестирование;
- изучение учебных и методических материалов;

Следуя принципу информационной открытости, ДШИ №4 имеет официальный сайт.

Сайт <https://dshi4.edu-sites.ru/> который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта.

Регламентирующие документы:

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831.

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 января 2022 г. № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»

Официальный сайт содержит сведения о регламентах работы школы, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах, об антикоррупционной деятельности, о безопасности, о финансировании и использовании денежных средств, об образовательных услугах, о режиме занятий, о событиях, и достижениях и пр. Регулярно проводится обновление разделов, содержащих информацию об образовательных услугах.

В отчетный период проводилась работа по администрированию и обновлению страниц ДШИ №4 в социальных сетях по направлениям:

- подготовка и размещение информации о событиях школы;

- привлечение родителей, представителей общественности в число подписчиков на социальные сети школы;
- формирование и закрепление имиджа школы, как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки,
- отвечающего запросам времени, реализующего социально-востребованные культурные проекты.

Вывод:

Организация учебно-методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед ДШИ №4. Методические условия, созданные в ДШИ №4 соответствуют запланированным в Программе развития школы и обеспечивают реализацию образовательных программ в полном объеме. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса в соответствии с ФГТ.

Учебная документация, регламентирующая методическую работу, имеется в полном объеме. Замечаний к оформлению не выявлено.

ДШИ №4 имеет официальный сайт в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям регламентирующих документов.

Задачи:

Продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики и по обеспечению необходимыми научно-методическими, нормативно-правовыми, информационными материалами.

Продолжить работу по стабильному росту уровня квалификационных категорий.

Для более эффективной реализации образовательных программ продолжить работу по решению финансовых вопросов по внедрению современной информационной базы: средств ИКТ, специальных программных средств, мультимедийного и интерактивного оборудования и пр.)

9. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДШИ № 4 имеется библиотека с фондом 4541 единица, фонотека CD и DVD-дисков с записями произведений, изучаемых на уроках слушания музыки, музыкальной литературы, истории хореографии, истории живописи, архитектуры, скульптуры.

Классы для музыкально-теоретических занятий оснащены аудио-видеоаппаратурой, которые преподаватели используют для демонстрации наглядного материала, прослушивания изучаемых произведений.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды школы, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса ДШИ №4 в 2024 году была направлена на реализацию задач:

- организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;
- техническое обеспечение электронного документооборота школы;
- осуществление онлайн-трансляций методических, организационных, учебных мероприятий;
- подготовка и размещение информации о событиях школы в социальных сетях;

- привлечение родителей, общественности в число подписчиков на социальные сети Школы;
- разработка нормативных (локальных актов), регламентирующих работу ДШИ №4 в области информационных технологий.

Вывод:

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Количество учебной литературы соответствует ФГТ. Ежегодно фонд пополняется небольшим количеством новых экземпляров.

Задачи: замена библиотечного фонда.

10. Материально-техническая база

Материально-технические условия ДШИ №4 соответствуют реализации образовательных программ и обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных настоящими ФГТ.

На приобретение учебного оборудования израсходовано

Год	Расходы	Приобретено оборудование
2022	308462 руб.	Программное обеспечение Windows 10, микрофонные стойки – 5 штук, пиюпитр оркестровый, комплекты струн, банкетка для рояля, монитор, классическая гитара- 2 штуки, скрипка – 3 штуки, смычок – 3 штуки, пиюпитр складной – 3 штуки, ноутбук – 2 штуки, аудиосистема, виниловый проигрыватель
2023	17600 руб.	Видеокамера, ремни для баяна, аккордеона 2 комплекта, модем, блок питания
2024	272210,00 руб.	Программное обеспечение офисные приложениеMikrosoft Office 2021, пиюпитры складные, гипсовые фигуры, программа 1С, шкафы стеллажи, музыкальные инструменты, беспроводная микрофонная система, ремни для баяна, аккордеона, струны для гитары.

ДШИ № 4 располагается в 2 зданиях.

Количество учебных кабинетов – 21:

- 3 - для проведения занятий по живописи и декоративно-прикладному творчеству,
- 3 - для проведения музыкально-теоретических занятий,
- 2 - для проведения занятий по классу хореографии,
- 13 - для индивидуальных занятий.

Все классы оснащены необходимым учебным оборудованием.

Учебные аудитории, предназначенные для изучения учебных предметов "Слушание музыки", "Сольфеджио", "Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)", "Элементарная теория музыки" оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (видеотехникой, досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями.

Хореографически1 класс имеет пригодное для танца специализированное пластиковое (линолеумное) покрытие), балетные станки (палки), фортепиано, аудиоаппаратуру, шкафы для костюмов и пр.

Классы для индивидуальных занятий оснащены необходимой мебелью и необходимыми музыкальными инструментами, пультами, подставками и пр.

В целях улучшения качества медицинского обеспечения ДШИ №4, системы охраны

здоровья обучающихся все сотрудники школы регулярно проходят медицинские осмотры.

В рамках соблюдения санитарно-гигиенического режима:

по программе «Доступная среда» установлены: пандусы и кнопка вызова, для улучшения охраны ведется видеонаблюдение. Имеется ограждение территории по периметру.

Предписания надзорных органов выполняются.

За отчетный период управлением культуры администрации городского округа г. Воронеж в соответствии с Приказом управления культуры администрации городского округа город Воронеж от 19.01.2024 № 01-02-28 «Об утверждении плана-графика проведения плановых проверок подведомственных учреждений культуры на 2024 год» были проведены проверки ДШИ № 4. Акт проверки от 06.06.2024 года, размещен на официальном сайте школы. Все недочеты устранены.

Вывод: ДШИ № 4 располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных образовательных программ в области искусств и требованиям ФГТ.

По мере поступления субсидий проводится плановый ремонт помещений и выполнение требований Паспортов безопасности зданий.

Задачи: Развитие материально-технической базы:

- проведение текущего ремонта внутренних помещений и фасада зданий;
- замена концертных и учебных музыкальных инструментов.
- усовершенствование доступной среды.

11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДШИ № 4 в 2024 году формируется на основании «Положения о системе оценки качества образования МБУДО ДШИ № 4», в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации», «Положением о формах, периодичности и порядке проведения итоговой аттестации», «Положением о внутришкольном контроле», Планом внутри школьного контроля.

В организационная структура СОКО ДШИ №4 входят: директор школы, заместитель директора по УВР, педагогический совет и методический совет школы.

Планом работы ДШИ №4 определены цели и задачи по обеспечению функционирования СОКО.

Цели системы оценки качества образования в ДШИ №4 в 2024 году:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- обеспечение объективности при приеме в школу;
- принятие обоснованных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единых критериев оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности Школы;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В целях повышения качества образования в соответствии с Планом СОКО в ДШИ №4 проведены следующие процедуры оценки качества условий образовательной деятельности: **Качество образовательных результатов:** результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации, сохранность контингента, достижения обучающихся, исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий, профессиональное ориентирование выпускников.

Качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы, рабочие программы, реализация учебных планов и рабочих программ, внеклассная и шефская работа)

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое и программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, обеспеченность методической и учебной литературой; санитарно-гигиенические и эстетические условия, оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация преподавателей, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в работе аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах, документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В опросе родителей по удовлетворенности качеством образования в МБУДО ДШИ № 4 всего приняло участие - 80 человек.

Удовлетворены качеством образовательных услуг – 80 человек.

Не удовлетворены качеством образовательных услуг - 0 человек.

По результатам проведенного опроса (анкетирования) родителей ДШИ № 4 о качестве предоставляемых муниципальных услуг уровень удовлетворенности качеством предоставления государственных услуг в МБУДО ДШИ №4 составляет 99,97%.

По сравнению с предыдущим годом процент удовлетворенности родителей качеством образования в МБУДО ДШИ №4 уменьшился на 0,03%.

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности Школы, отражающие ее качественные показатели, состояются:

- в ежегодном отчете по муниципальному заданию;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «ДШИ-1»;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «1-ДОД»;
- в ежемесячном статистическом отчете «Сведения о количестве детей, занимающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств, реализуемым ДШИ»;
- в ежемесячном статистическом отчете по форме «Мониторинг №1- Культура»;
- в ежегодном отчете (по результатам календарного года) «Объемные показатели»
- в ежегодном отчете по результатам учебного года.

Вывод: полученные данные позволяют сделать общий вывод о том, что ДШИ №4 осуществляет свою деятельность в полном соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует действующему законодательству в сфере образования, нормативно-правовым актам системы дополнительного образования, основными целевыми установками Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г, планом мероприятий по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р) и Уставом Школы.

12. Анализ показатели деятельности МБУДО ДШИ № 4 за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	414
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	37

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	185
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	169
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	человек	23
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	114
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	68/16,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	414/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки, концерты и т.д), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	357/86,2%
1.8.1	На уровне образовательной организации	человек/%	357/86,2%
1.8.2	На муниципальном уровне	человек/%	44/12,3%
1.8.3	На региональном уровне	человек/%	88/24,6%
1.8.4	На межрегиональном уровне	человек/%	20/5,6%
1.8.5	На федеральном уровне	человек/%	98/27,4%
1.8.6	На международном уровне	человек/%	103/28,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	295/71,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	31/10,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	53/18,0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	45/15,3%

1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	89/30,2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	77/26,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	71
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/77,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/77,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/22,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/22,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/41,9%
1.17.1	Высшая	человек/%	8/25,8%
1.17.2	Первая	человек/%	5/16,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6/19,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/41,9%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/29%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	человек/%	8/25,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	40/93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	7/22,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	21
2.2.1	Учебный класс	единиц	21
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

При проведении анализа показателей деятельности МБУДО ДШИ № 4 за 2024 год в сравнении с 2022 году отмечено:

1. Общая численность учащихся осталась прежней.
2. Количество массовых мероприятий увеличилось на 5.
3. Общая численность работников уменьшилась на 1 работника.
4. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников уменьшилась на 1 человека с 25 до 24 человек, что составляет 0,7%.
5. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет остался прежним 6 чел., но в % отношении увеличилась по сравнению с 2023 годом на 0,65%, свыше 5 лет уменьшилась на 1 человека (0, 65%).
6. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, увеличилась с 14 до 15, а в % отношении увеличилась на 4,6%.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников: ВКК осталась прежней 8 человек, но в % отношении увеличилась на 0,8% по сравнению с 2023 г., 1 КК осталась прежней 5 человек, но в % отношении увеличилась на 0,5% по сравнению с 2023 г.

Вывод:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ДШИ № 4 имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь

преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

ДШИ № 4 располагает минимально необходимой материально-технической базой. Основные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом ДШИ № 4 в 2024 году, решены в полном объеме.

Уменьшение некоторых вышеперечисленных показателей в 2024 году связано:

- с полным переходом работы ДШИ № 4 в очный формат, сокращением количества онлайн мероприятий и онлайн конкурсов.
- введением нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ № 196 от 24.03.2023г. Министерства Просвещения РФ).

Задачи: По результатам самообследования определены основные направления развития МБУДО ДШИ № 4:

- Совершенствование образовательного процесса: реализация предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований.
- Совершенствование информационного обеспечения образовательного процесса.
- Дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с Российским законодательством.
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения, приобретение оборудования, музыкальных инструментов, оргтехники, костюмов и др.
- Развитие библиотечного-информационного обеспечения.
- Расширение сотрудничества со средними специальными и высшими учебными заведениями.
- Расширение перечня платных образовательных услуг.

Директор МБУДО ДШИ № 4 _____ Буравченкова И.В.

**Рассмотрено
на педагогическом совете
28 марта 2024 г.
Протокол №4**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ВОРОНЕЖ**, Буравченкова Ираида Вячеславовна, Директор

08.04.25 10:55 (MSK)

Сертификат CE662C5260E24D88C6AFE7302194C724