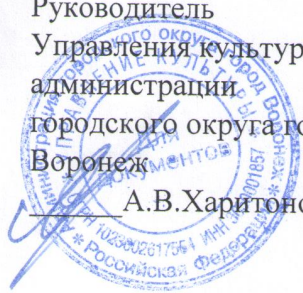


СОГЛАСОВАНО

Руководитель
Управления культуры
администрации
городского округа город
Воронеж

А.В.Харитонов



УТВЕРЖДАЮ

директор
МБУДО ДШИ № 4
И.В.Буравченкова

приказ

от 03.12.2024 г.

№ 64-Ог



ПРИНЯТА

педагогическим советом

МБУДО ДШИ № 4

от 01.11.2024 г.

протокол № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Детская школа искусств № 4
городского округа город Воронеж
на 2025-2029 гг.

г. Воронеж
2025 г.

на

Содержание Программы

1. Паспорт Программы развития МБУДО ДШИ № 4
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО ДШИ № 4
3. Цели и задачи Программы развития
4. Мероприятия, обеспечивающие ее реализацию
5. Ожидаемые результаты реализации Программ развития
6. Возможные риски реализации Программы развития
7. Целевые показатели (индикаторы) Программы развития
8. Система управления Программой развития

Паспорт Программы развития МБУДО ДШИ № 4

Наименование	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 4 городского округа город Воронеж на 2025-2029 годы
Разработчик Программы развития	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 4 городского округа город Воронеж
Нормативно-правовая основа Программы	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка (принята - Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 года); - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 № 328-ФЗ с внесенными изменениями); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 26.12.2017 №1642); - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018-2027 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240); - Постановление Правительства РФ от 19.10.23

	№ 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» городского округа город Воронеж.
Цели программы	Создание условий для эффективного развития школы, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.
Задачи программы	1.Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений. 2. Обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации. 3.Привлечение молодых специалистов для работы в школе, в том числе из числа бывших выпускников. 4.Обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических устоев. 5.Создание условий для формирования творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию коллективного творчества. 6.Расширение взаимодействия с профессиональными образовательными организациями отрасли культуры. 7.Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными

	направлениями ее развития. 8.Повышение результативности деятельности педагогического коллектива школы в соответствии с профессиональным стандартом. 9.Укрепление материально-технической базы школы, обеспечение современным оборудованием
Сроки реализации Программы	2025-2029 годы
Этапы реализации Программы	1 этап – Организационный (2025-2026) - проведение аналитической работы на основе предыдущей Программы развития; - разработка нормативно-правовой базы. 2 этап – Основной (2026-2028) - корректировка результатов реализации Программы развития, образовательных программ; - внедрение современных образовательных технологий обучения. 3 этап – Обобщающий (2028-2029) - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Исполнители Программы развития	Администрация и коллектив МБУДО ДШИ № 4
Ожидаемые результаты	- повышение рейтинга МБУДО ДШИ № 44 - совершенствование системы развития и поддержки одаренных детей, расширение возможностей для их самореализации; - повышение качества образования, внедрение инновационных образовательных проектов; - привлечение в педагогический коллектив молодых квалифицированных специалистов; - увеличение контингента обучающихся; - совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса; - сохранение здоровья обучающихся, создание благоприятной образовательной среды; - расширение контактов школы со средними и высшими учебными заведениями культуры и искусства; - улучшение материально-технической базы школы.

Источники финансирования программы	- бюджетное финансирование - федеральное финансирование проектов - приносящая доход деятельность - привлечение спонсорских средств
Система организации контроля исполнения программы	Условия организации текущего и перспективного контроля за выполнением Программы развития.

1. Информационно-аналитическая справка о деятельности школы

МБУДО Детская школа искусств № 4 городского округа город Воронеж была открыта в 1965 году решением Сомовского Поселкового совета. Первоначально она называлась Детская музыкальная школа № 3 Железнодорожного района г. Воронежа.

С 1995 года в связи с открытием новых отделений школа реорганизована в Детскую школу искусств №4 г. Воронежа. До 2015 года школа неоднократно меняла свою организационно-правовую норму.

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование городской округ город Воронеж в лице администрации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 4 городского округа город Воронеж

Сокращенное наименование: МБУДО ДШИ № 4

Учреждение является некоммерческой организацией.

Место нахождения: Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дубовая, 6.

Адреса ведения учебного процесса:

394011, г. Воронеж, ул. Дубовая, 6

394011, г. Воронеж, ул. Сухумская, 1

Лицензия № ДЛ-439 от 10.11.2015 г.

МБУДО ДШИ № 4 (далее – ДШИ, школа) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими нормативными актами, Уставом Школы.

Кадровое обеспечение

За годы существования в ДШИ сложился профессиональный коллектив. Школа не доукомплектована педагогическими кадрами вследствие своей удаленности от города.

Основными принципами кадровой политики школы являются демократичность, сочетание преемственности и обновления кадров, подбор кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам, социальная защищённость персонала.

Педагогический коллектив школы – 31 преподаватель и концертмейстера.

Из них:

21 человек – штатные сотрудники;

10 человек - работают по совместительству.

Большинство преподавателей имеют солидный педагогический стаж, но, с другой стороны, проблемой остается старение коллектива.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности Учреждения.

24 преподавателя имеют высшее образование;

7 преподавателей имеют среднее специальное образование.

Администрация школы считает своей задачей создавать коллектив единомышленников, открывать в коллегах творческие качества, создавать возможности для самореализации каждого. Это позволяет преподавателям успешно проходить аттестацию.

8 преподавателей имеют Высшую квалификационную категорию;

4 преподавателя имеют Первую квалификационную категорию.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

С 2021 по 2024 год курсы повышения квалификации прошли 56 преподавателей, двое преподавателей обучаются очно-заочно в высших профильных учебных заведениях. Таким образом, анализ кадрового состава свидетельствует о наличии существенного потенциала для реализации задач образовательного процесса. Школа обеспечена квалифицированными кадрами, готовыми к реализации Программы развития школы.

Характеристика образовательного процесса

Образовательные программы, по которым идет обучение МБУДО ДШИ № 4, позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, их мотивации.

Введение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможность создать условия для выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства.

Школа реализует образовательные программы для детей от 4 до 18 лет.

Контингент учащихся школы формируется на основе свободного выбора детей в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

На сегодняшний день в ДШИ реализуются следующие дополнительные предпрофессиональные программ в области искусств:

«Фортепиано» 8(9) лет обучения

«Народные инструменты» 8(9) и 5(6) лет обучения

«Струнные инструменты» 8(9) лет обучения

«Духовые и ударные инструменты» 8(9) и 5(6) лет обучения

«Живопись» 8(9) и 5(6) лет обучения

«Декоративно-прикладное творчество» 8(9) и 5(6) лет обучения

«Хореографическое творчество» 8(9) лет обучения

«Музыкальный фольклор» 8(9) лет обучения;

ДШИ также реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по видам искусств:

«Фортепиано» 5 лет обучения;

«Гитара» 5 лет обучения;

«Синтезатор» 5 лет обучения;

«Флейта» 5 лет обучения;

«Вокал» 5 лет обучения;

«Основы хореографии» 3 года обучения;

«Ритмика» 2 года обучения;

«Искусство танца» 3 года обучения;

«Изобразительное искусство для детей от 4 лет» 3 года обучения;

«Изобразительное искусство для детей от 7 лет» 4 года обучения;

Достижения учащихся ДШИ за последние 3 года.

№	Конкурсы	Кол-во конкурсов	Количество лауреатов, дипломантов
1.	Международные	24	105

2.	Всероссийские	11	38
3.	Региональные	20	57
4.	Городские	15	18
Всего:		70	218

Важным направлением работы школы является взаимодействие и укрепление связей с другими учреждениями и организациями (детскими садами, школами, учреждениями культуры, учреждениями профессионального образования) в решении общих задач художественно-эстетического образования и воспитания детей и подростков, обеспечение каждому талантливому ребенку равных стартовых возможностей в реализации собственной творческой деятельности.

Взаимодействие ДШИ с другими учреждениями и организациями.

№ п/п	Наименование организаций, учреждений	Направления совместной деятельности
1	ГБОУ ДПО ВО «Учебно-методический центр сферы культуры и искусства»	посещение модульных семинаров, конференций в рамках повышения квалификации преподавателей; курсы повышения квалификации педагогических работников; участие в конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.
2	ФГБОУ ВО Воронежский государственный институт искусств	курсы повышения квалификации педагогических работников; участие в конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.; проведение мастер – классов преподавателями института; рецензирование преподавателями института программ, методических разработок, сборников преподавателей школы; оказание методической помощи преподавателями института; профориентационная работа.
3	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»	организация совместной деятельность по проведению педагогической практики студентов университета (в рамках договоров); профориентационная работа. организация и проведение совместных проектов.
4	АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж»	организация совместной деятельность по проведению педагогической практики студентов университета (в рамках договоров);

5	МБУК «Централизованная библиотечная система г. Воронежа»	организация и проведение совместных вечеров, утренников, праздников
6	МБУК «Централизованная клубная система г. Воронежа»	сотрудничество в области культурно-досуговой деятельности
7	МДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 148	проведение совместных культурно-просветительских мероприятий
8	МБОУ СОШ № 56	
9	МБДОУ Детский сад № 19	
10	МБОУ СОШ № 64	
11	МБОУ СОШ № 21	
12	МБДОУ Детский сад № 69	

Состояние материально-технической базы.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному процессу.

ДШИ располагается в двух отдельно стоящих зданиях по адресам: г. Воронеж, ул. Дубовая, д. 6 и ул. Сухумская, д.1

№	Сведения о помещениях	Здание по ул. Дубовая, д. 6	Здание ул. Сухумская, д.1
	Общая площадь	288,6 м ²	758,6 м ²
	Всего помещений	18	32
	Занято помещений под учебные занятия	10	11
	Актный (музыкальный зал)	61,7 м ² на 72 места	
	Библиотека	1	0
	Ограждение	Металлический забор	Металлический забор

ДШИ эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий ремонт. Все помещения школы соответствуют нормам охраны труда, санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Внутренняя отделка помещений выполнена современными материалами, допускающими влажную уборку. Все учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение. Уровень освещенности соответствует требованиям. Санитарно-техническое обеспечение: водоснабжение холодное от городских сетей, подается

бесперебойно; горячее водоснабжение, отопление-централизованное, состояние удовлетворительное; вентиляция — естественная, соответствует нормам СанПин.

1. Обеспечение организации компьютерной техникой

Корпус 1 ул. Дубовая, 6	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
Музыкальные центры	1	
Телевизоры	1	
Компьютеры (сист.блок+монитор)	3	
Ноутбук	0	2
Видеокамера наблюдения	9	
МФУ	3	
Корпус 2 Ул. Сухумская, 1	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
Музыкальные центры	2	1
Телевизоры	1	
Компьютеры (сист.блок+монитор)	2	1
Ноутбук	4	1
МФУ	1	
Цифровой фотоаппарат	1	
Проектор	1	1

2. Оснащение музыкальными инструментами

Наименование музыкальных инструментов	Кол-во	Приобретено за период 2019-2024 гг.	Необходимо приобрести
Аккордеон	32	0	5
Балалайка	8	6	3
Барабан	1	1	1
Баян	30	0	5
Флейта (блок флейта)	18	9	3
Гармонь	1	0	
Гитара	11	2	3
Домра	10	3	5
Контрабас	0	0	1
Ксилофон	1	0	
Наборы музыкальных инструментов (нац.)	2	1	

Пианино	18	0	13
Рояль	2	0	
Скрипка	21	5	5
Звуковые системы	2	2	

Для обеспечения безопасности учащихся и работников в ДШИ ведется круглосуточное дежурство сотрудников ЧОО в корпусе 1 и сторожей (вахтеров) в корпусе 2.

В обоих зданиях ДШИ установлены:

- пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с автоматическим выводом на пульт пожарной охраны;
- система видеонаблюдения;
- КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- электрозамки и видеодомофоны на входе.

II. Цели и задачи Программы развития

Основной целью Программы развития является создание условий для обеспечения доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего Федеральным государственным требованиям и задачам современного социально ориентированного развития региона. Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объёма или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Поставленные цели требуют решения следующих **задач**:

- Обновление и совершенствование содержания образования, применение инновационных технологий при реализации образовательных программ, расширение спектра образовательных программ, увеличение контингента обучающихся, реализация сокращенных образовательных программ и

индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализацию различных проектов социальной направленности, активную концертную и конкурсную деятельность.

- Обеспечение высокого уровня качества образования может быть достигнуто посредством повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров, привлечения в Детскую школу искусств молодых преподавателей.

- Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников. Разработка плана непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования цифровых технологий.

- Распространение опыта работы преподавателей.

- Актуализация существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение необходимости внесения изменений, обновлений, корректировки.

- Изучение стратегических документов, приоритетных направлений в сфере художественного образования.

- Активное сотрудничество с профильными средними и высшими учебными заведениями, совместное участие в мероприятиях различного уровня, проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.д. позволит привлечь в Детскую школу искусств молодых специалистов, а также реализация мер социальной поддержки молодых специалистов.

- Создание современной информационно-коммуникационной системы в ДШИ, использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей; системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных по контингенту, мероприятиям и конкурсам.

- Мониторинг образовательного процесса и ведения документации, необходимой для его осуществления.

- Формирование положительной мотивации на успех, повышение профессионального уровня, поощрение инновационной деятельности преподавателей.

- Прогнозирование развития методической работы педагогического коллектива в целом и каждого преподавателя в отдельности, планирование работы.

- Разработка системы диагностики успешности освоения образовательных программ, индивидуального развития детей.

- Участие обучающихся во внутри школьных, региональных, Всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.

- Изучение инновационных методов работы с одаренными детьми.

- Разработка и осуществление новых творческих проектов, объединяющих отделения школы.

- Внедрение в образовательный процесс новых направлений, программ, творческих студий для детей и взрослых.

- Информационное обеспечение деятельности школы, привлечение внимания различных категорий населения города, региона.
- Проведение анализа материально-технических и кадровых возможностей школы, разработка соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, проведение расчетов по их стоимости для физических лиц, презентация данных направлений и программ и начало реализации данных программ за счет средств родителей.
- Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации.
- Обеспечение кабинетов необходимыми материалами.
- Эстетическое совершенствование образовательного пространства и прилегающей территории школы.
- Развитие материально-технической базы, обновление музыкальных инструментов, приобретение необходимого инвентаря для качественной реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.
- Проведение текущих ремонтных работ.
- Привлечением спонсоров к проблеме обновления материально-технической базы школы.

Решение этих задач будет обеспечено путём реализации следующих **мероприятий**.

Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
<i>Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений</i>		
1. Разработка и внедрение общеразвивающих адаптированных программ и индивидуальных планов, в том числе для детей с ОВЗ	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагогический состав
2. Изучение спроса населения на услуги дополнительного образования, проведение анализа материально-технических и кадровых возможностей школы. Увеличение количества обучающихся на отделении платных услуг. Презентация	4 квартал ежегодно	Директор, зам. директора по УВР

данных направлений и программ.		
3. Приведение в соответствие с современными требованиями в области дополнительного образования нормативно-правовой базы, регламентирующей основные направления деятельности школы.	2025-2026	Директор, зам. директора по УВР
4. Мониторинг образовательного процесса управления и ведения документации, необходимой для осуществления образовательно-воспитательного процесса	постоянно	Заместитель директора по УВР, методический совет
5. Внедрение в учебный процесс интерактивных форм проведения занятий	2025-2029	Директор, заместитель директора по УВР
<i>Обеспечение условий для образования детей с ОВЗ и их социальной адаптации в современном обществе</i>		
1. Формирование учебно-методического комплекса предпрофессиональных и общеразвивающих программ для детей с ОВЗ	2025-2029	Зам. директора по УВР, методический совет
2. Создание доступной среды в школе	2025-2029	Директор, зам. директора по ХЧ
<i>Привлечение молодых специалистов для работы в школе</i>		
1. Активное сотрудничество с профильными средними и высшими учебными заведениями, совместное участие в мероприятиях различного уровня, проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.д. позволит	постоянно	Директор, зам. директора по УВР, методический совет

привлечь в Детскую школу искусств молодых специалистов.		
2. Укрепление трёхступенчатой связи «Школа – Колледж – ВУЗ» для целевого обучения выпускников ДШИ с их последующим трудоустройством, а также реализация в ДШИ мер социальной поддержки молодых специалистов.	постоянно	Директор, зам. директора по УВР, методический совет
3. Распространение опыта работы преподавателей ДШИ	постоянно	Зам. директора по УВР, методический совет, педагогический состав
<i>Обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей</i>		
1. Разработка единого информационного образовательного пространства, способного мобильно реагировать и отражать значимые события в школе, регионе, в мире, содержать актуальные базы данных.	постоянно	Директор, зам. директора по УВР
2. Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной деятельностью школы.	постоянно	Зам. директора по УВР, методический совет, педагогический состав
<i>Создание условий для формирования творческой среды, способствующей раннему выявлению одарённых детей, развитию детских творческих коллективов</i>		
1. Разработка системы диагностики успешности освоения образовательных программ, индивидуального развития детей	ежегодно	Зам. директора по УВР, методический совет

2. Участие обучающихся во внутри школьных, региональных, Всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, выставках, проектах	ежегодно	Зам. директора по УВР, методический совет, педагогический состав
3. Изучение инновационных методов работы с одаренными детьми.	2025-2029	Зам. директора по УВР, методический совет, педагогический состав
4. Разработка и осуществление новых творческих проектов, объединяющих отделения школы.	постоянно	Директор, зам. директора по УВР, педагогический состав
Укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональными образовательными организациями высшего среднего образования отрасли культуры		
1. Взаимодействие с ОО	постоянно	Администрация, педагогический состав
2. Совместные проекты	постоянно	Директор, заместители директора, педагогический состав
3. Разработка и проведение мастер-классов для учащихся ОУ города, других групп населения	ежегодно	Зам. директора по ХЧ, методический совет
Укрепление материально-технической базы школы, обеспечение современным оборудованием		
1. Приобретение музыкальных инструментов, оборудования и учебных материалов в рамках федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры» национального проекта «Семья»	2025	Директор, зам. директора по ХЧ
2. Учет и анализ материальных ценностей	ежегодно	Директор, зам. директора по ХЧ

3. Приобретение музыкальных инструментов	По мере поступления средств	Директор, зам. директора по ХЧ
4. Оборудование кабинетов необходимыми материалами	По мере поступления средств	Директор, зам. директора по ХЧ, педагогический состав
5. Совершенствование прилегающей территории	постоянно	Директор, зам. директора по ХЧ, педагогический состав
6. Проведение текущих ремонтных работ	ежегодно	Директор, зам. директора по ХЧ

III. Этапы реализации Программы развития

Программа развития школы будет реализовываться в три этапа:

1 этап – Организационный (2025-2026)

- проведение аналитической работы на основе предыдущей Программы развития;
- разработка нормативно-правовой базы.

В результате реализации данного этапа будет проведен анализ эффективности реализации предыдущей Программы развития и разработана нормативно-правовая база учебно-организационной и учебно-методической документации, определены исполнители.

2 этап – Основной (2026-2028)

- корректировка результатов реализации Программы развития, образовательных программ;
- внедрение современных образовательных технологий обучения.

В ходе второго этапа будет обеспечено эффективное обновление и корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом изменений нормативно-правовых оснований.

3 этап – Обобщающий (2028-2029)

- подведение итогов реализации Программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития школы.

В результате выполнения этого этапа произойдут принципиальные изменения, определяющие переход школы в качественно новое состояние, и подведены итоги реализации программы развития.

IV. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации Программы развития являются:

- повышение рейтинга и конкурентоспособности школы на рынке дополнительных образовательных услуг;
- расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой;
- формирование у молодого поколения чувства патриотизма и гражданской позиции
- развитие системы платных услуг, оказываемых школой;
- повышение качества образования;
- активное включение родителей в образовательный процесс и управление школой;
- формирование доступной среды для учащихся с ОВЗ;
- высокий уровень подготовки выпускников;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- расширение внешних контактов школы;
- сохранение контингента учащихся.
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы.

IV. Возможные риски

- возможное нежелание определённой части педагогического коллектива участвовать в модернизации образовательного процесса, внедрении в учебный процесс инновационных программ и технологий;
- недостаточный уровень методической компетенции, профессиональной подготовки по работе с ПК и современными информационными технологиями;
- инфляция и опасность снижения уровня финансирования школы и платежеспособности потребителей образовательных услуг;
- недостаточная активность партнеров школы по творческому взаимодействию;
- возможная пассивность зрительской аудитории;
- пассивность Родительского комитета.

В результате целенаправленной работы педагогическим коллективом школа может частично снизить существующие риски

V. Целевые показатели (индикаторы) Программы развития

№	Наименование целевого показателя	Единиц а	Значение целевого индикатора по годам				
			2025	2026	2027	2028	2029

		измере ния					
Раздел 1							
Повышение качества дополнительных образовательных услуг							
1.1	Доведение доли учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам, но не менее предыдущего года	%	100	100	100	100	100
1.2	Обеспечение сохранности контингента	%	100	100	100	100	100
1.4	Увеличение количества учащихся, занимающихся в творческих коллективах (ансамбли, дуэты, солисты)	чел	140	145	150	155	160
1.5	Увеличение количества обучающихся, поступивших в ВУЗы и СУЗы профильной направленности	чел	5	6	6	7	7
1.6	Увеличение количества программ сотрудничества с учреждениями города с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, но не менее предыдущего года	шт	12	12	12	13	13
Раздел 2 Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития							
2.1	Увеличение количества педагогических работников, участвующих в конкурсах исполнительского и педагогического	чел	8	8	8	9	9

	мастерства, семинарах, конференциях, круглых столах, но не менее чем за предыдущий год						
2.2	Увеличение количества педагогических работников, участвующих в открытых уроках, мастер-классах, но не менее чем за предыдущий год	чел	8	8	9	9	10
2.3	Увеличение количества педагогических работников (преподавателей, концертмейстеров), имеющих высшую квалификационную категорию, но не менее чем за предыдущий год	чел	8	8	8	9	9
Раздел 3 Развитие творческого потенциала детей и молодежи							
3.1	Увеличение количества проведения мероприятий (конкурсов, фестивалей, выставок, концертов) для развития творческого потенциала учащихся на базе школы, но не менее чем за предыдущий год	Ед.	5	5	6	7	7
3.2	Увеличение количества детей, принимающих участие в мероприятиях (концертах, конкурсах, фестивалях и т.д.) различных уровней, но не менее чем за предыдущий год	чел	160	165	170	175	180
Раздел 4 Повышение конкурентно способности школы на рынке образовательных услуг							
4.1	Обеспечение разработки и внедрения программ для детей и	ед	1	1	1	2	2

	молодёжи с ОВЗ						
Раздел 5 Укрепление материально-технической базы							
5.1	Приобретение компьютерной и множительной техники, аудиоаппаратуры	ед	1	1	1	1	1
5.2	Пополнение фондов библиотеки	ед	100	5	10	10	20
5.3	Обновление музыкальных инструментов	ед	10	1	2	2	3
Раздел 6 Привлечение дополнительных источников финансирования							
6.1	Расширение видов услуг по приносящей доход деятельности, но не менее чем за предыдущий год	ед	11	11	11	11	12
6.2	Внедрение обновленных учебных планов и программ, но не менее чем за предыдущий год	ед	-	11	11	11	12

VI. Система управления Программой развития

Важнейшим показателем эффективности реализации Программы развития будет являться констатация достижения школой нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ, а именно:

- обеспечением информационной открытости ДШИ;
- положительным имиджем в Воронежской области;
- обеспечением конкурентоспособности ДШИ путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- положительной динамикой количества участников конкурсных выступлений;
- сетевым взаимодействием ДШИ с другими образовательными организациями культуры, учреждениями города;
- привлечением к обучению в школе детей с ограниченными возможностями здоровья;

активным включением родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

комфортностью образовательной среды;

укреплением материально-технической базы школы.

Руководителем Программы является директор, который совместно с Педагогическим советом осуществляет постоянный контроль над ее выполнением. Ход реализации Программы не менее одного раза в год рассматривается на заседании педагогического совета школы.

Работу по выполнению Программы, текущий и перспективный контроль ее выполнения осуществляют заместители директора, руководители структурных подразделений по направлениям своей основной деятельности.