



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДШИ № 25»
Е. А. Лыхина
«01» апреля 2022 г.

**Отчет по самообследованию
МБУ ДО «ДШИ № 25» за 2021 год**

д. Пристань 2-я, 2022 г.

Структура отчета о самообследовании

Введение

I. Анализ деятельности учреждения

- Общие сведения об Учреждении
- Система управления Учреждением
- Организация учебного процесса
- Качество образовательного процесса
- Качество подготовки выпускников
- Качество кадрового обеспечения
- Конкурсная деятельность
- Концертно-выставочная деятельность
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническая база
- Анализ показателей деятельности

II. Показатели деятельности МБУ ДО «ДШИ № 25» по результатам самообследования на 01.01.2022 г.

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 25» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
 - приказом директора от 28.02.2022 г. № 12 «О проведении самообследования МБУ ДО «ДШИ № 25» за 2021 год;
 - положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО «ДШИ № 25».
- Отчет самообследования составлен по материалам показателей деятельности Учреждения за период с 01.04.2021 г. по 01.04.2022 г.

При самообследовании анализировались:

- система управления Учреждением;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса, в том числе, функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- востребованность выпускников;
- конкурсная и концертно-выставочная деятельность;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база.

Аналитическая часть подготовлена Учреждением с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением. Приведенные в аналитической записке данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Учреждения позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы Учреждения и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

I. Анализ деятельности учреждения

1.1. Общие сведения об Учреждении

Юридический и фактический адрес школы:

652196, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, Мариинский муниципальный округ, д.

Пристань 2-я, ул. Весенняя, д. 13, пом. 2

Телефон: 8 (38443) 37-2-66

E-mail: DHI-25-Pristan@yandex.ru

Сайт: <http://dshi25.kmr.muzkult.ru>

Учреждение образовано в августе 1995 года, как Детская школа искусств № 25. В школе было открыто три отделения: хоровое, народное и отделение изобразительного искусства. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Государственной службой по надзору в сфере образования Кемеровской области – Серия 42Л01 № 0004062 регистрационный № 16985 от 13 декабря 2017 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Основным нормативно - правовым документом Учреждения является Устав. Устав принят на общем собрании работников учреждения и утвержден начальником управления культуры администрации Мариинского муниципального округа.

На основании устава Учредителем является администрация Мариинского муниципального округа. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет управление культуры администрации Мариинского муниципального округа.

Место нахождения Учредителя: 652150, Кемеровская область-Кузбасс, г. Мариинск, ул. Трудовая, 2. Телефон\факс: 8(38443)5-78-23 (приёмная)

E-mail: kultura-mar@yandex.ru

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет собственный лицевой счет, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, лицевыми счетами, открытыми в установленном порядке в соответствии с положениями Бюджетного кодекса РФ, в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать и со своим официальным наименованием.

Основные направления работы:

- повышение качества образования;
- совершенствование методической деятельности и повышение профессионализма педагогов через систему курсовой подготовки;
- укрепление материально-технической базы;
- развитие концертно-просветительской деятельности Учреждения.

1.2. Система управления Учреждением

Система управления Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, гласности, сочетает в себе полномочия администрации Учреждения и Учредителя образовательной организации, что обеспечивает полноценное функционирование в режиме развития всех «звеньев» Учреждения в целом.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Другими формами координации деятельности аппарата управления учреждением являются: методический Совет, общее Собрание работников Учреждения. Обмен информацией, заслушивание отчетов о работе, анализ результатов деятельности учреждения, выработка решений происходит на административных и оперативных совещаниях при директоре, заседаниях комиссий, на педагогических советах.

Административное управление осуществляют директор и его заместитель.

Директор осуществляет управление учреждением в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Указами Президента РФ, правовыми актами органов местного самоуправления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом ДШИ и локальными правовыми актами, трудовыми договорами. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общее собрание работников Учреждения.

Основными направлениями деятельности заместителя директора образовательного учреждения являются:

- организация учебно-воспитательного процесса в Учреждении, руководство им и контроль, руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима работы, соблюдения норм и правил в учебном и воспитательном процессе.

Обратная связь проявляется в обмене информацией между взаимодействующими участниками педагогического процесса и контроля в различных его формах и методах. Отслеживание и анализ результатов образовательного процесса в Учреждении осуществляется на основе сбора и переработки информации:

- по результатам внутришкольного контроля;
- по итогам академических концертов, технических зачётов, контрольных уроков, просмотров;
- по активности концертно-просветительской деятельности;
- на основе самоотчётов преподавателей;
- по результатам проверки классных журналов преподавателей;
- по результатам промежуточной и текущей аттестации обучающихся.

1.3. Организация учебного процесса

Режим занятий устанавливается Учреждением на основании учебных планов и годового календарного учебного графика в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. Форма обучения - очная.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные календарными учебными графиками и учебными планами.

Общий режим работы Учреждения с 8 часов до 19.00 часов.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Режим работы администрации с 8.00 до 17.00. Перерыв с 12.00 до 13.00. Суббота, воскресенье - выходной.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, академические концерты, академические просмотры, зачеты, экзамены и т.д.), которые определяются и утверждаются педагогическим советом Учреждения;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки, театрализованные представления и т.д.), организуемые Учреждением;
- внеурочные классные мероприятия.

При составлении расписания учитываются пожелания учащихся и их родителей (законных представителей), физиологические особенности учеников разного возраста. Учитывается нагрузка обучающихся в общеобразовательных школах.

Учебные планы разработаны:

- по предпрофессиональным программам – на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства;
- по общеразвивающим программам в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, утвержденных Минкультуры России от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ, а также в соответствии, с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г., № 16), Уставом ДШИ № 25 и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 5 (6), 8 (9) лет;
- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», «Хоровое пение», срок обучения 8 (9) лет;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», «Сольное пение», «Вокальный ансамбль», дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство», срок обучения 4 года.

На 01.01.2022 г. в ДШИ № 25 обучается 49 детей. По предпрофессиональным программам обучается 23 человека, по общеразвивающим - 26 человек. Возраст обучающихся от 6 до 17 лет.

Контингент обучающихся относительно стабилен, движение учащихся происходит как по объективным, так и по субъективным причинам (переезд в другие территории, нежелание преодолевать трудности и т.д.) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Сохранность контингента за 2021 год составила 98%

1.4. Качество образовательного процесса

Показатели качества успеваемости по Учреждению по состоянию на 01.04.2022 г.

Отличников (человек, % от общего количества) – 14 (28%)

На «4» и «5» (человек, % от общего количества) – 30 (60%)

С одной и более «3» (человек, % от общего количества) – 6 (12%)

Качественная успеваемость по Учреждению составила – 88%, средний балл – 4,2

Общая успеваемость по школе - 100%

1.5. Качество подготовки выпускников

По окончании Учреждения выпускники имеют возможность поступления в профильные образовательные учреждения.

Поступления в 2021 году:

Поступление по специальности преподавателя Лукашовой Ольги Ивановны - Емельянов Даниил в ОГАПОУ "Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций" г. Томск.

Выпускники прошлых лет также являются студентами СУЗов:

- Рахимкулова Мария (музыкальное искусство эстрады, Кузбасский колледж культуры искусств имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона);
- Черникова Ангелина (педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности (хореография). Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

1.6. Качество кадрового обеспечения (количественный и качественный состав)

В учреждении работают 5 преподавателя, из них 1 на условиях внешнего совместительства. Из них имеют высшее образование – 5 (100 %).

1 преподаватель имеет высшую квалификационную категорию (20 %), 2 преподавателя имеют первую квалификационную категорию (40 %), 2 преподавателя соответствие занимаемой должности (40 %).

Стаж педагогической работы:

до 3 лет	от 3 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
0	4	0	1

Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2021 году прошли 3 преподавателя (80 % от общего числа педагогов).

- «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» (Заочно 72 часа) г. Смоленск (Лукашова О.И.)
- «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования при обучении игре на фортепиано» (Заочно 72 часа) г. Абакан (Шокель Е.А.)
- «Фольклорное искусство в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности» (Заочно 72 часа) г. Смоленск (Лукашова О.И.)
- «Народные инструменты баян и аккордеон» (Заочно 72 часа) г. Абакан (Данилов В.П.)

Задача методической работы в Учреждении - повышение компетентности преподавателя в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого преподавателя, всего педагогического коллектива.

За отчетный период были проведены открытые уроки:

Дата	Программа, предмет	Тема, класс	Преподаватель
------	--------------------	-------------	---------------

Апрель 10.03.22	ДООП «Изобразительное искусство» Основы изобразительного искусства и рисование	«Филимоновская игрушка, история промысла, технология создания», Лепка, 3 класс	Новоселова Е.Д.
Февраль 15.02.22	ДООП «Вокальный ансамбль»	«Одноимённые тональности» Сольфеджио класс	Шокель Е.А.
Ноябрь 23.11.21	ДООП «Музыкальный фольклор» фольклорный ансамбль	«Знакомство с Рождественской песней «У нашем дворе», 2 класс	Лукашова О.И.
Декабрь 08.12.21	ДООП «Народные инструменты» (гитара)	Развитие начальных навыков смены позиций. 2 класс (гитара)	Данилов В.П.

1.7. Конкурсная деятельность

1.8. Показатели результативности участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различных уровней:

Показатель/год	2019г.	2020 г.	2021 г.
Участий	31	30	23
Призовые места	31	15	20

Количество участников конкурсов, фестивалей, олимпиад – 27 (54 % от общего количества учащихся), из них победителей и призеров – 24 (89 % от общего количества учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах муниципального, международного, всероссийского, регионального уровней).

Примечание 1: учащийся учитывался только один раз.

Примечание 2: в октябре-декабре 2021года отмечалась высокая заболеваемость учащихся, а также преподавательского состава, что сказалось на количестве участия в конкурсах.

Выводы: динамика результативности участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различных уровней по сравнению с прошлыми годами снизилась, но результативность возросла.

Динамика результативности подтверждает необходимость совершенствования системы подготовки участников конкурсов, закрепление использования дистанционных форм участия в конкурсах, увеличение количества участия в очных мероприятиях.

1.9. Концертно-выставочная деятельность

Один из важных факторов, обеспечивающий качество образовательного процесса – концертная и просветительская деятельность. Важно, чтобы учащиеся смогли ощутить значимость своего труда, родители увидели результат обучения своего ребенка, а другие ученики увидели перспективы роста и творчества. Кроме того, творческая деятельность стимулирует и способствует оживлению учебного процесса, позволяет увидеть темпы развития и рост навыков.

В 2021 году Учреждение провело 4 концерта, 6 выставок, 10 фольклорных часов, 4 выездные экскурсии, 2 общешкольных тематических классных часа. Всего в 31 мероприятии приняло участие 280 человек. Часть мероприятий проводилась онлайн, в их числе 14 онлайн-акций, таких как «Голубь мира», «Фонарики Победы», «Окна Победы», «День Российского флага», «Вам, ветераны», «Георгиевская ленточка» и многие другие.

На сегодняшний день в школе созданы творческие ансамбли: фольклорный ансамбль «Печки-лавочки» (руководитель Лукашова О.И.), вокальные ансамбли «Дебют», «Конфетти», «Акварель» (руководитель Шокель Е.А.).

В Учреждении ведется проектная деятельность по двум направлениям: общешкольные

проекты (учебные, конкурсные, концертные и др.) и проекты с социальными партнерами (муниципальные), в число которых входят:

- образовательные учреждения (ДОУ, СОШ, коррекционная школа, школа-интернат);
- различные учреждения культуры: библиотеки, дома культуры т.д.

1.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Наличие печатных изданий - 208 экземпляров, электронных образовательных и информационных ресурсов – 48 учебников, нотных произведений – 580, хрестоматий – 8. Имеется видео и аудиотека- 68.

1.11. Материально-техническая база

Вид права собственности: оперативное управление.

Помещение ДШИ № 25 находится в 2-х этажном здании.

Школа занимает часть здания районного дома культуры общей площадью 553,1 кв. м (в том числе подвал). Проектная наполняемость 50 обучающихся, фактическая - 49 обучающихся.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты для индивидуальных занятий (2)

Кабинет для групповых занятий (2)

Кабинеты для занятий ИЗО (2)

Кабинеты административного персонала:

Кабинет директора, зам. директора

(1)

Прочие помещения:

Концертный зал (договор безвозмездного пользования с РДК)

Костюмерная

Натюрмортный фонд

Комната обслуживающего персонала

Гардероб (договор безвозмездного пользования с РДК)

Туалеты (1)

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютер 1- заместитель директора

Ноутбуки 5, из них: кабинет директора - 1, в классе теоретических дисциплин - 1, в классе по вокалу - 1, в кабинете по изобразительному искусству - 1, в классе фольклора - 1.

Принтеры-2;

Акустическая система - 2;

Микшерский пульт - 1;

Музыкальный центр - 2;

Магнитофоны - 1;

Баян - 8;

Аккордеон - 2;

Балалайка - 1;

Гармонь - 1;

Народные инструменты (кувиклы, флейта, окарина, свирель, гусли, дрова, рубель, жалейка, трещотки);

Фортепиано - 2;

Электронное фортепиано - 1;

Микрофоны - 4;

Доступ в Интернет;

Сценические костюмы для учащихся фольклорного отделения.

В 2020 году в ДШИ № 25 установлена тревожная сигнализация.

1.12. Анализ показателей деятельности

Комиссия по проведению самообследования проанализировала следующие документы:

Устав, Локальные нормативные акты, образовательные программы, учебные планы, протоколы педагогических и методических советов и сделала следующие ВЫВОДЫ:

1. Образовательные программы реализуются в полном объеме, согласно учебным планам.

2. Учреждение реализует общеразвивающие и предпрофессиональные образовательные программы. Обучение в Учреждении начинается с 6,6 лет.

3. Использование современных педагогических технологий способствует повышению

качества образовательного процесса

Основные задачи:

- Повышение сохранности контингента и увеличение набора на специальностях народных, инструментов, хоровое пение;
- повышение показателя поступления выпускников в ВУЗы и СУЗы;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации преподавателей, профессионального и личностного роста через организацию мастер-классов, «круглых столов»;
- повышение уровня профессионального мастерства преподавателей и учащихся, принимая участие в профессиональных конкурсах высокого уровня (всероссийского, международного);
- развитие проектно-конкурсной деятельности Учреждения на различном уровне;
- развитие (обновление, наполнение) методической и материально-технической базы школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 25»,
по результатам самообследования на 01.04.2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	49
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	34
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	14
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 -17 лет)	1
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	7/14,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным Программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	27/55%
1.8.1	На муниципальном уровне	3/ 11.1 %
1.8.2	На региональном уровне	2/ 7,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	2/ 7,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	5/ 18.52 %
1.8.5	На международном уровне	15/ 55,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23/ 47 %
1.9.1	На муниципальном уровне	3/13 %
1.9.2	На региональном уровне	1/4,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	1/ 4,3 %
1.9.4	На федеральном уровне	3/13 %
1.9.5	На международном уровне	15/65,2 %

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/60 %
1.17.1	Высшая	1/20%
1.17.2	Первая	2/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/40%
1.18.1	До 5 лет	1/20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1/20 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/60 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/86 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, Обеспечивающих методическую деятельность образовательной	0/0 %

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50/100 %