

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДШИ № 25»



С.А.Острикова
«01 » апреля 2021 г.

**Отчет по самообследованию
МБУ ДО «ДШИ № 25» за 2020 год**

Рассмотрено на заседании
педсовета МБУ ДО «ДШИ № 25»
протокол от 17.03.2021 № 4

Структура отчета о самообследовании

Введение

I. Анализ деятельности учреждения

- Общие сведения об Учреждении
- Система управления Учреждением
- Организация учебного процесса
- Качество образовательного процесса
- Качество подготовки выпускников
- Качество кадрового обеспечения
- Конкурсная деятельность
- Концертно-выставочная деятельность
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническая база
- Анализ показателей деятельности

II. Показатели деятельности МБУ ДО «ДШИ № 25» по результатам самообследования на 01.01.2021г.

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 25» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462»;
- приказом директора от 01.03.2021 г. № 23 «О проведении самообследования МБУ ДО «ДШИ № 25» за 2020 год;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО «ДШИ № 25».

Отчет самообследования составлен по материалам показателей деятельности Учреждения за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

При самообследовании анализировались:

- система управления Учреждением;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса, в том числе, функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- востребованность выпускников;
- конкурсная и концертно-выставочная деятельность;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база.

Аналитическая часть подготовлена Учреждением с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением. Приведенные в аналитической записке данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Учреждения позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы Учреждения и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

I. Анализ деятельности учреждения

1.1. Общие сведения об Учреждении

Юридический и фактический адрес школы:

652196, Россия, Кемеровская область, Мариинский район, д. Пристань 2-я, ул. Весенняя, д. 13, пом. 2

Телефон: 8(384 43)37-2-66

E-mail: DHI-25-Pristan@yandex.ru

Сайт: <http://dshi25.kmr.muzkult.ru>

Учреждение образовано в августе 1995 года как Детская школа искусств № 25. В школе было открыто три отделения: хоровое, народное и отделение изобразительного искусства. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Государственной службой по надзору в сфере образования Кемеровской области – Серия 42Л01 № 0004062 регистрационный № 16985 от 13 декабря 2017 года, срок действия лицензии бессрочно.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав. Устав принят на общем собрании работников учреждения и утвержден начальником управления культуры администрации Мариинского муниципального района.

На основании устава Учредителем является администрация Мариинского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет управление культуры администрации Мариинского муниципального района.

Место нахождения Учредителя: 652150, Кемеровская обл., г. Мариинск, ул. Трудовая, 2.

Телефон\факс: 8 (38443) 5-78-23 (приёмная)

E-mail: kultura-mar@yandex.ru

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, лицевыми счетами, открытыми в установленном порядке в соответствии с положениями Бюджетного кодекса РФ, в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать и со своим официальным наименованием.

Основные направления работы:

- повышение качества образования;
- совершенствование методической деятельности и повышение профессионализма педагогов через систему курсовой подготовки;
- укрепление материально-технической базы;
- развитие концертно-просветительской деятельности Учреждения.

1.2. Система управления Учреждением

Система управления Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, гласности, сочетает в себе полномочия администрации Учреждения и Учредителя образовательной организации, что обеспечивает полноценное функционирование в режиме развития всех «звеньев» Учреждения в целом.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Другими формами координации деятельности аппарата управления учреждением являются: методический Совет, общее Собрание работников Учреждения. Обмен информацией, заслушивание отчетов о работе, анализ результатов деятельности учреждения, выработка решений происходит на административных и оперативных совещаниях при директоре, заседаниях комиссий, на педагогических советах.

Административное управление осуществляют директор и его заместитель.

Директор осуществляет управление учреждением в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Указами Президента РФ, правовыми актами органов местного самоуправления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом ДШИ и локальными правовыми актами, трудовыми договорами. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общее собрание работников Учреждения.

Основными направлениями деятельности заместителя директора образовательного учреждения являются: организация учебно-воспитательного процесса в Учреждении, руководство им и контроль, руководство деятельностью педагогического коллектива; обеспечение режима работы, соблюдения норм и правил в учебном и воспитательном процессе.

Обратная связь проявляется в обмене информацией между взаимодействующими участниками педагогического процесса и контроля в различных его формах и методах. Отслеживание и анализ результатов образовательного процесса в Учреждении осуществляется на основе сбора и переработки информации:

- по результатам внутришкольного контроля;
- по итогам академических концертов, технических зачётов, контрольных уроков, просмотров;
- по активности концертно-просветительской деятельности;
- на основе самоотчётов преподавателей;
- по результатам проверки классных журналов преподавателей;
- по результатам промежуточной и текущей аттестации обучающихся.

1.3. Организация учебного процесса

Режим занятий устанавливается Учреждением на основании учебных планов и годового календарного учебного графика в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября по 31 мая, включая выходные дни и каникулярное время.

Общий режим работы Учреждения с 8 часов до 19.30 часов.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Режим работы администрации с 8.00 до 17.00. Перерыв с 12.00 до 13.00. Суббота, воскресенье – выходной.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, академические концерты, академические просмотры, зачеты, экзамены и т.д.), которые определяются и утверждаются педагогическим советом Учреждения;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки, театрализованные представления и т.д.), организуемые Учреждением;
- внеурочные классные мероприятия.

При составлении расписания учитываются пожелания учащихся и их родителей (законных представителей), физиологические особенности учеников разного возраста. Учитывается нагрузка обучающихся в общеобразовательных школах.

Учебные планы разработаны:

- по предпрофессиональным программам - на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства;
- по общеразвивающим программам в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, утвержденных Минкультуры России от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ, а также в соответствии, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г., № 41), Уставом ДШИ № 25 и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 5 (6), 8 (9) лет;
- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», «Хоровое пение», срок обучения 8 (9) лет;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», «Сольное пение», «Вокальный ансамбль», дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство», срок обучения 4 года.

На 01.01.2021 г. в ДШИ № 25 обучается 50 детей. По предпрофессиональным программам обучается 24 человека, по общеразвивающим – 26 человек. Возраст обучающихся от 6 до 17 лет.

Контингент обучающихся относительно стабилен, движение учащихся происходит как по объективным, так и по субъективным причинам (переезд в другие территории, нежелание преодолевать трудности и т.д.) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Сохранность контингента за 2020 год составила 34,8 % (по сравнению с 2019 г. – 31,6 %).

1.4. Качество образовательного процесса

Показатели качества успеваемости по Учреждению по состоянию на 31.12.2020 г.

Отличников (человек, % от общего количества) – 14 (28%)

На «4» и «5» (человек, % от общего количества) – 30 (60 %)

С одной и более «3» (человек, % от общего количества) – 6 (12%)

Качество знаний – 88%, средний балл – 4,2

Успеваемость -100 %

1.5. Качество подготовки выпускников

По окончании Учреждения выпускники имеют возможность поступления в профильные образовательные учреждения. Поступления в 2020 году – нет.

Выпускники прошлых лет также являются студентами СУЗов:

- Чечкин Станислав (педагогика дополнительного образования музыкальной направленности, Мариинский педагогический колледж им. императрицы Марии Александровны);
- Рахимкулова Мария (музыкальное искусство эстрады, Кузбасский колледж культуры и искусств имени народного артиста СССР И. Д. Кобзона);
- Черникова Ангелина (педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности (хореография) Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»

1.6. Качество кадрового обеспечения (количественный и качественный состав)

В учреждении работают 5 преподавателей. Из них имеют высшее образование – 5 (100 %).

Согласно графику аттестации преподавателей в 2020 году 1 преподаватель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. 1 преподаватель имеет высшую квалификационную категорию (20%), 2 преподавателя имеют первую квалификационную категорию (40%), 40 % от всех преподавателей (2) - соответствие занимаемой должности.

Стаж педагогической работы:

до 3 лет	от 3 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
1	2	1	1

Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2020 году прошли 2 работника: руководитель, 1 преподаватель (20% от общего числа педагогов).

Профессиональную подготовку получили 4 преподавателя (80% от всего педагогического состава):

- ГУ ДПО «Кемеровский областной учебно-методический центр культуры и искусства», г. Кемерово (преподаватель в сфере художественного образования) – 2 педагога;
- ООО «Инфоурок», г. Смоленск (организация деятельности педагога дополнительного образования при игре на гитаре - 1 педагог;
- ООО «Инфоурок», г. Смоленск (теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в дополнительном образовании) – 1 педагог.

Задача методической работы в Учреждении - повышение компетентности преподавателя в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого преподавателя, всего педагогического коллектива.

В 2020 году были проведены открытые уроки:

Дата	Программа, предмет	Тема, класс	Преподаватель
01.10.20	ДООП «Изобразительное искусство», Основы изобразительного искусства и рисования	Знакомство с изображением разных пород деревьев (ель, сосна, береза, дуб и др), 2 класс	Новоселова Е.Д.

08.12.20	ДООП «Вокальный ансамбль», Сольное пение	«Дыхание – как основа пения», 2 класс	Шокель Е.А.
21.12.20	ДООП «Музыкальный фольклор», Сольфеджио	«Тональности ля – бемоль мажор и фа минор», 4 класс	Лукашова О.И.

1.7. Конкурсная деятельность

Показатели результативности участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различных уровней:

Показатель/год	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Участий	27	31	30
Призовые места	22	31	15

Количество участников конкурсов, фестивалей, олимпиад – 30 (60 % от общего количества учащихся), из них победителей и призеров – 15 (50 % от общего количества учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней).

Примечание: учащийся учитывался только один раз.

Выводы: динамика результативности участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различных уровней по сравнению с прошлыми годами снизилась.

К сожалению, высокая стоимость организационных взносов и отдаленность некоторых конкурсных площадок не дают возможности принять участие всем желающим.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников конкурсов, поиск новых финансовых вливаний в бюджет Учреждения, использование дистанционных форм участия в конкурсах.

1.8. Концертно – выставочная деятельность

Один из важных факторов, обеспечивающий качество образовательного процесса – концертная и просветительская деятельность. Важно, чтобы учащиеся смогли ощутить значимость своего труда, родители увидели результат обучения своего ребенка, а другие ученики увидели перспективы роста и творчества. Кроме того, творческая деятельность стимулирует и способствует оживлению учебного процесса, позволяет увидеть темпы развития и рост навыков. В 2020 году Учреждение провело 4 концерта, 7 выставок, ученики показали свое мастерство в 21 конкурсе. Всего в 32 мероприятиях было 162 участия. Все мероприятия проводились онлайн. В связи с эпидемиологической обстановкой все очные мероприятия были отменены.

На сегодняшний день в школе созданы творческие ансамбли: фольклорный ансамбль «Печки-лавочки» (руководитель Лукашова О.И.), вокальный ансамбль «Конфетти» (руководитель Шокель Е.А.).

В Учреждении ведется проектная деятельность по двум направлениям: общешкольные проекты (учебные, конкурсные, концертные и др.) и проекты с социальными партнерами (муниципальные), в число которых входят:

- образовательные учреждения (ДОУ, СОШ, коррекционные школы, школа-интернат);
- различные учреждения культуры: библиотеки, дома культуры т.д.

1.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Наличие печатных изданий - 205 экземпляров, электронных образовательных и информационных ресурсов – 48 учебников, нотных произведений – 579, хрестоматий – 8. Имеется видео- и аудиотека - 60.

1.10. Материально-техническая база

Вид права собственности: оперативное управление.

Помещение ДШИ № 25 находится в 2-х этажном здании.

Школа занимает часть здания районного дома культуры общей площадью 553,1 кв.м (в том числе подвал). Проектная наполняемость 50 обучающихся, фактическая - 50 обучающихся.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты для индивидуальных занятий (3)

Кабинет для групповых занятий (1)

Кабинеты для занятий ИЗО (2)

Кабинеты административного персонала:

Кабинет директора, зам.директора (1)

Прочие помещения:

Концертный зал (договор безвозмездного пользования с РДК)

Костюмерная

Натюрмортный фонд

Комната обслуживающего персонала

Гардероб (договор безвозмездного пользования с РДК)

Туалеты (1)

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры – 6, из них: 1- на рабочем месте директора, 1 - заместителя директора, 1 – в классе теоретических дисциплин, 1 – в классе по вокалу, 1 – в кабинете по изобразительному искусству, класс фольклора - 1.

Принтеры – 3;

Акустическая система – 2;

Микшерский пульт – 1;

Музыкальный центр - 2;

Магнитофоны - 2;

Баян - 8;

Аккордеон – 2;

Балалайка – 1;

Гармонь – 1;

Народные инструменты (кувиклы, флейта, окарина, свирель, гусли, дрова, рубель, желейка, трещотки);

Фортепиано - 2;

Электронное фортепиано – 1;

Микрофоны - 4;

Доступ в Интернет;

Сценические костюмы для учащихся фольклорного отделения.

В 2020 году в ДШИ № 25 установлена тревожная сигнализация.

1.11. Анализ показателей деятельности

Комиссия по проведению самообследования проанализировала следующие документы: Устав, Локальные нормативные акты, образовательные программы, учебные планы, протоколы педагогических и методических советов и сделала следующие **ВЫВОДЫ**:

1 Образовательные программы реализуются в полном объеме, согласно учебным планам.

2 Учреждение реализует общеразвивающие и предпрофессиональные образовательные программы. Таким образом, обучение в Учреждении начинается с 6 лет.

3. Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса

Основные задачи:

- повышение сохранности контингента и увеличение набора на специальностях народных, инструментов, хоровое пение;
- повышение показателя поступления выпускников в ВУЗы и СУЗы;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации преподавателей, профессионального и личностного роста через организацию мастер-классов, «круглых столов»;
- повышение уровня профессионального мастерства преподавателей и учащихся, принимая участие в профессиональных конкурсах высокого уровня (всероссийского, международного);
- развитие проектно-конкурсной деятельности Учреждения на различном уровне;
- развитие (обновление, наполнение) методической и материально технической базы школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА
ИСКУССТВ № 25»,
по результатам самообследования на 01.01.2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	50
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	29
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	16
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4/8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30/60%
1.8.1	На муниципальном уровне	2/6,6%
1.8.2	На региональном уровне	5/16,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3/10%
1.8.4	На федеральном уровне	9/30%
1.8.5	На международном уровне	11/36,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15/50%
1.9.1	На муниципальном уровне	2/13,33%
1.9.2	На региональном уровне	2/13,33%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	6/40%
1.9.5	На международном уровне	5/33,34%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7/14%
1.10.1	Муниципального уровня	7/100%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/60%
1.17.1	Высшая	1/20%
1.17.2	Первая	2/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/40%
1.18.1	До 5 лет	1/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/86%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	0/0%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50/100%