

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детская школа искусств № 1
городского округа город Воронеж**

«Согласовано»

с Педсоветом школы

Протокол 1 от 25.08 2025 г.

«Утверждаю»

Директор

/Е.В. Мокина/

Приказ № 11-Д от 28.08 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ
ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА
«ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»
(8 ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ)**

2025-2026 учебный год

Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
3. Учебный план
4. График образовательного процесса
5. Программы учебных предметов
6. Система и критерии оценок результатов освоения обучающимися программы.
7. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности.

1. Пояснительная записка

Предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» составлена на основании ФГТ.

Предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

выявление одаренных детей в области хореографического искусства в раннем детском возрасте;

создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хореографического исполнительства;

приобретение детьми опыта творческой деятельности;

овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства.

Предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» разработана с учетом:

обеспечения преемственности программы "Хореографическое творчество" и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области хореографического искусства;

сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» ориентирована на:

воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства;

выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного

отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Срок освоения программы " Хореографическое творчество " для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет **8 лет**. Срок освоения программы " Хореографическое творчество " для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год.

МБУДО ДШИ №1 городского округа г. Воронеж (далее – образовательное учреждение ОУ) имеет право реализовывать программу " Хореографическое творчество " в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом настоящих ФГТ.

При приеме на обучение по программе " Хореографическое творчество " образовательное учреждение проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить музыкально – ритмические и координационные способности ребенка (музыкальность, артистичность, танцевальность), а также его физические, пластические данные.

ФГТ являются основой для оценки качества образования. Освоение обучающимися программы " Хореографическое творчество ", разработанной образовательным учреждением на основании настоящих ФГТ, завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой образовательным учреждением.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности образовательное учреждение должно создать комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

выявления и развития одаренных детей в области хореографического искусства; организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);

организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства;

использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития хореографического искусства и образования;

эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

построения содержания программы " Хореографическое творчество " с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных особенностей субъекта Российской Федерации; эффективного управления ОУ.

Продолжительность учебного года на отделении «Хореографическое творчество» (8 лет обучения) составляет 40 и 41 неделю: продолжительность аудиторных занятий в первом классе составляет 34 недели, со второго по седьмой и в дополнительном девятом классах - 35 недель; 1 резервная неделя для проведения консультационных занятий; 1 неделя на проведение промежуточной аттестации. В восьмом классе продолжительность учебного года составляет 42 недели, из них 35 недель аудиторных занятий; 1 резервная неделя для проведения консультационных занятий; 2 недели на проведение итоговой аттестации.

С первого по девятый классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе по 8-летней программе обучения устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме от 8 до 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек), по предмету «Подготовка концертных номеров» (численностью от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Обучающиеся, имеющие достаточный уровень знаний, умений и навыков и приступившие к освоению образовательной программы со второго по седьмой классы включительно, имеют право на освоение программы " Хореографическое творчество " по индивидуальному учебному плану. В выпускные классы (восьмой и девятый) поступление обучающихся не предусмотрено.

Программа " Хореографическое творчество " обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету.

Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ОУ.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими и нотными изданиями, хрестоматиями, клавирами, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Реализация программы " Хореографическое творчество " обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ОУ. Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени в объеме 166 часов при

реализации ОП со сроком обучения 8 лет и 192 часа при реализации ОП с дополнительным годом обучения.

Резерв учебного времени устанавливается ОУ из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточенно, резерв учебного времени используется на дополнительную работу с обучающимися, пропустившими аудиторные занятия в течение учебного года, а также с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Реализация программы «Хореографическое творчество» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное (либо педагогическое) образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 30 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 последних лет.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34-35 недель - реализация аудиторных занятий, 4-5 недель - проведение консультаций и дополнительной работы с обучающимися, пропустившими аудиторные занятия в течение учебного года. В остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных ОП.

Финансовые условия реализации программы «Хореографическое творчество» должны обеспечивать ОУ исполнение настоящих ФГТ.

При реализации программы «Хореографическое творчество» необходимо планировать работу концертмейстеров с учетом сложившихся традиций и методической целесообразности. Аудиторные часы для концертмейстеров предусматриваются по всем учебным предметам предметной области «Хореографическое исполнительство» и консультациям по этим учебным предметам в объеме 100% аудиторного учебного времени.

Материально-техническая база ОУ должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. ОУ должно соблюдать своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации программы "Хореографическое творчество" минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

театрально - концертный зал с пианино или роялем, пультами и звукотехническим оборудованием,

библиотеку,

помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку, просмотровый видеозал),

учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий,

костюмерную, располагающую необходимым количеством костюмов для учебных занятий, репетиционного процесса, сценических выступлений;

балетные залы площадью не менее 75 кв.м. (на 12-14 обучающихся), имеющие пригодное для танца напольное покрытие (деревянный пол или специализированное пластиковое покрытие), балетные станки длиной не менее 25 погонных метров вдоль трех стен, зеркала размером 7м x 2м на одной стене;

раздевалки и душевые для обучающихся и преподавателей;

Учебные аудитории для индивидуал. занятий должны иметь площадь не менее 6 кв. м

Учебные аудитории, предназначенные для изучения учебных предметов "Слушание музыки и музыкальная грамота", "Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)", "История хореографического искусства", оснащаются фортепиано или роялями, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями.

Учебные аудитории должны иметь звукоизоляцию.

В ОУ создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов, содержания, обслуживания и ремонта балетных залов, костюмерной.

Реализация программы " Хореографическое творчество " обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд ОУ укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений и балетной литературы, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хореографических произведений в объеме, соответствующем требованиям программы " Хореографическое творчество ". Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области "Теория и история искусств" обеспечивается каждый обучающийся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы " Хореографическое творчество "

2.1. Минимум содержания программы " Хореографическое творчество " должен обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения образовательной программы танцевально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

2.2. Результатом освоения программы " Хореографическое творчество " является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области хореографического исполнительства:

- знания профессиональной терминологии;
- умения исполнять различные виды танца: классический, народно – сценический;
- умения определять средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа;
- умения выполнять комплексы специальных хореографических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств;
- умения соблюдать требования к безопасности при выполнении танцевальных движений;
- умения осваивать и преодолевать технические трудности при тренаже классического танца и разучивания хореографического произведения;

- навыков музыкально-пластического интонирования;
- навыков сохранения и поддержки собственной физической формы;
- навыков публичных выступлений;

в области теории и истории искусств:

- знания музыкальной грамоты;
- знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов;
- знания и слуховых представлений программного минимума произведений симфонического, балетного и других жанров музыкального искусства;
- знания основных элементов музыкального языка;
- первичных знаний в области строения классических музыкальных форм;
- навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
- знания основных этапов развития хореографического искусства;
- знания основных этапов становления и развития искусства балета;
- знания основных отличительных особенностей хореографического искусства различных исторических эпох, стилей и направлений;
- навыков восприятия элементов музыкального языка;
- навыков анализа музыкального произведения.

2.2. Результатом освоения программы «Хореографическое творчество» с дополнительным годом обучения, сверх обозначенных в пункте 2.1. настоящих ФГТ предметных областей, является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области хореографического исполнительства:

- знания требований к физической подготовленности обучающегося;
- знания основ формирования специальных упражнений для развития профессионально необходимых физических качеств;
- умения разучивать поручаемые партии под руководством преподавателя;
- умения исполнять хореографические произведения на разных сценических площадках;

в области теории и истории искусств:

- знания балетной терминологии;
- знания средств создания образа в хореографии;
- знания принципов взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств;
- знания образцов классического наследия балетного репертуара.

2.3. Результаты освоения программы «Хореографическое творчество» по учебным предметам обязательной части должны отражать:

Танец:

- знание основных элементов классического, народного танцев;
- знание о массовой композиции, сценической площадке, рисунке танца, слаженности и культуре исполнения танца;
- умение исполнять простые танцевальные эпюды и танцы;
- умение ориентироваться на сценической площадке;
- умение самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ; владение различными танцевальными движениями, упражнениями на развитие физических данных;
- навыки перестраивания из одной фигуры в другую;

владение первоначальными навыками постановки корпуса, ног, рук, головы;
навыки комбинирования движений;
навыки ансамблевого исполнения, сценической практики.

Ритмика:

знание основных понятий, связанных с метром и ритмом, темпом и динамикой в музыке;
знание понятия лада в музыке (мажор, минор) и умение отражать ладовую окраску в танцевальных движениях;
первичные знания о музыкальном синтаксисе, простых музыкальных формах;
представление о длительностях нот в соотношении с танцевальными шагами;
умение согласовывать движения со строением музыкального произведения;
навыки двигательного воспроизведения ритмических рисунков;
навыки сочетания музыкально-ритмических упражнений с танцевальными движениями.

Гимнастика:

знание анатомического строения тела;
знание приемов правильного дыхания;
знание правил безопасности при выполнении физических упражнений;
знание о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни;
умение выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
умение сознательно управлять своим телом;
умение распределять движения во времени и пространстве;
владение комплексом упражнений на развитие гибкости корпуса;
навыки координации движений.

Классический танец:

знание рисунка танца, особенностей взаимодействия с партнерами на сцене;
знание балетной терминологии;
знание элементов и основных комбинаций классического танца;
знание особенностей постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций;
знание средств создания образа в хореографии;
знание принципов взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств;
умение исполнять на сцене классический танец, произведения учебного хореографического репертуара;
умение исполнять элементы и основные комбинации классического танца;
умение распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок танца;
умение осваивать и преодолевать технические трудности при тренаже классического танца и разучивании хореографического произведения;
навыки музыкально-пластического интонирования.

Народно-сценический танец:

знание рисунка народно-сценического танца, особенностей взаимодействия с партнерами на сцене;
знание балетной терминологии;
знание элементов и основных комбинаций народно-сценического танца;
знание особенностей постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций;
знание средств создания образа в хореографии;
знание принципов взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств;
умение исполнять на сцене различные виды народно-сценического танца, произведения учебного хореографического репертуара;
умение исполнять народно-сценические танцы на разных сценических площадках;
умение исполнять элементы и основные комбинации различных видов народно-сценических

танцев;

умение распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок при исполнении народно-сценического танца;

умение понимать и исполнять указания преподавателя;

умение запоминать и воспроизводить текст народно-сценических танцев;

навыки музыкально-пластического интонирования.

Подготовка концертных номеров:

умение осуществлять подготовку концертных номеров, партий под руководством преподавателя;

умение работы в танцевальном коллективе;

умение видеть, анализировать и исправлять ошибки исполнения;

умение понимать и исполнять указания преподавателя, творчески работать над хореографическим произведением на репетиции;

навыки участия в репетиционной работе.

Слушание музыки и музыкальная грамота:

знание специфики музыки как вида искусства;

знание музыкальной терминологии, актуальной для хореографического искусства;

знание основ музыкальной грамоты (размер, динамика, темп, строение музыкального произведения);

умение эмоционально-образно воспринимать и характеризовать музыкальные произведения;

умение пользоваться музыкальной терминологией, актуальной для хореографического искусства;

умение различать звучания отдельных музыкальных инструментов;

умение запоминать и воспроизводить (интонировать, просчитывать) метр, ритм и мелодику несложных музыкальных произведений.

Музыкальная литература (зарубежная, отечественная):

знание основных исторических периодов развития музыкальной культуры, основных направлений, стилей и жанров;

знание особенностей традиций отечественной музыкальной культуры, фольклорных истоков музыки;

знание творческого наследия выдающихся отечественных и зарубежных композиторов;

знание основных музыкальных терминов;

знание основных элементов музыкального языка и принципов формообразования;

умение ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений и стилей;

умение характеризовать жанровые особенности, образное содержание и форму музыкальных произведений;

навыки по восприятию музыкального произведения, умению выражать к нему свое отношение.

История хореографического искусства:

знание основных этапов развития хореографического искусства;

знание основных отличительных особенностей хореографического искусства различных исторических эпох, стилей и направлений;

знание имен выдающихся представителей и творческое наследие хореографического искусства различных эпох;

знание основных этапов становления и развития русского балета;

умение анализировать произведение хореографического искусства с учетом времени его создания, стилистических особенностей, содержательности, взаимодействия различных видов искусств, художественных средств создания хореографических образов.

3. Учебный план

Учебный план дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» включает сведения о предметных областях, включающие обязательную и вариативную части, состоящие из учебных предметов; о затратах учебного времени (недельная и годовая нагрузка в часах, самостоятельная и максимальная учебная нагрузка), графике промежуточной аттестации. (Прилагается)

4. Графики образовательного процесса дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок освоения 8 лет)

Графики образовательного процесса отражают: продолжительность каждого учебного года, продолжительность учебных занятий по годам обучения, сведения о каникулах, о реализации аудиторных занятий, о резерве учебного времени, о периодах для проведения промежуточной и итоговой аттестации. (Прилагается)

5. Программы учебных предметов предпрофессиональной программы «Хореографическое творчество» (срок освоения 8 лет) (Прилагаются).

6.

7. Система и критерии оценок результатов освоения обучающимися программы «Хореографическое творчество»

Оценка качества реализации программы «Хореографическое творчество» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости ОУ могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачёты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, исполнения концертных программ. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ОУ.

Критерии оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся

Система оценок в рамках промежуточной аттестации предполагает десятибалльную шкалу: «10=5», «9=5-», «8=4+», «7=4», «6=4-», «5=3+», «4=3», «3=3-», «2=2».

Система оценок итоговой аттестации предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:

«5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно,
«2» – неудовлетворительно.

Предметная область «Хореографическое исполнительство»

Оценка	Параметры	Критерии
10 баллов	Умения и навыки	Отличное исполнение элементов классического танца, знание терминологии классического танца, знание основных позиций рук и ног, умение владеть ритмическим рисунком, умение выражать стиль, характер, манеру исполнения танцев, умение свободно владеть пластикой тела
9 баллов		С некоторыми неточностями координируются движения танца в отдельных композициях и этюдах, владение ритмическим рисунком, знание основных позиций рук и ног, знание основных технических элементов, комбинаций и уровней танца.
8 баллов		С допущением погрешностей знание элементов танца (положение головы и корпуса, шаги, позы, поклоны), координируются движения танца в отдельных композициях и этюдах, знание хореографической терминологии, умение слушать музыку и передавать ее образное содержание.
7,6 баллов		Отсутствие представлений о грамотном исполнении элементов танца, о координации движения в отдельных композициях и этюдах, об основных позициях рук и ног, о владении ритмическим рисунком.
5,4 баллов		Слабое знание основных позиций рук и ног, положения головы и корпуса, плохое умение выражать стиль, характер и манеру исполнения танцев, слабое владение танцевальными элементами.
3,2 баллов		Беспомощность в исполнении

		танцевальных элементов, раскоординированность танцевальных движений, отсутствие знаний основных позиций рук и ног, положения головы и корпуса, технических элементов, комбинаций и уровней танца, отсутствие слышания музыкального и ритмического сопровождения танца.
--	--	--

**Предметная область
«Теория и история искусств»**

Оценка	Параметры	Критерии
10 баллов	Теоретические знания	Свободное оперирование изученным материалом повышенной сложности с использованием сведений из других учебных курсов; владение опытом творческой деятельности; осознанность и самостоятельность личностного отношения к художественным явлениям их авторам, современному звучанию
9 баллов		Свободное оперирование изученным материалом различной, в т.ч. повышенной, сложности; выполнение заданий творческого характера; знание важнейших эстетических понятий, фактов, имен, названий, терминов из истории искусств и начала эстетики; владение элементами искусствоведческого анализа (соотношение конкретных художественных явлений с определенной страной, эпохой, стилем, направлением в искусстве); умение применять полученные искусствоведческие знания при оценке явлений современной художественной жизни.
8 баллов		Полное воспроизведение учебного материала различной сложности с единичными несущественными ошибками, самостоятельно исправленными учеником; перенос знаний и умений в новую ситуацию, наличие опыта творческой деятельности; знание важнейших эстетических понятий, фактов, имен, названий, терминов из истории искусств; владение элементами искусствоведческого анализа; умение дать самостоятельную оценку произведений искусства, характерных

		для различных эпох и народов.
7 баллов		Владение программным учебным материалом, полное воспроизведение учебного материала с единичными ошибками и владение им на уровне применения в знакомой ситуации; знание соотношения народного, классического и массового искусства в художественной жизни современного общества, особенностей художественной культуры современности; умение отличать и анализировать произведения различных стилей, умение пользоваться справочной и специальной литературой, а также анализировать и интерпретировать тексты мемуаров и художественных произведений.
6 баллов		Полное воспроизведение учебного материала с несущественными ошибками; применение знаний в знакомых ситуациях; знание роли и места классического наследия в художественной культуре современности, традиционности и преемственности в искусстве; умение сформулировать свое суждение о популярных жанрах современного искусства; умение пользоваться справочной и специальной литературой по искусству; речь эмоциональна и выразительна.
5 баллов		Полное воспроизведение учебного материала; наличие несущественных ошибок в ответе; применение знаний в знакомых ситуациях; знание принципов синтеза и взаимодействия различных видов искусств, основных эпох, стилей и направлений в искусстве, выдающихся памятников культуры и умений их характеризовать; владение специальной терминологией; речь эмоциональна и выразительна.
4 баллов		Неполное воспроизведение учебного материала; наличие несущественных ошибок в ответе; недостаточное знание основных стилей и направлений в искусстве, принципов синтеза и взаимодействия различных видов искусств; недостаточное знание основных музеев мира и национальных

		музеев, выдающихся памятников культуры, умение характеризовать их; недостаточное владение специальной терминологией; речь не выразительна.
3 баллов		Неполное воспроизведение учебного материала; наличие существенных, но исправленных ошибок в ответе; слабое знание основных стилей и направлений в отечественной и мировой художественной культуре выдающихся памятников искусства; недостаточное умение осуществлять анализ художественных произведений в контексте эпохи, их создавшей, и с позиции современного восприятия; недостаточное владение специальной терминологией; речь не выразительна.
2 баллов		Узнавание объекта изучения, частичное воспроизведение учебного материала; наличие существенных ошибок в ответе; слабое знание наиболее известных произведений искусства; неумение осуществлять анализ; затруднения в применении знаний в знакомой ситуации; слабое владение специальной терминологией; речь не выразительна.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов:

- 1) Классический танец;
- 2) Народно – сценический танец;
- 3) История хореографического искусства.

Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее трех календарных дней.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- знание основных исторических периодов развития хореографического искусства во взаимосвязи с другими видами искусств;
- знание профессиональной терминологии, хореографического репертуара;
- умение исполнять различные виды танца: классический, народно - сценический;
- навыки музыкально – пластического интонирования;
- навыки публичных выступлений;
- наличие кругозора в области хореографического искусства.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ №1.

8. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности.

Целями творческой и культурно-просветительской деятельности ОУ является развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства, пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения, приобщение их к духовным ценностям. С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в ОУ создаются учебные творческие коллективы (ансамбли, хоры, вокальные группы). Деятельность коллективов регулируется локальными актами ОУ и осуществляется в рамках как учебного, так и внеучебного времени.

Творческая программа:

Высокое качество образования предполагает организацию творческой деятельности путём проведения конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др. Совместные концерты учреждений СП, ДШИ, вуза.

Культурно-просветительская программа:

Посещение обучающимися учреждений и организаций культуры (филармонии, выставочных залов, музеев, образовательных учреждений СПО и ВПО и др.)

Методическая программа:

Непрерывность профессионального развития педагогических работников должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 36-ти либо 72-х часов, не реже чем один раз в пять лет в ОУ, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности. Педагогические работники ОУ должны осуществлять творческую и методическую работу.

Преподаватель должен уметь: разрабатывать учебные программы по преподаваемым им предметам в рамках образовательной программы в области соответствующей области искусств, а также их учебно-методическое обеспечение; использовать в образовательном процессе образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития.

Программа творческой, методической, культурно-просветительской и воспитательной деятельности разрабатывается в начале каждого учебного года и рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором МБУДО ДШИ №1 городского округа г. Воронеж. (Программа на 2024-2025 учебный год прилагается)

**Программа творческой, методической и культурно-просветительской
деятельности в области «Хореографическое творчество»
МБУДО ДШИ № 1
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый месяц проведения	Ответственные
<i>Творческая деятельность</i>			
1	Академические концерты	декабрь	Жиганова Д.В.
2	Участие в отчетном концерте школы	апрель	Жиганова Д.В.
3	Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	Жиганова Д.В.
<i>Методическая работа преподавателей</i>			
4	Открытый урок на тему: «Совершенствование техники на развитие гибкости в младших классах на отделении хореографии в ДШИ»	октябрь	Жиганова Д.В.
5	Открытый урок на тему: «Работа над выразительностью исполнения танцевальных комбинаций на отделении хореографии в ДШИ»	май	Комарова Н.С.
<i>Культурно-просветительская деятельность</i>			
6	Концерт ко дню учителя, музыки	октябрь	Преподаватели отделения
7	«Новогодний концерт» для родителей	декабрь	Преподаватели отделения
8	Благотворительные концерты	март	Преподаватели отделения
	Участие в отчетном концерте	апрель	Преподаватели отделения
<i>Воспитательная деятельность</i>			
9	Посвящение первоклассников в юные танцоры	октябрь	Преподаватели отделения
10	Концерт отделения ко дню учителя и международному дню музыки	октябрь	Преподаватели отделения
11	«День добра и уважения» Классные часы для учащихся младших классов	октябрь	Преподаватели отделения
12	Участие во флешмобе «Мы здорово скажем, да!!!»	ноябрь	Преподаватели и учащиеся отделения
13	«День добра и уважения» Классные часы для учащихся младших классов	декабрь	Преподаватели отделения
14	Россия – многонациональное государство! Россия – многонациональная страна! Беседы по нравственно – патриотическому воспитанию.	февраль	Жиганова Д.В. Комарова Н.С.
15	Лекции-беседы. «Мы за здоровый образ жизни» (посвященная здоровому образу жизни, борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией, правонарушениями, пристрастием к азартным играм).	март	Жиганова Д.В. Комарова Н.С.
16	«Правила, обязательны для всех» Ситуативные практикумы об этических нормах поведения	апрель	Жиганова Д.В. Комарова Н.С.

Утверждаю
Директор ДШИ №1
Е.В.Мокина *Е.В.Мокина*
28 августа 2025 года

**Календарный учебный график по дополнительной предпрофессиональной программе
в области хореографического искусства Хореографическое творчество
на 2025 – 2026 учебный год
Срок обучения – 8 лет**

[illegible]

Обозначения

Аудиторные занятия

Резерв учебного
времени

Промежуточная аттестация

Итоговая
аттестация

Каникулы

100



11