

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств № 15 городского округа город Воронеж**

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Раннее эстетическое развитие»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Английский язык»
(отделение платных услуг)**

2024

«Согласовано» с Педагогическим советом МБУДО ДШИ №15 городского округа город Воронеж Протокол №1 от 27.08.2024 г.	«Утверждаю» Директор МБУДО ДШИ №15 городского округа город Воронеж Великородная Л.А. 28.08.2024 г.
--	---

Разработчик – Бабенкова С.А.
преподаватель английского языка

Структура программы учебных предметов

I. Пояснительная записка

- *Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе*
- *Срок реализации учебного предмета*
- *Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию учебного предмета*
- *Сведения о затратах учебного времени*
- *Форма проведения учебных аудиторных занятий*
- *Цели и задачи учебного предмета*
- *Структура программы учебного предмета*
- *Методы обучения*
- *Описание материально-технических условий реализации учебного предмета*

II. Содержание учебного предмета

- *Учебно-тематический план*
- *Программное содержание по годам обучения*

III. Требования к уровню подготовки учащихся

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- *Аттестация: цели, виды, форма, содержание;*
- *Критерии оценки*

V. Методическое обеспечение учебного процесса

VI. Список литературы и средств обучения

- *Методическая литература*
- *Учебная литература*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский язык (базовый уровень)» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. – №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации у детей к изучению английского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения. Ознакомление с иноязычной культурой является социальным заказом общества и насущной потребностью каждого его члена с целью расширения возможностей общения и познания различных мировых культур, поэтому для реализации данного запроса особую актуальность и востребованность обретают различные центры изучения иностранных языков. Иностранный язык становится средством жизнеобеспечения общества, поэтому изучения иностранного языка и иноязычная грамотность граждан РФ способствует формированию образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность представлять свою культуру и осваивать другую. Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки программы дополнительного образования «Английский язык»,

которая обеспечивала бы построение целостного образовательного процесса, направленного овладение основными видами деятельности – говорением, аудированием, чтением и письмом.

Программа имеет практическое направление, так как дети имеют возможность выражать элементарные чувства, мысли и эмоции с помощью различных языковых средств и видеть результат своей работы.

Срок реализации учебного предмета

При реализации программы учебного предмета «Английский язык» со сроком обучения 3 года, продолжительность учебных занятий с первого по третий годы обучения составляет 36 недель в год.

Сведения о затратах учебного времени

Классы	1 класс	2 класс	3 класс
Недельная аудиторная нагрузка	1	1	1
Количество часов на аудиторную нагрузку	36	36	36
Итого:	36	36	36

Недельная нагрузка в часах (академических часах) по направлениям:

«Английский язык» - 1 час в неделю

Продолжительность занятия (академического часа): 45 минут.

Количество детей в группах дошкольного возраста 10-12 человек.

Контроль знаний, умений и навыков детей (диагностика) проводится 2 раза в год (полугодовой в декабре, итоговый - в мае). Продолжительность занятия (академического часа) устанавливается на основании пункта 11.10 Санитарно-эпидемиологических требований 2.4.1.3049-13, утвержденных Главным государственным врачом Российской Федерации от 15.15.2013 № 26.

Форма проведения учебных занятий

Занятия проводятся в мелкогрупповой форме, численность учащихся в группе от 10 человек. Мелкогрупповая форма занятий позволяет преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

Цель и задачи учебного предмета

Цель: основной целью обучения иностранным языкам в дошкольном возрасте является прежде всего развитие у детей творческой самостоятельности, формирование осознанного, конструктивно – преобразующего характера их активности, умения трудиться в коллективе, воспитание положительного отношения к выполняемой деятельности.

Указанная цель раскрывается в единстве четырёх её взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического.

Воспитательный компонент цели заключается:

- в формировании у детей уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка;
- в воспитании культуры общения;
- в поддержании интереса к учению и формированию познавательной активности;
- в воспитании потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Развивающий компонент цели предусматривает развитие языковых, интеллектуальных и познавательных

способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций учеников, готовности к коммуникации и, в целом, в гуманитарном и гуманистическом развитии личности ребёнка.

Образовательный компонент цели выражается в расширении эрудиции детей, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

Указанные воспитательные, развивающие и образовательные цели достигаются в процессе и на основе практического овладения детьми иностранным языком.

Практический компонент цели заключается в формировании умений устной и письменной речи на иностранном языке, обеспечивающих основные познавательно- коммуникативные потребности детей на каждом этапе обучения и возможность приобщения к культурным ценностям народов – носителей изучаемых языков.

Задачи учебного предмета

Задачами учебного предмета являются:

- **формирование** умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей дошкольников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении;
- **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных дошкольникам и необходимых для овладения устной речью на иностранном языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников, а также их общеучебных умений.

Структура программы

Программа содержит следующие разделы, отражающие основные характеристики учебного процесса:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- формы и методы контроля, система оценок, итоговая аттестация;
- методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел программы «Содержание учебного предмета».

Методы обучения

Выбор методов обучения зависит от возраста детей и ориентирован на активизацию и развитие определенных психомыслительных и познавательных процессов.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод способствует созданию прочной информационной базы для формирования умений и навыков.
- репродуктивный метод применяется на всех годах обучения. Учащиеся воспроизводят информацию и выполняют тренировочные упражнения
- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
 - наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
 - практический;
 - эмоциональный (подбор ассоциаций, образов);
 - игровой.

Описание материально-технических условий реализации учебного предмета

Учебные аудитории должны быть просторными, светлыми, оснащенными необходимым оборудованием, удобной мебелью, соответствующей возрасту детей, наглядными пособиями.

Учебно-наглядные пособия подготавливаются к каждой теме занятия. Для ведения занятий по иностранному языку преподаватель должен иметь книги, таблицы и плакаты с лексикой, а также игрушки для показа их детям.

Для реализации программы необходимо дидактическое обеспечение:

- а) наглядные пособия
- б) слайды, видео-аудио пособия;
- г) схемы, таблицы
- д) дидактические игры
- е) индивидуальные карточки
- ф) технические средства

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебно-тематический план отражает последовательность изучения тем программы с указанием распределения учебных часов.

Учебно-тематический план первого года обучения

№	Названия тем	Количество часов
1	«Давайте познакомимся. Вежливые слова»	2
2	«Учусь считать»	2
3	«Цвета»	3
4	«Мои игрушки»	5
5	«Мой питомец»	3
6	«Дни недели»	3
7	«Месяцы»	3
8	«Мое тело»	3
9	«Мое лицо»	3
10	«Фрукты»	2
11	«Овощи»	2
12	«Посуда»	2
13	Я умею все на свете	3

Итого за год: 36 часов

Программное содержание первого года обучения

Раздел 1. Давайте, познакомимся. Вежливые слова

Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Простейшие сведения о себе. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол - связка “to be”. Специальные вопросы с глаголом to be.

ЛЕ: I, am, hi, bye, yes, no, are, you, who, how, old, my, nine, ten, eleven, I, you, he, she, my, his, her, name, hello, everybody, nice, to, meet, you, see, surname, family name, nice, to, meet

Раздел 2. Учусь считать

Количественные числительные. Счет до 10. Безличные предложения в настоящем времени

Раздел 3. Цвета и оттенки. Качественные прилагательные.

Л.Е. Yellow, Red, Purple, Green, Pink, Blue, White, Black, Orange.

Раздел 4. Мои игрушки

Имя существительное тематической направленности (toys)

Л.Е: doll, ball, train, airoplane, musical box, rocking horse, scooter, car, star

Раздел 5. Мой питомец

Существительные и качественные прилагательные. Словосочетания с ними. Закрепление знаний по теме «Цвета».

Brown bear, orange cat, white rabbit, green frog, red parrot, yellow squirrel.

Раздел 6. Дни недели. Месяцы

Дни недели. Предлог “On” с днями недели. Порядковые числительные. Л.Е: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

Раздел 7. Фрукты, овощи

Названия продуктов. оборот «I’m going to...». Модальный глагол need. Множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Л.Е. Lemon, Orange, apple, pineapple, cherry, kiwi, grapes, banana, garnet, plum, cucumber, tomato, potato, carrot, cabbage, eggplant.

Раздел 8. Мое тело

Парные части тела. Моё лицо. Внешность. Глагол have/has got в форме Present Simple Tense. Глагол to be в форме Present Simple Tense. Прилагательные. Л.Е: hair, eyes, blue, green, brown, grey, red, wears, he, she, chicks, lips, funny, beautiful, lovely, pretty, fair, brown, black,

Раздел 9. Посуда

Названия предметов посуды. Этикетный диалог: общение в магазине.
Оборот «I'm going to...». Модальный глагол need. Местоимение some, any,
no.

Раздел 10. Я умею все на свете

Модальный глагол can в утвердительных и вопросительных предложениях в форме Present Simple Tense. Действия. Диалог-расспрос об умениях, возможностях.

ЛЕ: my, friend, can, swim, ride, play, chess, computer games, well, make models, fly a kite, skip, dive, climb mountains, alpine ski, snowboard, she, he, they, we, I, mum, dad, brother, sister, cousin, ride a horse, drive a car, bike, draw, can't, drive, ride. Структура I like.

Учебно-тематический план второго обучения

1	«Скоро в школу»	3
2	«Мой друг»	2
3	«Будь здоров»	3
4	«Моя семья»	5
5	«Погода»	4
6	«Спорт»	5
7	«Мой город»	3
8	«Мой день»	3
9	«Одежда»	2
10	«В джунглях»	3
11	« В классе»	3

Итого за год: 36 часов

Программное содержание второго года обучения

Раздел 1. В классе. Скоро в школу. Мой день.

Структура «Here is..». Вопрос «What is it?» Ответ «It is a | an ...»
Определенный, неопределенный артикль. Глаголы действия. Развитие навыков письма.

Л.Е.: teacher, desk, chair, book, door, bag, pencil, crayon, book, rubber, sit down, stand up, clap, turn around.

Раздел 2. Мой друг. Моя семья

Лексика : He , She, likes, doesn't, looks like, blue eyes, small ears, big nose, nice dress, green shoes mum, dad, brother, sister, me, nurse, electrician, police officer, dentist, mechanic: Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, friend, niece, nephew, family tree, love, fine, thanks, one, two, three, four, five, nurse, electrician, police officer, dentist, mechanic, fire fighter, shop assistant, teacher, pilot, doctor, actor, secretary, is, my, a, what .

Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Введение понятия "*family tree*". Выражение отношения к друзьям и близким.

Грамматика: Местоимения в 3 лице, особенности глаголов с окончанием s, вспомогательный глагол does, отрицательная форма

Структура «This is...»? Указательные прилагательные: this, that. Личные местоимения. Развитие навыков письма. Развитие навыков аудирования и чтения. Глагол to be.

Названия букв и звуков.

Раздел 3. Будь здоров. Спорт.

Лексика: jump, swim, diving, tennis, baseball, basketball, hockey, run, walk, can, should, should not, must, must not, I like tennis, I like sport, What do you like

Грамматика: Модальные глаголы, глаголы – действия . Л.Е: can, cant, may, must, should

Раздел 4. Погода. Мой день.

Л.Е.: Summer, Autumn, Winter, Spring, Cold, rain, Cloudy, sun, hot, warm, snow
. sport, reading, jogging, swimming, drawing, drinking coffee, making cakes, wake
up, breakfast, dinner, lunch, eat, go, come home, watch tv, have a bath, do
exercises, have a rest

Грамматика: Структура it is. I need, it's time to, I don't like. Вопросительное
слово What.

Раздел 5. Мой город. Одежда. В джунглях.

Л.Е.: wake, move, stop, chase, break, sing, travelling, enjoy the trip, around the
world, Big Ben, Trafalgar Square, lion, elephant, parrot, boy, girl, banana, flower,
bee, hippo, grey, pink, brown, white, black, eleven, twelve.
, coat, hat, dress, skirt, raincoat

Грамматика: Present Continuous утверждение. Отрицание. Вопросы и Краткие
ответы Вопрос «Who you are?», «What you are?» и ответ по структуре I am,
He is, She is. Глагол To Be. Личные местоимения. Диалогическая речь.
Развитие навыков письма.

Учебно-тематический план третьего года обучения

№	Названия тем	Количество часов
1	«В школе»	2
2	«Мы умеем»	2
3	«Моя семья. Алфавит»	3
4	«Цвета. Алфавит»	2
5	«Игрушки. Алфавит»	3
6	«Глаголы – действия. Алфавит»	3
7	«Я люблю»	3
8	«Мой дом»	3
9	«Мои приключения»	3
10	«Праздники»	3
11	«Этот чудесный мир»	3

12	«Фантастические каникулы»	3
13	«Повторение»	3

Итого за год: 36 часов

Программное содержание третьего года обучения

Раздел 1. В школе. Мы умеем

Структура «Here is..». Вопрос «What is it?» Ответ «It is a | an ...»
 Определенный, неопределенный артикль. Глаголы действия. Развитие навыков письма.

Л.Е.: teacher, desk, chair, book, door, bag, pencil, crayon, book, rubber, sit
 down, stand up, clap, turn around.

Раздел 2. Моя семья. Алфавит

Структура «This is...»? Указательные прилагательные: this, that. Личные местоимения. Развитие навыков письма. Развитие навыков аудирования и чтения. Глагол to be.

Названия букв и звуков.

Л. Е.: mum, dad, brother, sister, me, nurse, electrician, police officer, dentist, mechanic

Раздел 3. Игрушки. Цвета. Алфавит

Понятие принадлежности. Структура I've got, Yes\No questions. (Вопросы). Развитие навыков письма, чтения, аудирования. Указательная структура: It's a

Вопрос: What colour is it? Вопрос – переспрос. Написание букв алфавита, различение звуков английского языка. Гласные, согласные звуки.

Л.Е.: train, plain, bike, guitar, ball, car, book, bag, crayon, rubber.

Раздел 4. Глаголы действия. Алфавит

Present Continuous утверждение. Отрицание. Вопросы и Краткие ответы

Л.Е.: wake, move, stop, chase, break, sing Буквы.

Раздел 5. Я люблю. Мои приключения. Этот чудесный мир.

Фантастические каникулы

Лексика: travelling, enjoy the trip, around the world, Big Ben, Trafalgar Square, toothbrush, half past time, concert, towel, shampoo, argue

Грамматика: условное предложение if, герундий, How much, how many, possessive pronouns, whose, there is there are, irregulars

Раздел 6. Мой дом. Праздники

Л.Е.: table, sofa, garage, door, window, step, armchair, waterpool, sandcastle, far, near, meet, dive

Грамматика: have, there is, объектные местоимения Can /cant, must mustn't will', wont, here are, ps, pres cont

Раздел 7. Повторение

Л.Е.: вся изученная лексика.

Грамматика: Все грамматические явления.

III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Данный раздел содержит перечень знаний, умений и навыков, приобретение которых обеспечивает программа «Английский язык для детей дошкольного возраста»:

знание основных понятий и терминологии в области английского языка;

первичные знания о видах грамматических явлений ;

знания о правилах чтения и понимание правильной фонетики

умения и навыки работы с различными методическими пособиями и художественной литературой;

навыки самостоятельного применения лексики на практике

умение отбирать информацию по важности

IV. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Аттестация: цели, виды, форма, содержание

Раннее обучение детей иностранному языку является наиболее эффективным, и ***безотметочная система оценивания*** позволяет избежать трудностей в оценивании способностей ребёнка. **Безотметочное** обучение позволяет преодолеть недостатки существующей «отметочной» системы оценивания, которая:

- не даёт полноценной возможности для формирования у ребёнка оценочной самостоятельности;
- затрудняет индивидуализацию обучения;
- является малоинформативной (по отметке часто нельзя судить о действительном уровне знаний, определить что именно надо улучшить, над чем работать);
- приводит к снижению интереса к обучению, к росту психологического дискомфорта детей в обучении, их тревожности.

Безотметочное обучение позволяет устранить негативные моменты в обучении, способствует гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности в обучении.

Форма контроля. Качество усвоения знаний и умений оценивается следующими видами оценочных суждений:

«+» - хорошо знает и может применять на практике;

«+ -» - знает;

«?» - сомневается;

«-» - не знает, которые корректируются по мере усвоения учащимися темы.

Дети поощряются оценками «Умница, ты очень стараешься, и поэтому у тебя получается», «Молодец, ты правильно выполняешь задание», «Старайся и у тебя обязательно получится», «Ты правильно начал делать задание, но надо ещё, немного, постараться и доработать», «Давай попробуем ещё раз, и у тебя обязательно получится лучше!». Это помогает осуществить обратную связь с учеником и родителями.

С целью повышения мотивации к обучению и стимулирования приложенных стараний и усердий детей разработана система их поощрения. За успешное выполнение заданий по английскому языку в конце занятия дети поощряются наклейками. Замечено, что такого рода поощрение повышает мотивацию детей к изучению английского языка.

Критерии оценки

По результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации выставляются отметки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

- 5 (отлично) - ставится, если учащийся в полном объеме владеет лексикой и простейшими навыками перевода, различает грамматические явления, знает основы правописания.
- 4 (хорошо) – ставится, если учащийся в полном объеме владеет лексикой
- 3 (удовлетворительно) - ставится, если учащийся умеет выполнять задание по плану педагога, не самостоятелен, не проявляет интереса к выполнению заданий, работа содержит значительное количество ошибок

Планируемые результаты обучения

Занятия английским языком разнопланово развивают личность ребенка. Обучение иностранному языку способствует их речевому, интеллектуальному и эмоциональному развитию. У малышей формируется представление о языке как об особой знаковой системе, позволяющей облекать мысли в материальную форму.

Ученик, прошедший курс обучения должен:

понимать на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую педагогом;

выполнять просьбы педагога на английском языке;

произносить короткие фразы на английском языке и знать до 30-50 слов;

употреблять цвета;

употреблять личные и указательные местоимения;

употреблять порядковые числительные до 10;

знать и употреблять английский алфавит, знать звуки;

владеть речевыми образцами с глаголами to be, to have в настоящем времени;

владеть грамматическими конструкциями: I'm..., I have got... There is/ are... I can/ can't ... This is... Is he/ she...? Yes, he/ she is. / No, he/ she isn't. What's this? It's... Who's this? He's.../She's ...;

понимать вопрос и кратко на него отвечать;

строить и произносить простое предложение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 15 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ВОРОНЕЖ**, Великородная Людмила Алексеевна, Директор

25.10.24 09:33
(MSK)

Сертификат 6057340B07FF71F58C265FF72823EF73