

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств № 15 городского округа город Воронеж**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ
«РАННЕЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

«Согласовано» с Педагогическим советом МБУДО ДШИ №15 городского округа город Воронеж Протокол №1 от 27.08.2024 г.	«Утверждаю» Директор МБУДО ДШИ №15 городского округа город Воронеж Великородная Л.А. 28.08.2024 г.
--	---

Разработчик – Королева Т.В.
 Преподаватель теоретических дисциплин

Содержание

I. Пояснительная записка.

II. Планируемые результаты освоения программы

III. Учебный план

IV. График образовательного процесса

V. Программы учебных предметов

**VI. Система и критерии оценок результатов освоения обучающимися
дополнительной общеобразовательной программы художественно-
эстетической направленности в области раннего эстетического развития**

**VII. Программа творческой, методической и культурно-
просветительской деятельности.**

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа в области раннего эстетического развития детей (далее – образовательная программа «Раннее эстетическое развитие детей»), направленная на эстетическое развитие, воспитание и обучение дошкольников, является системой учебно-методических документов, сформированной МБУДО ДШИ №15 (далее – Учреждение) на основе Рекомендаций Минкультуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры РФ от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ).

Модульная образовательная программа «Раннее эстетическое развитие детей» включает в себя трехлетний цикл общеразвивающего обучения дошкольников 4-6 лет в группах раннего эстетического развития.

Образовательная программа «Раннее эстетическое развитие» создает предпосылки для развития творческих способностей детей в художественной сфере. Комплекс предметов, входящих в учебный план образовательной программы («Ритмика», «Английский язык», «Основы декоративного творчества»).

Целью данной программы является:

- создание развивающей среды, способствующей художественно-эстетическому воспитанию, раскрытию творческого потенциала, формированию духовно-нравственных качеств, высокой коммуникативной культуры ребёнка дошкольного возраста.

Задачами программы являются:

- приобретение детьми в процессе освоения разных видов деятельности (пения, движения под музыку, изобразительного творчества, мотивации у детей к изучению английского языка) положительного эмоционального опыта, умения слушать и слышать музыку, эмоционально откликаться на нее;
- приобретение детьми первого опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

- формирование у детей мотивации к дальнейшему музыкальному обучению;
- воспитание у детей культуры общения;
- развивающее и корректирующее воздействие на психомоторику;
- развитие у детей личностных качеств, позволяющих быть успешными в любой деятельности;
- подготовка одаренных детей к продолжению обучения в музыкальной школе по предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

Содержание программы ориентировано на:

- формирование у обучающихся эстетического отношения к действительности, потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать явления эстетического ряда;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также педагогической требовательности;
- создание условий, способствующих успешному освоению в дальнейшем учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;
- развитие умения планировать свою домашнюю работу, самостоятельно контролировать свою учебную деятельность, давать объективную оценку своему труду;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе;
- воспитание самоконтроля, необходимого для понимания причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определения наиболее эффективных способов достижения результата;
- формирование у одаренных детей предпосылок для приобретения комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем успешно осваивать дополнительные предпрофессиональные и основные профессиональные

образовательные программы в области музыкального искусства.

В современных условиях массового распространения задержек и дисгармонии развития детей образовательная программа «Раннее эстетическое развитие» необходима, в первую очередь, для своевременной коррекции детского развития и, лишь во вторую – для обеспечения развития художественных способностей детей.

Программа разработана в целях всестороннего художественно-эстетического развития и подготовки дошкольников к дальнейшему обучению в первом классе музыкальной школы по программам предпрофессиональной и общеразвивающей направленности.

В структуру образовательной программы включены:

- планируемые результаты освоения обучающимися данной программы;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы;

Срок освоения программы «Раннее эстетическое развитие» для детей, поступивших в образовательное учреждение в возрасте от 4 до 6 лет, составляет 3 года.

При приеме на обучение по программе «Раннее эстетическое развитие» образовательное учреждение заключает с родителями (законными представителями) ребёнка договор об образовании, содержащий условия обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности ОУ создаёт комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- выявления и развития одаренных детей;
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения в ОУ

творческих мероприятий (музыкальных утренников, концертов, театрализованных представлений и др.);

- организации посещений обучающимися детских музыкальных спектаклей, музыкальных программ, представлений, проводимых учреждениями культуры города;

- организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств;

- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства;

- построения содержания программы «Раннее эстетическое развитие» с учетом индивидуального развития детей, региональных демографических и социокультурных факторов, а также с опорой на сложившиеся в образовательном учреждении традиции;

Реализация программы «Раннее эстетическое развитие» обеспечивается доступом каждого обучающегося к фондам учебных пособий, формируемым по перечню учебных предметов учебного плана.

Программа «Раннее эстетическое развитие» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

Реализация программы «Раннее эстетическое развитие» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Школа создаёт условия для взаимодействия с другими ОУ, реализующими ОП в области музыкального искусства, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации программы «Раннее эстетическое развитие», использования передовых педагогических технологий.

Материально-технические условия реализации программы «Раннее

эстетическое развитие» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных данной образовательной программой и программами по учебным предметам.

Материально-техническая база ОУ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. ОУ соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации программы «Раннее эстетическое развитие» ОУ располагает необходимыми учебными аудиториями, специализированными кабинетами, и материально-техническим обеспечением, включающим в себя: концертный и репетиционный залы с концертным роялем, пультами и звукотехническим оборудованием, библиотеку, помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку, просмотрный видеозал), учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Для реализации учебного предмета «Ритмика» учебная аудитория оснащена фортепиано, звукотехнической аппаратурой, соответствующим напольным покрытием.

ОУ имеет комплект подставок для ног, стулья для детей разного возраста. В ОУ создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

II. Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения дополнительной платной общеразвивающей образовательной программы в области раннего эстетического развития является:

- обогащение духовного мира ребёнка посредством приобщения к культурным ценностям;
- развитие творческих, музыкальных и художественных способностей;
- формирование комплекса знаний, умений и навыков области музыкального, хореографического и изобразительного искусства, позволяющего участвовать в разнообразных видах музыкальной и художественно-творческой деятельности;
- развитие интеллекта, памяти, воображения, эмоциональной восприимчивости;

- подготовка детей к дальнейшей успешной деятельности в сфере искусства.

Результатом освоения общеразвивающей общеобразовательной программы в области раннего эстетического развития является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

Предмет «Основы декоративного творчества»:

- научиться компоновать изображение в листе и группу взаимосвязанных предметов;
- овладеть навыком передавать локальный цвет и цветовые и тональные отношения между предметами;
- научиться передавать цветовые и тональные отношения предметов к фону и основные пропорции и силуэт простых предметов, пропорции и объем простых предметов;
- уметь грамотно обрабатывать поверхность при помощи пальцев и стекой;
- грамотно лепить разными способами передавая их характерные особенности.
- уметь создавать индивидуальные и коллективные рисунки;
- уметь создавать предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений;
- уметь использовать в рисовании разные материалы и способы создания изображения.

Предмет «Ритмика»:

- знать схему зала и правила личной гигиены, ТБ;
- уметь ориентироваться в зале, строится в шеренгу, владеть навыками простейших перестроений и построений;
- уметь выполнять ритмические комплексы и танцы, соответствующие программе;
- овладеть навыками ритмической ходьбы, уметь хлопать и топать в такт музыки;
- уметь в образный играх передать различные образы;
- уметь ориентироваться по точкам зала, владеть навыками по различным видам передвижений по залу (самостоятельно ориентироваться в зале);
- уметь ритмично двигаться в различных музыкальных темпах, уметь менять темп движения в соответствии с темпом музыки;

- передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок;
- передавать характер музыкального произведения в движении (весёлый, грустный, лирический, героический);
- чувствовать форму музыкального произведения (2 части), уметь точно реагировать на начало и конец музыкального произведения и отмечать её окончание чёткой остановкой;
- уметь определять сильную долю, знать понятие «паузы» и уметь её пропускать в движении.

Предмет «Английский язык»:

- понимать на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую педагогом;
- выполнять просьбы педагога на английском языке;
- произносить короткие фразы на английском языке и знать до 30-50 слов;
- знать и употреблять английский алфавит, знать звуки;
- понимать вопрос и кратко на него отвечать;
- строить и произносить простое предложение.

III. Учебный план (прилагается).

При реализации программы «Раннее эстетическое развитие» со сроком обучения 9 месяцев общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части составляет **144** часа, в том числе по предметным областям (ПО) и учебным предметам (УП).

Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими учреждений культуры (театров, центров культуры, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ОУ.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с Рекомендациями Минкультуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры РФ от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ) не превышает 5 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка

по всем учебным предметам учебного плана не превышает 4 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на контрольные уроки, а также участие обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях ОУ).

IV. График образовательного процесса (прилагается).

V. Программы учебных предметов (прилагаются)

VI. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ОП обучающимися.

Оценка качества реализации программы «Раннее эстетическое развитие» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств *текущего контроля успеваемости* используются устные опросы, просмотры, прослушивания, тестирование, игровые состязания. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация, являющаяся основной формой контроля учебной работы, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков.

Контрольные уроки могут проходить в виде открытых занятий, концертных выступлений перед родителями, выполнения практических работ, устных опросов и игровых состязаний.

Контрольные уроки проводятся на завершающих полугодие учебных

занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются преподавателями, ведущими учебный предмет.

При промежуточной аттестации результатов освоения обучающимися программы «Раннее эстетическое развитие» используются следующие системы оценок:

- словесная система оценок (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся разрабатываются преподавателями, ведущими учебные предметы. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Фонды оценочных средств должны быть полным и адекватным отображением требований образовательной программы, соответствовать целям и задачам программы и её учебному плану.

Общие критерии оценивания выступлений в рамках промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания выступления
(«отлично»)	знания, умения, навыки, отвечающие всем требованиям на данном этапе обучения
(«хорошо»)	наличие небольших недочётов в умениях, навыках, пробелов в знаниях
(«удовлетворительно»)	неуверенное владение знаниями, умениями, навыками
(«неудовлетворительно»)	комплекс серьезных недостатков в развитии умений, навыков, отсутствие знаний по предмету

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительной общеобразовательной программы художественно-эстетической направленности в области «Раннее эстетическое развитие» в соответствии с требованиями названной образовательной программы.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся по программе «Раннее эстетическое развитие» определяются на основании программ учебных предметов.

Итоговая аттестация проводится в форме зачётов по предметам:

- 1) «Ритмика».
- 2) «Основы декоративного творчества»
- 3) «Английский язык»

При этом могут быть предусмотрены следующие виды зачётов: академический концерт, открытое прослушивание, письменный и (или) устный опрос.

При прохождении итоговой аттестации выпускник образовательной программы «Раннее эстетическое развитие» должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Требования к итоговой аттестации (в форме дифференцированного зачёта) утверждаются директором образовательного учреждения не позднее, чем за месяц до начала проведения итоговой аттестации.

По итогам зачёта выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В соответствии с требованиями образовательной программы разрабатываются критерии оценок итоговой аттестации и формируются фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению музыкального образования в ДШИ по общеразвивающим или предпрофессиональным программам.

***Критерии оценки качества освоения программы учебного предмета в рамках
итоговой аттестации обучающихся:***

Оценка	Критерии оценивания выступления
(«отлично»)	знания, умения, навыки, отвечающие всем требованиям на данном этапе обучения
(«хорошо»)	наличие небольших недочётов в умениях, навыках, пробелов в знаниях
(«удовлетворительно»)	неуверенное владение знаниями, умениями, навыками
(«неудовлетворительно»)	комплекс серьезных недостатков в развитии умений, навыков, отсутствие знаний по предмету

Данная система оценки качества освоения программных требований является основной. Более детализированная система оценивания приводится в программах учебных предметов.

VII. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности.

В рамках образовательной программы «Раннее эстетическое развитие» ведётся творческая, методическая и культурно-просветительская деятельность. Её цель – обеспечение высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности юных граждан. Образовательная программа «Раннее эстетическое развитие» направлена на создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей возможность:

- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (музыкальных праздников, концертов, вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (театров, культурных и досуговых центров, выставок, музеев и др.);

- организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования.

Программа «Раннее эстетическое развитие» предполагает *творческую практику обучающихся*.

Базой для такой практики являются музыкальные утренники и праздники, концерты, тематические музыкальные вечера (с приглашением общественности города, а также коллег и учащихся из других образовательных учреждений г. Воронежа), отчётные концерты отделений, школы, просветительские программы, конкурсы и выставки творческих работ учащихся.

В школе также проводятся различные музыкальные праздники, концерты, приуроченные к памятным датам.

Творческая практика учащихся реализуется также на уровне классных концертов для родителей, а также – в рамках культурно-просветительских мероприятий по планам содружества с общеобразовательными школами, детскими садами, музеями, библиотеками.

Методическая работа преподавателей МБУДО ДШИ №15, реализующих программу «Раннее эстетическое развитие», направлена на:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- поиски и освоение максимально эффективных методик преподавания дисциплин;
- обеспечение условий, необходимых для наиболее успешного развития и реализации творческих способностей учащихся;
- приобретение ими знаний, соответствующих образовательной программе.

Методические службы образовательного учреждения осуществляют контроль за реализацией образовательной программы «Раннее эстетическое развитие».

Методическая деятельность ведется в соответствии с общешкольным планом работы на текущий учебный год.

Планирование методической работы осуществляется параллельно на нескольких уровнях:

- общешкольном (педсоветы, общешкольные семинары);
- на уровне методического совета;
- на уровне отделений (методические заседания отделений, работа по методическим секциям);
- индивидуально каждым педагогом (в рамках плана повышения квалификации).

Культурно-просветительская деятельность является воплощением на практике одного из важнейших направлений работы ОУ – эстетического воспитания подрастающего поколения. Реализация этого направления осуществляется в тесной связи с организацией культурного досуга детей и родителей, а также с внеклассной работой.

Основными формами концертно-просветительской работы являются концерты, проводимые как в стенах школы, так и за её пределами, концертные мероприятия, организуемые городским и областным управлениями культуры, а также концерты-лекции, концерты-беседы, способствующие приобщению обучающихся к Миру Прекрасного.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 15 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ВОРОНЕЖ**, Великородная Людмила Алексеевна, Директор

25.10.24 09:27
(MSK)

Сертификат 6057340B07FF71F58C265FF72823EF73