

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств № 15 городского округа город Воронеж**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ
«Английский язык»**

«Согласовано» с Педагогическим советом МБУДО ДШИ №15 городского округа город Воронеж Протокол №1 от 27.08.2024 г.	«Утверждаю» Директор МБУДО ДШИ №15 городского округа город Воронеж Великородная Л.А. 28.08.2024 г.
---	---

Разработчик – Бабенкова С.А.
преподаватель английского языка

Содержание

I. Пояснительная записка.

II. Планируемые результаты освоения программы

III. Учебный план

IV. Календарный учебный график

V. Программы учебных предметов

VI. Система и критерии оценок результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы «Английский язык».

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык», направлена на расширение кругозора учащихся, знакомство с элементами англоязычной культуры, повышение лингвострановедческой компетенции.

Программа является системой учебно-методических документов, сформированной МБУДО ДШИ №15 (далее – Учреждение) на основе Рекомендаций Минкультуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры РФ от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ).

Образовательная программа «Английский язык» включает в себя трехлетний цикл общеразвивающего обучения. Рекомендуемый для начала освоения программы возраст детей: 4 –6 лет.

Образовательная программа «Английский язык» имеет практическое направление, так как дети имеют возможность выражать элементарные чувства, мысли и эмоции с помощью различных языковых средств и видеть результат своей работы. Осваивая ее дети получают знания не только по иностранному языку, но и по музыке, истории, спорте и культуре страны изучаемого языка, осуществляя развитие творческого потенциала.

Цель

Основной целью обучения иностранным языкам в дошкольном возрасте является прежде всего развитие у детей творческой самостоятельности, формирование осознанного, конструктивно – преобразующего характера их активности, умения трудиться в коллективе, воспитание положительного отношения к выполняемой деятельности.

Задачи

Воспитательные:

- формирование у детей уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого

языка;

- воспитание культуры общения;
- поддержка интереса к учению и формированию познавательной активности;
- потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Развивающие:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций учеников, готовности к коммуникации и, в целом, в гуманитарном и гуманистическом развитии личности ребёнка.

Образовательные:

- расширение эрудиции детей, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

Указанные воспитательные, развивающие и образовательные цели достигаются в процессе и на основе практического овладения детьми иностранным языком.

Практические:

- заключаются в формировании умений устной и письменной речи на иностранном языке, обеспечивающих основные познавательно- коммуникативные потребности детей на каждом этапе обучения и возможность приобщения к культурным ценностям народов – носителей изучаемых языков.

формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей дошкольников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в

использовании иностранного языка как средства общения, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных дошкольникам и необходимых для овладения устной речью на иностранном языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников, а также их общеучебных умений.

В структуру образовательной программы включены:

- планируемые результаты освоения обучающимися данной программы;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы;

Срок освоения программы «Английский язык» для детей, поступивших в образовательное учреждение в возрасте от 4 до 6 лет, составляет 3 года.

При приеме на обучение по программе «Английский язык» образовательное учреждение заключает с родителями (законными представителями) ребёнка договор об образовании, содержащий условия обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности ОУ создаёт комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность выявления и развития одаренных детей, построения содержания программы «Английский язык» с

учетом индивидуального развития детей, региональных демографических и социокультурных факторов, а также с опорой на сложившиеся в образовательном учреждении традиции.

Реализация программы «Английский язык» обеспечивается доступом каждого обучающегося к фондам учебных пособий, формируемым по перечню учебных предметов учебного плана.

Программа «Английский язык» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

Реализация программы «Английский язык» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Материально-технические условия реализации программы «Английский язык» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных данной образовательной программой и программами по учебным предметам.

Материально-техническая база ОУ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. ОУ соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений. Для реализации программы «Английский язык» ОУ располагает необходимыми учебными аудиториями, специализированными кабинетами, и материально-техническим обеспечением. Учебно-наглядные пособия подготавливаются к каждой теме занятия: книги, таблицы, плакаты с лексикой, а также игрушки для показа. Дидактическое обеспечение включает в себя: наглядные пособия, слайды, видео-аудио пособия, схемы, таблицы, дидактические игры, индивидуальные карточки, технические средства.

II. Планируемые результаты освоения программы

На начальном этапе обучения детей иностранному языку закладываются основы для формирования умений и навыков, обеспечивающих речевую деятельность. Здесь должны быть в основном сформированы произносительные навыки. Поэтому данный этап является наиболее ответственным. Дети знакомятся с

основами языка, приобретают элементарные навыки разговорной речи, накапливают основной запас слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей английскому языку, знакомятся с простейшими основами грамматики английского языка. А также знакомятся с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Результатом освоения общеразвивающей общеобразовательной программы в области раннего эстетического развития является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- понимать на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую педагогом;
- выполнять просьбы педагога на английском языке;
- произносить короткие фразы на английском языке и знать до 30-50 слов;
- знать и употреблять английский алфавит, знать звуки;
- понимать вопрос и кратко на него отвечать;
- строить и произносить простое предложение.

III. Учебный план (прилагается).

При реализации программы «Английский язык» со сроком обучения 9 месяцев общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части составляет **144** часа, в том числе по предметным областям (ПО) и учебным предметам (УП).

Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с Рекомендациями Минкультуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры РФ от 21 ноября 2013 года

№191-01-39/06-ГИ) не превышает 5 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 4 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на контрольные уроки, а также участие обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях ОУ).

IV. Календарный учебный график (прилагается)

V. Программы учебных предметов (прилагаются)

VI. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ОП обучающимися

Оценка качества реализации программы «Английский язык» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств *текущего контроля успеваемости* используются устные опросы, просмотры, тестирование, игровые состязания. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация, являющаяся основной формой контроля учебной работы, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков.

Контрольные уроки могут проходить в виде открытых занятий, выполнения практических работ, устных опросов и игровых состязаний.

Контрольные уроки проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются преподавателями, ведущими учебный предмет.

При промежуточной аттестации результатов освоения обучающимися программы «Английский язык» используются следующие системы оценок:

словесная система оценок (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся разрабатываются преподавателями, ведущими учебные предметы. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Фонды оценочных средств должны быть полным и адекватным отображением требований образовательной программы, соответствовать целям и задачам программы и её учебному плану.

Общие критерии оценивания в рамках промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания выступления
(«отлично»)	знания, умения, навыки, отвечающие всем требованиям на данном этапе обучения
(«хорошо»)	наличие небольших недочётов в умениях, навыках, пробелов в знаниях
(«удовлетворительно»)	неуверенное владение знаниями, умениями, навыками
(«неудовлетворительно»)	комплекс серьезных недостатков в развитии умений, навыков, отсутствие знаний по предмету

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительной общеобразовательной программы «Английский язык» в соответствии с требованиями названной образовательной программы.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся по программе

«Английский язык» определяются на основании программ учебных предметов.

Итоговая аттестация проводится в форме зачётов по предметам:

- 1) «Страноведение»;
- 2) «Английский язык».

При прохождении итоговой аттестации выпускник образовательной программы «Английский язык» должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Требования к итоговой аттестации (в форме дифференцированного зачёта) утверждаются директором образовательного учреждения не позднее, чем за месяц до начала проведения итоговой аттестации.

По итогам зачёта выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 15 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ВОРОНЕЖ**, Великородная Людмила Алексеевна, Директор

29.10.24 09:19
(MSK)

Сертификат 6057340B07FF71F58C265FF72823EF73