

УТВЕРЖДАЮ



Руководитель управления культуры  
администрации городского округа  
документов \* город Воронеж

А.В. Харитонов

«30» 09 2019 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 16  
на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов

Наименование учреждения:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования Детская школа искусств № 15 городского  
округа город Воронеж

Виды деятельности муниципального учреждения:

Образование в области культуры

Коды

Форма по ОКУД 0506001

Дата начала действия 01.09.2019

Дата окончания действия

Код по сводному реестру

По ОКВЭД 85.41.2

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах  
Раздел 1

Код по общероссийскому  
базовому или  
региональному перечню

ББ52

1. Наименование муниципальной услуги  
Реализация дополнительных общеразвивающих программ
2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                         |                         |                         | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                                                                                          | Показатель качества муниципальной услуги |                                     | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                      |                 |    | Допустимые (возможны отклонения) установлен показателей к муниципальной услуге <sup>7</sup> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | наименование показателя                                     | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя                                                   | единица измерения по ОКЕИ                                                                                | код                                      | 2019 год (очередной финансовый год) | 2020 год (1-й год планового периода)              | 2021 год (2-й год планового периода) | абс в процентах |    |                                                                                             |
|                                    |                                                             |                         |                         |                         |                                                                           |                                                                                                          |                                          |                                     |                                                   |                                      |                 |    |                                                                                             |
|                                    |                                                             |                         |                         |                         |                                                                           |                                                                                                          |                                          |                                     |                                                   |                                      |                 |    |                                                                                             |
| 1                                  | 2                                                           | 3                       | 4                       | 5                       | 6                                                                         | 7                                                                                                        | 8                                        | 9                                   | 10                                                | 11                                   | 12              | 13 |                                                                                             |
| 8042000.99.0.Б<br>Б52АЖ48000       | Не указано                                                  | Не указано              | Не указано              | Очная                   | Очная                                                                     | Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в муниципальных учреждениях образования | Процент                                  | 744                                 | 100                                               | 100                                  | 100             | 2  |                                                                                             |
|                                    |                                                             |                         |                         |                         |                                                                           |                                                                                                          |                                          |                                     |                                                   |                                      |                 |    | Количество обоснованных жалоб, зарегистрированных в журнале регистрации жалоб               |

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                         |                         |                         | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги |                           |                 | Показатель объема муниципальной услуги |                                      | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                     |                                      |                                      | Размер платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |    |    | Допустимы (возможны) отклонения установления показателей от показателей муниципальной услуги <sup>7</sup> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | наименование показателя                                     | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя                                           | единица измерения по ОКЕИ | код             | 2019 год (очередной финансовый год)    | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода)            | 2019 год (очередной финансовый год) | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода) | в процентах                             |    |    |                                                                                                           |
|                                    |                                                             |                         |                         |                         |                                                                   |                           |                 |                                        |                                      |                                                 |                                     |                                      |                                      |                                         |    |    |                                                                                                           |
|                                    |                                                             |                         |                         |                         |                                                                   |                           |                 |                                        |                                      |                                                 |                                     |                                      |                                      |                                         |    |    |                                                                                                           |
| 1                                  | 2                                                           | 3                       | 4                       | 5                       | 6                                                                 | 7                         | 8               | 9                                      | 10                                   | 11                                              | 12                                  | 13                                   | 14                                   | 15                                      | 16 |    |                                                                                                           |
| 8042000.99.0.ББ52АЖ48000           | Не указано                                                  | Не указано              | Не указано              | Очная                   | Очная                                                             | Количество человеко-часов | Человеческо-час | 539                                    | 6747                                 | 6747                                            | 6747                                | бесплатно                            | бесплатно                            | бесплатно                               | 9  | 61 |                                                                                                           |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                          |                 |      |       |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительной образованности детей, введенные в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительной образованности детей".

- 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                                                                               | Состав размещаемой информации                                                                           | Частота обновления информации     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                         |                                   |
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                       | 3                                 |
| Размещение информации в печатных средствах массовой информации: газеты «Берег», Воронежский курьер, | информация о творческих достижениях преподавателей и учащихся школы: победы на конкурсах, выставках     | по мере поступления новых данных; |
| Размещение информации в сети интернет на официальном сайте школы и иных сайтах                      | информация о режиме работы, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах, специалистах, информация | по мере изменения данных          |
| Размещение информации на информационных стендах при входе в здание школы                            | -наименование учреждения - информация о категории учащихся, имеющих право на обучение в школе           | по мере изменения данных          |
| Размещение информации на информационных стендах внутри здания школы                                 | -перечень документов, требуемых от учащихся, для поступления в школу; - копия правоустанавливающих      | по мере изменения данных          |

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах  
Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги  
Реализация дополнительных профессиональных программ в области искусств
2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:  
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Код по общероссийскому  
базовому или  
региональному перечню

ББ55

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                         |                         |                         | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                                                                               | Показатель качества муниципальной услуги |     | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                      |                                      |    | Допустимые (возможны отклонения) установленные показатели качества муниципальной услуги <sup>7</sup> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | наименование показателя                                     | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование                                                              | единица измерения по ОКЕИ                                                                     | наименование                             | КОД | 2019 год (очередной финансовый год)               | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода) |    |                                                                                                      |
|                                    |                                                             |                         |                         |                         |                                                                           |                                                                                               |                                          |     |                                                   |                                      |                                      |    |                                                                                                      |
|                                    |                                                             |                         |                         |                         |                                                                           |                                                                                               |                                          |     |                                                   |                                      |                                      |    |                                                                                                      |
| 1                                  | 2                                                           | 3                       | 4                       | 5                       | 6                                                                         | 7                                                                                             | 8                                        | 9   | 10                                                | 11                                   | 12                                   | 13 |                                                                                                      |
| 8021120.99.0.<br>ББ55АД40000       | Живопись                                                    | Не указано              | Не указано              | Очная                   | Очная                                                                     | Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении | Процент                                  | 744 | 100                                               | 100                                  | 100                                  | 2  |                                                                                                      |
|                                    |                                                             |                         |                         |                         |                                                                           |                                                                                               |                                          |     |                                                   |                                      |                                      |    | Количество обоснованных жалоб, зарегистрированных в журнале регистрации жалоб                        |

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                         |                         |                         | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                           | Показатель объема муниципальной услуги |     |                                     | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                      |                                     |                                      | Размер платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |    |             |  | Допустимые (возможны отклонения) установление показателей качества муниципальной услуги <sup>7</sup> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|----|-------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | наименование показателя                                     | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя                                                   | наименование              | единица измерения по ОКЕИ              | код | 2019 год (очередной финансовый год) | 2020 год (1-й год планового периода)            | 2021 год (2-й год планового периода) | 2019 год (очередной финансовый год) | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода)    |    |             |  |                                                                                                      |
|                                    |                                                             |                         |                         |                         |                                                                           |                           |                                        |     |                                     |                                                 |                                      |                                     |                                      |                                         |    |             |  |                                                                                                      |
| 1                                  | 2                                                           | 3                       | 4                       | 5                       | 6                                                                         | 7                         | 8                                      | 9   | 10                                  | 11                                              | 12                                   | 13                                  | 14                                   | 15                                      | 16 | в процентах |  |                                                                                                      |
| 8021120.99.0. ББ55АД40000          | Живопись                                                    | Не указано              | Не указано              | Очная                   | Очная                                                                     | Количество человеко-часов | Человеко-час                           | 539 | 15999,75                            | 15999,75                                        | 15999,75                             | бесплатно                           | бесплатно                            | бесплатно                               | 9  | 14          |  |                                                                                                      |

5. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                          |                 |      |       |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, введенные в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                                                                               | Состав размещаемой информации                                                                           | Частота обновления информации     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                       | 3                                 |
| Размещение информации в печатных средствах массовой информации: газеты «Берег», Воронежский курьер, | информация о творческих достижениях преподавателей и учащихся школы: победы на конкурсах, выставках     | по мере поступления новых данных; |
| Размещение информации в сети интернет на официальном сайте школы и иных сайтах                      | информация о режиме работы, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах, специалистов, информация | по мере изменения данных          |
| Размещение информации на информационных стендах при входе в здание школы                            | -наименование учреждения - информация о категории учащихся, имеющих право на обучение в школе           | по мере изменения данных          |
| Размещение информации на информационных стендах внутри здания школы                                 | -перечень документов, требуемых от учащихся, для поступления в школу; - копия правоустанавливающих      | по мере изменения данных          |

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах  
Раздел 3

1. Наименование муниципальной услуги  
Реализация дополнительных профессиональных программ в области искусств
2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:  
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Код по общероссийскому  
базовому или  
региональному перечню

ББ55

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                         | Показатель качества муниципальной услуги |                         | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                                                                               | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>7</sup> |                                      |                                      |             |                     |    |    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------|---------------------|----|----|
|                                    |                                                             |                                                                           |                         |                                          |                         |                                                   |                                                                                               |                                                                                                           |                                      |                                      |             |                     |    |    |
|                                    |                                                             | наименование показателя                                                   | наименование показателя | наименование показателя                  | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ                         | код                                                                                           | 2019 год (очередной финансовый год)                                                                       | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода) | в процентах | абсолютные величины |    |    |
|                                    |                                                             |                                                                           |                         |                                          |                         |                                                   |                                                                                               |                                                                                                           |                                      |                                      |             |                     |    |    |
| 1                                  |                                                             | 2                                                                         | 3                       | 4                                        | 5                       | 6                                                 | 7                                                                                             | 8                                                                                                         | 9                                    | 10                                   | 11          | 12                  | 13 | 14 |
| 8021120.99.0.<br>ББ55АГ84000       | Музыкальный фольклор                                        | Не указано                                                                | Не указано              | Не указано                               | Очная                   | Очная                                             | Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении | Процент                                                                                                   | 744                                  | 100                                  | 100         | 100                 | 2  | 1  |
|                                    |                                                             |                                                                           |                         |                                          |                         |                                                   |                                                                                               |                                                                                                           |                                      |                                      |             |                     |    |    |

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |            |       |       | Показатель объема муниципальной услуги |                           |     | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                      |                                      |                                     | Размер платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |                                      |             |                     | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги <sup>7</sup> |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------|----------------------------------------|---------------------------|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    |                                                             |                                                                           |            |       |       | наименование показателя                | единица измерения по ОКЕИ | код | 2019 год (очередной финансовый год)             | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода) | 2019 год (очередной финансовый год) | 2020 год (1-й год планового периода)    | 2021 год (2-й год планового периода) | в процентах | абсолютные величины |                                                                                                         |  |
|                                    |                                                             |                                                                           |            |       |       |                                        |                           |     |                                                 |                                      |                                      |                                     |                                         |                                      |             |                     |                                                                                                         |  |
|                                    |                                                             |                                                                           |            |       |       |                                        |                           |     |                                                 |                                      |                                      |                                     |                                         |                                      |             |                     |                                                                                                         |  |
| 1                                  | 2                                                           | 3                                                                         | 4          | 5     | 6     | 7                                      | 8                         | 9   | 10                                              | 11                                   | 12                                   | 13                                  | 14                                      | 15                                   | 16          | 17                  |                                                                                                         |  |
| 8021120.99.0. ББ55АГ84000          | Музыкальный фольклор                                        | Не указано                                                                | Не указано | Очная | Очная | Количество человеко-часов              | Человеко-час              | 539 | 15493                                           | 15493                                | 15493                                | бесплатно                           | бесплатно                               | бесплатно                            | 9           | 1394                |                                                                                                         |  |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                          |                 |      |       |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, введенные в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

- 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования<br>1                                                                          | Состав размещаемой информации<br>2                                                                      | Частота обновления информации<br>3 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Размещение информации в печатных средствах массовой информации: газеты «Берег», Воронежский курьер, | информация о творческих достижениях преподавателей и учащихся школы: победы на конкурсах, выставках     | по мере поступления новых данных;  |
| Размещение информации в сети интернет на официальном сайте школы и иных сайтах                      | информация о режиме работы, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах, специалистах, информация | по мере изменения данных           |
| Размещение информации на информационных стендах при входе в здание школы                            | -наименование учреждения - информация о категории учащихся, имеющих право на обучение в школе           | по мере изменения данных           |
| Размещение информации на информационных стендах внутри здания школы                                 | -перечень документов, требуемых от учащихся, для поступления в школу; - копия правоустанавливающих      | по мере изменения данных           |

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах  
Раздел 4

Код по общероссийскому  
базовому или  
региональному перечню

ББ55

1. Наименование муниципальной услуги
2. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
3. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |            |            |                         | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги |                                                                               | Показатель качества муниципальной услуги |     |     | Значение показателя качества муниципальной услуги |     |     |     | Допустимые (возможны отклонения) установленные показатели качества муниципальной услуги <sup>7</sup> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                             |            |            |                         |                                                                   |                                                                               |                                          |     |     |                                                   |     |     |     |                                                                                                      |
|                                    | наименование показателя                                     |            |            | наименование показателя |                                                                   |                                                                               | наименование показателя                  |     |     | единица измерения по ОКЕИ                         |     | код |     |                                                                                                      |
|                                    | наименование показателя                                     |            |            | наименование показателя |                                                                   |                                                                               | наименование показателя                  |     |     | наименование                                      |     |     | код |                                                                                                      |
| 1                                  | 2                                                           | 3          | 4          | 5                       | 6                                                                 | 7                                                                             | 8                                        | 9   | 10  | 11                                                | 12  | 13  |     |                                                                                                      |
| 8021120.99.0.<br>ББ55АА48000       | Фортепиано                                                  | Не указано | Не указано | Очная                   | Очная                                                             | Доля детей, осваивающих дополнительные                                        | Процент                                  | 744 | 100 | 100                                               | 100 | 2   |     |                                                                                                      |
|                                    |                                                             |            |            |                         |                                                                   | Количество обоснованных жалоб, зарегистрированных в журнале регистрации жалоб | Единица                                  | 642 | 0   | 0                                                 | 0   | 2   |     |                                                                                                      |

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                         |                         |                         | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                           | Показатель объема муниципальной услуги |     |                                     | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                      |                                     |                                      | Размер платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |    |    |  | Допустимы (возможны отклонения) установленные показатели объема муниципальной услуги <sup>7</sup> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|----|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | наименование показателя                                     | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя                                                   | наименование              | единица измерения по ОКЕИ              | код | 2019 год (очередной финансовый год) | 2020 год (1-й год планового периода)            | 2021 год (2-й год планового периода) | 2019 год (очередной финансовый год) | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода)    |    |    |  |                                                                                                   |
|                                    |                                                             |                         |                         |                         |                                                                           |                           |                                        |     |                                     |                                                 |                                      |                                     |                                      |                                         |    |    |  |                                                                                                   |
|                                    |                                                             |                         |                         |                         |                                                                           |                           |                                        |     |                                     |                                                 |                                      |                                     |                                      |                                         |    |    |  |                                                                                                   |
| 1                                  | 2                                                           | 3                       | 4                       | 5                       | 6                                                                         | 7                         | 8                                      | 9   | 10                                  | 11                                              | 12                                   | 13                                  | 14                                   | 15                                      | 16 |    |  |                                                                                                   |
| 8021120.99.0. ББ55АА48000          | Фортепиано                                                  | Не указано              | Не указано              | Очная                   | Очная                                                                     | Количество человеко-часов | Человеко-час                           | 539 | 11202                               | 11202                                           | 11202                                | бесплатно                           | бесплатно                            | бесплатно                               | 9  | 10 |  |                                                                                                   |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                          |                 |      |       |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";  
 Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";  
 Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";  
 санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительной образовательной организации детей, введенные в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительной образовательной организации детей".

- 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                                                                               | Состав размещаемой информации                                                                           | Частота обновления информации     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                       | 3                                 |
| Размещение информации в печатных средствах массовой информации: газеты «Берег», Воронежский курьер. | информация о творческих достижениях преподавателей и учащихся школы: победы на конкурсах, выставках     | по мере поступления новых данных; |
| Размещение информации в сети интернет на официальном сайте школы и иных сайтах                      | информация о режиме работы, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах, специалистов, информация | по мере изменения данных          |
| Размещение информации на информационных стендах при входе в здание школы                            | -наименование учреждения - информация о категории учащихся, имеющих право на обучение в школе           | по мере изменения данных          |
| Размещение информации на информационных стендах внутри здания школы                                 | -перечень документов, требуемых от учащихся, для поступления в школу; - копия правоустанавливающих      | по мере изменения данных          |

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах  
Раздел 5

1. Наименование муниципальной услуги
- Реализация дополнительных профессиональных программ в области искусств
2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Код по общероссийскому  
базовому или  
региональному перечню

ББ55

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |            | Показатель качества муниципальной услуги |       | Значение показателя качества муниципальной услуги                |         |                         |     | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>7</sup> |              |    |     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|
|                                    |                                                             |                                                                           |            |                                          |       | единица измерения по ОКЕИ                                        |         |                         |     |                                                                                                           |              |    |     |
|                                    |                                                             | наименование показателя                                                   |            | наименование показателя                  |       | наименование показателя                                          |         | наименование показателя |     |                                                                                                           | наименование |    | КОД |
|                                    |                                                             |                                                                           |            |                                          |       |                                                                  |         |                         |     |                                                                                                           | наименование |    |     |
| 1                                  | 2                                                           | 3                                                                         | 4          | 5                                        | 6     | 7                                                                | 8       | 9                       | 10  | 11                                                                                                        | 12           | 13 | 14  |
| 8021120.99.0.<br>ББ55AB16000       | Народные инструменты                                        | Не указано                                                                | Не указано | Очная                                    | Очная | Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы | Процент | 744                     | 100 | 100                                                                                                       | 100          | 2  | 1   |
|                                    |                                                             |                                                                           |            |                                          |       |                                                                  | Единица | 642                     | 0   | 0                                                                                                         | 0            | 0  | 2   |

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                         |                         | Показатель объема муниципальной услуги |     | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                     |                                      |                                      | Размер платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |                                      |                                      |             | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги <sup>7</sup> |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                    |                                                             | наименование показателя                                                   | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя                | код | единица измерения по ОКЕИ                       | 2019 год (очередной финансовый год) | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода) | 2019 год (очередной финансовый год)     | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода) | в процентах | абсолютные величины                                                                                     |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |
|                                    |                                                             |                                                                           |                         |                         |                                        |     |                                                 |                                     |                                      |                                      |                                         |                                      |                                      |             |                                                                                                         | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                          |                 |      |       |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, введенные в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

- 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования<br>1                                                                          | Состав размещаемой информации<br>2                                                                                                                                                                    | Частота обновления информации<br>3 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Размещение информации в печатных средствах массовой информации: газеты «Берег», Воронежский курьер, | информация о творческих достижениях преподавателей и учащихся школы: победы на конкурсах, выставках                                                                                                   | по мере поступления новых данных;  |
| Размещение информации в сети интернет на официальном сайте школы и иных сайтах                      | информация о режиме работы, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах, специалистах, информация -наименование учреждения - информация о категории учащихся, имеющих право на обучение в школе | по мере изменения данных           |
| Размещение информации на информационных стендах при входе в здание школы                            | -перечень документов, требуемых от учащихся, для поступления в школу; - копия правоустанавливающих                                                                                                    | по мере изменения данных           |
| Размещение информации на информационных стендах внутри здания школы                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                    |

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 6

Код по общероссийскому

базовому или

региональному перечню

ББ55

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |            |                         |       | Показатель качества муниципальной услуги                                                      |                           |     | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                      |                                      |    | Допустимые (возможны отклонения) установление показателей качества муниципальной услуги <sup>7</sup> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                             | наименование показателя                                                   |            | наименование показателя |       | наименование                                                                                  | единица измерения по ОКЕИ | код | 2019 год (очередной финансовый год)               | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода) |    |                                                                                                      |
|                                    |                                                             |                                                                           |            |                         |       |                                                                                               |                           |     |                                                   |                                      |                                      |    |                                                                                                      |
|                                    |                                                             |                                                                           |            |                         |       |                                                                                               |                           |     |                                                   |                                      |                                      |    |                                                                                                      |
| 1                                  | 2                                                           | 3                                                                         | 4          | 5                       | 6     | 7                                                                                             | 8                         | 9   | 10                                                | 11                                   | 12                                   | 13 | абсолют в процентах                                                                                  |
| 8021120.99.0. ББ55АБ60000          | Духовые и ударные инструменты                               | Не указано                                                                | Не указано | Очная                   | Очная | Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в сфере культуры и искусства | Процент                   | 744 | 100                                               | 100                                  | 100                                  | 2  |                                                                                                      |
|                                    |                                                             |                                                                           |            |                         |       | Количество обоснованных жалоб, зарегистрированных в журнале регистрации жалоб                 | Единица                   | 642 | 0                                                 | 0                                    | 0                                    | 2  |                                                                                                      |

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                         |                         |                         | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                           | Показатель объема муниципальной услуги |                           | Значение показателя объема муниципальной услуги |        |                                     |                                      | Размер платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |                                     |                                      |                                      | Допустимы (возможны) отклонения установление показателей качества муниципальной услуги <sup>7</sup> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                             |                         |                         |                         |                                                                           |                           | наименование                           | единица измерения по ОКЕИ | наименование                                    | код    | 2019 год (очередной финансовый год) | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода)    | 2019 год (очередной финансовый год) | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода) |                                                                                                     |
|                                    | наименование показателя                                     | наименование показателя |                         |                         |                                                                           |                           |                                        |                           |                                                 |        |                                     |                                      |                                         |                                     |                                      |                                      |                                                                                                     |
|                                    |                                                             | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя                                                   | 7                         | 8                                      | 9                         | 10                                              | 11     | 12                                  | 13                                   | 14                                      | 15                                  | 16                                   | 17                                   |                                                                                                     |
| 8021120.99.0. ББ55АБ60000          | Духовые и ударные инструменты                               | Не указано              | Не указано              | Очная                   | Очная                                                                     | Количество человеко-часов | Человеко-час                           | 539                       | 1926,5                                          | 1926,5 | 1926,5                              | бесплатно                            | бесплатно                               | бесплатно                           | 9                                    |                                      |                                                                                                     |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                          |                 |      |       |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, введенные в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                                                                               | Состав размещаемой информации                                                                           | Частота обновления информации     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                       | 3                                 |
| Размещение информации в печатных средствах массовой информации: газеты «Берег», Воронежский курьер, | информация о творческих достижениях преподавателей и учащихся школы: победы на конкурсах, выставках     | по мере поступления новых данных; |
| Размещение информации в сети интернет на официальном сайте школы и иных сайтах                      | информация о режиме работы, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах, специалистах, информация | по мере изменения данных          |
| Размещение информации на информационных стендах при входе в здание школы                            | -наименование учреждения - информация о категории учащихся, имеющих право на обучение в школе           | по мере изменения данных          |
| Размещение информации на информационных стендах внутри здания школы                                 | -перечень документов, требуемых от учащихся, для поступления в школу; - копия правоустанавливающих      | по мере изменения данных          |

## Раздел 7

Код по общероссийскому  
базовому или  
региональному перечню

5599

1. Наименование муниципальной услуги
- Реализация дополнительных профессиональных программ в области искусств
2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                         |                         |                         | Показатель качества муниципальной услуги                                      |                           | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                      |                                      |     | Допустимы (возможны) отклонения установление показателей качества муниципальной услуги |                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                    |                                                             | наименование показателя                                                   | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование                                                                  | единица измерения по ОКЕИ | 2019 год (оценочный финансовый год)               | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода) |     |                                                                                        |                     |
|                                    |                                                             |                                                                           |                         |                         |                         |                                                                               |                           |                                                   |                                      |                                      |     |                                                                                        |                     |
|                                    |                                                             |                                                                           |                         |                         |                         |                                                                               |                           |                                                   |                                      |                                      |     |                                                                                        |                     |
| 1                                  | 2                                                           | 3                                                                         | 4                       | 5                       | 6                       | 7                                                                             | 8                         | 9                                                 | 10                                   | 11                                   | 12  | 13                                                                                     | абс вел в процентах |
| 8021120 99 0.<br>ББ55АЖ0800<br>0   | Хореографическое творчество                                 | Не указано                                                                | Не указано              | Очная                   | Очная                   | Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы              | Процент                   | 744                                               | 100                                  | 100                                  | 100 | 2                                                                                      |                     |
|                                    |                                                             |                                                                           |                         |                         |                         | Количество обоснованных жалоб, зарегистрированных в журнале регистрации жалоб | Единица                   | 642                                               | 0                                    | 0                                    | 0   | 2                                                                                      |                     |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги;

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                         |                         |                         | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                           |                         | Показатель объема муниципальной услуги |       |                                     | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                      |                                     |                                      | Размер платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |             |  |  | Допустимы (возможны) отклонения установление показателей от показателей муниципальной услуги |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | наименование показателя                                     | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя                                                   | наименование показателя   | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ              | код   | 2019 год (очередной финансовый год) | 2020 год (1-й год планового периода)            | 2021 год (2-й год планового периода) | 2019 год (очередной финансовый год) | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода)    | в процентах |  |  |                                                                                              |
|                                    |                                                             |                         |                         |                         |                                                                           |                           |                         |                                        |       |                                     |                                                 |                                      |                                     |                                      |                                         |             |  |  |                                                                                              |
|                                    |                                                             |                         |                         |                         |                                                                           |                           |                         |                                        |       |                                     |                                                 |                                      |                                     |                                      |                                         |             |  |  |                                                                                              |
| 1                                  | 2                                                           | 3                       | 4                       | 5                       | 6                                                                         | 7                         | 8                       | 9                                      | 10    | 11                                  | 12                                              | 13                                   | 14                                  | 15                                   | 16                                      |             |  |  |                                                                                              |
| 8021120.99.0.ББ55АЖ08000           | Хореографическое творчество                                 | Не указано              | Не указано              | Очная                   | Очная                                                                     | Количество человеко-часов | Человеко-час            | 539                                    | 15493 | 15493                               | 15493                                           | бесплатно                            | бесплатно                           | бесплатно                            | 9                                       | 13          |  |  |                                                                                              |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                          |                 |      |       |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительной образовательной деятельности, введенные в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительной образовательной деятельности".

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования<br>1                                                                          | Состав размещаемой информации<br>2                                                                      | Частота обновления информации<br>3 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Размещение информации в печатных средствах массовой информации: газеты «Берег», Воронежский курьер, | информация о творческих достижениях преподавателей и учащихся школы: победы на конкурсах, выставках     | по мере поступления новых данных;  |
| Размещение информации в сети интернет на официальном сайте школы и иных сайтах                      | информация о режиме работы, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах, специалистах, информация | по мере изменения данных           |
| Размещение информации на информационных стендах при входе в здание школы                            | -наименование учреждения - информация о категории учащихся, имеющих право на обучение в школе           | по мере изменения данных           |
| Размещение информации на информационных стендах внутри здания школы                                 | -перечень документов, требуемых от учащихся, для поступления в школу; - копия правоустанавливающих      | по мере изменения данных           |

## Раздел 8

555

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

[illegible]

- ### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

|             |                              |     |
|-------------|------------------------------|-----|
| инструменты | количество<br>человеко-часов | 539 |
|-------------|------------------------------|-----|

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                          |                 |      |       |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, введенные в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования<br>1                                                                          | Состав размещаемой информации<br>2                                                                      | Частота обновления информации<br>3 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Размещение информации в печатных средствах массовой информации: газеты «Берег», Воронежский курьер, | информация о творческих достижениях преподавателей и учащихся школы: победы на конкурсах, выставках     | по мере поступления новых данных;  |
| Размещение информации в сети интернет на официальном сайте школы и иных сайтах                      | информация о режиме работы, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах, специалистах, информация | по мере изменения данных           |
| Размещение информации на информационном стендах при входе в здание школы                            | -наименование учреждения - информация о категории учащихся, имеющих право на обучение в школе           | по мере изменения данных           |
| Размещение информации на информационных стендах внутри здания школы                                 | -перечень документов, требуемых от учащихся, для поступления в школу; - копия правоустанавливающих      | по мере изменения данных           |

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах  
Раздел 9

1. Наименование муниципальной услуги
2. Реализация дополнительных профессиональных программ в области искусств
3. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Код по общероссийскому  
базовому или  
региональному перечню

ББ55

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |            |            |       | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги |                                                                                       | Показатель качества муниципальной услуги |                           |     | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                      |                                      |             | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>7</sup> |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|------------|-------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-----|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    | наименование показателя                                     |            |            |       | наименование показателя                                           |                                                                                       | наименование                             | единица измерения по ОКЕИ | КОД | 2019 год (очередной финансовый год)               | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода) | в процентах | абсолютные величины                                                                                       |  |
|                                    |                                                             |            |            |       |                                                                   |                                                                                       |                                          |                           |     |                                                   |                                      |                                      |             |                                                                                                           |  |
| 1                                  | 2                                                           | 3          | 4          | 5     | 6                                                                 | 7                                                                                     | 8                                        | 9                         |     |                                                   |                                      |                                      | 13          | 14                                                                                                        |  |
| 8021120.99.0. ББ55A/D96000         | Декоративно-прикладное творчество                           | Не указано | Не указано | Очная | Очная                                                             | Доля детей, осваивающих дополнительные зарегистрированных в журнале регистрации жалоб | Процент                                  | 744                       |     | 100                                               | 100                                  | 100                                  | 2           | 1                                                                                                         |  |
|                                    |                                                             |            |            |       |                                                                   | Количество обеспокоенных жалоб, зарегистрированных в журнале регистрации жалоб        | Единица                                  | 642                       |     | 0                                                 | 0                                    | 0                                    | 2           | 2                                                                                                         |  |

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |            |            |       | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги |                           | Показатель объема муниципальной услуги |     | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                      |                                      |                                     | Размер платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |                                      |             |                     | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги <sup>7</sup> |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|------------|-------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    | наименование показателя                                     |            |            |       | наименование показателя                                           |                           | наименование                           | код | 2019 год (очередной финансовый год)             | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода) | 2019 год (очередной финансовый год) | 2020 год (1-й год планового периода)    | 2021 год (2-й год планового периода) | в процентах | абсолютные величины |                                                                                                         |  |
|                                    |                                                             |            |            |       |                                                                   |                           |                                        |     |                                                 |                                      |                                      |                                     |                                         |                                      |             |                     |                                                                                                         |  |
| 1                                  | 2                                                           | 3          | 4          | 5     | 6                                                                 | 7                         | 8                                      | 9   | 10                                              | 11                                   | 12                                   | 13                                  | 14                                      | 15                                   | 16          | 17                  |                                                                                                         |  |
| 8021120.99.0. ББ55A/D96000         | Декоративно-прикладное творчество                           | Не указано | Не указано | Очная | Очная                                                             | Количество человеко-часов | Человеко-час                           | 539 | 18997                                           | 18997                                | 18997                                | бесплатно                           | бесплатно                               | бесплатно                            | 9           | 1710                |                                                                                                         |  |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                          |                 |      |       |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, введенные в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

- 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                                                                               | Состав размещаемой информации                                                                           | Частота обновления информации     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                       | 3                                 |
| Размещение информации в печатных средствах массовой информации: газеты «Берег», Воронежский курьер, | информация о творческих достижениях преподавателей и учащихся школы: победы на конкурсах, выставках     | по мере поступления новых данных; |
| Размещение информации в сети интернет на официальном сайте школы и иных сайтах                      | информация о режиме работы, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах, специалистах, информация | по мере изменения данных          |
| Размещение информации на информационных стендах при входе в здание школы                            | -наименование учреждения - информация о категории учащихся, имеющих право на обучение в школе           | по мере изменения данных          |
| Размещение информации на информационных стендах внутри здания школы                                 | -перечень документов, требуемых от учащихся, для поступления в школу; - копия правоустанавливающих      | по мере изменения данных          |

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания:

- а) ликвидация или реорганизация Учреждения;
- б) изменение типа Учреждения;
- в) исключение муниципальной услуги из ведомственного перечня муниципальных услуг (работ);
- г) иные основания, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами администрации городского округа город Воронеж.

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

| Форма контроля                                                           | Периодичность         | Органы, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                        | 2                     | 3                                                                     |
| Камеральная проверка                                                     | По мере необходимости | Управление культуры администрации городского округа город Воронеж     |
| Выездная проверка                                                        | Ежегодно              | Управление культуры администрации городского округа город Воронеж     |
| Проверка ведения книги обращений с заявлениями, жалобами и предложениями | Постоянно             | Управление культуры администрации городского округа город Воронеж     |

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания

- ежегодно

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания

- ежегодно в срок до 20 января года, следующего за отчетным годом;

- ежеквартально в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.