

**Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Детской школы искусств № 12
городского округа город Воронеж**

Воронеж 2025

Содержание

	Введение	3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка образовательной деятельности	4
3	Структура и система управления школой	5
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
5	Организация учебного процесса	22
6	Востребованность выпускников	24
7	Кадровое обеспечение	25
8	Учебно-методическое обеспечение	28
9	Библиотечно – информационное обеспечение	29
10	Материально-техническая база	30
11	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
12	Анализ показателей деятельности организации	35

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств №12 городского округа город Воронеж (далее ДШИ №12) проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 12 городского округа город Воронеж,
- «Положением о порядке проведении самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования в МБУДО ДШИ №12» от 26.02.2024г.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 12 городского округа город Воронеж за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Целями проведения процедуры самообследования в МБУДО ДШИ № 12 городского округа город Воронеж являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее- отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 12 городского округа город Воронеж произведен рабочей группой в соответствии с приказом № 9-ОД от 03.02.2025 г. «О самообследовании по итогам 2024 года».

1. Общие сведения об образовательной организации

наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств №12 городского округа город Воронеж
сокращённое название	МБУДО ДШИ №12 г. Воронеж
руководитель	Василевская Маргарита Ивановна
телефон, e-mail	8(473)264-33-20 voronezh.dshi12@yandex.ru dshi12@govvrn.ru
юридический адрес	394075, г. Воронеж, ул. Дмитрия Горина, д. 2 «д»
учредитель	Муниципальное образование городской округ город Воронеж
дата основания	1991 г.
лицензия	№ ДЛ – 441 от 10.11.2015 выдана Департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области
категория	третья

Вывод:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №12 городского округа г. Воронеж располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Оценка образовательной деятельности

На сегодняшний день существующая правовая база позволяет ДШИ №12:

- реализовывать дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в целях выявления одарённых детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств;

- реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в целях эстетического воспитания детей, обеспечения доступности художественного образования.

В ДШИ №12 реализуются следующие программы:

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, которые обеспечивают:

- преемственность предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений.

	программа	нормативный срок освоения	количество обучающихся
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «фортепиано»	8(9) лет	45
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «народные инструменты»	8(9) лет	36
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «народные инструменты»	5(6) лет	5
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «духовые и ударные инструменты»	8(9) лет	15
5	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «духовые и ударные инструменты»	5(6) лет	6
6	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «хореографическое творчество»	8(9) лет	47
7	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «декоративно-прикладное творчество»	8(9) лет	17
8	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «живопись»	8(9) лет	34
9	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «живопись»	5(6) лет	17
10	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «музыкальный фольклор»	8(9) лет	10

Дополнительные общеразвивающие программы (далее – общеразвивающие), обеспечивают:

- повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;
- выявление одаренных детей, привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, формирование заинтересованной аудитории и слушателей.

	программа	нормативный срок освоения	количество обучающихся
1	Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства (фортепиано, гитара, вокал, баян, аккордеон, духовые и ударные инструменты)	6 лет	25

В ДШИ №12 осуществляется обучение на отделении платных услуг, где реализуются следующие программы:

	программа	нормативный срок освоения	количество обучающихся
1	Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства (фортепиано, гитара, вокал, баян, аккордеон, духовые и ударные инструменты)	3 года	36
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства	5 лет	82
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства	5 лет	35
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства	5 лет	14
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области раннего эстетического развития	3 года	20

Форма обучения - очная, язык обучения - русский.

ДШИ №12 реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности. Школа является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 4 до 18 лет основам инструментального, хореографического, художественного, вокального, декоративно-прикладного искусства и раннего эстетического развития.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам сохранилось, что является положительным моментом в деятельности ДШИ №12. Численность обучающихся в 2024 году составляет 232 чел. (в 2023 году – 232 чел.).

Численность обучающихся в 2024 году по дополнительным общеразвивающим программам на бюджетной основе составляет 25 чел. (в 2023 году – 25 чел.).

Сохранение контингента на бюджетной форме обучения (257 чел.) в течение 2024 года выполнено в соответствии с муниципальным заданием.

Численность обучающихся в 2024 году по дополнительным общеразвивающим программам по внебюджетной форме обучения составляет 187 чел. (в 2023 году – 170 чел.).

Общая численность обучающихся по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения в 2024 году составляет 444 чел., по сравнению с предыдущим отчетным периодом 2023 года (427 чел.), выросла за счёт развития отделения платных услуг, что связано с увеличением интереса потребителей к художественно-эстетическому развитию.

Конкурс в 2024 году при приёме детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств 2,5 чел. на 1 бюджетное место.

Выводы:

Содержание образования ДШИ №12 направлено на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

Задачи:

Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов в соответствии с ФГТ.

Продолжить работу по увеличению контингента учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств.

Расширение спектра образовательных программ на отделении платных услуг.

3. Структура и система управления школой

Структурные подразделения	Доминирующие направления деятельности
Административно-управленческий персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация

- директор - заместители директора по УВР - заместитель директора по АХР	учебно-воспитательного процесса
Педагогические работники (преподаватели и концертмейстеры)	Образовательная деятельность
Обслуживающий персонал	Обслуживание учреждения

Профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива постоянно обновляются за счет прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, мастер-классов.

**Сведения о наличии постоянного обновления профессиональных знаний
в управленческой деятельности**

1	Василевская Маргарита Ивановна директор	КПК «Обучение должностных лиц работе со служебной информацией ограниченного распространения в сфере культуры» Обучение «Охрана труда» КПК «Образовательная деятельность детской школы искусств: актуальные аспекты управления» Обучение «Новое в трудовом и образовательном законодательстве для руководителей детских школ искусств в 2024 году» КПК по программе дополнительного профессионального образования в области пожарной безопасности	март 2023 март 2024 апрель 2024 июнь 2024 ноябрь 2024
2	Кашежева Александра Владиславовна заместитель директора по УВР	КПК «Актуальные вопросы работы образовательных учреждений культуры и искусства» Обучение «Охрана труда» Обучение должностных лиц работе со служебной информацией ограниченного распространения	декабрь 2023 март 2024 апрель 2024
3	Красавина Светлана Степановна заместитель директора по УВР	Профессиональная переподготовка «Менеджмент образовательной организации» КПК Национальный проект «Культура» «Методическое сопровождение реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства в детских школах искусств»	ноябрь 2021 июнь 2022
4	Гулидова Надежда Вячеславовна заместитель директора по УВР	Обучение «Новое в трудовом и образовательном законодательстве для руководителей детских школ искусств в 2024 году»	июнь 2024
5	Крюков Сергей Викторович заместитель директора по АХР	КПК «Управление государственными и муниципальными закупками: контрактная система 44-ФЗ» Обучение «Охрана труда» Обучение должностных лиц работе со служебной информацией ограниченного распространения КПК по программе дополнительного профессионального образования в области пожарной безопасности	декабрь 2023 март 2024 апрель 2024 ноябрь 2024

Управление ДШИ № 12 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДШИ №12 являются:

- общее собрание коллектива школы,
- педагогический совет школы.

Деятельность директора ДШИ №12 Василевской М.И. была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно - хозяйственной работы учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления регулируется локальными актами школы.

В школе функционирует Совет родителей, деятельность которого регламентируется «Положением о совете родителей МБУДО ДШИ №12».

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в ДШИ №12 ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

В ДШИ № 12 разработана карта локальных актов, регламентирующих всю деятельность школы.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание.

В 2024 году учреждение успешно прошло следующие проверки:

- «Соблюдение условий предоставления субсидий на выполнение муниципальных заданий, а также законности, эффективности, результативности и целевого использования средств бюджета, предназначенных для функционирования учреждений, подведомственных управлению культуры администрации городского округа город Воронеж, октябрь 2024 г.», по итогам которой нарушения обязательных требований не выявлены.

- Предписание, выданное по итогам проверки «Соблюдение федерального законодательства в деятельности МБУДО ДШИ №12, февраль 2024 г.» исполнено в полном объеме и своевременно.

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

- внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения (произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера и пересмотрены весовые значения отдельных показателей);

- работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений;

- обновлено и дополнено содержание локальных нормативных актов «Правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств», «Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБУДО ДШИ №12»;

- в соответствии с новыми требованиями законодательства были внесены изменения в систему управления охраны труда (разработаны новые инструкции по охране труда, проведена оценка уровня профессиональных рисков и спланированы мероприятия по его снижению).

В декабре 2024 года была утверждена новая программа развития учреждения на 2025-2029 годы, включающая следующие направления деятельности и предусматривающая решение основных задач:

- совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам;

- совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;

- повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей;

- развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения;

- совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования;

- развитие творческой деятельности учреждения.

В 2024 году состоялось 4 заседания педагогического совета ДШИ №12. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

- использование и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

- оптимизация структуры и содержания учебных занятий;

- работа с творческими коллективами школы.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах:

Проведено 5 родительских собраний по отделениям, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей», «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства»
- Значимость обучения детей в ДШИ для личностного и творческого развития
- Ознакомление родителей с нормативными документами об итоговой аттестации и графиком итоговой аттестации.
- Семья и школа: путь эффективного сотрудничества

Проведено 6 открытых уроков для родителей на хореографическом отделении с целью ознакомления родителей с методикой преподавания предмета, спецификой учебной деятельности в его рамках, результатами индивидуального творческого развития детей.

Проведен ежегодный концерт ко Дню семьи - «Семья – территория творчества» - совместное мероприятие в атмосфере творческого единения (дети, родители, братья, сестры, бабушки, дедушки, преподаватели) в музыкальном искусстве, декоративно-прикладном и живописи с целью укрепления внутрисемейных отношений, расширения воспитывающей среды, установление творческого контакта между педагогами, родителями и детьми.

Система контроля со стороны администрации ДШИ №12 проводится в соответствии планом внутришкольного контроля достаточно результативна, эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений. Решения педагогических советов выполняются.

Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Деятельность ДШИ №12 соответствует целям и задачам, которые определены Уставом-удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области художественного образования и эстетического воспитания.

ДШИ №12 работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год, включающим в себя план учебно-воспитательной, методической работы, работы с родителями.

По итогам проведенного анализа

- план учебно-воспитательной работы за отчетный период реализован в полном объеме,
- рабочие программы по предметам согласно образовательным программам по видам искусств выполнены.

Выводы:

Существующая система управления ДШИ №12 способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в ст.26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления ДШИ №12 достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления ДШИ №12 отвечают требованиям действующего законодательства и Устава школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур скоординированы.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

По всем реализуемым образовательным программам преподавателями разработаны рабочие программы учебных предметов, которые соответствуют ФГТ, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором ДШИ №12.

Образовательная программа ДШИ №12 ежегодно обновляется, согласовывается с педагогическим советом и утверждается директором. За отчетный период внесены следующие изменения:

- уточнены планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы;
- актуализированы учебные планы и календарные учебные графики;

• разработана программа творческой, методической, культурно-просветительской деятельности на 2024-2025 учебный год;

**Направленность реализуемых программ и количественный состав контингента
(сравнительная таблица)**

		2023 год		2024 год	
		бюджет	ОПУ	бюджет	ОПУ
1	Дополнительная предпрофессиональная программа «фортепиано»	47	х	45	х
2	Дополнительная предпрофессиональная программа «народные инструменты»	40	х	41	х
3	Дополнительная предпрофессиональная программа «духовые и ударные инструменты»	20	х	21	х
4	Дополнительная предпрофессиональная программа «хореографическое творчество»	47	х	47	х
5	Дополнительная предпрофессиональная программа «декоративно-прикладное творчество»	21	х	17	х
6	Дополнительная предпрофессиональная программа «живопись»	47	х	51	х
7	Дополнительная предпрофессиональная программа «музыкальный фольклор»	10	х	10	х
8	Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства	25	29	25	36
9	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства	х	70	х	82
10	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства	х	20	х	35
11	Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно – прикладного искусства	х	7	х	14
12	Дополнительная общеразвивающая программа раннего эстетического образования	х	44	х	20
	Всего:	257	170	257	187

Численность учащихся на конец 2023, 2024 годов (сравнительная таблица)

Отделение, инструменты	Всего учащихся		Обучаются по дополнительным предпрофессиональным программам		Обучаются по дополнительным общеразвивающим программам		Обучаются в выпускных классах	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Фортепиано	60	61	47	45	13	16	9	4
Народные инструменты:	56	61	40	41	16	20	4	3
из них: баян	8	10	8	10	0	0	0	0
аккордеон	2	1	2	1	0	0	0	1
гитара	46	50	30	30	16	20	4	2
Духовые и ударные инструменты:	24	26	20	21	4	5	1	1
из них: саксофон	15	14	15	14	0	0	1	0
ударные ин-ты	9	12	5	7	4	5	0	1
Хореография	67	82	47	47	20	35	0	8
Художественное	117	133	47	51	70	82	6	13
ДПИ	28	31	21	17	7	14	0	2
Эстрадное (народное) пение	21	20	х	х	21	20	4	3
Музыкальный фольклор	10	10	10	10	х	х	0	1
Раннее эстетическое	44	20	х	х	44	20	0	0
Всего	427	444	232	232	195	212	24	35

Общая численность обучающихся ДШИ №12 по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 444 чел. (в 2023 году – 427 чел.)

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам стабильная 232 чел. (в 2023 году – 232 чел.).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 212 чел. (в 2023 году – 195 чел.).

Отделение платных услуг развивается, количество учащихся увеличивается.

Выводы:

По сравнению с предшествующим отчётным периодом положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам сохраняется.

Общий контингент учащихся увеличивается за счёт расширения отделения платных услуг. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Успеваемость учащихся 2023, 2024 годы (сравнительная таблица)

Наименование образовательной программы	Количество учащихся		Обучающихся на «отлично»		Обучающихся на «хорошо»		Обучающихся на «удовлетворительно»	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Предпрофессиональные программы								
фортепиано	47	45	26	28	18	15	3	2
народные инструменты	40	41	25	25	12	13	3	3
духовые и ударные инструменты	20	21	14	15	6	6	0	0
хореографическое творчество	47	47	40	40	7	7	0	0
декоративно прикладное творчество	21	17	17	14	4	3	0	0
живопись	47	51	33	41	14	10	0	0
музыкальный фольклор	10	10	6	6	4	4	0	0
Общеразвивающие программы								
музыкальное искусство	54	61	20	28	29	30	5	3
изобразительное искусство	70	82	39	60	21	20	0	2
хореографическое искусство	20	35	15	25	5	10	0	0
декоративно – прикладное искусство	7	14	7	10	2	4	0	0
раннее эстетическое образование	44	20	учащиеся 4 -6 лет не оцениваются					

В результате анализа успеваемости по показателям, связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся в 2024 году – 93 % (значение показателя в 2023 году – 91 %).

- В разрезе предметных областей «Музыкальное исполнительство» и «Теория и история музыки» требуется повышение качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников (сравнительная таблица 2023, 2024 годы)

Учебный год	Аттестованы отлично	Аттестованы хорошо	Аттестованы удовлетворительно
2022-2023 25 человек	16	7	2
2023-2024 23 человека	9	13	1

Итоговая аттестация проводилась в очном формате. Школа выдала свидетельства об окончании ДШИ по соответствующим направлениям. Анализ данных показал, что учащиеся справились с выполнением программы и теоретическим освоением материала предметов по видам искусств. Численность выпускников, прошедших итоговую аттестацию в 2024 году на «отлично» и «хорошо» составила 22 чел. или 95% от выпуска (в 2023 году – 23 чел. или 92% от выпуска).

Динамика показателя –положительная.

Задачи:

Для повышения уровня подготовки выпускников необходимо:

- разработать комплекс упражнений, тестовых заданий для подготовки учащихся к итоговой аттестации по теоретическим предметам;
- увеличить количество репетиций и публичных выступлений для солистов;
- усилить контроль за выполнением домашнего задания учащимися.

Творческая конкурсная работа учащихся
I. Участие в международных конкурсах, выставках и фестивалях в 2024 году

№ п/п	название мероприятия	дата и место проведения	участники	результаты	ответственные
1	Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Январь 2024 Санкт-Петербург	Хореографический ансамбль танца «Весна»	Лауреат II	Черемисина М.И.
2	Международный проект «Рождественская звезда 2024»	21.01.2024 Санкт-Петербург	Образцовый коллектив ансамбль танца «Изюминка»	Лауреат II	Исаева Л.Н.
3	Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик»	25.01.2024 Москва	Инстр. ансамбль «Акцент» Черемисина Е.М., Турищева Э.Ю., Черемисин А.М., Голенко В.А., Байдов А.С.	Лауреат I	Черемисина Е.М.
4	Международный конкурс-фестиваль «Всё начинается с мечты»	14.01.2024 Санкт-Петербург	Инстр. ансамбль «Акцент» Черемисина Е.М., Турищева Э.Ю., Черемисин А.М., Голенко В.А., Байдов А.С. Дуэт Новрузова Яна- Черемисина Е.М. Бакутин Вадим Смотркова Мария Долгих Вероника	Лауреат I Лауреат I Лауреат I Лауреат I	Черемисина Е.М. Панфилова Н.В.
5	Международный конкурс-фестиваль «Аленький цветочек»	25.01.2024 Москва	Минакова Валерия (ф-но)	Лауреат I	Черемисина Е.М.
6	XV Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Кубок Черноземья»	10.03.2024 Воронеж ГДК	Хореографический ансамбль танца «Весна»	2 место	Черемисина М.И.
7	II Международный конкурс-фестиваль «Global Asia»	15.03.2024 Москва	Инструментальный ансамбль (Новрузова, Чашин, Плахова, Байдов А.С., Панфилова Н.В.)	Лауреат I	Панфилова Н.В., Черемисина Е.М.
8	Международный проект культурных достижений «Золотая арфа»	Март 2024 Москва	Мантулин Лев (гитара)	Лауреат I	Рогозина Т.А.
9	Международный конкурс номинации: хореография среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»	3-6.04.2024 Москва	Хореографический ансамбль танца «Весна»	Лауреат III	Черемисина М.И.
10	II Международный открытый фестиваль-конкурс академической музыки им. С.В. Рахманинова «Inn Рахманиноff 2024»	04.04.2024 Санкт-Петербург	Мамбетова Илона	Лауреат III	Черемисина Е.М.
11	Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица»	09.04.2024 Москва	Минакова Виктория, Трунов Тимофей	Лауреат I Лауреат I	Рогозина Т.А.
12	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Matreshka Dans»	14.04.2024 Воронеж ГДК	Образцовый коллектив ансамбль танца «Изюминка» Хореографический ансамбль танца «Весна»	Лауреат III Дипломант I	Исаева Л.Н. Черемисина М.И.
13	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный дождь»	21.04.2024 Воронеж ГДК	Дуэт Матющенко-Борщева, Дуэт Верхотурова – Кузнецова, Образцовый коллектив ансамбль танца «Изюминка» (2 танца)	Лауреат III Лауреат III Лауреат II Лауреат II	Исаева Л.Н.
14	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный дождь»	21.04.2024 Воронеж ГДК	Хореографический ансамбль танца «Весна» (3 танца), Ходыкина Виктория (соло)	Лауреат I Лауреат I Лауреат II Лауреат II	Черемисина М.И.
15	XI Международный фестиваль-конкурс «Новые звёзды»	23-27.04.2024 Сочи	Театр моды «Веретено», Мамбетова Илона (вокал)	Лауреат III Лауреат II	Кашежева А.В.
16	Международный конкурс-фестиваль «Территория успеха»	1.04-1.05.2024 Москва	Квартет гитаристов (2 номера), Паринова Вероника, Суворов Артур, Минаков Владимир, Саврасова Виктория,	Лауреат I Лауреат I Лауреат I Лауреат I Лауреат I	Рогозина Т.А.

			Денисов Илья	Лауреат I	
17	X Международный фестиваль-конкурс «Воронежские духовые ассамблеи им. В.М. Халилова»	16-18.05.2024 Воронеж	Журавлева Елизавета	Лауреат III	Байдов А.С.
18	Международный открытый творческий фестиваль- конкурс детского рисунка «Волшебство акварели»	Май 2024 «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки» Москва	Журба Софья, Куковенцева Милана, Жмурова Анна, Замесова Полина, Сопрыкина Виктория	У всех Сертификаты участников I тура	Гулидова Н.В.
19	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России»	30.04- 05.05.2024 Москва	преп. Барыбина О.Ю.	Лауреат I	
20	Международный конкурс-фестиваль «Краски лета»	1-2.06.2024 Воронеж	Хореографический ансамбль танца «Весна», Образцовый коллектив ансамбль танца «Изюминка», Ф-но в 6 рук- Ишкова Ксения, Минакова Валерия, Шумская Мария, Соло ф-но Мещерикова Мария, Соло эстр. пение- Литвинова Настя, Самодурова Ксения	Лауреат I Лауреат II Лауреат I Лауреат I Лауреат II Лауреат I	Черемисина М.И. Исаева Л.Н. Черемисина Е.М. Черемисина Е.М. Аверкина Ю.О.
21	IVмеждународный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые паруса»	20.05- 20.06.2024 Санкт-Петербург	Парина Вероника, Недосекин Владимир, Мантулин Лев, Мантулин Гордей, Шкарина Елизавета	Лауреат I Лауреат I Лауреат I Лауреат I Лауреат I	Рогозина Т.А.
22	XII Международный конкурс-музыкантов-исполнителей «Путь к совершенству»	28.08.2024 Тамбов	Минакова Валерия	Лауреат III	Черемисина Е.М.
23	Международный телевизионный конкурс молодых исполнителей популярной музыки «Детская Новая Волна»	19.09.2024 Москва	Самодурова Ксения	Кастинг – отборочный тур	Аверкина Ю.О.
24	Международная олимпиада по музыке «Оперная мозаика»	Сентябрь 2024 г. Уфа	Чашин Евгений, Черных Илья,	1 место 1 место	Турищева Э.Ю.
25	Международный конкурс «Gloria factum»	19.10.2024 Москва	Самодурова Ксения, Самодурова Анна	Лауреат II Лауреат II	Аверкина Ю.О.
26	Международный конкурс «Обретая крылья»	09.11.2024 Воронеж	Самодурова Аня	Лауреат II	Аверкина Ю.О.
27	Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе»	30.11.2024 Москва	Самодурова Ксения, Самодурова Анна	Лауреат II Лауреат I Лауреат II Лауреат III	Аверкина Ю.О.
28	VIоткрытый фестиваль-конкурс эстрадно-джазового вокала «New voices»	29.11-01.12 Москва	Самодурова Анна	Лауреат II	Аверкина Ю.О.
29	Международный конкурс «Кубок России»	14.12.2024 Воронеж	Хореографический ансамбль танца «Весна» (Китайский танец, Не буду косы заплетать)	Лауреат II Лауреат III	Черемисина Е.М.

II. Участие во всероссийских конкурсах, выставках и фестивалях 2024 год

№ п/п	название мероприятия	дата и место проведения	участники	результаты	ответственные
1	Всероссийский конкурс-фестиваль молодых исполнителей «Играем с оркестром»	29.01.2024 ВГИИ	Новрузова Яна	Дипломант	Черемисина Е.М.
2	Всероссийский хореографический фестиваль «Колыбель Черноземья»	25.02.2024 Дворец детей и молодежи пл. Детей 1	Дуэт Матющенко-Борщева, Дуэт Верхотурова – Кузнецова, Образцовый коллектив	Лауреат III Лауреат III Дипломант I	Исаева Л.Н.

			ансамбль танца «Изюминка»	Дипломант I Лауреат III	
3	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Vektor»	10.02.2024 ГДК	Ходыкина Виктория (хореография - соло)	Лауреат III	Черемисина М.И.
4	Всероссийская выставка-конкурс «Образ семьи в произведениях молодых художников»	апрель	Горбачева Виктория, Житенёва Милена, Рыжкова Светлана, Замесова Полина, Калантарова Виктория,	участник участник участник участник	Рудаков В.А. Гулидова Н.В. Кашежева А.В.
5	Всероссийский конкурс «Фактор успеха»	13.04.2024 ДК железнодорожников Воронеж	Данилова Злата, Захарян Карина	Лауреат III Лауреат III	Лысакова М.Е.
6	III Всероссийский фестиваль-конкурс творчества детей «Сказка в музыке»	19.04.2024 Тамбов	Худ.- Борзенкова Воронова Ишкова Ксения Ишкова Полина Наливкина Александра, Шильдяева Мария, Овчаренко Миша (ф-но)	2 место 3 место 3 место 2 место 1 место 2 место Лауреат II	Барыбина О.Ю. Рудаков В.А. Барыбина О.Ю. Черемисина Е.М.
7	XXVI Всероссийский хореографический фестиваль «Танцующий город»	08.04.2024 ГДК	Хореографический ансамбль танца «Весна» Образцовый коллектив ансамбль танца «Изюминка» (2 танца)	Участник Лауреат III Лауреат III	Черемисина М.И. Исаева Л.Н.
8	VI Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Фанфары Черноземья»	20-21.04.2024 ВГИИ	Долгих Вероника	Дипломант	Панфилова Н.В.
9	V Всероссийский юношеский конкурс гитаристов «Гитара в Гнесинке»	27-28.04.2024 Москва	Квартет: Паринова Вероника, Недосекин Владимир, Суворов Артур, Мантулин Лев	Дипломант	Рогозина Т.А.
10	Всероссийский конкурс инструментального и вокального искусство «Симфония талантов»	27.04.2024 Воронеж Губернский педагогический колледж	Смольенинова Любава, Новрузова Яна, Селезнёв Тихон, Денисов Макар, трио-Чашин, Селезнёв, Новрузова	Лауреат III Лауреат II Лауреат I Дипломант I Лауреат II	Черемисина Е.М. Турищева Э.Ю.
11	VI Всероссийский фортепианный конкурс имени В.К. Мержанова	29.04.2024 Тамбов	Коломиец Анна, Трунов Тимофей, Мещерикова Мария	Участник Лауреат III Лауреат II	Коршунов В.Б. Черемисина Е.М.
12	Всероссийский конкурс-фильм в сфере народной хореографии «Национальное достояние России»	2-5.05.2024 Москва	Хореографический ансамбль танца «Весна»	Лауреат III	Черемисина М.И.
13	Всероссийский конкурс инструментального и вокального искусства «Симфония талантов»	10.11.2024 Воронеж губернский муз-пед.колледж	Фортепианное трио «ЛЕКСМА» Ишкова Ксения, Минакова Валерия, Шумская Мария Ансамбль преп. «Акцент» Голенко В.А. Байдов А.С. Турищева Э.Ю. Черемисина Е.М. Саумов З.В. Панфилова Н.В.	Лауреат I ГРАН-ПРИ	Черемисина Е.М. Черемисина Е.М.
14	Всероссийский национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание предметной области «Искусство»	23.11.2024 Минобрнауки и России	Гулидова Н.В.	Победитель	
15	Всероссийский национальный	26.11.2024	Кашежева А.В.	Победитель	

	конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание предметной области «Искусство»	Минобрнауки России			
16	X Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадного искусства «Поверь в мечту»	декабрь 2024 ГДК	Суворов Артур, Мантулин Лев, Трунов Тимофей, Ф-ное трио «Лексма» Ишкова Ксения, Минакова Валерия, Шумская Мария Ансамбль преп. «Акцент» Голенко В.А. Байдов А.С. Турищева Э.Ю. Черемисина Е.М. Саумов З.В. Панфилова Н.В. Самодурова Ксения, Самодурова Анна, Литвинова Анастасия	Лауреат III Диплом Диплом Диплом Лауреат I Лауреат III Лауреат II Диплом	Рогозина Т.А. Черемисина Е.М. Черемисина Е.М. Аверкина Ю.О.
17	Всероссийский фестиваль-конкурс рисунка «Иллюстрация к моему любимому произведению»	25 декабрь 2024 Набережные Челны	Наливкина Александра, Журавлёва Алла, Азарова Валерия, Серганова Екатерина Киреева Ирина, Литвинова Анастасия, Стрельникова София Шильдяева Мария, Беляева Дарья, Воронова Мария, Ишкова Полина, Борзенкова Арина, Новрузова Александра, Ишкова Ксения, Афанасова Алиса, Кудашова Мелания	Лауреат II Лауреат I Лауреат II Дипломант I Дипломант III участник Участник Дипломант I Дипломант I Дипломант III Дипломант III Лауреат II Дипломант III Лауреат III Лауреат III Лауреат II	Рудаков В.А. Барыбина О.Ю.
18	III Открытый Всероссийский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах «Виртуозы Черноземья»	декабрь 2024 Воронеж	Курбатов Арсений	Дипломант	Байдов А.С.
19	Всероссийский открытый публичный конкурс «Родники. Дети-2025» в рамках национального проекта «Родники. Дети»	Декабрь Москва	Самодурова Анна	кастинг	Аверкина Ю.О.

III. Участие в региональных и межрегиональных конкурсах, выставках и фестивалях 2024 год

№ п/п	название мероприятия	дата и место проведения	участники	результаты	ответственные
1	Межрегиональный конкурс новогодних рисунков «Зимушка-зима»	10.01.2024 Тамбов Музей-заповедник С.В.Рахмани нова «Ивановка».	Коцур Алина Карпенко Кира Павлова Ксения Ишкова Ксения Алексеева Мария Журавлёва Алла Горбачёва Вика Наливкина Саша Пучкова Алиса	Все Дипломанты	Барыбина О.Ю. Рудаков В.А.
2	Межрегиональный проект танцевального искусства	03.02.2024 ГДК	Образцовый коллектив ансамбль танца «Изюминка»,	Лауреат I	Исаева Л.Н.

[illegible]

		Воронеж	Матющенко Алёна, Бондарева София, Ишкова Ксения, Усачёва Анастасия, Мантулин Гордей, Кандаурова Мария, Зуева Эвелина, Часовников Арсений	Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Лауреат II Дипломант	Барыбина О.Ю. Рудаков В.А.
13	Открытый региональный фестиваль-конкурс исполнителей на фортепиано «Юные дарования»	24-25 декабря 2024 Воронеж	Ф-ное трио «Лексма» Ишкова Ксения, Минакова Валерия, Шумская Мария Минакова Валерия(соло)	Участник Участник	Черемисина Е.М.
14	Региональный конкурс детского декоративно-прикладного искусства «Волшебство своими руками»	02.12.2024 Воронеж	Буданова Вероника, Голенко Анжелика, Калантарова Виктория, Цицилина Кристина, Лободина Екатерина	Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант	Кашежева А.В. Гулидова Н.В.
15	Региональный конкурс эстрадного пения «Юные таланты»	02.12.2024 Воронеж	Самодурова Анна	Дипломант	Аверкина Ю.О.

IV. Участие в областных конкурсах, выставках и фестивалях 2024 год

№ п/п	название мероприятия	дата и место проведения	участники	результаты	ответственные
1	*Областной конкурс детского художественного творчества учащихся ДХШ и ДШИ «Волшебная кисть» на тему «Мир вокруг нас»	26.01.2024 Воронеж УМЦ	Борзенкова арина Гуреева Александра Журавлёва Алла Ишкова Ксения Капитанова Анжелика Карпенко Кира Кудашова Мелания Никулина Карина Павлова Ксения Парамзина Полина Рогова Елизавета Михина Надежда	Все участники	Барыбина О.Ю. Рудаков В.А.
2	Премия правительства Воронежской области за особые достижения в учебной и творческой деятельности одаренным учащимся в сфере культуры и искусства	02.09.2024 Воронеж	Мамбетова Илона, Новрузова Яна, Мещерикова Мария	Лауреат Лауреат Лауреат	Черемисина Е.М.
3	Областной конкурс рисунков «Культурное наследие. Времена года» среди учащихся художественных школ и школ искусств Воронежской области	Сентябрь 2024	Ишкова Ксения, Усачева Анастасия, Павлова Ксения. Карпенко Кира	Участник Участник Участник Участник	Барыбина О.Ю.
4	Областной детский и юношеский конкурс среди учащихся художественных школ, школ искусств «Арт-Воронеж» +	август Воронеж ВХУ октябрь	Карпова Юлия, Борзенкова Арина, Воронова Мария, Каримов Амир, Кудашова Мелания, Козырева Дарья, Павлова Ксения, Усачева Анастасия, Горбачева Виктория, Кандаурова Мария, Коваленко Марьям, Рыжкова Светлана, Журба София, Замесова Полина, Куковенцева Милана, Лободина Полина, Сапрыкина Татьяна	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Гран-При 3 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Барыбина О.Ю. Рудаков В.А. Гулидова Н.В.

V. Участие в городских конкурсах, выставках и фестивалях 2024 год

№ п/п	название мероприятия	дата и место проведения	участники	результаты	ответственные
1	Открытый городской конкурс юных исполнителей «Концерт с	Январь Воронеж	Минакова Валерия, Новрузова Яна,	участник победитель	Черемисина Е.М. Коршунов В.Б.

	оркестром» 2024		Трунов Тимофей	победитель	
2	XXXII Региональный фестиваль солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества»	29-30.01.2024	Тоньшева Василиса, Литвинова Анастасия, Самодурова Ксения, Фоменко Андрей, Захарян Карина	участники все	Аверкина Ю.О. Лысакова М.Е.
3	Городской конкурс-фестиваль в рамках недели искусств «Калейдоскоп детского и юношеского творчества»	02.03.2024 ВГПУ	Инструментальный ансамбль Новрузова Яна, Чашин Женья (ф-но), Плахова Дарья (ксилофон), Панфилова Н.В. (ударные), Байдов А.С. (саксофон)	Победитель I степени	Черемисина Е.М. Панфилова Н.В.
4	Городской конкурс детского творчества «Воронежские самоцветики» (районный отборочный тур)	22.03.2024 Воронеж	Шоу-группа «Салют»	участники	Горбунова О.С. Кашежева Л.Т.
5	Городской конкурс детского рисунка «Великий День Победы»	22.05.2024 Воронеж управа Коминтернов ского района	Павлова Ксения, Сирота София, Овчаренко Михаил, Борзенкова Арина, Стрельникова София, Ишкова Ксения, Ишкова Полина, Карпенко Кира, Рябченкова Арина, Усачева Анастасия, Пустовалов Алексей, Воронина София	3 место 1 место Благодарственные письма	Барыбина О.Ю.
6	Городской конкурс рисунков «ВОРОНЁЖ»	ноябрь 2024 ТРК «Арена»	Лазарева Ангелина	2 место	Барыбина О.Ю.,
7	Городской конкурс рисунков ко Дню матери «Счастье с мамой рядом»	Ноябрь 2024 Управа Коминтернов ского района	Овчаренко Михаил, Слюнина София, Козырева Дарья, Борзенкова Арина, Сирота Софья, Беляева Дарья, Афанасова Алиса, Литвинова Анастасия, Хрипунова Варя, Пономарева Глафира, Пономарева Даша, Пустовалова Екатерина, Павлова Ксения, Кобзева Алина, Лазарева Ангелина, Химичева Валерия, Шилова Лиза, Прошина Алена, Воронина Софья, Замесова Полина, Самойлова София, Жмурова Анна, Комбарова Настя, Таратина Мария, Королькова Дарина, Морозова Екатерина, Паневина Мария, Пустоветов Платон, Воронина Софья, Сидоров Кирилл, Смотрякова Мария	Участники все	Барыбина О.Ю., Гулидова Н.В.
8	Городской конкурс Новогодних рисунков «Семейный праздник – наш новогодний мир»	декабрь 2024 Управа Коминтернов ского района	Сирота София, Кочеткова Лера, Пономарёва Дарья, Пономарёва Глафира, Литвинова Настя, Прошина Алёна, Новрузова Александра, Шилова Лиза,	1 место участники	Барыбина О.Ю.

			Козырева Дарья, Воронина София, Лазарева Ангелина, Борзенкова Арина, Ишкова Полина, Пустовалова Настя, Мальцева София, Кобзева Алина, Павлова Ксения, Киреева Ирина, Стрельникова София, Воронина Мария, Усачева Анастасия, Химичева Вика, Шильдяева Мария, Васильева София, Ишков Михаил, Мазурина Настя, Овчаренко Миша, Афанасова Алиса		
--	--	--	---	--	--

В ДШИ №12 функционируют творческие коллективы:
 Образцовый хореографический коллектив «Изюминка» руководитель Исаева Л.Н.;
 Хореографический ансамбль танца «Весна» руководитель Черемисина Е.М.;
 Театр моды «Vereteno» руководитель Кашежева А.В.;
 Детский хор ДШИ №12 руководитель Горбунова О.С.;
 Фортепианный квартет «М.И.Т.Я.» руководители Черемисина Е.М., Черемисин А.М.;
 Фортепианное трио «ЛЕКСМА» руководитель Черемисина Е.М.
 Ансамбль гитаристов руководитель Рогозина Т.А.
 Ансамбль педагогов «Акцент» руководитель Черемисина Е.М.

Творческая конкурсная работа учащихся была яркой и насыщенной
 (сравнительная таблица 2023, 2024 гг.)

Уровень конкурсов	Кол-во конкурсов		Кол-во участников		Победители солисты		Победители коллективы	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Международные конкурсы, выставки, фестивали	24	30	217	267	40	43	22	18
Всероссийские конкурсы, выставки, фестивали	16	19	73	136	18	46	5	3
Региональные и межрегиональные конкурсы, выставки, фестивали	12	15	68	121	23	41	5	2
Областные конкурсы, выставки, фестивали	6	4	44	36	6	2	0	0
Городские конкурсы, выставки, фестивали	5	8	37	85	5	6	2	1
всего:	63	76	439	645	92	138	34	24

Выводы:

Конкурсная деятельность очень активная. Она мотивирует обучающихся к занятию творчеством и дает возможность составить портфолио ученика, поднять самооценку и повысить его конкурентоспособность в профессиональной среде.

За отчетный период, по сравнению с предыдущим, перечень конкурсов, в которых дети принимали участие увеличился, и количество участников в них тоже значительно увеличилось. Это связано с повышением профессиональной, исполнительской подготовки обучающихся по всем видам искусств, развитию духа соперничества. В приоритете участие в очных конкурсах–фестивалях, выставках.

Участие в городских культурно-массовых мероприятиях 2024 год

№ п/п	название мероприятия	место проведения	участники/кол-во
1	Гала концерт Всероссийского хореографического фестиваля «Танцующий город»	08.04.2024 Театр оперы и балета	Образцовый коллектив ансамбль танца «Изюминка» / 22 чел.
2	День работника культуры Форум «Достоиние культуры Воронежа»	10.04.2024 ГДК	Образцовый коллектив ансамбль танца «Изюминка» / 6 чел.
3	День славянской письменности и культуры. Участие в городских мероприятиях.	24.05.2024 Зеленый театр	Детский хор ДШИ №12 / 21 чел.
4	Музейный праздник «ВенецияАрт», приуроченный к 30-летию со дня открытия Музея-усадьбы Д.В. Вневитинова	24.05.2024 Музей-усадьба Д.В. Вневитинова	Образцовый коллектив ансамбль танца «Изюминка» / 12 чел.
5	Городской пленэр на тему «Мир, семья, любовь и дети – это главное на свете!»	07.09.2024	Рудаков В.А., Барыбина О.Ю., Гулидова Н.В. / 3 чел.
6	День балета	14.09.2024 ВКЗ	Ходыкина Виктория, Карпенко Кира, Долгих Екатерина / 3 чел.
7	Концерт диско-фолк группы «Матреха»	23.10.2024 ГДК	Самодурова Анна, Самодурова Ксения / 2 чел.
8	Концерт, посвященный Дню народного единства	01.11.2024 Филиал Академии ФСО России	Хореографический ансамбль танца «Весна» / 1 чел.
9	Опера «Родина электричества»	09-10.11.2024 Театр оперы и балета	Литвинова Анастасия / 1 чел.
10	Встреча с президентом Ассоциации «Духовое общество имени Валерия Халилова» Михаилом Брызгаловым	06.11.2024 ВМКР	Голенко В.А., Байдов А.С. / 2 чел.

Культурно-шефская работа 2024 год

№ п/п	название мероприятия	дата и место проведения	участники (количество)
1	Концерт, посвященный 8 марта	06.03.2024 Рамонь ВНИИСС	Образцовый коллектив ансамбль танца «Изюминка» (27 чел.)
2	Концерт, посвященный Дню работников дошкольного образования и 5- летию открытия Детского сада № 91	27.09.2024 Детский сад № 91 г. Воронеж	12 чел.
3	Праздничное мероприятие, посвященное Дню воспитателя	28.09.2024 Храм Ксении Петербургской г. Воронеж	11 чел.

Внутришкольные воспитательные мероприятия 2024 год

№ п/п	название мероприятия
Мероприятия, направленные на обеспечение собственной безопасности	
1	Цикл бесед с учащимися по обеспечению безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов «Терроризм-угроза обществу»
2	Антиалкогольная кампания. Просмотр видеофильма и обсуждение с учащимися
3	Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Беседа
4	Профилактическая работа по борьбе с наркотиками. Сохрани себе жизнь.
5	Антиалкогольная кампания «Берегите свое здоровье». Онлайн информационные плакаты
6	Мероприятия по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних
7	Вместе против экстремизма. Памятка для родителей по профилактике экстремизма на официальном сайте школы и в VK
8	Просмотр социального видеоролика ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом на большом экране в течении учебного дня в школе
9	Беседы по профилактике безопасного поведения с незнакомыми людьми
10	Безопасное детство. Цикл бесед с учащимися и родителями «Безопасность при артобстреле», «Правила безопасности на водных объектах в зимний период», «Меры безопасности при сходе снега и падении сосулек с крыш зданий», «Правила поведения в лесу» и информационное видео «Правила безопасного поведения детей на природе», «Правила поведения детей на улице» и информационное видео «Правила безопасного поведения детей на детской площадке», «Правила пожарной безопасности в Новогодние праздники», «Безопасность детей в зимний период», «Безопасность детей на прогулке в зимний период», «Безопасность поведения в лесу и на природе», «Первая помощь при переохлаждении»
Мероприятия, направленные на формирование экологической культуры, как залога сохранения человечества и окружающего мира	
11	Участие в областной экологической акции «Покорми птиц зимой» -видеоролик «А. Яшин Покормите птиц», фотовыставка «кормушка у меня во дворе», видеоролик «чем и как кормить птиц зимой»

12	Областная экологическая акция «Первоцвет»
13	Всероссийская акция «Дарю тепло»
14	День защиты животных. Фотовыставка «Мои питомцы»
<i>Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание</i>	
15	Концерт ко дню освобождения Воронежа
16	Патриотическая акция «Красный тюльпан»
17	Рисунки воинам в зону СВО ко Дню защитника Отечества
18	Выставка рисунков, учащихся художественного отделения, посвященная Дню защитника Отечества
19	Утренник, посвященный Дню Победы на отделение раннего эстетического развития
20	Рисунки и подарки воинам в зону СВО
21	День Победы. Концерт учащихся Возложение цветов к стене памяти мкр. Подгорное
22	День Победы. Окна Победы – выставка рисунков уч-ся художественного отделения
23	Акция «Окна России», посвященная Дню России
24	Концерт учащихся и выставка работ учащихся художественного отделения (онлайн), посвященные Дню России
25	День памяти и скорби. Концерт-презентация
26	День государственного флага России. Презентация «Государственные символы РФ»
27	Праздник белых журавлей. Беседа –презентация для учащихся
28	Онлайн презентация ко Дню неизвестного солдата
29	Онлайн презентация ко Дню Героев Отечества
30	Онлайн-просмотр видеоролика «Конституция России»
31	День государственного герба Российской Федерации. Беседа-презентация
<i>Мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей</i>	
32	Концерты на отделениях и общешкольный, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта
33	Международный женский день. Утренник на отделении раннего эстетического развития
34	Отчетный концерт ДШИ 12
35	Год семьи. Родительская гостиная «Традиции моей семьи» Фотовыставка.
36	Международный день семьи. Музыкальная семья – концерт учащихся и их членов семьи.
37	Год семьи. Семейный просмотр фильма «Огненный лис»
38	Концерт для родителей учащихся класса ударных инструментов
39	В день защиты детей - «Ура, каникулы!» - внутришкольный концерт учащихся младших, старших классов в рамках проекта «Большие семейные выходные»
40	Торжественное мероприятие – вручение свидетельств об окончании ДШИ
41	День семьи, любви и верности. Презентация.
42	«В мир творчества шагаем вместе» - мероприятие, посвященное началу учебного года
43	Концерт-поздравление первоклассникам
44	День отца в России. Фотовыставка «Мы с папой...»
45	День матери. Концерт учащихся. Выставка работ учащихся художественного и декоративно прикладного отделений ко Дню матери
46	Открытые занятия для родителей на хореографическом отделении
47	Новогодние праздничные концерты на всех отделениях для детей и родителей
<i>Мероприятия, направленные на укрепление общероссийского гражданского единства, обеспечение межнационального согласия, дружбы, добрососедства, взаимного уважения</i>	
48	Экскурсия в музей им. И.Н. Крамского (младшие классы)
49	Экскурсия в музей им. И.Н. Крамского (средние классы)
50	День воссоединения Крыма с Россией. Концерт учащихся
51	Неделя музыки. Концерт учащихся музыкального отделения (эстрадное пение)
52	Выставка рисунков уч-ся художественного отделения ко Дню космонавтики
53	Международный день танца. Беседа-презентация «Хоровод. История и традиции»
54	Международный день музеев. Виртуальное путешествие по Русскому музею
55	Выставка рисунков уч-ся художественного отделения к Международному дню дружбы
56	Онлайн-презентация «Мы вместе», посвященная воссоединению ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией
57	Международный день музыки. Концерт учащихся и преподавателей. Выставка рисунков к Международному дню пожилых людей
58	Фотовыставка костюмов «Многонациональная Россия», посвященная Дню народного единства
59	День народного единства. Онлайн просмотр мультфильма для уч-ся младших классов «Сила духа, мужества и сплочённости»
60	Посещение концерта вокальной и инструментальной музыки Дмитрия Мурина - Вечер романсов «От Москвы до Неаполя»
61	Международный день художника. Выставка работ преподавателей художественного отделения и ДПИ
<i>Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных и культурных ценностей</i>	
62	Рождественская выставка работ учащихся художественного отделения
63	Беседа – презентация, посвященная 110-летию Ю. Коровина (иллюстрации к детским книгам С.Я. Маршака, В.В.

	Маяковского, С.В. Михайлова, к русским народным сказкам)
64	«Святочные традиции в России» – беседа-концерт учащихся отделения «музыкальный фольклор»
65	Беседа-презентация к 90-летию со дня рождения композитора Евгения Крылатова (песни «Крылатые качели», «Колыбельная медведицы», «Прекрасное далёко»)
66	Беседа «110 лет со дня рождения композитора Аркадия Островского («Пусть всегда будет солнце», «Спят усталые игрушки»)
67	Беседа-презентация для учащихся отделения ДПИ «Костюм Воронежской губернии»
67	Беседа-презентация к 180-летию Н.А. Римского-Корсакова (опера «Снегурочка»)
68	Беседа-презентация к 185-летию русского композитора М.П. Мусоргского
69	Беседа-презентация «Пасхальные традиции на Руси». Выставка пасхальных работ отделения ДПИ
70	Концерт выпускников фортепианного отделения
71	Посещение отчетного концерта ВХУ в Театре оперы и балета
72	Презентация к 220-летию русского композитора М.И. Глинки
73	Информационно-просветительское мероприятие «Картины о лете известных русских художников»
74	Информационно-просветительское мероприятие «Образ природы в музыке»
75	Презентация к 180- летию русского художника Ильи Репина
76	Виртуальное путешествие по музею С.С. Прокофьева в Москве
77	Посещение концерта гитарной музыки «Звёзды гитары»
78	Посещение концерта «Дни баяна, аккордеона и гармоники в Воронеже»
79	Беседа «Творчество А. Пахмутовой» (к 95-летию со дня рождения)
80	Беседа «Творчество русского художника Карла Брюллова» к 225-летию со дня рождения
81	Беседа «Творчество композитора Дмитрия Кабалевского» к 120-летию со дня рождения
62	Утренник на отделение раннего эстетического развития «Золотая осень», Выставка работ уч-ся отделения раннего эстетического развития «Осенние мотивы»
63	325 лет Новогодней ёлке Беседа-презентация

Одним из механизмов оценки качества образования является внутренний мониторинг качества образования, результаты которого позволяют повысить результативность работы преподавателя, поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся.

На основании проведенного анализа были сделаны следующие выводы:

Содержание и качество подготовки обучающихся отвечают федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Состояние образовательного процесса в ДШИ №12 соответствует структуре и содержанию образовательных программ.

Каждый преподаватель работает в соответствии утвержденной дополнительной образовательной программой, учебными и календарно-тематическим планами.

Показателями качества подготовки обучающихся школы являются стабильность контингента, высокий процент качественной успеваемости, количество лауреатов и дипломантов конкурсно-фестивальных мероприятий различного уровня, активность концертно-просветительской и выставочной работы;

Воспитательные мероприятия в ДШИ №12 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы, составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В них предусмотрены различные виды и формы: концерты, беседы, презентации, выставки, викторины.

Все мероприятия направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение их кругозора, носят системный характер и направлены на обеспечение собственной безопасности, формирование экологической культуры, как залога сохранения человечества и окружающего мира, на патриотическое воспитание, формирование семейных ценностей, укрепление общероссийского гражданского единства, обеспечение межнационального согласия, дружбы, добрососедства, взаимного уважения, на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных и культурных ценностей.

Вся информация об учебно-воспитательной работе и творческих достижениях учащихся и преподавателей доступна на официальном сайте <https://dshi12.edu-sites.ru> и социальной сети ВК https://m.vk.com/voronezh_dshi12

Эффективность воспитательной работы ДШИ №12 в 2024 году оценивалась по результатам отзывов и анкетирования родителей обучающихся, а также по разнообразию мероприятий и активности участия учащихся.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Задачи:

- Систематизировать контроль за качеством освоения программ по всем направлениям;
- Серьезно проводить отбор детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, следить за возрастом поступающих;
- Разработать комплекс мер по повышению уровня успеваемости обучающихся по всем образовательным программам;
- Сохранять стабильно высокий уровень результатов конкурсно - фестивальной деятельности учащихся;
- Увеличить число концертирующих коллективов, представляющих ДШИ №12 на международном, всероссийском, региональном уровнях;
- Совершенствовать концертно-просветительскую деятельность, в том числе расширять слушательскую аудиторию, укреплять связи с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями.

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в МБУДО ДШИ № 12 городского округа город Воронеж строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции: информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную.

По итогам проведенного анализа организации учебного процесса ДШИ №12, учебные планы, их структура соответствуют ФГТ и выполняются в полном объеме.

Содержание программ учебных предметов учебных планов соответствует требованиям с учетом возрастных особенностей учащихся.

Учебная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных, групповых и мелкогрупповых занятий.

Занятия в группах проводятся в составе от 8 человек.

Занятия мелкогрупповые проводятся в составе от 2 до 8 человек

В комплекс образовательного процесса также входит концертно (конкурсная) - исполнительская практика и посещение музыкально - театральных представлений, выставочных залов.

Контрольные мероприятия, промежуточная и итоговая аттестации проводятся согласно плану учебной работы, графикам их проведения, требованиям и срокам, установленным ФГТ.

Продолжительность обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств 5-9 лет. Возраст обучающихся 6,5 -18 лет.

Продолжительность обучения в школе по дополнительным общеразвивающим программам 3 - 6 лет. Возраст обучающихся от 4 до 18 лет.

На конец отчетного периода количество обучающихся на бюджетной основе 257 чел., на отделении платных услуг 187 чел. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Организация учебного процесса в ДШИ №12 регламентируется режимом занятий (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Воронежской области в каждом учебном году), учебным планом, календарным учебным графиком (35 учебных недель, для учащихся 1 класса – 34 недели), расписанием занятий, локальными нормативными актами ДШИ №12.

Образовательная деятельность осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. Начало занятий – не ранее 8:00, окончание занятий – не позднее 20:00.

Продолжительность занятий:

- для детей дошкольного возраста (раннее эстетическое развитие) - 30 мин.;
- для детей 1 класса (8-летний срок обучения), осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств – 35 минут;

для детей 2-8 классов (8-летний срок обучения) и 1-5 классов (5-летний срок обучения), осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств – 45 мин.;

- для учащихся школьного возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, в том числе для учащихся отделения платных услуг – 45 мин.

Продолжительность перерывов между групповыми занятиями - 10 мин., индивидуальными – 5 мин.

Учебная нагрузка учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам не превышает 14 аудиторных часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на пленэр, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях), по дополнительным общеразвивающим программам 3-6 часов в неделю.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составила:

- по дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся 2 – 8 классов в течение учебного года - 4 недели;
- по дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся 1 классов в течение учебного года - 5 недель;
- по дополнительным общеразвивающим программам в течение учебного года - 4 недели;
- по дополнительным предпрофессиональным программам в летний период – 12 недель;
- по дополнительным общеразвивающим программам в летний период – 13 недель;

При проведении итоговой аттестации для одного обучающегося проводится не более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 3-х календарных дней.

Обучение детей построено на основе системы преемственности, где каждая последующая ступень образования способствует выявлению и развитию творческих способностей у детей, стимулирует личность к познанию и совершенствованию, обеспечивает тесную связь родителей и детей в учебном процессе, развивает профессиональные навыки, потребность в концертной и выставочной деятельности, формирует при этом традиции, на которых воспитывается личность.

Взаимосвязь всех этапов обучения с определением задач и методов работы взаимодополняющих друг друга на каждом этапе, обеспечивает продвижение, совершенствование, развитие личности ребёнка.

Принцип преемственности построен в ДШИ №12 таким образом, что позволяет ребёнку пройти путь от ознакомительного до овладения углублённым уровнем знаний, умений и навыков, что и формирует духовно богатую, эстетически развитую, социально активную творческую личность, решая при этом главную цель всего процесса обучения в школе.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в ДШИ №12 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом, ФГТ и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса полностью соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Учебные планы, календарные учебные

графики составлены в соответствии с реализуемыми школой образовательными программами и ФГТ.

В ДШИ №12 созданы максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Образовательная деятельность в школе сбалансирована с точки зрения соблюдения санитарных норм и способствует сохранности жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

- совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов;
- эффективная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;
- расширение форм обучения на основе инновационных технологий.

6. Востребованность выпускников

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2024 году составила 5 чел. или 22 % от выпуска (в 2023 году – 5 чел. или 20 % от выпуска), в том числе:

- по образовательным программам высшего образования – 3 чел. или 13 % от выпуска (в 2023 году – 2 чел. или 8 % от выпуска);
- по образовательным программам среднего профессионального образования – 2 чел. или 9 % от выпуска (в 2023 году – 3 чел. или 12 % от выпуска).

После завершения обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств поступили в средние специальные и высшие учебные заведения в 2023 году:

1. Фетисова Таисия – Московский областной базовый музыкальный колледж им. А.Н. Скрябина (гитара)
2. Долгих Екатерина – Воронежское хореографическое училище
3. Тараканова Мария - Воронежское хореографическое училище
4. Маркова Анна – Российская академия музыки им. Гнесиных (гитара)
5. Колпакова Юлиана – ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова (ландшафтный дизайн)

в 2024 году:

1. Фетисова Анастасия – ТГМПИ им. С.В. Рахманинова г. Тамбов (гитара)
2. Мамбетова Илона – Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей (фортепиано)
3. Данилова Камилла – Воронежский губернский музыкально-педагогический колледж
4. Голенко Вероника - Воронежский государственный институт искусств (саксофон)
5. Вознина Анна – Воронежский государственный педагогический институт (факультет искусств и художественного образования)

После окончания ССУЗ и ВУЗ в школу вернулись работать 3 выпускника.

Вывод:

Показателем результативности и критерием качества работы ДШИ №12 является количество выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы. Выпускники школы ежегодно поступают по профилю обучения в средние специальные и высшие учебные заведения.

Задачи:

- продолжить работу по расширению связей ДШИ №12 с преподавателями средне-специальных и высших учебных заведений: проведение совместных концертных мероприятий, мастер-классов, открытых уроков, творческих встреч.

- продолжить целенаправленную работу по выбору будущей профессии учащихся и подготовке их к поступлению в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства.

7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДШИ №12 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового обеспечения показал, что по состоянию на 31.12.2024 года общий состав коллектива ДШИ №12 составляет 35 человек из них:

- 22 преподавателя, которые являются штатными работниками (18 – основные работники; 4 – внешние совместители);
- 4 сотрудника администрации школы, 3 из которых занимаются преподавательской деятельностью на условиях внутреннего совместительства и совмещения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием согласно тарификационным спискам.

Укомплектованность Школы педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, прохождение преподавателями курсов повышения квалификации за отчетный период, распределение педагогических работников по возрасту и стажу за последних 2 года приведены в сравнительной таблице:

Количество работающих в образовательном учреждении (человек)	2023 год	2024 год
- всего работающих	37	35
Из них:		
- административно-хозяйственный персонал	13	13
- преподавательский состав	24	22
Из преподавательского состава:		
- основных преподавателей и концертмейстеров	20	18
- совместителей	4	4
Из преподавательского состава (в т. ч. АУП) имеют:		
- высшее образование	20	20
- среднее специальное образование	7	6
- высшую квалификационную категорию	15	15
- первую квалификационную категорию	1	1
- подтверждение соответствия занимаемой должности	11	10
Из общего числа работников школы:		
- прошли обучение на курсах повышения квалификации	16	29
- в т. ч. по Национальному проекту «Культура»	8	11
педагогический стаж работников до 5 лет	7	8
педагогический стаж работников свыше 30 лет	6	8
численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8	9
численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	6
имеют ученые степени	0	0
- имеют почетные звания: Красавина С.С. - «Отличник культуры РС/Я РФ»	1	1

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих:

- высшее профессиональное образование, составляет 76 %, (2023 год – 74%),
- среднее специальное – 24% (2023 год – 26%)

Уровень квалификации педагогических работников:

- ВКК – имеют 58%, (2023 год – 56%),
- 1КК – имеют 3% (2023 год – 4%)
- Соответствие занимаемой должности - 39%, (2023 год – 40%)

За отчетный период 1 преподаватель повысил свой квалификационный уровень, ему присвоена ВКК, 1 преподаватель подтвердил ВКК, 2 преподавателям присвоена 1КК, процедуру соответствия занимаемой должности прошли 3 преподавателя.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 81% педагогического состава. Сроки периодичности прохождения курсов соблюдаются.

Стаж педагогической деятельности преподавателей и концертмейстеров в 2024 году составляет:

- до 5 лет – 36% от общей численности преподавателей;
- свыше 30 лет – 40 % от общей численности преподавателей;

По сравнению с данными 2023 года коллектив омолодился.

Преподавателей, имеющих ученые степени, нет.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках

№ п/п	название мероприятия	участники	результаты
1	Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик», Москва	Инструментальный ансамбль «Акцент» - Черемисина Е.М., Турищева Э.Ю., Черемисин А.М., Голенко В.А., Байдов А.С.	Лауреат I
2	Международный конкурс-фестиваль «Всё начинается с мечты», Санкт-Петербург	Инструментальный ансамбль «Акцент» - Черемисина Е.М., Турищева Э.Ю., Черемисин А.М., Голенко В.А., Байдов А.С.	Лауреат I
3	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России», Москва	Барыбина О.Ю.	Лауреат I
4	Региональный конкурс пленэрных работ на тему «Мир, семья, любовь и дети – это главное на свете!» (номинация педагог-художник), Воронеж	Барыбина О.Ю. Рудаков В.А.	Дипломант Лауреат I
5	Всероссийский конкурс инструментального и вокального искусства «Симфония талантов», Воронеж	Инструментальный ансамбль «Акцент» - Черемисина Е.М., Турищева Э.Ю., Панфилова Н.В., Голенко В.А., Байдов А.С., Саумов З.В.	ГРАН-ПРИ
6	Всероссийский национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание предметной области «Искусство»	Гулидова Н.В. Кашежева А.В.	Победитель Победитель
7	X Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадного искусства «Поверь в мечту», Воронеж	Инструментальный ансамбль «Акцент» - Черемисина Е.М., Турищева Э.Ю., Панфилова Н.В., Голенко В.А., Байдов А.С., Саумов З.В.	Лауреат I
8	Региональный конкурс среди преподавателей сферы культуры и искусства «Вершина исполнительского	Инструментальный ансамбль «Акцент» -	Лауреат II

	мастерства», Воронеж	Черемисина Е.М., Турищева Э.Ю., Панфилова Н.В., Голенко В.А., Байдов А.С., Саумов З.В. Байдов А.С.	Лауреат III
--	----------------------	--	-------------

Обобщающий результат

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участвовавших	Количество победителей
международный	3	11	3
всероссийский	3	14	4
региональный, межрегиональный	2	9	4
итого	8	34	11

За отчетный период 12 преподавателей ДШИ №12 приняли участие в 31 семинаре, мастер-классах, конференциях, заседаниях методических объединений.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДШИ №12 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации: прохождение курсов повышения квалификации, обобщение и распространение своего опыта, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикации статей и методических разработок в различных изданиях;

- в ДШИ №12 пришли 5 молодых специалистов, с которыми ведётся работа по приобретению ими профессиональных педагогических навыков.

Вся информация о кадровом составе преподавателей и концертмейстеров доступна на официальном сайте ДШИ 12 <https://dshi12.edu-sites.ru>

Выводы:

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, реализуемым ДШИ №12 и федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Качественный состав педагогических кадров позволяет в полной мере реализовывать дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств. Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Регулярно ведется обновление коллектива молодыми кадрами и сохраняется преемственность кадров и традиций школы. После окончания ССУЗ и ВУЗ в школу вернулись работать 3 выпускника.

Задачи:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей ДШИ №12;

- привлечение к работе в школе молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;

- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня;

- продолжение работы по обеспечению регулярного участия преподавателей в курсах повышения квалификации;

- продолжить работу по стабильному росту уровня квалификационных категорий.

8. Учебно-методическое обеспечение

Коллективной формой методической работы в школе является педагогический совет.

Согласно плана работы 2024 года проведено 4 заседания, на которых обсуждались формы организации методической работы, в частности:

- современные и инновационные методики преподавания на уроках музыкально-теоретических дисциплин, изобразительного искусства и ДПИ;
- различные формы работы на уроке, способствующие развитию познавательного интереса в процессе обучения игре на музыкальном инструменте;
- результаты посещения участия преподавателей в мастер-классах, семинарах, влияние их на рост методического мастерства;
- взаимопосещение занятий с целью обмена опытом;
- итоги внутришкольного контроля результативности учебно-воспитательного процесса;
- результативность методической и творческой деятельности участников образовательного процесса;
- результаты контроля ведения учебно-педагогической документации.

Также обсуждены планы работы ДШИ №12 и их выполнение, графики контрольных мероприятий, виды и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

За отчётный период преподавателей приняли участие в 31 семинаре, мастер-классах разных уровней, 3 преподавателя являются экспертами аттестационной комиссии Министерства образования Воронежской области, 3 преподавателя – экспертами Учебно-методического центра сферы искусства и культуры Воронежской области, 2 преподавателя являются постоянными членами жюри на региональных и межрегиональных конкурсах (фортепианных и хореографических).

Активно ведётся работа по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса, формированию и систематизации методических знаний, повышению уровня информационно-коммуникативной культуры преподавателей, методическому сопровождению и распространению актуального педагогического опыта.

Проведены открытые уроки:

- «Работа над художественно-эмоциональным образом музыкального произведения в классе гитары»
- «Работа над постановкой корпуса, рук, головы с учащимися 1 класса хореографического отделения» по предпрофессиональной программе «Хореографическое творчество»
- «Подготовительные формы работы над диктантом» по предпрофессиональной программе в области музыкального искусства
- «Рисунок. Натюрморт из 3 предметов, включающих орнамент (гипс) и драпировку.

Этапы работы»

ФОС разработаны по всем предметам программ по видам искусств, реализуемых в школе. Осуществлено обновление фонда оценочных средств по учебным предметам сольфеджио, музыкальная литература, специальность (гитара).

Учебно-методическое обеспечение также включает в себя:

- рабочие программы учебных предметов, разработанные и адаптированные преподавателями;
- фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, разработанные преподавателями по всем предметам программ по видам искусств, реализуемых в школе;
- учебно-наглядные пособия по предметам историко-теоретической, исполнительской и художественно-творческой подготовки;
- фонд творческих работ учащихся художественного и декоративно-прикладного отделений;

- аудиовизуальные средства;
- учебный фонд школы укомплектован, с учетом контингента обучающихся, литературой, необходимой для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также целям и задачам, стоящими перед школой.

Методические условия, созданные в ДШИ №12, соответствуют запланированным в программе развития школы и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Школа полностью обеспечена методическими пособиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

Документация, регламентирующая методическую работу, ведется.

Качество методической работы постоянно совершенствуется.

Состояние официального сайта ДШИ №12 <https://dshi12.edu-sites.ru> соответствует законодательству РФ.

Задачи:

- продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, zatrudнений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики и по обеспечению необходимыми научно-методическими, нормативно-правовыми, информационными материалами;
- для более эффективной реализации образовательных программ продолжить работу по решению финансовых вопросов по внедрению современной информационной базы;
- активизировать работу по распространению педагогического опыта (в части методических докладов, разработок, пособий и др.) на областных семинарах, конференциях, а также осуществлять публикации в методических изданиях и в сети «Интернет».

9. Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотеки в Школе нет, но программно-информационное обеспечение и выход в Интернет есть.

Систематически используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) на уроках музыкально – теоретического цикла, содержание которых разработано на основе действующих образовательных стандартов, программ и учебников, рекомендованных федеральными государственными структурами в области образования и культуры. Пособия разработаны при поддержке Министерства культуры России в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства и представляют собой учебно-методические комплексы, которые включают обучающий материал (тексты, ноты, иллюстрации, аудио- и видеофрагменты); интерактивные задания; тесты. ЭОР разработаны в виде установочных файлов, которые работают на интерактивных досках всех типов, стационарных компьютерах и ноутбуках.

Банк тематического планирования, методических разработок, наглядных, дидактических, методических материалов материала и т.д. пополняется, имеется опыт создания персональных электронных ресурсов.

Опытные преподаватели оказывают адресную помощь молодым педагогам в решении текущих проблем в образовательном процессе.

10. Материально-техническая база

ДШИ №12 занимает:

- отдельно стоящее одноэтажное здание площадью 315,4 кв. м. на праве оперативного управления, общее количество помещений – 12, количество учебных помещений – 8.
- часть одноэтажного здания площадью 127,3 кв. м переданного в оперативное пользование, общее количество помещений – 6, количество учебных помещений – 4.

Площадь учебных помещений – 237 кв. м.

Площадь вспомогательных помещений (не учебных аудиторий, подсобных помещений, кладовок) – 205,7 кв. м.

Служебные и учебные помещения, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

В школе реализуется система планирования, включающая проведение анализа материально-технической базы и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования; изучение нормативных документов для образовательных учреждений; изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.; определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств, что позволяет обеспечить здание, оборудование и другое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения на хорошем состоянии.

Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств школы. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

ДШИ №12 оснащена необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ соответствует требованиям ФГТ, обеспечена кабинетами для индивидуальных, групповых и мелкогрупповых занятий всех направлений. Имеющаяся материальная база в учебном процессе используется полностью.

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

Во всех кабинетах музыкального направления имеются 1-2 фортепиано, духовые, ударные, народные инструменты, всё необходимое оборудование для занятий вокалом.

В кабинетах музыкально-теоретических занятий, музыкальной литературы и слушания музыки используются интерактивные доски, наглядные пособия, дидактический материал, современные мультимедийные системы.

В кабинетах изобразительного искусства используются интерактивные доски, наглядные пособия, дидактический материал, мольберты, планшеты.

В кабинете декоративно-прикладного творчества используются интерактивные доски, наглядные пособия, швейные машинки, раскройный стол и т.д.

Хореографический класс оснащен станками, зеркалами, фортепиано для работы концертмейстера, имеется костюмерная, раздевалка.

В школе отсутствует концертный зал, поэтому для проведения академических концертов, экзаменов, внеклассных мероприятий используется приспособленный холл с двумя роялями, интерактивным экраном.

Более 50 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, интерактивных досок, музыкальных инструментов, станков, зеркал, светотехнического оборудования, звукотехнического оборудования, ученой мебели) имеет возраст 5 лет – получено школой по национальному проекту «Культура».

На регулярной основе проводится работа по обновлению: технических средств обучения в классах теоретических дисциплин, лицензионного программного обеспечения.

В ДШИ №12 созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Школа обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Снаружи здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты, внешняя входная группа на территорию школы оснащена видеодомофоном.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, прямой телефонной связью с МЧС. Подключено оборудование к системе пожарного мониторинга.

Регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории ДШИ №12 с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки.

В целях охраны здоровья все сотрудники школы один раз в год организованно проходят медицинский осмотр. Санитарно-гигиенический режим соблюдается всеми участниками образовательного процесса.

За отчетный период проведены текущие ремонты двух аудиторий, кровли здания, обустройство прилегающей территории.

Официальный сайт школы <https://dshi12.edu-sites.ru>

Информация, предоставляемая официальным сайтом школы, отвечает требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Выводы:

Материально-техническая база ДШИ №12 развивается согласно годовому плану работы и позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Учебный процесс Школы оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, фондом натуральных материалов. Концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Задачи:

- развитие материально-технической базы;
- проведение текущего ремонта внутренних помещений;
- вести работу по решению финансирования для пристройки камерного зала;
- совершенствование официального сайта ДШИ №12.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является создание целостного представления о состоянии системы образования в МБУДО ДШИ №12 о качественных и количественных изменениях её составляющих, получение выводов о перспективах и путях развития.

Задачами ВСОКО являются:

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, реализуемых школой;

- повышение качества реализации образовательных программ;
- создание условий для принятия эффективных управленческих решений;

Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий, который включает:

- определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- проведение мониторинга учебного процесса;
- экспертную оценку состояния и эффективности образовательной деятельности школы;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработку итоговых отчетных документов.

Под ВСОКО понимается проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений в образовательном учреждении.

Применяются понятия: контроль качества образования, контрольно-аналитическая деятельность школы, мониторинг качества образования, внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования.

Внутренняя оценка качества образования ДШИ №12 ведется в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО ДШИ №12» принятого педагогическим советом (протокол №2 от 17.10.2018 г.), Планом внутришкольного контроля, согласованным педагогическим советом (протокол № 01 от 29.08.2024), утвержденным приказом № 56-ОД от 02.09.2024.

В основу ВСОКО школы положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Оценка качества образования предполагает также анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, организации учебного процесса.

При этом ВСОКО обеспечивается:

- системой управления школой, одним из элементов которой является эффективная методическая деятельность;
- действующей системой контроля, которая включает текущую, промежуточную и

итоговую аттестации, разработанные фонды оценочных средств.

Ответственность за проведение внутришкольного контроля возложена на заместителей директора по учебно-воспитательной работе. Должностные лица МБУДО ДШИ № 12, осуществляющие внутренний контроль, руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, а также согласно Плану внутришкольного контроля.

В организационную структуру внутренней системы оценки качества образования входят:

- директор ДШИ №12;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- педагогический совет;
- преподаватели (в части самоконтроля).

Периодичность и виды контроля в МБУДО ДШИ № 12 определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции директора и заместителей директора.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в МБУДО ДШИ № 12.

Внутренняя система оценки качества образования в школе включает:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- оценка результатов итоговой аттестации;
- оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;
- оценка результатов поступления выпускников в средние профессиональные образовательные учреждения или образовательные учреждения высшего образования для получения образования в области искусств;
- наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусств;
- сохранность контингента обучающихся;
- оценка конкурса при приёме детей на бюджетной основе;
- оценка результатов проведения школьных концертных, просветительских и выставочных мероприятий.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- оценка образовательных программ;
- оценка сроков обучения, возраста обучающихся, условий приёма;
- оценка реализации образовательных программ;
- оценка учебно-методических условий;
- оценка методической деятельности;

- оценка воспитательной деятельности;
- оценка кадровых условий;
- оценка финансовых условий;
- оценка материально-технических условий;
- оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
- оценка работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность

Основные мероприятия, проведенные в рамках внутришкольного (административного) контроля:

- посещение уроков преподавателей; академических просмотров, технических зачетов, экзаменов;
- проверка школьной документации;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг.

При проведении ВСОКО в ДШИ №12 осуществляется мониторинг состояния образовательной деятельности по следующим направлениям:

- соблюдение календарного учебного графика (продолжительность учебного года, каникулярного времени), расписания занятий, принцип формирования и состав учебных групп;
- режим учебных занятий (продолжительность занятий, объем недельной аудиторной нагрузки и самостоятельной работы, проведение консультаций и их распределение в учебном году, использование резерва учебного времени);

- доля выпускников школы, поступивших в ССУЗы и ВУЗы, их успеваемость на начальном этапе обучения;

- система текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирования, академические концерты, прослушивания, технические зачёты, формы, виды, методы аттестации, сбор данных по результатам итоговой аттестации);

- содержание фондов оценочных средств;

- количество творческих мероприятий, организованных школой самостоятельно или совместно с общеобразовательными, культурно-досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры;

- достижения одаренных детей в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, олимпиадах);

- внедрение инновационных технологий обучения;

- показатели выполнения муниципального задания;

- опрос (анкетирование) родителей, который проводился с 20.11.2024 по 02.12.2024 года и показал, что 100% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых ДШИ №12 образовательных услуг.

Статистические отчеты результатов образовательной деятельности ДШИ №12, отражающие ее качественные показатели, состояются:

- в ежегодном отчете по выполнению муниципального задания;

- в ежегодном статистическом отчете по форме «1-ДШИ»;

- в ежегодном статистическом отчете по форме «1-ДОД»;

- в ежегодном статистическом отчете по форме «ДК-1»

- в ежемесячном статистическом отчете «Сведения о количестве детей, занимающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств, реализуемым ДШИ»;

- в ежемесячном статистическом отчете по форме «Мониторинг №1- Культура»;

- в ежегодном отчете (по результатам календарного года) «Объемные показатели» для рассмотрения муниципальной комиссией по отнесению учреждения к группе оплаты труда;

Анализ и оценка качества образования присутствует в ежегодном отчете по результатам самообследования.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования ДШИ №12 в полной мере позволяет проводить анализ и делать выводы о соответствии деятельности школы нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству в сфере образования, нормативно-правовым актам системы дополнительного образования, основным целевым установкам Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г, плану мероприятий по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р) и Уставу МБУДО ДШИ №12.

Реализуемые дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств соответствуют федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Результаты освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточном уровне качества образовательного процесса обучающихся и выпускников.

Задачи:

- развитие инновационной деятельности;
- развитие материально-технической базы;
- расширение конкурсной деятельности.

12. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБУДО ДШИ №12 за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	444
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	87
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	160
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	175
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	22
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	187
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	28чел./6,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	355/80%
1.8.1	На муниципальном уровне	71чел./9%
1.8.2	На региональном уровне	57чел./16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25чел./7%
1.8.4	На федеральном уровне	53чел./15%
1.8.5	На международном уровне	78чел./22%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	162чел./37%

1.9.1	На муниципальном уровне	7чел./1,6%
1.9.2	На региональном уровне	43чел./9,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 чел./0,8%
1.9.4	На федеральном уровне	49чел/11%
1.9.5	На международном уровне	61чел./14%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/77%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/77%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/23%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/23%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/61%
1.17.1	Высшая	15/58%
1.17.2	Первая	1/3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/30%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/35%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/84%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	20 чел./76%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Выводы:

Анализ деятельности ДШИ № 12 в 2024 году дал возможность определить ведущие тенденции в развитии школы. Показатели деятельности школы в целом достаточно стабильны.

Остается высокой востребованность ДШИ социумом. Общая численность обучающихся увеличилась.

Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств сохранилось.

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств разработаны на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Перечень конкурсов, в которых дети принимали участие увеличился, количество участников и Лауреатов – тоже значительно увеличилось по сравнению с аналогичными показателями 2023 года.

Численность педагогических работников в 2024 году уменьшилась. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационные категории в общей численности педагогических работников, по сравнению с 2023 годом, увеличилась. Это обусловлено уходом на пенсию высококвалифицированных преподавателей и приходом новых молодых специалистов.

Повышение квалификации преподавателей и концертмейстеров носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Требования к штатным педагогическим работникам по уровню образования соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с преподавателями соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

В ДШИ №12 сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно-воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют нормативным требованиям. Максимальная учебная нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Степень освоения обучающимися дисциплин учебных планов дополнительных образовательных программ имеет достаточный уровень.

Уровень освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств выпускниками соответствует федеральным государственным требованиям. Выпускники ежегодно поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Материально-техническая база ДШИ №12 позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Структура и система управления в ДШИ №12 соответствует нормативным требованиям и динамично развивается.

В школе разработана и постоянно обновляется карта локальных актов, регламентирующих всю деятельность школы.

Основные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом ДШИ №12 в 2024 году, в целом решены.

Увеличение показателей деятельности ДШИ №12 за 2024 год показывают на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования школы - планирования, организации, контроля и анализа.

Уменьшение некоторых показателей в 2024 году связано с изменениями кадрового состава, с полным переходом работы школы в очный формат, сокращением количества онлайн мероприятий и онлайн конкурсов.

Ежегодный отчет об итогах работы школы размещается на официальном сайте ДШИ № 12.

Задачи:

Продолжить работу по:

- сохранению контингента ДШИ №12;
- совершенствованию образовательного процесса;
- привлечению большего количества учащихся в конкурсной, концертной и выставочной деятельности школы с целью повышения их интереса к обучению и совершенствованию профессиональных навыков;
- сохранению и укреплению кадрового состава, повышению его профессионального уровня с учетом современных требований;
- активизации распространения педагогического опыта (в части методических докладов, разработок, пособий и др.) на областных семинарах, конференциях, а также публикациях в методических изданиях и в сети «Интернет»;
- совершенствованию информационного обеспечения образовательного процесса, внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию нормативно-правовой базы в соответствии с Российским законодательством;
- совершенствованию материально-технической базы учреждения;
- расширению сотрудничества со средними специальными и высшими учебными заведениями;
- расширению отделения платных образовательных услуг.

Директор МБУДО ДШИ №12

М.И. Василевская

«Рассмотрено»

Педагогическим советом

26 марта 2025 года

Протокол № 03