

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель управления культуры
администрации городского округа
г. Воронеж

«28» декабря 2024 г.
А.В. Харитонов



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО ДШИ №12
М.И. Василевская

«28» декабря 2024 г.
Приказ № 72 - ОД от 28.12.2024 г.

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом ДШИ №12
г. Воронеж

«28» декабря 2024 г.
Протокол № 2 от 28.12.2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №12
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ
на 2025 – 2029 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел I. Паспорт Программы развития МБУДО ДШИ №12

- 1.1. Основания для разработки программы
- 1.2. Характеристика программы развития

Раздел II. Информационно-аналитическая справка по текущему состоянию МБУДО ДШИ №12

- 2.1 Общие сведения об учреждении
- 2.2. Краткая аналитическая справка
- 2.3 Общая характеристика МБУДО ДШИ №12
- 2.4 Организация образовательного процесса
- 2.5 Проблемно-ориентировочный анализ исходного состояния МБУДО ДШИ №12 на момент принятия программы развития
- 2.6. Структура управления деятельностью МБУДО ДШИ №12

Раздел III. Определение стратегической цели и задач развития МБУДО ДШИ №12 на 2025-2029 годы

Раздел IV. Мероприятия программы развития на 2025-2029 годы и этапы её реализации

- 4.1. Механизм реализации программы развития
- 4.2. Этапы реализации программы развития

Раздел V. Ожидаемые результаты реализации программы

Раздел VI. Риски реализации программы

Раздел VII. Финансовое обеспечение программы развития

Приложение 1: План реализации программы развития

Приложение 2: Целевые показатели (индикаторы) программы развития

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа искусств №12 городского округа город Воронеж (далее – Программа развития) учитывает Концепцию развития детских школ искусств в рамках Программы развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года, в частности:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, обновление программ;
 - формирование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки преподавателей;
 - развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей.
- Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач:
- выявление музыкально одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и раскрытия их творческого потенциала;
 - воспитание и развитие у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
 - воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей;
 - формирование умения обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
 - приобщение граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
 - формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 №2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) является основополагающим документом, определяющим правовые основы регулирования сферы образования в Российской Федерации. Изменения, внесенные в этот документ, позволяют говорить о возможности преобразования системы деятельности в детских школах искусств. Указанные изменения предусматривают реализацию в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств. Дополнительные предпрофессиональные программы, в свою очередь, реализуются на основе федеральных государственных требований.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств являются:

- выявление одаренных детей и подготовка их к продолжению образования в области искусств в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля, с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры.

Целью дополнительных общеразвивающих программ является приобщение детей к различным видам искусств, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Реализация Программы развития позволит осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области искусств в соответствии с историческими традициями.

Назначение Программы развития:

Программа развития определяет приоритетные направления развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств №12 городского округа г. Воронеж (далее – МБУДО ДШИ №12) на 5 лет с момента принятия и описывает процесс управления новыми современными технологиями в дополнительном образовании в области искусств, а также ресурсное обеспечение развития МБУДО ДШИ №12. В программе развития определены цели, направления и реализация основных задач в развитии МБУДО ДШИ №12.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО ДШИ №12

1.1 Основания для разработки программы

- МБУДО ДШИ №12 является центром художественно-эстетического дополнительного образования;
- Статистически 18% учащихся от общего количества выпускников (за 2019-2024) продолжили свое профессиональное образование в средних и высших учебных заведениях;
- Достижения педагогического коллектива и обучающихся признаны на всероссийском и региональном уровнях, наблюдается рост числа обучающихся и преподавателей, ставших победителями и призерами различных международных, всероссийских, областных и городских конкурсов, что способствует укреплению имиджа школы;
- В МБУДО ДШИ №12 создана современная образовательная среда с применением новых, в том числе, информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в результатах обучения;
- Проводимые опросы, анкетирования, собеседования показывают высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к обучающимся;
- Количество детей, проходящих конкурсные прослушивания при приёме в первый класс на свободные бюджетные места составляет 35%, что показывает высокую степень востребованности МБУДО ДШИ №12;
- Итоговая и промежуточная аттестации выявляют высокий уровень и качество освоения образовательных программ;
- МБУДО ДШИ №12 практически полностью перешла на реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

1.2 Характеристика Программы развития

Настоящая Программа определяет стратегию развития МБУДО ДШИ №12 «через сохранение классической школы - к «новой школе искусств», новому живому, интересному и качественному обучению и действия по ее реализации.

Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Все изменения должны рассматриваться на Педагогическом совете и утверждаться приказом директора МБУДО ДШИ №12.

Наименование	Программа развития Муниципального бюджетного
--------------	--

Программы развития	учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 12 городского округа город Воронеж на 2025-2029годы
Статус Программы развития	Инновационно-образовательная, комплексная программа, являющаяся перспективным планом развития МБУДО ДШИ №12 городского округа города Воронеж
Нормативно-правовая основа Программы развития	1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года); 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24.07.1998 № 328-ФЗ с внесенными изменениями); 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 5. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018-2027 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240); 6. Постановление Правительства РФ от 19.10.23 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»; 7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года 8. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №12» городского округа город Воронеж.
Разработчик Программы развития	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №12 городского округа город Воронеж.
Цели Программы развития	1. Достижение современного качества и содержания художественного образования в сфере культуры и искусства и эстетического воспитания путем эффективного развития, и модернизации образовательной практики МБУДО ДШИ №12 в соответствии с приоритетами государственной политики дополнительного образования, культуры и искусства; 2. Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, способности к творческой созидательной деятельности; 3. Развитие творческого потенциала обучающихся и преподавателей; 4. Создание условий для повышения доступности населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи Программы	1. Реализация комплексного, личностно-

развития	ориентированного и системно-действенного подходов к дополнительному образованию в сфере культуры и искусства, обновление и вариативность содержания образования; 2. Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой; 3. Позиционирование МБУДО ДШИ №12, как первого уровня трехуровневой системы художественного образования посредством методического и творческого взаимодействия со средне-специальными и высшими профильными образовательными учреждениями; 4. Повышение результативности деятельности педагогического коллектива МБУДО ДШИ №12 на основе профессионального стандарта педагога путем вовлечения педагогических работников в современные формы самообразования, инновационной и творческой деятельности; обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации; 5. Содействие творческой деятельности и профессиональному развитию одаренных детей и подростков в различных видах искусства. 6. Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе, формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования; 7. Укрепление материально-технического обеспечения деятельности МБУДО ДШИ №12 и ее ресурсного потенциала современным оборудованием, включая качественное обновление информационного сопровождения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБУДО ДШИ №12 от 11.12.2024 Руководитель рабочей группы: Василевская Маргарита Ивановна, директор МБУДО ДШИ №12
Период реализации Программы развития	2025-2029 годы
Этапы реализации Программы развития	1 этап - «Организационно-ориентировочный» (2025 год) • проведение аналитической работы предыдущей Программы развития школы; • разработка нормативно-правовой базы развития школы; 2 этап - «Основной» (2026-2028 годы) • корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); • внедрение современных образовательных технологий обучения. 3 этап - «Аналитико-обобщающий или Заключительный» (2029 год) • подведение итогов реализации Программы развития; • разработка нового стратегического плана развития МБУДО ДШИ №12.
Исполнители	Сотрудники МБУДО ДШИ №12

Программы развития	
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности отделения платных услуг
Управление Программой развития	Текущее управление Программой развития осуществляется Администрацией МБУДО ДШИ №12 и Педагогическим советом.
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБУДО ДШИ №12

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ТЕКУЩЕМУ СОСТОЯНИЮ МБУДО ДШИ №12

2.1 Общие сведения об учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №12 городского округа город Воронеж
Сокращенное название	МБУДО ДШИ №12 ГО г. Воронеж
Юридический адрес	394075, г. Воронеж, ул. Дмитрия Горина, д. 2 «д»
Фактические адрес	394075, г. Воронеж, ул. Дмитрия Горина, д. 2 «д»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ ДЛ – 441 от 10.11.2015 выдана Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Воронеж.
Руководитель	Василевская Маргарита Ивановна
Год основания	1991 г.
Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип Учреждения	Учреждение дополнительного образования (тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности)
Сайт школы	https://dshi12.edu-sites.ru
Социальные сети	https://m.vk.com/voronezh_dshi12
Электронная почта	dshi12@govvrn.ru voronezh.dshi12@yandex.ru

2.2. Краткая информационная справка

Система дополнительного художественного образования – важнейшая составляющая современного образования Российской Федерации, обеспечивающая условия для реализации жизненного и профессионального самоопределения, развития разносторонних способностей разных категорий детей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача сохранения и развития системы организаций дополнительного образования детей была включена в Перечень Поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 г.

Значимость учреждений для детей, к которым относятся и МБУДО ДШИ №12, отражена в целом ряде стратегических документов.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683) обозначает задачу развития системы внешкольного дополнительного образования, разрешение которой будет способствовать национальной безопасности.

В Основах государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 № 808) и Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р) дополнительное образование детей рассматривается как стратегический государственный приоритет, требующий объединения усилий различных ведомств и институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года предполагает целенаправленное увеличение количества детских школ искусств и числа обучающихся в них детей, что обеспечит положительную динамику охвата детского населения страны системой дополнительного образования.

2.3 Общая характеристика МБУДО ДШИ №12

МБУДО ДШИ №12 осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами и Уставом МБУДО ДШИ №12 путем выполнения работ и оказания услуг в сфере дополнительного образования детей в полном соответствии с муниципальным заказом.

Направленность деятельности МБУДО ДШИ №12 соответствует типу и виду образовательного учреждения (организации), соотносится с образовательными, творческими потребностями детей и их родителей (законных представителей), обеспечивая вариативность, доступность содержания образования для самовыражения, самореализации, самоопределения в зависимости от возможностей, способностей, желаний и интересов обучающихся (детей) и их родителей (законных представителей).

МБУДО ДШИ №12 является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 4 до 18 лет основам музыкального, хореографического, изобразительного, декоративно-прикладного искусства, а также раннего эстетического развития.

В МБУДО ДШИ №12 функционируют коллегиальные органы - педагогический совет и общее собрание работников, деятельность которых регулируется Уставом МБУДО ДШИ №12.

Результаты мониторинга и контроля за выполнением Программы развития ежегодно анализировались и обсуждались на педагогических советах. Для информирования широкой общественности, в том числе педагогической, на сайте МБУДО ДШИ №12 систематически размещаются информационные и аналитические материалы о состоянии различных направлений деятельности МБУДО ДШИ №12, обеспечивающих в своей комплексности выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески

мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной на участие в социальном и духовном развитии общества.

Таким образом, МБУДО ДШИ №12 на протяжении последних лет ориентирована на развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства, т.е. на создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал, как собственного педагогического коллектива, так и других образовательных организаций.

МБУДО ДШИ № 12 обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем.

Прием в МБУДО ДШИ №12 осуществляется на основании свободного выбора образовательной деятельности детьми и их родителями по результатам приемных испытаний.

Работа отделений полностью обеспечена учебными планами, образовательными программами, адаптированными педагогическим коллективом самостоятельно, с учетом специфики контингента учащихся.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в МБУДО ДШИ №12 создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов. Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, участвуя в городских и областных семинарах, получая консультации и посещая мастер-классы ведущих специалистов города, области и страны.

В МБУДО ДШИ №12 систематически ведется накопление методического фонда модифицированных программ, методических работ, пособий и разработок.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий и творческие достижения преподавателей и учащихся. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками районных, городских, областных праздничных мероприятий.

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников хороший. Многие выпускники продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях по профилю полученного дополнительного образования.

МБУДО ДШИ №12 расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города. Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ.

Имеющиеся общие положительные тенденции работы подтверждают выполнение намеченной ранее задачи перехода школы из режима простого функционирования в режим развития.

2.4. Организация учебного процесса

	Сведения об обучающихся	чел.
1	Обучающиеся по дополнительным предпрофессиональным программам (бюджет)	232
2	Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам (бюджет)	25
3	Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам (ОПУ)	183

	Сведения о педагогическом составе	
	Преподаватели и концертмейстеры (чел.)	26
	доля преподавателей с высшим образованием (%)	65
	доля преподавателей с высшей квалификационной категорией (%)	58
	доля преподавателей с первой квалификационной категорией (%)	4
	победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов (чел.)	11

Учебный процесс в МБУДО ДШИ № 12 строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую;
- релаксационную.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений (опера, балет, концерты) и выставочных залов.

2.5. Проблемно-ориентировочный анализ исходного состояния МБУДО ДШИ №12 (по итогам Программы развития МБУДО ДШИ №12 на 2018-2024 годы и на момент принятия Программы развития на 2025-2030 годы)

Проблемно-ориентировочный анализ исходного состояния МБУДО ДШИ №12 на момент принятия новой Программы развития посвящен выявлению, систематизации и обобщению как сильных, так и слабых сторон в деятельности коллектива школы, а также установлению сопровождающих эту деятельность педагогических рисков.

В качестве источников информации для анализа использовались данные мониторинга образовательного процесса:

- отчеты и справочные материалы 2022-2024 гг., включая характеристику качества знаний учащихся, сведений об итоговой аттестации выпускников и т.д.;
- материалы опросов и анкетирования, проводившихся по актуальным проблемам жизнедеятельности МБУДО ДШИ №12, в том числе по изучению запросов потребителей образовательных услуг (обучающихся различных возрастов и их родителей);
- проверка Прокуратурой Коминтерновского района города Воронежа локальных актов и распорядительных документов, направленных на противодействие коррупции.

Анализ материалов анкетирования пользователей образовательных услуг МБУДО ДШИ №12 позволяет сделать вывод, что в МБУДО ДШИ №12 созданы все необходимые условия для моделирования индивидуального образовательного маршрута и его освоения для каждого обучающегося, организованы возможности для свободного проявления творчества и индивидуальных возможностей.

Результаты указанной выше многоаспектной диагностики позволили зафиксировать показатели развития МБУДО ДШИ №12, их краткие общие характеристики, перспективные возможности и педагогические риски.

Образовательные программы, реализуемые в МБУДО ДШИ №12

В МБУДО ДШИ №12 реализуются следующие дополнительные программы в области искусств:

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

	программа	нормативный срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «фортепиано»	8 лет

2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «народные инструменты»	5 и 8 лет
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «духовые и ударные инструменты»	5 и 8 лет
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «хореографическое творчество»	8 лет
5	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «декоративно-прикладное творчество»	8 лет
6	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «живопись»	5 и 8 лет
7	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «музыкальный фольклор»	8 лет

Дополнительные общеразвивающие программы:

	программа	нормативный срок освоения
1	Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства (фортепиано, гитара, вокал, баян, аккордеон, духовые и ударные инструменты)	6 лет

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на отделении платных услуг:

	программа	нормативный срок освоения
1	Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства (фортепиано, гитара, вокал, баян, аккордеон, духовые и ударные инструменты)	3 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства	5 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства	6 лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства	5 лет
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области раннего эстетического развития	3 года

Такой перечень образовательных программ в полной мере обеспечивает дифференциацию обучения и личностно-ориентированный подход на основе возможности выбора учеником или его родителей (законных представителей) уровня сложности содержания программ и сроков обучения; вариативности образования (выбор учебных предметов (курсов) по желанию и интересам школьников); самостоятельности при формировании индивидуального образовательного маршрута (МБУДО ДШИ №12 предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов).

Многопрофильность образования чрезвычайно актуальна на данном этапе развития МБУДО ДШИ №12, так как:

- позволяет преодолеть определенную ограниченность восприятия МБУДО ДШИ №12, как образовательной организации, ориентированной на работу с одаренными детьми;
- создаёт более широкий спектр выбора образовательных траекторий для обучающихся;
- является «сильной» стороной, позволяющей каждому ребенку приобщиться к сокровищницам мировой культуры и искусства.

К числу возможностей для развития МБУДО ДШИ №12 по рассматриваемому показателю следует отнести и расширение диапазона предлагаемых образовательных услуг, включая оказываемые на платной основе, на основе оперативного маркетингового исследования потребностей клиентских групп – потребителей услуг.

В области рисков, возникающих при оценке, реализуемых в МБУДО ДШИ №12 образовательных программ, следует отметить уже упомянутую ранее ограниченность в восприятии МБУДО ДШИ №12, как образовательной организации с исключительной направленностью только на одаренных детей. Интересы и запросы учащихся в настоящее время разнообразны, потребности рынка труда и спрос на конкретные направления и векторы подготовки обращены на общекультурную компетентность человека, развитие креативности и культуру организации своего свободного времени и досуга.

К числу рисков следует отнести неоднородность ученического контингента МБУДО ДШИ №12, наличие обучающихся с недостаточным или низким уровнем познавательного интереса и способностей, что, в свою очередь, требует более «адресного» индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Риск возникает также и в связи с тем, что в микрорайоне, со значительной удаленностью от города, только одна общеобразовательная школа, а детей много. Потенциальные учащиеся вынуждены заниматься в других общеобразовательных школах, что отнимает много времени на дорогу. Наличие только одного общеобразовательного учреждения ограничивает набор на дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств.

Творческая, конкурсная, культурно-просветительская и методическая деятельность

Преобразование социокультурной ситуации небольшого микрорайона Подгорное – это, прежде всего, обогащение его духовной жизни. Только собственное активное творчество преобразует самого человека и социальное сообщество вокруг него. Продуктами сотворчества становятся как реальные, проявляющие себя внешне результаты совместной деятельности (выставки, концерты, проекты, фестивали и т.д.), так и одухотворенное общение, возникающее в процессе социокультурной деятельности и качественно новый этап в развитии самосознания личности, ощущающей понимание и поддержку окружающих, стремление к индивидуальному и совместному творчеству.

В условиях детской школы искусств социокультурная деятельность является важнейшей составляющей всей ее работы. Это понятие шире понятия «учебно-воспитательный процесс».

Творческая, конкурсная и культурно-просветительская – это особые виды деятельности МБУДО ДШИ №12, направленные на качественную реализацию образовательных программ в области искусств, создающие особую среду для личностного развития и учащихся, и преподавателей, приобретение обучающимися опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирование комплекса знаний, умений, навыков.

Учащиеся и преподаватели МБУДО ДШИ №12 ведут активную концертно-просветительскую и конкурсную деятельность, дают концерты в детском саду, средней школе, на площадках микрорайона Подгорное и в Коминтерновском районе г. Воронеж. Все значимые даты отмечены творческими отчетами, выставками, концертами учащихся МБУДО ДШИ № 12.

На фестивалях, конкурсах различных уровней (от районного до международного) учащиеся МБУДО ДШИ №12 занимают призовые места, становятся обладателями Гран-при.

При реализации творческой, конкурсной и культурно-просветительской деятельности среди обучающихся возникают и свои педагогические риски. Прежде всего, возникает риск увеличения

нагрузки учащихся, т.е. такие приоритеты, как здоровье и конкурентоспособность школьников, подготовка их к будущей успешной адаптации во «взрослой» жизни могут вступать в существенные противоречия. Очевидно, что педагогическому коллективу для уменьшения данного риска следует обратиться к реализации здоровьесберегающих технологий, обеспечивая высокие учебные и образовательные достижения обучающихся за счет поиска, нахождения и реализации адекватных педагогических технологий.

Методическая деятельность МБУДО ДШИ №12 является средством сопровождения, поддержки развития конкретной образовательной системы.

Основные направления методической работы в МБУДО ДШИ №12:

1. Перспективно-прогностическое направление (участие в разработке образовательных и учебных программ в различных видах искусств, Программы развития и других документов);
2. Обеспечение качественной реализации образовательной и творческой деятельности (работа по оптимизации содержания образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и идеологией МБУДО ДШИ №12);
3. Освоение и опытное применение современных педагогических технологий;
4. Совершенствование профессионально-педагогического мастерства (сопровождение молодых и вновь принятых специалистов, работа над индивидуальными методическими темами, обсуждение педагогических инноваций, методических находок и приемов, подготовка к аттестации, а также к участию в различных профессиональных выставках и конкурсах);
5. Участие в подготовке и проведении проблемно-тематических педагогических советов, производственных совещаний (использование широкого диапазона средств современной педагогической диагностики, выполнение обобщающих и аналитических функций, соответственно, решение задач профессионального самообразования).

Методическая работа в МБУДО ДШИ №12 эффективно способствует повышению профессионального мастерства педагогов, что можно считать внутришкольной системой повышения квалификации. Профессиональная особенность педагогического коллектива МБУДО ДШИ №12 состоит в том, что в настоящее время труд современного педагога приобретает опережающий, проектный характер и, как следствие, центральным требованием к профессиональным качествам преподавателя становится овладение технологией проектирования содержания, методов, форм и средств образования в соответствии с задаваемыми государством целями и приоритетами.

Рассматривая обобщение педагогического опыта, как научный метод изучения и анализа состояния практики, выявления новых тенденций и перспектив для дальнейшего развития, рождающихся в творческом поиске педагогов, МБУДО ДШИ №12 ежегодно представляет собственную деятельность по решению педагогических задач и проблем, отражающих устойчивые закономерности, способы, условия и предпосылки получения тех или иных результатов работы.

Следует отметить разнообразные формы представления положительного педагогического опыта:

- учебно-методические пособия и методические разработки;
- тематические выставки;
- участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, семинарах, профессиональных конкурсах.

Вывод: Педагогическому коллективу и администрации МБУДО ДШИ №12 удастся стабильно и последовательно поддерживать высокие позиции в рейтинге профессиональной оценки как среди коллег-педагогов, так и среди родительской общественности и обучающихся, что имеет особую значимость.

Проведенный проблемно-ориентировочный анализ актуального (исходного) состояния развития МБУДО ДШИ №12 на момент принятия новой Программы развития на 2025-2029 гг. позволяет сформулировать ряд выводов:

1. МБУДО ДШИ №12 обеспечивает достаточный уровень образования, что позволяет ее выпускникам поступать в престижные средние и высшие профильные учебные заведения.

2. Педагогический коллектив и администрация МБУДО ДШИ №12 имеют большой опыт работы и высокие профессиональные достижения в практике реализации образовательной деятельности, участвуют в инновационной деятельности и популяризируют свой опыт.

3. На момент принятия новой Программы развития на 2025-2029 гг., МБУДО ДШИ №12 имеет достаточно высокие рейтинговые характеристики деятельности в «ближайшем социуме» и за его пределами, что необходимо сохранять и развивать.

4. Состояние образовательного процесса в МБУДО ДШИ №12 характеризуется следующими положительными результатами:

- создана преемственная многоуровневая образовательная система, реализующая программы (предпрофессиональные и общеразвивающие) разного уровня и направленности;
- расширен перечень дополнительных образовательных программ, что позволяет обеспечивать стабильность контингента обучающихся;
- актуализируется содержание, формы и технологии образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей (законных представителей), реализацией концепции развития дополнительного образования;
- сформирована система программно-методического и информационного обеспечения для всех образовательных программ, систематически анализируется и развивается методическая работа через различные формы внутренней и внешней экспертизы (проведение открытых уроков, классных концертов, публикации методических пособий и рекомендаций, статей, разработок и др.);
- развивается материально-техническая база через оснащение МБУДО ДШИ №12 новым инструментарием и оборудованием на всех отделениях;
- сформирован стабильный педагогический коллектив единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных компетенций и мастерства, поддержке высокого статуса МБУДО ДШИ №12.

Характеристика общих проблемных зон системы дополнительного образования и **анализ результатов реализации предыдущей Программы развития ДШИ № 12** позволяет **локализовать и выделить существующие проблемы:**

в образовательной деятельности:

- ресурсная недостаточность в реализации образовательных программ, направленных на возрождение региональных традиций в области народных промыслов;
- в связи с ограниченностью количества детей в возрасте от 6,5 до 12 лет, желающих обучаться игре на баяне, аккордеоне, наблюдаются сложности при увеличении доли детей, принимаемых в МБУДО ДШИ №12 в целях обучения по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты (баян, аккордеон)»;
- недостаточно развиты направления образования в рамках приносящей доход деятельности на отделении платных услуг;
- разработка и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ;

в системе воспроизводства педагогических кадров:

- тенденция старения коллектива МБУДО ДШИ №12 и сравнительно небольшой процент молодых квалифицированных педагогов;
- недостаточный уровень мотивации части педагогов к повышению своего профессионального уровня, к участию в исследовательской и научно- методической деятельности;

в методической работе:

- недооценка некоторыми преподавателями значения и места методической работы в системе приоритетов организации образовательного процесса;
- необходимость обновления фонда методических материалов, фонда аудиоматериалов на всех отделениях МБУДО ДШИ №12;

в организации воспитательного процесса:

- отсутствие целевого финансирования проводимых образовательно-культурных и творческих мероприятий;

в материально-техническом обеспечении:

- необходимость проведения плановых и регулярных ремонтных работ.

2.6. Структура управления деятельностью МБУДО ДШИ №12

1-е звено – уровень стратегического управления:

- директор,
 - педагогический совет,
- отвечающие за стратегические направления развития МБУДО ДШИ №12;

2-е звено – уровень тактического управления:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе и АХЧ разрабатывают и реализуют тактику развития МБУДО ДШИ №12, т.е. отвечают за организацию действий по основным направлениям инновационных преобразований и функционирования;

3-е звено – уровень тактической реализации:

- преподаватели и концертмейстеры, которые являются непосредственными исполнителями стратегии и тактики развития МБУДО ДШИ №12;

4-е звено – обучающиеся и их родители (законные представители), для которых и должна эффективно функционировать система управления МБУДО ДШИ №12.

Администрация МБУДО ДШИ №12 стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации лично-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива; максимально использует возможности контроля, по результатам которого определяет соответствие состояния образовательной системы МБУДО ДШИ №12 направлениям и планируемым результатам Программы развития и Образовательной программы.

В соответствии с основными направлениями внутришкольного контроля МБУДО ДШИ №12 задача администрации состоит в систематическом изучении состояния учебной и воспитательной работы, проверке выполнения программ, применения современных методов обучения и воспитания, определении уровня знаний и навыков обучающихся, а также оказании соответствующей методической помощи педагогическим работникам с учетом уровня их компетентности и профессионального мастерства.

Для успешного решения этой системной задачи необходимо соблюдение ряда педагогических условий:

- **первое условие** связано с получением сведений о посещаемости и успеваемости обучающихся, использованием возможностей имеющегося учебного оборудования, технических и информационных средств обучения;
- **второе условие** определяется изучением деловых и профессиональных качеств членов педагогического коллектива, их стиля работы, уровня подготовки, недостатков и достоинств образовательной практики на основе систематического наблюдения за их учебной и воспитательной деятельностью, планового изучения не только уроков и воспитательных мероприятий, но и уровня знаний и навыков обучающихся, результатов их учебной и творческой деятельности, состояния дисциплины, общей культуры и воспитанности;
- **третье условие** требует оказания своевременной помощи тем, кто в ней нуждается (важно не столько обнаружить и зафиксировать недостатки, сколько определить, как исправить ситуацию), распространение передового опыта и лучших образцов работы (фиксирование недочетов не поможет достичь планируемых результатов, поэтому, изучая методы преподавания отдельных педагогов и выявляя ростки нового и оригинального, администрация МБУДО ДШИ №12 принимает необходимые меры к их внедрению в практику работы всего коллектива);
- **четвертое условие** – высокая культура и профессиональная компетентность экспертов/проверяющих, т.к. своими замечаниями или аналитическими выводами они в

значительной степени определяют направленность будущей работы преподавателей, нацеливают их на решение учебных задач, формируют их педагогическое мастерство;

- **пятое условие** связано с фиксацией, хранением и переработкой полученной информации (соблюдение данного условия позволяет принимать управленческие решения на основе достоверных данных).

При демократическом стиле управления существуют возможности и предпосылки для успешного развития системы управления МБУДО ДШИ №12:

- развитие управления МБУДО ДШИ №12, как системы, обеспечивающей открытость образовательной организации и необходимый уровень оценки качества;
- высокий уровень психологической комфортности, дружественная атмосфера, способствующая внедрению инноваций, творческому росту участников образовательных отношений;
- устойчивость педагогического коллектива и администрации к профессиональной деформации и эмоциональному выгоранию;
- согласованность действий при достижении поставленных целей.

Наряду с этим возможны и профессиональные риски:

- стереотипизация профессионального поведения, высокая устойчивость к нововведениям за счет ориентации на ранее, оправдавшие себя, способы деятельности;
- вероятность ориентации на процесс, а не на результат;
- аморфность в преодолении отсутствия профессионального опыта в надпредметных способах обучения;
- недостаточная готовность управленческой команды МБУДО ДШИ №12 к работе в условиях рыночных отношений.

Типы контроля, применяемые в МБУДО ДШИ №12:

- классно-обобщающий,
- фронтальный,
- тематический,
- персональный,
- обзорный.

В течение учебного года в МБУДО ДШИ №12 проводится текущая, промежуточная и итоговая аттестация с последующим проблемно-ориентированным анализом. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с целью устранения неравных возможностей реализации потенциала обучающихся.

Образовательные и материальные ресурсы МБУДО ДШИ №12, включая оборудование и учебные помещения, используются в образовательном процессе в полной мере, а средства, потраченные на их приобретение, окупаются через планомерность, системность и эффективность проводимой работы.

Вывод: Анализ работы Программы развития на 2018-2024 годы показал, что в МБУДО ДШИ №12 функционирует вертикальная управленческая система с привлечением коллегиальных органов. Всесторонность и объективность оценки эффективности управления обеспечивает качество осуществления педагогического анализа, планирования, организации, контроля и регулирования деятельности; динамику педагогических процессов в МБУДО ДШИ №12; влияние преобразований на развитие личности каждого обучающегося; объективную оценку профессиональных, управленческих способностей руководителей и возможностей их проявления в образовательной практике ДШИ.

III. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ МБУДО ДШИ №12 на 2025-2029 годы

В предстоящий период (2025 – 2029 гг.) *стратегической целью* развития МБУДО ДШИ №12 является:

- обеспечение необходимых и достаточных условий для достижения современного качества и содержания художественного образования в сфере культуры и искусства и эстетического

воспитания путем эффективного развития, и модернизации образовательной практики МБУДО ДШИ №12 в соответствии с приоритетами государственной политики дополнительного образования, культуры и искусства; реализации инновационного подхода к моделированию взаимодействия с образовательными организациями в рамках пространства, обеспечивающего возможность более гибко и разнообразно реагирования на формирующийся социальный запрос в данной сфере;

- «сквозное» решение педагогических задач, индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора;
- развитие каждого ученика как личности и индивидуальности в соответствии с его склонностями, интересами, способностями;
- становление, самореализацию и самоопределение обучающихся на основе художественного освоения мира через приобщение к сокровищнице мировой и национальной культуры в процессе восприятия и изучения произведений искусства в контексте собственной творческой деятельности;
- выравнивание возможностей доступа (обеспечения равенства стартовых возможностей) всех категорий обучающихся к получению качественных образовательных услуг (в том числе на отделении платных услуг) на основе исторически сложившейся специфики социального и культурного развития микрорайона Подгормое, а также позитивной динамики развития МБУДО ДШИ №12, как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на подготовку выпускника (обучающегося), адаптированного к требованиям современного общества: нравственного, социально ответственного и креативно мыслящего, способного к сотрудничеству и активной реализации личностного потенциала в созидательных инновационных процессах на благо нашей страны.

Поставленная цель реализуется через непрерывное дополнительное художественное образование в течение всего периода обучения учащихся в МБУДО ДШИ №12 и требует решения следующих **задач**:

1. Удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области дополнительного художественного образования, нравственного и эстетического воспитания детей.

2. Реализация комплексного, интегративного, личностно-ориентированного и системно-действенного подходов к дополнительному художественному образованию в сфере культуры и искусства через обновление и вариативность содержания образования.

3. Совершенствование содержательного наполнения образовательной программы МБУДО ДШИ №12 и процесса ее практической реализации для достижения поставленных целей, задач и планируемого результата.

4. Создание эффективной образовательно-воспитательной системы в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, обеспечивающей уровневое развитие детей и подростков, активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

5. Содействие творческой деятельности и профессиональному развитию одаренных детей и подростков в различных видах искусства.

6. Поддержка и целенаправленное педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей за счет разработки индивидуальных образовательных маршрутов, представляющих собой содержательные программы продвижения учащихся в едином образовательном пространстве МБУДО ДШИ №12.

7. Создание комплекса условий для повышения качества дополнительного художественного образования, комплексной оценки качества образования.

8. Укрепление материально-технического обеспечения деятельности МБУДО ДШИ №12 и ее ресурсного потенциала современным оборудованием, включая качественное обновление информационного сопровождения образовательного процесса.

9. Внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого- педагогических и организационных технологий для повышения качества образования и конкурентоспособности МБУДО ДШИ №12.

10. Повышение результативности деятельности педагогического коллектива МБУДО ДШИ №12 на основе профессионального стандарта педагога путем вовлечения педагогических работников в современные формы самообразования, инновационной и творческой деятельности.

11. Развитие практики социального партнерства ДШИ со средними и высшими учебными заведениями, учреждениями в сфере образования, культуры и искусства, направленного на успешную социализацию, самореализацию и профессиональную ориентацию, на расширение возможностей для организации творческой деятельности обучающихся.

Все вышеперечисленное послужит основой концептуальной модели деятельности МБУДО ДШИ №12 по созданию целостной, разноуровневой, многоступенчатой системы эффективного дополнительного образования детей средствами искусства, которая осуществляется через широкое использование различных средств, форм и методов индивидуализации и дифференциации в образовательном процессе, моделирование индивидуальных образовательных маршрутов, создание благоприятных условий для творческой самореализации обучающихся, педагогов и родителей МБУДО ДШИ №12.

IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2025-2029годы И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1. Механизм реализации Программы развития

Администрация МБУДО ДШИ №12 в лице директора является руководителем Программы развития, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств при выполнении Программы развития, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы развития.

Директор МБУДО ДШИ №12:

- осуществляет координацию реализации мероприятий Программы развития ее участниками, а также анализ использования средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов Российской Федерации и средств внебюджетных источников;
- обеспечивает сотрудничество с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими, общественными организациями и советами;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы развития;
- заключает необходимые договоры и соглашения;
- создает временные творческие коллективы по выполнению мероприятий и проектов в рамках Программы развития;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы развития;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы развития и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах.

4.2. Этапы реализации Программы развития

Программа развития будет реализована в период с 2025 по 2029 годы в 3 этапа.

1 этап - «Организационно-ориентировочный» (2025 год):

- проведение аналитической работы предыдущей Программы развития школы;
- разработка нормативно-правовой базы развития школы.

В результате реализации данного этапа будет проведен анализ эффективности

реализации предыдущей Программы развития и разработана нормативно- правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация, определены исполнители, созданы временные творческие коллективы, заключены договора.

2 этап - «Основной» (2026-2028 годы):

- корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих);
- внедрение современных образовательных технологий обучения.

В ходе второго этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики.

3 этап - «Аналитико-обобщающий или Заключительный» (2029 год):

- подведение итогов реализации Программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития МБУДО ДШИ №12.

В результате выполнения этого этапа произойдут принципиальные изменения, определяющие переход МБУДО ДШИ №12 в качественно новое состояние, будут подведены итоги реализации Программы развития.

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2025-2029 годы

Ожидаемыми результатами реализации Программы развития являются:

1. Создание привлекательного имиджа МБУДО ДШИ №12 в глазах всех субъектов образовательного процесса, удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг, подтвержденного результатами опросов и анкетирования.
2. Сохранение контингента.
3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.
4. Доступная среда для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Воспитание гармоничной, образованной личности, приобретение учащимися новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся МБУДО ДШИ №12.
6. Расширение отделения платных услуг, как внебюджетного источника финансирования;
7. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, выставках, проектах и т.д.).
8. Улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения МБУДО ДШИ №12.
9. Высокий уровень методологической культуры и профессиональной компетентности преподавателей, повышение квалификации и аттестация преподавателей.
10. Привлечение молодых квалифицированных специалистов в педагогический коллектив.
11. Повышение качества образования обучающихся.
12. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий с целью повышения эффективности их использования
13. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.
14. Востребованность опыта деятельности МБУДО ДШИ №12 другими образовательными учреждениями и педагогами.
15. Наличие опубликованных в СМИ и социальных сетях материалов деятельности школ.
16. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

17. Активизация организационно-педагогической работы с родителями.
18. Сохранение здоровья обучающихся, создание благоприятной образовательной среды.
19. Повышения безопасности в учреждении в отношении детей и работников, посетителей.

VI. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации данной Программы развития возможны следующие риски:

- недостаточная информированность участников образовательного процесса о целях и принципах развития МБУДО ДШИ №12 и мерах по их осуществлению;
- отсутствие желания, энергии и воли к изменениям у субъектов образовательного процесса, которое может резко снизить их эффективность;
- снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;
- нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся;
- непринятие инноваций частью педагогического коллектива;
- недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реализовывать современные направления управления МБУДО ДШИ №12.

К большинству рисков МБУДО ДШИ №12 не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания обучающихся целенаправленной работой с педагогическим коллективом.

VII. ФИНИНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Выполнение Программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства, полученные за счет оказания платных образовательных услуг.

Приложение 1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой			
1	Разработка и согласование с Учредителем Программы развития	декабрь 2024 года	Заместитель директора по УВР
2	Изучение нормативных документов	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, АХР
3	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности МБУДО ДШИ №12 в соответствии с современными требованиями (при изменении основополагающих законов и документов)	по мере внесения изменений в основополагающие законы и документы	Директор, заместители директора по УВР

4	Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, АХР
5	Ресурсный подход к формированию преподавательского состава	ежегодно	Директор
6	Привлечение к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений	ежегодно	Директор
7	«Здоровье и безопасность» (ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников; контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся; инструктажи по безопасности в отношении детей, сотрудников и посетителей)	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, АХР
8	Работа с родителями учащихся, направленная на формирование понимания значимости для личностного развития ребенка обучения в ДШИ по предпрофессиональным образовательным программам (проведение родительских собраний, открытых уроков, концертов, дней семейного творчества, ежегодных праздников, посвящённых знаковым событиям и памятным датам)	постоянно, ежегодно	заместители директора по УВР, преподаватели
9	Разработка модели сетевого взаимодействия МБУДО ДШИ №12 с детским садом при реализации дополнительных общеразвивающих программ	2025	Директор, заместители директора по УВР
Реализация комплексного, личностно-ориентированного и системно-действенного подходов к дополнительному образованию в сфере культуры и искусства, обновление и вариативность содержания образования			
1	Обновление программно-методического обеспечения МБУДО ДШИ №12	ежегодно	заместители директора по УВР
2	Корректировка существующих образовательных программ и рабочих программ учебных предметов	ежегодно	заместители директора по УВР
3	Разработка и введение в учебный процесс изменений в рабочих программах учебных предметов (в том числе вариативной части)	ежегодно	заместители директора по УВР
4	Разработка учебно-методических комплексов по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ	ежегодно	заместители директора по УВР
5	Адаптация дополнительных общеразвивающих программ к условиям реализации сетевого взаимодействия ДШИ №12 с детским садом	2025	заместители директора по УВР
6	Обновление (дополнения и корректировка) фондов оценочных средств по предметам	ежегодно	заместители директора по

	дополнительных предпрофессиональных программ		УВР
7	Совершенствование системы мониторинга учебных достижений обучающихся, ее использование педагогами для повышения результативности учебно-воспитательного процесса	2025	заместители директора по УВР
8	Разработка критериев оценки результативности и качества проводимых образовательно-культурных и творческих мероприятий	2025	заместители директора по УВР
Позиционирование МБУДО ДШИ №12, как первого уровня трехуровневой системы художественного образования посредством методического и творческого взаимодействия со средне-специальными и высшими профильными образовательными учреждениями			
1	Проведение работы по изучению спроса населения на услуги дополнительного образования (концерты, беседы, информация на официальном сайте ДШИ №12 и в социальных сетях)	ежегодно 2 квартал	заместители директора по УВР, преподаватели
2	Организация консультаций для учащихся старших классов по профильным дисциплинам с целью поступления в средне-специальные и высшие учебные заведения искусства и культуры	ежегодно 2 квартал 3 квартал	заместители директора по УВР, преподаватели
3	Посещение и участие в мастер-классах ведущих специалистов профильных ССУЗов и ВУЗов	ежегодно	преподаватели
4	Посещение дней открытых дверей ССУЗов и ВУЗов искусства и культуры	ежегодно	преподаватели
Повышение результативности деятельности педагогического коллектива МБУДО ДШИ №12 на основе профессионального стандарта педагога путем вовлечения педагогических работников в современные формы самообразования, инновационной и творческой деятельности, обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации			
1	Обучения преподавателей на курсах повышения квалификации	ежегодно	заместители директора по УВР
2	Участия преподавателей в мастер-классах, семинарах, конференциях, исследовательской и научно-методической деятельности	ежегодно	заместители директора по УВР
3	Организация аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности, присвоение и подтверждение первой и высшей квалификационной категории	ежегодно	заместители директора по УВР
4	Организация участия преподавателей в рейтинговых конкурсах профессионального мастерства всех уровней	ежегодно	заместители директора по УВР,
5	Способствовать творческой и методической деятельности молодых специалистов для участия в конкурсах исполнительского мастерства педагогов и концертмейстеров	ежегодно	заместители директора по УВР

6	Совместные мероприятия по взаимодействию отделений ДШИ №12	ежегодно	заместители директора по УВР
7	Разработка и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и находящимися в сложной жизненной ситуации, использование информационно-коммуникационных технологий обучения	ежегодно	заместители директора по УВР
Содействие творческой деятельности и профессиональному развитию одаренных детей и подростков в различных видах искусства.			
1	Концертная, творческая деятельность - организация выступлений учащихся (творческих коллективов), выставок, показов	постоянно, ежегодно	заместители директора по УВР, преподаватели
2	Работа с одаренными детьми. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для поддержки и целенаправленного педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей	постоянно, ежегодно	заместители директора по УВР, преподаватели
3	Участие в конкурсах, фестивалях, форумах региональных, всероссийских и международных уровней	ежегодно	заместители директора по УВР, преподаватели
4	Профориентация обучающихся для продолжения дальнейшего обучения в учреждениях искусства и культуры	ежегодно	преподаватели
5	Включение родителей в учебно-воспитательный процесс с целью создания благоприятных условия для творческой деятельности и профессионального развития детей	ежегодно	заместители директора по УВР, преподаватели
Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе, формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования			
1	Увеличение контингента обучающихся на ОПУ	ежегодно	заместители директора по УВР, преподаватели
2	Разработка преподавателями новых дополнительных общеразвивающих программ ОПУ	каждый 3 квартал периода 2025 -2029	преподаватели
3	Проведение расчетов по стоимости обучения для физических лиц на ОПУ	ежегодно 3 квартал	заместитель директора по УВР
4	Проведение мероприятий и просветительской работы (концертов, бесед, онлайн презентаций) среди воспитанников детских садов и учащихся общеобразовательных школ для привлечения детей на обучение на ОПУ	ежегодно	преподаватели

Укрепление материально-технического обеспечения деятельности МБУДО ДШИ №12 и ее ресурсного потенциала современным оборудованием, включая качественное обновление информационного сопровождения образовательного процесса			
1	Обновление необходимой для учебного процесса мебели (ученические стулья, парты и др.)	по мере необходимости 2025-2029 годы	Директор, заместитель директора по АХР
2	Оснащение школы современной оргтехниккой	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
3	Обновление оборудования (звуковое, музыкальные инструменты, швейные машинки и др.)	в течении 2025-2029 г.	Директор, заместитель директора по АХР
4	Реставрация и обновление натюрмортного фонда, костюмов, составление каталогов программно-информационных фонда, обновление базы методической литературы	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
5	Своевременное обновление информации на официальном сайте МБУДО ДШИ №12 и в социальной сети «ВКонтакте»	постоянно ежегодно	Ответственный за ведение сайта и социальных сетей

Приложение 2

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Индикаторы и показатели программы развития	Единицы измерения	Текущее значение на 31.12.2024	Целевые значения по годам				
			31.12. 2025	31.12. 2026	31.12. 2027	31.12. 2028	31.12. 2029
Доля учащихся, обучающихся по Дополнительным предпрофессиональным программам от общей численности учащихся	%	53	53	53	53	53	53
Доля учащихся, обучающихся по Дополнительным общеразвивающим программам от общей численности учащихся	%	47	47	48	48	49	49
Доля учащихся, обучающихся на отделении платных услуг от общей численности обучающихся	%	42	43	43	44	44	45
Доля учащихся, обучающихся на двух отделениях	%	6	6	7	7	8	8
Доля учащихся, участвующих в конкурсах и фестивалях различного уровня	%	66	66	67	67	68	68

Доля лауреатов и дипломантов конкурсов различного уровня от общей численности участников конкурсов	%	34	34	35	35	36	36
Доля учащихся, участвующих в концертах и выставках различного уровня от общей численности учащихся	%	85	85	86	87	88	89
Доля учащихся, участников творческих коллективов от общей численности учащихся	%	22	22	23	23	24	24
Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую категории от общего числа педагогических работников	%	62	62	62	63	63	63
Доля педагогических работников, участвующих в семинарах, мастер-классах, конференциях разных уровней от общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства от общей численности педагогических работников	%	43	43	44	44	45	45
Доля выпускников, поступающих в профильные ВУЗы и ССУЗы, от общей численности выпускников	%	18	18	18	18	18	18