

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель
Управления культуры
городского округа г. Воронеж
_____ А.В.Харитонов
«__» _____ 2024 г.

«ПРИНЯТА»

Педагогическим советом
«11» июня 2024 г.
Протокол № 5 от 11.06.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО ДШИ № 10
_____ А.В.Володин
«__» _____ 2024 г.
Приказ №40 от 11.06.2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №10
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ
на 2024-2029 годы

Ref

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел I. Паспорт Программы развития МБУДО ДШИ №10

- 1.1. Основания для разработки программы
- 1.2. Характеристика программы развития

Раздел II. Информационно-аналитическая справка по текущему состоянию МБУДО ДШИ №10

- 2.1 Общие сведения об учреждении
- 2.2. Краткая аналитическая справка
- 2.3 Общая характеристика МБУДО ДШИ №10
- 2.4 Организация образовательного процесса
- 2.5 Проблемно-ориентировочный анализ исходного состояния МБУДО ДШИ №10 на момент принятия программы развития
- 2.6. Структура управления деятельностью МБУДО ДШИ №10

Раздел III. Определение стратегической цели и задач развития МБУДО ДШИ №10 на 2024-2029 годы

Раздел IV. Мероприятия программы развития на 2024-2029 годы и этапы ее реализации

- 4.1. Механизм реализации программы развития
- 4.2. Этапы реализации программы развития
- 4.3. Проекты реализации программы развития

Раздел V. Ожидаемые результаты реализации программы

Раздел VI. Риски реализации программы

Раздел VII. Финансовое обеспечение программы развития

Приложение 1: План реализации программы развития

Приложение 2: Целевые показатели (индикаторы) программы развития

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа искусств №10 городского округа город Воронеж (далее – Программа развития) учитывает Концепцию развития детских школ искусств в рамках Программы развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2026 года, в частности:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, обновление программ;
- формирование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки преподавателей;
- развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей.

Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач:

- выявление музыкально одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и раскрытия их творческого потенциала;
- воспитание и развитие у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей;
- формирование умения обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- приобщение граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 №2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) является основополагающим документом, определяющим правовые основы регулирования сферы общего образования в Российской Федерации. Изменения, внесенные в этот документ, позволяют говорить о возможности преобразования системы деятельности в детских школах искусств. Указанные изменения предусматривают реализацию в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств. Дополнительные предпрофессиональные программы, в свою очередь, реализуются на основе федеральных государственных требований.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств являются:

- выявление одаренных детей и подготовка их к продолжению образования в области искусств в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля, с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры.

Целью дополнительных общеразвивающих программ является приобщение детей к различным видам искусства, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Реализация Программы развития позволит осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области искусств в соответствии с историческими традициями.

Назначение Программы развития:

Программа развития определяет приоритетные направления развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств №10 городского округа г. Воронеж (далее – МБУДО ДШИ №10) на 5 лет с момента принятия и описывает процесс управления новыми современными технологиями в дополнительном образовании в области искусств, а также ресурсное обеспечение развития МБУДО ДШИ №10. В программе развития определены цели, направления и реализация основных задач в развитии МБУДО ДШИ №10.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО ДШИ №10

1.1 Основания для разработки программы

- МБУДО ДШИ №10 является центром художественно-эстетического дополнительного образования;
- Статистически 5% учащихся от общего количества выпускников (за 2021-2023) продолжили свое профессиональное образование в средних и высших учебных заведениях;
- Достижения педагогического коллектива и обучающихся признаны на всероссийском и региональном уровнях, наблюдается рост числа обучающихся и преподавателей, ставших победителями и призерами различных международных, всероссийских, областных и городских конкурсов, что способствует укреплению имиджа школы;
- В МБУДО ДШИ №10 создана современная образовательная среда с применением новых, в том числе, информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в результатах обучения;
- Проводимые опросы, анкетирования, собеседования показывают высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к обучающимся;

- Количество детей, проходящих конкурсные прослушивания при приёме в первый класс на свободные бюджетные места составляет 50%, что показывает высокую степень востребованности МБУДО ДШИ №10;
- Итоговая и промежуточная аттестации выявляют высокий уровень и качество освоения образовательных программ;
- МБУДО ДШИ №10 практически полностью перешла на реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Выявленные проблемы в результате анализа реализации предыдущей Программы развития:

- Недостаточно развиты направления образования в рамках приносящей доход деятельности на отделении платных услуг;
- В связи с ограниченностью количества детей в возрасте от 6.5 до 12 лет, проживающих в микрорайоне Никольское, наблюдаются сложности при увеличении доли детей, принимаемых в МБУДО ДШИ №10 в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.
- Небольшой процент учащихся выпускного класса, обусловленный активной сменяемостью внутри контингента (отчисление детей старших классов и прием на освободившиеся места обучающихся первых классов);
- Нехватка в молодых квалифицированных специалистах, а также кризис преемственности педагогического опыта.

1.2 Характеристика Программы развития

Настоящая Программа определяет стратегию развития МБУДО ДШИ №10 «через сохранение классической школы - к «новой школе искусств», новому живому, интересному и качественному обучению» и действия по ее реализации.

Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Все изменения должны рассматриваться на Педагогическом совете и утверждаться приказом директора МБУДО ДШИ №10.

Наименование программы развития	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 10 городского округа город Воронеж на 2024-2029 годы
--	---

Статус программы развития	Инновационно-образовательная, комплексная программа, являющаяся перспективным планом развития МБУДО ДШИ №10 городского округа город Воронеж
Нормативно-правовая основа программы развития	• Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года); • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24.07.1998 № 328-ФЗ с внесенными изменениями); • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 26.12.2017 №1642); • Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018-2027 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240); • Постановление Правительства РФ от 19.10.23 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»; • Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» • Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №10» городского округа город Воронеж.
Разработчик программы развития	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 10 городского округа город Воронеж.
Цели программы	- Преобразование МБУДО ДШИ №10 в

развития	многофункциональный центр обучения, воспитания и культурного развития детей; - создание современной модели детской школы искусств, стабильно развивающейся в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры, искусства и художественного образования детей; - формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, способности к творческой созидательной деятельности; - развитие творческого потенциала обучающихся и преподавателей; - создание условий для повышения доступности населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи Программы развития	1.Реализация комплексного, личностно-ориентированного и системно-действенного подходов к дополнительному образованию в сфере культуры и искусства через обновление и вариативность содержания образования; 2.Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой; 3. Позиционирование МБУДО ДШИ №10, как первого уровня трехуровневой системы художественного образования посредством методического и творческого взаимодействия с профессиональными и средне-специальными профильными образовательными организациями 4.Повышение результативности деятельности педагогического коллектива МБУДО ДШИ №10 на основе профессионального стандарта педагога путем вовлечения педагогических работников в современные формы самообразования, инновационной и творческой деятельности; - обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации; 5.Содействие творческой деятельности и профессиональному развитию одаренных детей и

	подростков в различных видах искусства. 6.Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе, формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования; 7.Укрепление материально-технического обеспечения деятельности МБУДО ДШИ №10 и ее ресурсного потенциала современным оборудованием, включая качественное обновление информационного сопровождения образовательного процесса.
Сроки реализации Программы	2024-2029 годы
Этапы реализации Программы	1 этап - «Организационно-ориентировочный» (2024- 2025 годы) • проведение аналитической работы предыдущей Программы развития школы; • разработка нормативно-правовой базы развития школ; 2 этап - «Основной» (2025-2027 годы) • корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); • внедрение современных образовательных технологий обучения. 3 этап - «Аналитико-обобщающий или Заключительный» (2028-2029 годы) • подведение итогов реализации Программы развития; • разработка нового стратегического плана развития МБУДО ДШИ №10.
Исполнители Программы развития	Сотрудники МБУДО ДШИ №10
Ожидаемые результаты	- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса; - Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа МБУДО ДШИ №10, подтвержденного результатами опросов; - система мониторинга качества образовательного процесса в МБУДО ДШИ №10. - привлечение молодых квалифицированных специалистов в педагогический коллектив;

	- воспитание гармоничной широко образованной личности, приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения воспитанников МБУДО ДШИ №10; - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения МБУДО ДШИ №10; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств (на 10%); - сохранение здоровья обучающихся, создание благоприятной образовательной среды.
Управление программой развития	Текущее управление Программой развития осуществляется Администрацией МБУДО ДШИ №10 и Педагогическим советом.

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ТЕКУЩЕМУ СОСТОЯНИЮ МБУДО ДШИ №10

2.1 Общие сведения об учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №10 городского округа город Воронеж
Сокращенное название	МБУДО ДШИ №10 городского округа город Воронеж
Юридический адрес	394056, г. Воронеж, ул. Звездная, д. 7;
Фактические адрес	394056, г. Воронеж, ул. Звездная, д.7 394056, г. Воронеж, ул. Лызлова, д.12; 394014, г. Воронеж, ул. Менделеева, д.5; 304083, г. Воронеж, ул. Дубянского, д.4.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ДЛ-464 от 19 ноября 2015 года
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Воронеж.

	Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа город Воронеж.
Руководитель	Директор школы – А.В.Володин
Год основания	1971 г.
Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип Учреждения	Учреждение дополнительного образования (тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности)
Сайт школы	https://dshi10-vrn.ru/
Социальные сети	https://vk.com/club203143601
Электронная почта	dshi10@bk.ru

2.2. Краткая информационная справка

Система дополнительного художественного образования – важнейшая составляющая современного образования Российской Федерации, обеспечивающая условия для реализации жизненного и профессионального самоопределения, развития разносторонних способностей разных категорий детей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача сохранения и развития системы организаций дополнительного образования детей была включена в Перечень Поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 г.

Значимость учреждений для детей, к которым относятся и МБУДО ДШИ №10, отражена в целом ряде стратегических документов. Так, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683) обозначает задачу развития системы внешкольного дополнительного образования, разрешение которой будет способствовать национальной безопасности.

В Основах государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 № 808) и Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р) дополнительное образование детей рассматривается как

стратегический государственный приоритет, требующий объединения усилий различных ведомств и институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Так, Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года предполагает целенаправленное увеличение количества детских школ искусств и числа обучающихся в них детей, что обеспечит положительную динамику охвата детского населения страны системой дополнительного образования.

2.3 Общая характеристика МБУДО ДШИ №10

МБУДО ДШИ №10 осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами и Уставом МБУДО ДШИ №10 путем выполнения работ и оказания услуг в сфере дополнительного образования детей в полном соответствии с муниципальным заказом.

Направленность деятельности МБУДО ДШИ №10 соответствует типу и виду образовательного учреждения (организации), соотносится с образовательными, творческими потребностями детей и их родителей (законных представителей), обеспечивая вариативность, доступность содержания образования для самовыражения, самореализации, самоопределения в зависимости от возможностей, способностей, желаний и интересов обучающихся (детей) и их родителей (законных представителей).

МБУДО ДШИ №10 является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 4 до 18 лет основам музыкального, хореографического, изобразительного, хорового, декоративно-прикладного искусства, а также эстетического развития.

В МБУДО ДШИ №10 функционируют коллегиальные органы - педагогический совет и общее собрание работников, деятельность которых регулируется Уставом МБУДО ДШИ №10.

Результаты мониторинга и контроля за выполнением Программы развития ежегодно анализировались и обсуждались на педагогических советах.

Для информирования широкой общественности, в том числе педагогической, на сайте МБУДО ДШИ №10 систематически размещаются информационные и аналитические материалы о состоянии различных направлений деятельности МБУДО ДШИ №10, обеспечивающих в своей комплексности выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной на участие в социальном и духовном развитии общества.

Таким образом, МБУДО ДШИ №10 на протяжении последних лет ориентирована на развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства, т.е. на создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал, как собственного педагогического коллектива, так и других образовательных организаций.

МБУДО ДШИ № 10 обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем.

Прием в МБУДО ДШИ №10 осуществляется на основании свободного выбора образовательной деятельности детьми и их родителями по результатам приемных испытаний.

Работа отделений полностью обеспечена учебными планами, образовательными программами, адаптированными педагогическим коллективом самостоятельно, с учетом специфики контингента учащихся.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в МБУДО ДШИ №10 создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, выезжая на городские и областные семинары, получая консультации и посещая мастер-классы ведущих специалистов города, области и страны.

В МБУДО ДШИ №10 систематически ведется накопление методического фонда модифицированных программ, методических работ, пособий и разработок.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий и творческие достижения преподавателей и учащихся. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками районных, городских, областных праздничных мероприятий.

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего. Многие выпускники продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях по профилю полученного дополнительного образования.

МБУДО ДШИ №10 расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры Левобережного района. Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ.

Имеющиеся общие положительные тенденции работы подтверждают выполнение намеченной ранее задачи перехода школы из режима простого функционирования в режим развития.

2.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в МБУДО ДШИ № 10 строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую;
- релаксационную.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, приводящее к возникновению внутренней жизни ребенка. Основные задачи: научить осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях, уметь выражать их.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом способе общения. В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является воспитательная составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере.

Главные психологические новообразования – это чувство взрослости и стремление к эмансипации. Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося. Акцент в работе над музыкальными произведениями (при продолжающемся комплексном эмоциональном и техническом развитии) смещается в сторону

повышения выразительности исполнения, обучения методам передачи художественного образа и выражения собственных чувств.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений (опера, балет, концерты) и выставочных залов.

2.5. Проблемно-ориентировочный анализ исходного состояния

МБУДО ДШИ №10

(по итогам Программы развития МБУДО ДШИ №10 на 2020-2023 годы и на момент принятия Программы развития на 2024-2029 годы)

Проблемно-ориентировочный анализ исходного состояния МБУДО ДШИ №10 на момент принятия новой Программы развития посвящен выявлению, систематизации и обобщению как сильных, так и слабых сторон в деятельности коллектива школы, а также установлению сопровождающих эту деятельность педагогических рисков.

В качестве источников информации для анализа использовались данные мониторинга образовательного процесса:

- отчеты и справочные материалы 2021-2023 г.г., включая характеристику качества знаний учащихся, сведений об итоговой аттестации выпускников и т.д.;
- материалы опросов и анкетирования, проводившихся по актуальным проблемам жизнедеятельности МБУДО ДШИ №10, в том числе по изучению запросов потребителей образовательных услуг (обучающихся различных возрастов и их родителей);

Анализ материалов анкетирования пользователей образовательных услуг МБУДО ДШИ №10 позволяет сделать вывод, что в МБУДО ДШИ №10 созданы все необходимые условия для моделирования индивидуального образовательного маршрута и его освоения для каждого обучающегося, организованы возможности для свободного проявления творчества и индивидуальных возможностей.

Результаты указанной выше многоаспектной диагностики позволили зафиксировать показатели развития МБУДО ДШИ №10, их краткие общие характеристики, перспективные возможности и педагогические риски.

Образовательные программы, реализуемые в МБУДО ДШИ №10

В МБУДО ДШИ №10 реализуются следующие дополнительные программы в области искусств:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок реализации 8 лет;

2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок реализации 5 и 8 лет;
3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», срок реализации 5 и 8 лет.
4. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок реализации 5 и 8 лет.
5. Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Духовые и ударные инструменты», срок реализации 5 и 8 лет.

II. *Дополнительные общеразвивающие программы:*

1. Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративное творчество», срок реализации 4 года.

III. *Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на отделении платных услуг:*

1. Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое искусство», срок реализации 4 года;
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Живопись», срок реализации 4 лет.
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие», срок реализации 1 год.

Такой перечень образовательных программ в полной мере обеспечивает дифференциацию обучения и личностно-ориентированный подход на основе возможности выбора учеником или его родителей (законных представителей) уровня сложности содержания программ и сроков обучения; вариативности образования (выбор учебных предметов (курсов) по желанию и интересам школьников); самостоятельность при формировании индивидуального образовательного маршрута (МБУДО ДШИ №10 предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов).

Многопрофильность образования чрезвычайно актуальна на данном этапе развития МБУДО ДШИ №10, т.к.:

- позволит преодолеть определенную ограниченность восприятия МБУДО ДШИ №10, как образовательной организации, ориентированной на работу с одаренными детьми;
- создаст более широкий спектр выбора образовательных траекторий для обучающихся;
- является «сильной» стороной, позволяющей каждому ребенку приобщиться к сокровищницам мировой культуры и искусства.

К числу возможностей для развития МБУДО ДШИ №10 по рассматриваемому показателю следует отнести и расширение диапазона предлагаемых образовательных услуг, включая оказываемые на платной

основе, на основе оперативного маркетингового исследования потребностей клиентских групп – потребителей услуг.

В области рисков, возникающих при оценке, реализуемых в МБУДО ДШИ №10 образовательных программ, следует отметить уже упомянутую ранее ограниченность в восприятии МБУДО ДШИ №10, как образовательной организации с исключительной направленностью только на одаренных детей.

Интересы и запросы учащихся в настоящее время разнообразны, потребности рынка труда и спрос на конкретные направления и векторы подготовки обращены на общекультурную компетентность человека, развитие креативности и культуру организации своего свободного времени и досуга.

К числу рисков следует отнести неоднородность ученического контингента МБУДО ДШИ №10, наличие обучающихся с недостаточным или низким уровнем познавательного интереса и способностей, что, в свою очередь, требует более «адресного» индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Риск возникает также и в связи с малым количеством проживающих в микрорайоне детей, значительной удаленностью от города.

Наличие только одной общеобразовательной школы ограничивает набор на дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств.

Творческая, конкурсная, культурно-просветительская и методическая деятельность

Преобразование социокультурной ситуации небольшого микрорайона – это, прежде всего, обогащение его духовной жизни. Только собственное активное творчество преобразует самого человека и социальное сообщество вокруг него. Продуктами сотворчества становятся как реальные, проявляющие себя внешне результаты совместной деятельности (выставки, концерты, проекты, фестивали и т.д.), так и одухотворенное общение, возникающее в процессе социокультурной деятельности и качественно новый этап в развитии самосознания личности, ощущающей понимание и поддержку окружающих, стремление к индивидуальному и совместному творчеству.

В условиях детской школы искусств социокультурная деятельность является важнейшей составляющей всей ее работы. Это понятие шире понятия «учебно-воспитательный процесс».

Творческая, конкурсная и культурно-просветительская – это особые виды деятельности МБУДО ДШИ №10, направленные на качественную реализацию образовательных программ в области искусств, создающие особую среду для личностного развития и учащихся, и преподавателей, приобретение обучающимися опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирование комплекса знаний, умений, навыков.

Учащиеся и преподаватели МБУДО ДШИ №10 ведут активную концертно-просветительскую и конкурсную деятельность, дают концерты в

детских садах, средних школах, на площадках микрорайона Краснолесный, в Железнодорожном районе г. Воронеж.

Все значимые даты отмечены творческими отчетами, выставками, концертами учащихся МБУДО ДШИ № 10.

На фестивалях, конкурсах различных уровней (от районного до международного) учащиеся МБУДО ДШИ №10 занимают призовые места, становятся обладателями Гран-при.

При реализации творческой, конкурсной и культурно-просветительской деятельности среди обучающихся возникают и свои педагогические риски. Прежде всего, возникает риск увеличения нагрузки учащихся, т.е. такие приоритеты, как здоровье и конкурентоспособность школьников, подготовка их к будущей успешной адаптации во «взрослой» жизни могут вступать в существенные противоречия. Очевидно, что педагогическому коллективу для уменьшения данного риска следует обратиться к реализации здоровьесберегающих технологий, обеспечивая высокие учебные и образовательные достижения обучающихся за счет поиска, нахождения и реализации адекватных педагогических технологий.

Методическая деятельность МБУДО ДШИ №10 является средством сопровождения, поддержки развития конкретной образовательной системы.

Основные направления методической работы в МБУДО ДШИ «№10»:

1. Перспективно-прогностическое направление (участие в разработке образовательных и учебных программ в различных видах искусств, Программы развития и других документов);
2. Обеспечение качественной реализации образовательной и творческой деятельности (работа по оптимизации содержания образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и идеологией МБУДО ДШИ №10);
3. Освоение и опытное применение современных педагогических технологий;
4. Совершенствование профессионально-педагогического мастерства (сопровождение молодых и вновь принятых специалистов, работа над индивидуальными методическими темами, обсуждение педагогических инноваций, методических находок и приемов, подготовка к аттестации, а также к участию в различных профессиональных выставках и конкурсах);
5. Участие в подготовке и проведении проблемно-тематических педагогических советов, производственных совещаний (использование широкого диапазона средств современной педагогической диагностики, выполнение обобщающих и аналитических функций, соответственно, решение задач профессионального самообразования).

Методическая работа в МБУДО ДШИ №10 эффективно способствует повышению профессионального мастерства педагогов, что можно считать

внутришкольной системой повышения квалификации. Профессиональная особенность педагогического коллектива МБУДО ДШИ №10 состоит в том, что в настоящее время труд современного педагога приобретает опережающий, проектный характер и, как следствие, центральным требованием к профессиональным качествам преподавателя становится овладение технологией проектирования содержания, методов, форм и средств образования в соответствии с задаваемыми государством целями и приоритетами.

Рассматривая обобщение педагогического опыта, как научный метод изучения и анализа состояния практики, выявления новых тенденций и перспектив для дальнейшего развития, рождающихся в творческом поиске педагогов, МБУДО ДШИ №10 ежегодно представляет собственную деятельность по решению педагогических задач и проблем, отражающих устойчивые закономерности, способы, условия и предпосылки получения тех или иных результатов работы.

Вывод: Педагогическому коллективу и администрации МБУДО ДШИ №10 удается стабильно и последовательно поддерживать высокие позиции в рейтинге профессиональной оценки как среди коллег-педагогов, так и среди родительской общественности и обучающихся, что имеет особую значимость.

Проведенный проблемно-ориентировочный анализ актуального (исходного) состояния развития МБУДО ДШИ №10 на момент принятия новой Программы развития на 2024-2029 гг. позволяет сформулировать ряд выводов:

1. МБУДО ДШИ №10 обеспечивает достаточный уровень образования, что позволяет ее выпускникам поступать в престижные средние и высшие профильные учебные заведения.
2. Педагогический коллектив и администрация МБУДО ДШИ №10 имеют большой опыт работы и высокие профессиональные достижения в практике реализации образовательной деятельности; участвуют в инновационной деятельности и популяризируют свой опыт.
3. На момент принятия новой Программы развития на 2024-2029 гг., МБУДО ДШИ №10 имеет достаточно высокие рейтинговые характеристики деятельности в «ближайшем социуме» и за его пределами, что необходимо сохранять и развивать.
4. Состояние образовательного процесса в МБУДО ДШИ №10 характеризуется следующими положительными результатами:
 - создана преемственная многоуровневая образовательная система, реализующая программы (предпрофессиональные и общеразвивающие) разного уровня и направленности;
 - расширен перечень дополнительных образовательных программ, что позволяет обеспечивать стабильность контингента обучающихся;
 - актуализируется содержание, формы и технологии образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их

родителей (законных представителей), реализацией концепции развития дополнительного образования;

- сформирована система программно-методического и информационного обеспечения для всех образовательных программ, систематически анализируется и развивается методическая работа через различные формы внутренней и внешней экспертизы (проведение открытых уроков, классных концертов, публикация методических пособий и рекомендаций, статей, разработок и др.);
- развивается материально-техническая база через оснащение МБУДО ДШИ №10 новым инструментарием и оборудованием на всех отделениях;
- сформирован стабильный педагогический коллектив единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных компетенций и мастерства, поддержке высокого статуса МБУДО ДШИ №10.

Характеристика общих проблемных зон системы дополнительного образования, анализ результатов деятельности школы позволяет локализовать и выделить существующие проблемы в функционировании МБУДО ДШИ №10:

в образовательной деятельности:

- ресурсная недостаточность в реализации образовательных программ, направленных на возрождение региональных традиций в области народных промыслов;
- недостаточная разработанность системы оценки качества образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- недостаточная эффективность информационной системы, обеспечивающей имиджевую привлекательность МБУДО ДШИ №10;
- разработка и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ;
- ограниченный перечень образовательных программ для обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- недостаточная разработанность системы мониторинга учебных достижений обучающихся, ее использование педагогами для повышения результативности учебно-воспитательного процесса.

в системе воспроизводства педагогических кадров:

- ограниченный опыт использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;
- тенденция старения коллектива МБУДО ДШИ №10 и сравнительно небольшой процент молодых педагогов;

- недостаточный уровень мотивации части педагогов к повышению своего профессионального уровня, к участию в исследовательской и научно-методической деятельности;
- недостаточная работа по профориентации обучающихся с перспективой дальнейшей работы в МБУДО ДШИ №10 после окончания профильного ВУЗа или ССУЗа.

в методической работе:

- недооценка некоторыми преподавателями значения и места методической работы в системе приоритетов организации образовательного процесса;
- необходимость обновления фонда методических материалов, фонда аудиоматериалов на всех отделениях МБУДО ДШИ №10;
- ограниченность практики адаптации примерных (типовых) программ МБУДО ДШИ №10, предложенных Минкультуры России, к специфическим особенностям, потребностям и ожиданиям отдельных групп обучающихся.

в организации воспитательного процесса:

- отсутствие целевого финансирования проводимых образовательно-культурных и творческих мероприятий;
- разработка критериев оценки результативности и качества проводимых образовательно-культурных и творческих мероприятий.

в материально-техническом обеспечении:

- недостаточное обновление музыкального инструментария;
- необходимость проведения плановых и регулярных ремонтных работ.

2.6. Структура управления деятельностью МБУДО ДШИ №10

1-е звено – уровень стратегического управления:

- директор,
- педагогический совет,
отвечающие за стратегические направления развития МБУДО ДШИ №10;

2-е звено – уровень тактического управления:

- заведующие отделениями на методических заседаниях разрабатывают и реализуют тактику развития МБУДО ДШИ №10, т.е. отвечают за организацию действий по основным направлениям инновационных преобразований и функционирования;

3-е звено – уровень тактической реализации:

- преподаватели и концертмейстеры, которые являются непосредственными исполнителями стратегии и тактики развития МБУДО ДШИ №10;

4-е звено – обучающиеся и их родители (законные представители), для которых и должна эффективно функционировать система управления МБУДО ДШИ №10.

Администрация МБУДО ДШИ №10 стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива; максимально использует возможности контроля, по результатам которого определяет соответствие состояния образовательной системы МБУДО ДШИ №10 направлениям и планируем результатам Программы развития и Образовательной программы.

В соответствии с основными направлениями внутришкольного контроля МБУДО ДШИ №10 задача администрации состоит в систематическом изучении состояния учебной и воспитательной работы, проверке выполнения программ, применения современных методов обучения и воспитания, определении уровня знаний и навыков обучающихся, а также оказании соответствующей методической помощи педагогическим работникам с учетом уровня их компетентности и профессионального мастерства.

Для успешного решения этой системной задачи необходимо соблюдение ряда педагогических условий:

- ***первое условие*** связано с получением сведений о посещаемости и успеваемости обучающихся, использованием возможностей имеющегося учебного оборудования, технических и информационных средств обучения;
- ***второе условие*** определяется изучением деловых и профессиональных качеств членов педагогического коллектива, их стиля работы, уровня подготовки, недостатков и достоинств образовательной практики на основе систематического наблюдения за их учебной и воспитательной деятельностью, планового изучения не только уроков и воспитательных мероприятий, но и уровня знаний и навыков обучающихся, результатов их учебной и творческой деятельности, состояния дисциплины, общей культуры и воспитанности;
- ***третье условие*** требует оказания своевременной помощи тем, кто в ней нуждается (важно не столько обнаружить и зафиксировать недостатки, сколько определить, как исправить ситуацию), распространение передового опыта и лучших образцов работы (фиксирование недочетов не поможет достичь планируемых результатов, поэтому, изучая методы преподавания отдельных педагогов и выявляя ростки нового и оригинального, администрация МБУДО ДШИ №10 принимает необходимые меры к их внедрению в практику работы всего коллектива);

- **четвертое условие** – высокая культура и профессиональная компетентность экспертов/проверяющих, т.к. своими замечаниями или аналитическими выводами они в значительной степени определяют направленность будущей работы преподавателей, нацеливают их на решение учебных задач, формируют их педагогическое мастерство;
- **пятое условие** связано с фиксацией, хранением и переработкой полученной информации (соблюдение данного условия позволяет принимать управленческие решения на основе достоверных данных).

При демократическом стиле управления существуют возможности и предпосылки для успешного развития системы управления МБУДО ДШИ №10:

- развитие управления МБУДО ДШИ №10, как системы, обеспечивающей открытость образовательной организации и необходимый уровень оценки качества;
- высокий уровень психологической комфортности, дружественная атмосфера, способствующая внедрению инноваций, творческому росту участников образовательных отношений;
- устойчивость педагогического коллектива и администрации к профессиональной деформации и эмоциональному выгоранию;
- согласованность действий при достижении поставленных целей.

Наряду с этим возможны и профессиональные риски:

- стереотипизация профессионального поведения, высокая устойчивость к нововведениям за счет ориентации на ранее оправдавшие себя способы деятельности;
- вероятность ориентации на процесс, а не на результат;
- аморфность в преодолении отсутствия профессионального опыта в надпредметных способах обучения;
- недостаточная готовность управленческой команды МБУДО ДШИ №10 к работе в условиях рыночных отношений.

Типы контроля, применяемые в МБУДО ДШИ №10:

- классно-обобщающий,
- фронтальный,
- тематический,
- персональный,
- обзорный.

В течение учебного года в МБУДО ДШИ №10 проводится текущая, промежуточная и итоговая аттестация с последующим проблемно-ориентированным анализом. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с целью устранения неравных возможностей реализации потенциала обучающихся.

Образовательные и материальные ресурсы МБУДО ДШИ №10, включая оборудование и учебные помещения, используются в образовательном

процессе в полной мере, а средства, потраченные на их приобретение, окупаются через планомерность, системность и эффективность проводимой работы.

Вывод: В МБУДО ДШИ №10 функционирует вертикальная управленческая система с привлечением коллегиальных органов. Всесторонность и объективность оценки эффективности управления обеспечивает качество осуществления педагогического анализа, планирования, организации, контроля и регулирования деятельности; динамику педагогических процессов в МБУДО ДШИ №10; влияние преобразований на развитие личности каждого обучающегося; объективную оценку профессиональных, управленческих способностей руководителей и возможностей их проявления в образовательной практике МБУДО ДШИ.

III. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ МБУДО ДШИ №10 на 2024-2029 годы

В предстоящий период (2024 – 2029 гг.) *стратегической целью* развития МБУДО ДШИ №10 является:

- обеспечение необходимых и достаточных условий для достижения современного качества и содержания художественного образования в сфере культуры и искусства и эстетического воспитания путем эффективного развития и модернизации образовательной практики МБУДО ДШИ №10 в соответствии с приоритетами государственной политики дополнительного образования, культуры и искусства; реализации инновационного подхода к моделированию взаимодействия с образовательными организациями в рамках пространства, обеспечивающего возможность более гибко и разнообразного реагирования на формирующийся социальный запрос в данной сфере;
- «сквозное» решение педагогических задач, индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора;
- развитие каждого ученика как личности и индивидуальности в соответствии с его склонностями, интересами, способностями;
- становление, самореализацию и самоопределение обучающихся на основе художественного освоения мира через приобщение к сокровищнице мировой и национальной культуры в процессе восприятия и изучения произведений искусства в контексте собственной творческой деятельности;
- выравнивание возможностей доступа (обеспечения равенства стартовых возможностей) всех категорий обучающихся к получению качественных образовательных услуг (в том числе на отделении платных услуг) на основе исторически сложившейся специфики социального и культурного развития нашего микрорайона, а также позитивной динамики развития

МБУДО ДШИ №10, как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на подготовку выпускника (обучающегося), адаптированного к требованиям современного общества: нравственного, социально ответственного и креативно мыслящего, способного к сотрудничеству и активной реализации личностного потенциала в созидательных инновационных процессах на благо нашей страны.

Поставленная цель реализуется через непрерывное дополнительное художественное образование в течение всего периода обучения учащихся в МБУДО ДШИ №10 и требует решения следующих задач:

- 1 Удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области дополнительного художественного образования, нравственного и эстетического воспитания детей.
- 2 Реализация комплексного, интегративного, личностно-ориентированного и системно-действенного подходов к дополнительному художественному образованию в сфере культуры и искусства через обновление и вариативность содержания образования.
- 3 Совершенствование содержательного наполнения образовательной программы МБУДО ДШИ №10 и процесса ее практической реализации для достижения поставленных целей, задач и планируемого результата.
- 4 Создание эффективной образовательно-воспитательной системы в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, обеспечивающей уровневое развитие детей и подростков, активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.
- 5 Содействие творческой деятельности и профессиональному развитию одаренных детей и подростков в различных видах искусства.
- 6 Поддержка и целенаправленное педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей за счет разработки индивидуальных образовательных маршрутов, представляющих собой содержательные программы продвижения учащихся в едином образовательном пространстве МБУДО ДШИ №10.
- 7 Создание комплекса условий для повышения качества дополнительного художественного образования, комплексной оценки качества образования.
- 8 Укрепление материально-технического обеспечения деятельности МБУДО ДШИ №10 и ее ресурсного потенциала современным оборудованием, включая качественное обновление информационного сопровождения образовательного процесса.
- 9 Внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий для повышения качества образования и конкурентоспособности МБУДО ДШИ №10.

10 Повышение результативности деятельности педагогического коллектива МБУДО ДШИ №10 на основе профессионального стандарта педагога путем вовлечения педагогических работников в современные формы самообразования, инновационной и творческой деятельности.

11 Развитие практики социального партнерства ДШИ со средними и высшими учебными заведениями, учреждениями в сфере образования, культуры и искусства, направленного на успешную социализацию, самореализацию и профессиональную ориентацию, на расширение возможностей для организации творческой деятельности обучающихся.

Все вышеперечисленное послужит основой концептуальной модели деятельности МБУДО ДШИ №10 по созданию целостной, разноуровневой, многоступенчатой системы эффективного дополнительного образования детей средствами искусства, которая осуществляется через широкое использование различных средств, форм и методов индивидуализации и дифференциации в образовательном процессе, моделирование индивидуальных образовательных маршрутов, создание благоприятных условий для творческой самореализации обучающихся, педагогов и родителей МБУДО ДШИ №10.

IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2024-2029 годы И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1. Механизм реализации Программы развития

Администрация МБУДО ДШИ №10 в лице директора является руководителем Программы развития, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств при выполнении Программы развития, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы развития.

Директор МБУДО ДШИ №10:

- осуществляет координацию реализации мероприятий Программы развития ее участникам, а также анализ использования средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов Российской Федерации и средств внебюджетных источников;
- обеспечивает сотрудничество с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими, общественными организациями и советами;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы развития;
- заключает необходимые договоры и соглашения;
- создает временные творческие коллективы по выполнению мероприятий и проектов в рамках Программы развития;

- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы развития;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы развития и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах.

4.2. Этапы реализации Программы развития

Программа развития будет реализована в период с 2024 по 2029 годы в 3 этапа.

1 этап - «Организационно-ориентировочный» (2024- 2025 годы):

- проведение аналитической работы предыдущей Программы развития школы;
- разработка нормативно-правовой базы развития школ.

В результате реализации данного этапа будет проведен анализ эффективности реализации предыдущей Программы развития и разработана нормативно-правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация, определены исполнители, созданы временные творческие коллективы, заключены договора.

2 этап - «Основной» (2025-2027 годы):

- корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих);
- внедрение современных образовательных технологий обучения.

В ходе второго этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики.

3 этап - «Аналитико-обобщающий или Заключительный» (2028-2029 годы):

- подведение итогов реализации Программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития МБУДО ДШИ №10.

В результате выполнения этого этапа произойдут принципиальные изменения, определяющие переход МБУДО ДШИ №10 в качественно новое состояние, будут подведены итоги реализации Программы развития.

4.3. Проекты реализации Программы развития

Решение стратегической цели и задач Программы развития будет обеспечиваться путем реализации следующих проектов:

№ п/п	Название проекта	Описание проекта	Сроки реализации	Ответственное должностное лицо
1	Самообследования МБУДО ДШИ №10	Согласно действующему законодательству, образовательные учреждения ежегодно должны проводить	Ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-

		процедуру самообследования школы, результаты которого предъявляют широкой общественности посредством размещения на сайте отчетов самообследования. Целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания деятельности МБУДО ДШИ №10 определенной квалификации, выявление результативности и качества образовательных услуг, предоставляемых учреждением. Процедура предусматривает представление полной информации о школе в форме информационной карты образовательного учреждения, являющейся документированной формой самообследования деятельности учреждения за предыдущий год. Процедуру самообследования необходимо осуществлять ежегодно.		воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной части; инспектор по кадрам
2	Обновление содержания образования	Содержание образовательных программ МБУДО ДШИ №10 должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса. В ходе реализации данного проекта предполагается: 1) корректировка существующих образовательных программ и рабочих программ учебных предметов; 2) составление и введение в учебный процесс новых рабочих программ учебных предметов (в том числе вариативной части); 3) создание и корректировка фондов оценочных средств;	Ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями

		4) использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде презентаций, докладов и др.		
3	Работа с одаренными детьми	В МБУДО ДШИ №10 уделяется большое внимание выявлению и развитию одаренных детей в области искусства. Проект с одноимённым названием осуществляется в рамках областного методического центра департамента культуры Воронежской области. Как элемент данной работы, в школе разработаны и реализуются общеразвивающие программы для детей 4-х — 7-и лет, призванные обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся. Среди лучших учащихся, осваивающих данные программы, проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими предпрофессиональных образовательных программ в области искусств. Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в МБУДО ДШИ №10 работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с детьми, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с учащимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. Учащиеся, одаренные в области	Ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями

		определенного вида искусства, ориентируются на участие в Региональных конкурсах «Юные таланты», «Юные дарования» и др. Реализация проекта призвана расширить представительство школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации обучающихся по выбору профессии.		
4	Развитие самокупаемости отделений	В рамках данного проекта планируется формирование новой образовательной среды, которая включает: -проведение работ по изучению спроса населения на услуги дополнительного образования, -проведение анализа материально-технических и кадровых возможностей МБУДО ДШИ №10, -разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, -проведение расчетов по их стоимости для физических лиц, -проведение мероприятий по привлечению детей на обучение по данным программам, -начало реализации данных программ за счет средств родителей.	Ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
5	Расширение спектра образовательных программ	Обеспечение конкурентоспособности МБУДО ДШИ №10, в том числе, путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств согласуется с мероприятиями по выполнению задачи 1, а также предполагает проведение следующих мероприятий: • разработка и внедрение приостановленных и новых предпрофессиональных программ; • разработка учебно-методических комплексов по учебным предметам предпрофессиональных программ;	Ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями

		• проведение ежегодного мониторинга предпрофессиональных программ с участием педагогической общественности.		
6	Работа родителями учащихся с	В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими, творческими людьми. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности МБУДО ДШИ №10. В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой в МБУДО ДШИ №10 работает Совет родителей, деятельность которого направлена на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в МБУДО ДШИ №10. В целях повышения осведомленности родителей о деятельности МБУДО ДШИ №10 планируется систематическое проведение родительских собраний, открытых уроков, концертов, дней семейного творчества, ежегодных праздников, посвящённых знаковым событиям и памятным датам. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы МБУДО ДШИ №10. Организация посещений городских концертов детьми совместно с родителями и т. д.	Ежегодно, в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели
7	Развитие творческой концертной деятельности и	МБУДО ДШИ №10 уделяет большое развитию творческой и концертной деятельности. На базе учреждения успешно функционирует более 7	Ежегодно, в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

		творческих коллективов. Планируется увеличение числа учащихся, вовлеченных в концертную и конкурсную деятельность. Организации выступлений учащихся, в том числе творческих коллективов, является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащихся и выявления их одаренности. Совершенствование концертной и конкурсной деятельности является неотъемлемой частью развития МБУДО ДШИ №10.		заведующие отделениями, преподаватели
8	Кадровая политика	В целях обеспечения высокого качества образования, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация МБУДО ДШИ №10 предоставляет при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с Высшей квалификационной категорией в целях наставничества. Планируемые мероприятия: - разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в Школе - активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов для участия в конкурсах исполнительского мастерства педагогов и концертмейстеров; - работа администрации с кадрами по выдвижению на руководство отделениями; резерва на замещение должности заместителя директора по учебной работе; - ходатайство перед Комитетом по культуре о поощрении сотрудников МБУДО ДШИ №10 Грамотами Комитета и	Ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

		Министерства культуры РФ за высокие показатели, премии Правительства Воронежской области, Воронежской областной и городской Думы, а так же выдвижение на звание Заслуженного работника культуры ВО и РФ.		
9	Ресурсный подход к формированию преподавательского кадрового корпуса	Кадровый состав МБУДО ДШИ №10 может стать ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития. Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфортности. Примерная система стимулирования будет предполагать вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к учащимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем школы, проектную деятельность. Система стимулирования повлияет на рост уровня квалификации работников, приведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побудит к инициативной деятельности. Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда, обладая инициативой, привычкой добросовестностью выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования школы в новое качество.	Ежегодно,	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями

10	Развитие и укрепление материально-технической базы	Совершенствования материально-технической базы МБУДО ДШИ №10 необходимо для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса. Школой планируется приобретение нового оборудования, новых музыкальных инструментов, обновление фонда костюмов для хоров, хореографических ансамблей, театральных постановок. Планируемые мероприятия: - разработка программы приобретений музыкальных инструментов за счет бюджетных (в т.ч. участие в нацпроекте «Семья») и спонсорских средств; - замена и списание парка амортизированных музыкальных инструментов; - замена устаревшего оборудования школы; - оснащение школы современной орг. техникой.	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной части заведующие отделениями
11	Совершенствование библиотечных фондов	В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в МБУДО ДШИ №10 планируется совершенствование фондов школьной библиотеки, приобретение в течение 5 лет новых изданий учебной, методической и справочной литературы, видеопрограмм.	2024-2029	Директор, заместитель директора по хозяйственной части, библиотекарь
12	Здоровье и безопасность	В МБУДО ДШИ №10 планируется формирование модели образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация МБУДО ДШИ №10 уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении. Планируемые мероприятия, направленные на сохранения	2024-2029	Директор, заместитель директора по хозяйственной части

		здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся: - ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302Н; - контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся; - проведение мероприятий по экологии, (хранение и вывоз отходов). В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников планируется осуществление следующих мероприятий: - продление договоров на физическую охрану помещений; - продление договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации); - продление договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения; - систематические инструктажи сотрудников по действиям в		
13	Сетевое взаимодействие с другими организациями	Сетевое взаимодействие МБУДО ДШИ №10 с другими образовательными организациями и организациями культуры, в рамках которого будут реализованы следующие мероприятия: - разработка модели сетевого взаимодействия МБУДО ДШИ №10 с детским садом при реализации дополнительных общеразвивающих программ; - адаптация дополнительных общеразвивающих программ к условиям реализации в рамках сетевого взаимодействия.	2024-2029	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями
14	Обеспечение информационной открытости	Обеспечение информационной открытости МБУДО ДШИ №10, положительного имиджа в регионе, которое включает реализацию комплексного проекта «Модернизация детской школы искусств», обеспечивающего создание современной информационно-	2024-2029	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями

		коммуникационной системы (ИКС), способной мобильно реагировать и отражать значимые события в МБУДО ДШИ №10 и регионе, содержать актуальную информацию, осуществлять интерактивные процессы. Создание ИКС предполагает: - модернизацию официального сайта МБУДО ДШИ №10; - систематическое ведение официальных страниц МБУДО ДШИ №10 в социальных сетях.		
--	--	---	--	--

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2024-2029 годы

Ожидаемыми результатами реализации Программы развития являются:

- создание привлекательного имиджа МБУДО ДШИ №10 в глазах всех субъектов образовательного процесса, подтвержденного результатами социологических опросов;
- сохранение контингента;
- широкий спектр образовательных услуг;
- развитая система платных услуг, как внебюджетного источника финансирования;
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.);
- укрепление материально-технической базы;
- обновление методических и библиотечных фондов;
- доступная среда для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- высокий уровень методологической культуры и профессиональной компетентности преподавателей, повышение квалификации и аттестация преподавателей;
- повышение качества образования;
- повышение статуса МБУДО ДШИ №10;
- востребованность опыта деятельности МБУДО ДШИ №10 другими образовательными учреждениями и педагогами;
- наличие опубликованных в СМИ и изданных материалов по результатам деятельности школы;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

VI. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации данной Программы развития возможны следующие риски:

- недостаточная информированность участников образовательного процесса о целях и принципах развития МБУДО ДШИ №10 и мерах по их осуществлению;
- отсутствие желания, энергии и воли к изменениям у субъектов образовательного процесса, которое может резко снизить их эффективность;
- снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;
- нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся;
- непринятие инноваций частью педагогического коллектива;
- недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реализовывать современные направления управления МБУДО ДШИ №10. К большинству рисков МБУДО ДШИ №10 не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания обучающихся целенаправленной работой с педагогическим коллективом.

VII. ФИНИНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Выполнение Программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования:

- бюджетные средства;
- 1) внебюджетные средства, полученные за счет оказания платных образовательных услуг.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Финансовое обеспечение
1	Разработка и согласование с Учредителем Программы развития	декабрь 2023 года январь 2024 года	
2	Изучение нормативных документов	2024 год	
3	Внесение изменений в нормативно правовую базу деятельности МБУДО ДШИ №10 в соответствии с современными требованиями (при изменении основополагающих законов и документов)	По мере внесения изменений в основополагающие законы и документы	
4	Самообследование МБУДО ДШИ №10	Ежегодно	
5	Формирование программно-методического обеспечения МБУДО ДШИ №10	2024-2027 годы	Местный бюджет
6	Разработка преподавателями дополнительных общеразвивающих программ	2024 год	
7	Работа с одаренными детьми	2024-2029 годы	Местный бюджет
8	Концертная, творческая деятельность	2024-2029 годы	Местный бюджет
9	Реставрация и обновление натюрмортного фонда, составление каталогов библиотечного и фонотечного фондов, обновление базы методической литературы	2024-2029 годы	Местный бюджет
10	Обновление оборудования (проектор, музыкальные инструменты)	2024-2025 годы	Местный бюджет
11	Обновление необходимой для учебного процесса мебели (ученические стулья, парты)	2024-2027 годы	Местный бюджет
12	Информатизация МБУДО ДШИ №10: - своевременное обновление информации на официальном сайте МБУДО ДШИ №10; - своевременное обновление информации на официальной странице МБУДО ДШИ №10 в социальной сети «ВКонтакте»	2024-2029 годы	Местный бюджет
13	Проведение мероприятий в рамках проекта «Здоровье и безопасность»	2024-2029 годы	Местный бюджет
14	Организация обучения преподавателей на курсах повышения квалификации	2024-2029 годы	Местный бюджет
15	Организация участия преподавателей в мастер-классах и семинарах	2024-2029 годы	Местный бюджет
16	Организация аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности, присвоение и подтверждение первой и высшей квалификационной категории	2024-2029 годы	Местный бюджет

17	Организация участия обучающихся и преподавателей в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	2024-2029 годы	Местный бюджет
----	--	----------------	----------------

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Индикаторы и показатели программы развития	Единицы измерения	Текущее значение на 31.12.2022	Целевые значения по годам					
			31.12. 2024	31.12. 2025	31.12. 2026	31.12. 2027	31.12. 2028	31.12. 2029
Доля учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам от общей численности учащихся	%	77,2	77	77	77	77	77	77
Доля учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам от общей численности учащихся	%	22,8	23	23	23	23	23	23
Доля учащихся, обучающихся на отделении платных услуг от общей численности обучающихся	%	19,8	20	20	20	20	20	20
Доля учащихся, обучающихся на двух отделениях	%	5,2	6	6	6	6	6	6
Доля учащихся, участвующих в конкурсах и фестивалях различного уровня	%	72	74	76	80	82	83	85
Доля лауреатов и дипломантов конкурсов различного уровня от общей численности участников конкурсов	%	55	58	61	64	67	70	73
Доля учащихся, участвующих в концертах и выставках различного уровня от общей численности учащихся	%	63	65	67	68	72	74	75
Доля учащихся, участников творческих коллективов от общей численности учащихся	%	55	40	43	44	46	48	50
Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую категории от общего числа педагогических	%	80	86,9	91,3	92	92	93	93

Доля педагогических работников, участвующих в семинарах, мастер-классах, конференциях зонального и иного уровней от общей численности	%	25	26	28	30	33	35	40
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства от общей численности	%	4	5	7	9	10	12	15
Доля выпускников, поступающих в профильные ВУЗы и ССУЗы, от общей численности выпускников	%	5	8	10	11	11	11	12