

Частное дошкольное образовательное учреждение **ДЕТСКИЙ САД №103**
Открытого акционерного общества « Российские железные дороги»

УТВЕРЖДЁН
Приказом Заведующего
Детским садом № 103 ОАО РЖД
От 31.05.22 № 58/ОД



ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2021-2022уч.г.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, распространения коронавирусной инфекции.
4. Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Воспитатели,
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели,
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели

Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели,
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		

Организационная работа

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год	Май 2022	заведующий
2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: • профилактика детского травматизма; • предупреждение распространения коронавирусной инфекции • охрана жизни и здоровья детей в летний период; • организация и проведение спортивных и подвижных игр; • правила оказания первой помощи; • охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;	Май 2022	заведующий
3.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице	Май 2022	воспитатели групп
4.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2022 -2023 учебный год	Май-август 2022	заведующий
5.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 29 августа 2022	воспитатели всех групп, зам. зав по УВР

Методическая работа, оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составление плана работы на 2020-2021 учебный год.	Июль – август 2022	зам. зав по УВР
2.	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь 2022	зам. зав по УВР
3.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета 2022	зам. зав по УВР
4.	Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август 2022	зам. зав по УВР
5.	Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	К 01.09.2022	воспитатели зам. зав по УВР

Консультации для педагогов

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Организация работы с детьми в летний период»	Июнь 2022	зам. зав по УВР
2.	«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь 2022	зам. зав по УВР
3.	«Организация детского творчества летом»	Июль 2022	зам. зав по УВР
4.	«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь 2022	зам. зав по УВР
5.	«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	Июнь 2022	зам. зав по УВР
6.	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август 2022	зам. зав по УВР

Работа с родителями

№	Мероприятия	срок	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей», рекомендуемые темы: • режим дня на летний период • рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; • «Одежда ребёнка в летний период»; • рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; • предупреждение распространения коронавирусной инфекции. - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июнь – август 2022	воспитатели
2.	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь - август 2022	Воспитатели

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
2.	Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	Зам.зав по АХР, воспитатели групп

Контроль

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Антропометрия.	Май	Воспитатели

2.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Воспитатели
3	Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Воспитатели
4	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Заведующая
5	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ
6	Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Зам. зав. по УВР
7	Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь - август	Зам. зав. по УВР
8	Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках	Июнь -август	Зам. зав. по УВР
9	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по УВР
10	Игровое оборудование участков	Июнь	Зам. зав. по УВР
11	Питьевой режим	постоянно	Воспитатели
12	Состояние здоровья: утренний прием детей (измерение температуры, опрос родителей), состояние детей в течение дня.	постоянно	Воспитатели
13	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Воспитатели

Реализация методического контроля в летний период.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Оперативный контроль			
1.	Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	ежедневно	Заведующий, Зам. зав. по УВР
2.	Планирование совместной деятельности с детьми в летний период	1 раз в неделю (пятница)	Зам. зав. по УВР

3.	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	по плану специалистов	Зам. зав. по УВР
4.	Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	ежедневно	Зам. зав. по УВР
Тематический контроль			
1.	Наглядная стендовая информация в группах для родителей к началу летнего оздоровительного периода	2-я неделя июня 2020 г.	Зам. зав. по УВР
2.	Наличие подготовленного летнего игрового (спортивного) оборудования для прогулок	Июнь 2020 г.	Зам. зав. по УВР

Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период

Возрастные группы	Образовательная деятельность				
	По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая №1	музыка	Физическая культура.	Музыка	Физическая культура	Физическая культура
1 младшая №2	музыка	Физическая культура	Физическая культура	музыка	Физическая культура
2 младшая №1	музыка	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	музыка
2 младшая №2	физкультура	музыка	Физическая культура	музыка	Физическая культура
средняя № 1	.музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура

средняя № 2	Физическая культура	. музыка	Физическая культура	музыка	Физическая культура.
старшая №1	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка
старшая №2	Физическая культура	ХЭР	Физическая культура	Физическая культура	Музыка
старшая №3	.музыка	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовительная№1	Физическая культура	музыка	Физическая культура	музыка	Физическая культура
Подготовительная№2	музыка	Физическая культура.	музыка	Физическая культура	Физическая культура

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Режимные моменты	Первая младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием (фильм, опрос родителей), игры, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00	7.00-8.20	7.00-8.35	7.00-8.40	7.00-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30	8.20-8.35	8.35-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам,	8.30-11.30	8.35 – 10.00	9.00 - 10.00	9.00 – 10.00	9.00-10.00
Второй завтрак	9.45 -10.00	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00–10.10
Подготовка к прогулке , прогулка	10.00-11.30	10.10-11.30	10.10-11.40	10.10-12.00	10.10-12.00
Возвращение с прогулки ,самостоятельная деятельность	11.30-11.50	11.30-11.55	11.40-12.00	12.00-12.20	12.00-12.20
Подготовка к обеду Обед.	11.50-12.10	11.55-12.15	12.00-12.40	12.20-12.50	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.10–15.00	12.15-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика,	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Прогулка, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа (с соблюдением дистанции)	15.25-16.30	15.25-16.40	15.25-16.35	15.25-16.40	15.25-15.40
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину..	16.30-16.40	16.40-16.50	16.35-16.55	16.40-16.50	16.40-16.50
Ужин	16.40-17.00	16.50-17.10	16.55-17.15	16.50-17.20	16.50-17.20
Прогулка.Самостоятельная деятельность Уход домой	17.00-17.30	17.10-19.00	17.55- 19.00	17.20-19.00	17.20-19.00

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- 2.Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- 3.Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог). 7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ и ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

Месяц	Тема недели				
ИЮНЬ	« Здравствуй, лето!»	«Это Русская сторонка, это Родина моя»	« Безопасное лето»	« Виртуальные путешествия по сказкам, музеям, и выставкам»	« Виртуальные путешествия по сказкам, музеям, и выставкам»
	01.06-03.06	06.06-10.06	14.06-17.06	20.06-24.06	27.06-01.07

	мероприятие		ответственные		
	01.06.	Международный день защиты детей	Пешкова Ю.И., Денисова Е.Ю., Пышнограева М.С., Авдеев В.А.		
	6.06-	Пушкинский день	Все группы		
	12.06	День России	Петренко Н.В., Авдеев В.А.		
	19.06	Троица	Садчикова М.Н., Острикова Т.В		
ИЮЛЬ	«Семьёй дорожить-счастливым быть!»	«Если хочешь быть здоров!»	«Фольклорная неделя»	«Любить природу - значит любить Родину»»	
	04.07-08.07	11.07 -15.07	18.07-22.07	25.07-29.07	
	мероприятие		ответственные		
	08.07	День Петра и Февроньи (День семьи , любви и верности)	Гринёва И.В., Денисова Е.Ю.		
	Единый фольклорный день в России(3-я неделя июля»		Лычагина Ж.Н., Богушова М.В., Полякова И.О.		
	Экологический квест и мюзикл (4-я неделя июля)		Маслова Л.А., Боева И.А. Полякова И.О.		
Август	«Неделя спортивных игр»	«Неделя юных исследователей»	«Что нам лето подарило»	«Спешите делать добро!»	«До свиданья лето!»
	01.08-05.08	08.08-12.08	15.08-19.08	22.08-26.08	29.08-31.08
	мероприятие		ответственные		
	«Фестиваль народных игр» 1-я неделя августа		все возрастные группы		
	05.08	Спортивный праздник «Папа ,мама, я-железнодорожная семья»	Старшие и подгт. группы ,Пышнограева М.С.		
	19.08	Фольклорные посиделки «Три спаса – три запаса»	Макарова С.В., Подсевалова Е.П. Геращенко Т.И., Панина В.В.		
	С 22.08-26.08	Добрая сказка для самых маленьких.(театр)	Мишанова М.В., Турищева О.В.Тимкова Е.И., Лыскова С.А. Авдеев В.А.		
	Квест –игра «По страницам лета»		все возрастные группы		



дата	Тема дня	Содержание работы	ответственные
<i>1 неделя « Здравствуй, лето!»</i> <i>01.06. - Международный день защиты детей</i>			
1.06	«День Защиты детей».	Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Игровой аттракцион «Подари улыбку другу» чтение сказки «Цветик – семицветик» В.Катаев Прослушивание музыкальных произведений о дружбе. Составление рассказа: «Лето красное» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» Чтение художественной литературы Конкурс рисунка «Счастливое детство» Презентация для дошкольников «Права детей	Муз. руководитель Воспитатели
2.06	« День юмора и смеха»	Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Экспериментирование «Фокусы с водой» Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». Рисование. Тема: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). Конкурс на самый веселый и задорный смех.	Воспитатели
3.06	«День летних красок»	Беседа «Какого цвета лето?» Рассматривание иллюстраций «Краски лета». Дидактическая игра «Когда это бывает?» Пластический этюд «Явление природы». Сюжетно-ролевая игра «У бабушки в деревне». «Волшебные краски» (коллективное рисование). Подвижные игры («Найди своё место», «Эхо», «Гуси и волк»).	Воспитатели

		Чтение (К. Ушинский «Четыре желания»). Спортивный досуг «Поиск сокровищ». Психогимнастика «Волшебный цветок».	
--	--	---	--

II-III неделя « Это Русская сторонка ,это Родина моя»

6.06-Пушкинский день

12.06-День России

19.06 Троица

6.06	«Там, на неведомых дорожках».	Выставка книг, чтение сказок А.С. Пушкина Конкурс рисунков по произведениям Литературная викторина по произведениям А.С.Пушкина Чтение стихов и сказок А.С.Пушкина (прослушивание аудиозаписи); Просмотр мультфильмов по произведениям Оформление книжных уголков « Здесь живёт сказка» (Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя». Социально – ролевые игры «Книжный магазин» Подвижные игры «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» и др. Драматизация произведений. Заучивание стихов.	Муз. руководитель Воспитатели
7.06	«Всякому мила своя сторона.»	«О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Лиски, Лискинского района, Воронежской области Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). Составление и рассматривание альбома «Прошлое нашего города» Экскурсия в музей Встреча с интересным человеком Город из песка. Социально ролевая игра «Путешествие по городу» Целевые прогулки к памятным местам нашего города	Воспитатели
8.06	«Чудо чудное,диво дивное»»	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла»; Поговорки и пословицы: Труд человека кормит, а лень портит; У ленивой пряжи и для себя нет рубахи; У плохого мастера и пила плохая	Воспитатели

16.06	«День народных традиций »	Экскурсия в мини-музей. Рассматривание предметов утвари русской избы. Украшение плоскостного изображения посуды. Рассказать об основных народных праздниках. Разучивание русских народных игр.	Воспитатели
17.06	«Мы вокруг берёзки встанем в хоровод»	Рассказ о народном празднике «Троице», его традициях, приметах Рассматривание берёзы на прогулке.Экскурсия в берёзовую рощу. Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе «Во поле берёзонька стояла» «На калине белый цвет» «Как по травкам, по муравкам» Чтение М. Пришвин «Разговор деревьев»Н. Павлова «Земляничка Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»	воспитателт
IV неделя « Безопасное лето»			
20.06	«Безопасность в природе»	Беседа «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения» Беседа: «Животные – это не игрушка Беседа «Как вести себя в жару на участке». с/р игра «Спасатели» Наблюдение за растениями на территории ДОУ Разбор ситуации «Если тебя укусил комар» Игры с песком, беседа «Как песок может стать опасным» Размышления, ситуации «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!»	Воспитатели
21.06	« Вниманье, дорога!»	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Дидактические игры «Подбери колесо для □ машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». Чтение «Дядя Степа — милиционер» С. Михалков; «Запрещается — разрешается» В. Семерин; «Что я видел» Б. Житков. Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Игры с макетом улицы П/ игры: «Светофор», «Цветные □ автомобили». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток»	Воспитатели

		Конструирование «Улицы нашего села», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.; Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»;	
22.06	« Огонь-наш друг, огонь – наш враг»	Беседа «Пожароопасные предметы» Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; «Противопожарные» загадки; Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»; Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» с/р игра «Спасатели» Подвижные игры на площадке по ПДД Рисование «Огонь добрый, огонь злой» Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» и т.п.; П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»; Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС»; Инсценировка «Кошкин дом»; Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л. Толстой «Пожар», Б. Житков «Пожар в море»,	Воспитатели
23.06	« Один дома»	Познавательный досуг "В мире опасных предметов и приборов" для малышей по ОБЖ. Викторина "Оказание первой помощи при чрезвычайных обстоятельства". Отгадывание загадок о предметах личной гигиены, электробытовых приборах, рассматривание различных методических пособий игры. «РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ ОПАСНО - НАЙДИ» Чтение художественной литературы: Книга "Правила поведения для воспитанных детей" «Приключения Стобеда» Просмотр мультфильмов " Смешарики. Азбука безопасности" разгадывание загадок «Предметы разные: опасные и безопасные» продуктивная деятельность: изготовление знаков «Нельзя самому пользоваться», «Осторожно пользоваться»	Воспитатели

		беседа «Электрический ток — друг или враг?» • видеозапись «Уроки тетушки Совы» игра — путешествие «В гости к водопроводному крану»	
24.06	«Где прячутся опасности»	Рассматривание иллюстраций по теме «Как общаться с незнакомыми людьми» Индивидуальная работа Д/и РЭМП " Влево, право посмотри, что увидишь назови " Беседы: «Знакомые и незнакомые люди», «Опасность непослушания» Беседа: «Если ты потерялся на улице» Д/и ТРИЗ «Вопрос – ответ» Просмотр фильмов познавательных характера. Игра-тренинг «НЕЗНАКОМЕЦ» ситуация «Почему незнакомец может быть опасен?» • игровая ситуация «Свой. Чужой. Знакомый» • игра — инсценировка по произведению Т. Шорыгиной «Неосторожная Резвушка» Беседа с детьми «Внешность может быть обманчива» • Организовывать игру «Опиши сказочного персонажа» • Игра «Опиши прохожего» чтение стихотворений «Находчивый Дима», «Если дядя незнаком», заучивание «Как вести себя с незнакомцами» Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса», Волк и семеро козлят, «Красная Шапочка»	Воспитатели
« Виртуальные путешествия по сказкам, музеям, и выставкам»			
27.06	«Книжкин день».	Беседа с детьми «Вспоминаем детских писателей». Чтение отрывка из стихотворения С. Маршака «Книжка про книжки». Оформление книжных уголков Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака. Подвижные игры «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» и др. Драматизация произведений Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей Экскурсии в библиотеку Художественное творчество (рисование)». Рисование по мотивам произведений. «Обложка для любимой книги Сюжетно ролевая игра «Библиотека» Коллективный труд «Книжная больница»	

28.06	«День музея»	Экскурсия в музей нашего детского сада Рассматривание репродукций картин художников (Учить детей различать жанры живописи – пейзаж, портрет, натюрморт) Беседа «Кто работает в музее» Просмотр презентации «Музеи» Организация мини –музея в группе	
29.06	« День музыки»	Рассматривание музыкальных инструментов , на какие группы делятся. Какие инструменты относятся к народным. Игры и упражнения в музыкальных уголках. Прослушивание знакомых музыкальных композиций. Слушание любимых песен. Рассматривание портретов композиторов, предметных картинок по теме «Музыкальные инструменты». Чтение В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» Повторение знакомых и любимых песен из мультфильмов	
30.06	« День изобразительного искусства»	Беседа о разнообразии художественного изобразительного искусства (скульптура, пейзажная живопись портреты, натюрморты, декоративно-прикладное искусство) Посещение картинной галереи в детском саду (младшие, средние группы) Экскурсия в картинный зал « Историко-краеведческого музея»(старшие-подгот гр) Изобразительная деятельность в группах	
01.07	«День театра»	Беседы о театре, правилах поведения в общественных местах. Рассматривание разных видов театров (бибабо, пальчиковый, теневой, на фланелеграфе) Чтение русских народных сказок Использование загадок, викторин стихов по сказкам Разучивание сценок Презентация –викторина «В гости к сказке» Рисование по прочитанным произведениям П/И: «Гуси –лебеди». «Баба-яга», «Лиса в норку», «Охотники и утки», «Два мороза» и др. Инсценирование сказок	



Июль

В июле зреет земляника
И на полянке, и в саду.
И все от мала до велика
За сладкой ягодой идут.
Над речкой солнышко – лепёшкой
И мостик радуги – дугой.
А в речке юркие рыбёшки
Зовут купаться нас с тобой.

« Семьёй дорожить-счастливым быть! »

4.07	« Девочки и мальчики »	Утреннее приветствие - игра «Подари улыбку другу». Коммуникативная деятельность: Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Как помочь другу», «Как поблагодарить друга» и др. Придумать с детьми «Лучшее поздравление для друга». Чтение художественной литературы: Руск. Нар. Сказка «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов и др. Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда». Художественно-творческая деятельность: Изготовление смайликов своим друзьям из бумаги, картона, бросового материала. Рисование «Портрет друга». Игровая деятельность: Игра – интервью «Мой друг»	Воспитатели
5.07	«Детский сад нам дом родной»	Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»	Воспитатели
6.07	« День заботы и любви »	Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Игра-викторина «Семейные радости». Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). Рисование «Ромашка – символ семьи». Рассматривание семейных фотографий	Воспитатели

		Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»	
7.07	« Дом, в котором мы живем»	Беседа « Я и мой дом», « Дом, в котором мы живём», « Дом моей бабушки» Рассказы детей из личного опыта Д/и « Посуда, из которой мы едим», « Назови предметы мебели» Пальчиковая игра « Наш дом», « Моя семья» п/и « Бездомный заяц» ,с/р игра « Нам привезли новую мебель» Вирт. экскурсия « Дома и улицы нашего города» Конструирование « Мой дом», Чтение Андерсен Г.Х « Старый дом», Дж. Родари « Дом в пустыне» Стихи « И. Демьянов « Новый дом», И. Гурина « Мой дом» Просмотр мультфильма « Сказка про дом, который любил чистоту и уют»	Воспитатели
8.07	« Традиции моей семьи»	Беседа «Наши семейные увлечения». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» Выставка «Рукоделье мам и бабушек» Конкурс семейных газет «Семейные традиции».	Воспитатели
« Если хочешь быть здоров! »			
11.07	« Азбука здоровья»»	Беседы: «Откуда берутся болезни» Беседа «Чтоб кусался зубок» «На зарядку становись», «Зарядка и простуда», «Здоровье – главное богатство» «Как вызвать скорую помощь», Чтение стихотворений, отгадывание загадок Чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка». Д/и «Если малыш поранился» «Первая помощь» Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека», «Больница» и другие на тему здоровья.	Воспитатели
12.07	« Друзья Мойдодыра»	Беседы «Что значит быть добрым?», беседа о добрых поступках и делах, «Как мы можем заботиться о малышах», «Для чего нужны кормушки», «Добро и зло в сказках», Беседа «Добрым быть полезно» Игра «Копилка добрых дел» Словесная игра «Кто больше скажет теплых и добрых слов»	Воспитатели

		С/ролевая игра «Бюро добрых дел» Выставка рисунков «Мы рисуем доброту» Оформление стенгазеты «Наш добрые дела» Просмотр мультфильмов «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье искал». Прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце» Моделирование ситуаций. Разучивание мирилок	
13.07	Съедобное-не съедобное»	Показ театрализации сказок детям младших групп детьми старших групп. Чтение художественных произведений Э.Шим «Брат и маленькая сестра» Рисование на тему «Моя семья». Совместные подвижные игры детей младшего и старшего дошкольного возраста. Беседы на тему «Надо ли помогать младшим детям?», «Как вы помогаете младшим братьям и сестрам?». Пальчиковая гимнастика «Моя семья».	Воспитатели
14.07	« Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Беседа на темы: «Как заботиться о животных», «Зачем нашим четвероногим друзьям нужна помощь» Рассматривание иллюстраций. Чтение произведений А. Шибачева «Кто кем становится», О. Перовской «Ребята и зверята», М. , Л.Толстой «Котенок» Отгадывание загадок о животных. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Кот и мыши», «Наседка и цыплята», «Лохматый пес». Коллективная лепка «Наши четвероногие друзья». Слушание детских песен. Просмотр мультфильмов.	Воспитатели
15.07	« Со спортом дружить - здоровыми быть»	Беседа на тему: «Помощь родителям дома» «Я - помощник». Беседа по теме недели «Поможем кукле Кате убрать в квартире» Словесная игра: «Ветер дует на ...» Дидактическая игра: «Все наоборот» Чтение художественной литературы. А. Барто «Вовка – добрая душа» Подвижная игра: «Гуси - лебеди» Подвижная игра «Чей голосок»	Воспитатели

		Сюжетно-ролевая игра « Службы помощи» Конструирование из бумаги « Сундучок для добрых дел»	
<i>Фольклорная неделя</i>			
18.07	«Русские посиделки».	Беседа « Какие ты знаешь народные праздники?» Просмотр презентации и видеороликов о народных праздниках.	Воспитатели
19.07	«День пословиц и поговорок»	Беседа «Кто придумал поговорки?» Разучивание пословиц, поговорок. Объяснение их значений. День пословиц и поговорок «Без пословиц нам нельзя, без поговорок никуда». Рассказ «Зачем нужны поговорки?» Чтение: Сказы П. И. Бажова «Каменный цветок», «Серебряное копытце». Рассматривание и чтение книг с пословицами, поговорками.	Воспитатели
20.07	«День народных игр»	Рассказ «Во что играли на Руси?» Просмотр презентации «Детские игры и забавы на Руси»	Воспитатели
21.07	«В гостях у Василисы Премудрой»		Воспитатели
22.07			Воспитатели
<i>«Любить природу - значит любить Родину»»</i>			
25.07	« Растение-земли украшение»»	Беседы на темы: « Луг», « Цветущие растения» «Самые разные цветы» Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением цветов луга, сада Рассматривание альбома «Садовые цветы» Отгадывание загадок Рисование «Летний пейзаж» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Дидактические игры: «Собери букет», «Цветочный магазин», «Собери цветок», «Подбери серединку к цветку» «Я знаю 5 цветов» Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе Чтение художественных произведений, Ж.Санд «О чем говорят цветы» «Милому дружочку подарю венок» (изготовление поделок из природного материала). Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе	
26.07	« Рощи да леса –всему краю	Беседа «Лес — богатство Земли!» «Деревья-лёгкие планеты», «Почему случаются	

	краса»	лесные пожары?», «Растения под охраной» беседы-наблюдения: «Зачем люди пилят деревья?», «Лес в жизни человека», Просмотр презентаций, видеороликов. экологические игры «Приглашает в край чудес, ждёт вас в гости русский лес», «Лес - чудесное творение природы !». Чтение стихов о лесе, о природе: Выставка детских работ: «Лес, точно терем расписной», «Люблю березку русскую» Выставка поделок из природного материала: «Чудесный лес» выставки детских книг на экологическую тематику «Лес – наше богатство»	
27.07	«Есть поле, есть и кузнечики»	Беседы на темы: «Кто в траве живет» (многообразие насекомых) «Зачем нужны насекомые» «Откуда мед пришел» Чтение стихотворения К. Бальмонта «Комарики – комарики» Яшин А. «Синица» «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородицкая «Разговор с пчелкой». Разучивание заклички «Бабочка – коробочка» изготовление насекомых из природного материала Рисование «Такие разные бабочки» Дидактические игры: «Превращение гусеницы» Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» Просмотр презентаций, видеороликов. Наблюдение за насекомыми на прогулке	
28.07	Птиц, зверей оберегайте, им всегда помогайте»	Беседы на темы «Птицы родного края» отгадывание загадок о птицах сочинение детьми рассказов о птицах. «Дикие и домашние животные» Рисование «Несуществующее животное»; Строительная игра «Терем для животных» Социально – ролевые игры «Зоопарк» «Ветеринарная больница» Рассматривание и чтение энциклопедий о животных Рисование птиц Дидактические игры: «Угадай, что за птица» «Кто как кричит» Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц»	
29.07	«Береги землю родимую, как мать любимую.»		



**Август, август – детям радость!
В летний лес пойдём гулять.
Там малины спелой сладость
И грибов – не сосчитать!
Сколько ягод сочных съели
И грибов домой снесли!
Оглянуться не успели,
Как каникулы прошли.
(Т. Керстен)**

« Все профессии нужны»

3.08	« Мы - будущие железнодорожники»		
4.08	« Чем пахнут ремёсла»		
5.08	«Профессии моих родителей»	Беседа о профессиях продавца, парикмахера, аптекаря, врача, учителя. Беседа «Женские профессии». Беседа о профессиях родителей. Рисование «Профессия моей мамы». Загадывание загадок о профессиях. Чтение стихотворений. Экскурсия в магазин Рассматривание иллюстраций о профессиях. Рисунки: "Угадай, кем работает моя мама (папа) Речевые игры "Кто чем занимается", "Лишнее слово". Пословицы, поговорки о профессии. Д/и "Узнай по описанию", " Кто где работает" Чтение стихотворений, рассказов: С. Михалков "А что у вас? ", "Дядя Степа", К. И. Чуковский "Айболит". Сюжетно-ролевые игры: "Магазин", "Больница", "Парикмахерская", "Автобус", "Поезд", "Мы -шоферы". "Почта", "Семья".	
6.08	« День строителя»	Рассматривание и беседы на тему: «Строительные профессии» «Строительные инструменты» «Строительные машины» Игра «Предмет бери, кому и для чего он нужен, расскажи» Разучивание стихотворений «Строители» Б. Заходера. Игра с мячом «Строительные специальности» Рисование «Дом, в котором я живу» Лепка: «Домик для Маши» Рисование на тему: «Мост моей мечты» Наблюдение за строительной техникой Конкурс построек из песка	

« Мир вокруг нас»

10.08	«День почемучек»	Экспериментирование с различными предметами, материалами. Викторина «Что? Где? Когда?» Развивающие игры: «Что будет, если...», «Вопрос – ответ» Беседа «Как объяснить Незнайке». «Правила безопасности при проведении экспериментов». Экспериментирование с предметами из различных материалов.	
11.08	« День Нептуна»	Беседы: « Вода на Земле», « Вода в жизни человека», « Водоемы», « Свойства воды»- экспериментирование; южетно- ролевые игры; Опыты и наблюдения; Игры с песком и водой; Дидактические игры; Чтение художественной литературы; Развлечения « Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), « Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); Спортивный праздник « День Нептуна».	
12.08	« Бумажные фантазии»	Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». Коллекционирование «Фантики». Составление описательных рассказов по фантикам.	
13.08	« Песочная страна»	Дидактические игры: «Кладоискатели», «Золушка» «Играем, гуляем, развиваем»), «Мы ходили в огород». «Норки для ежат» Сюжетные: «Хозяюшки», «Строители» («Город на песке» «Песочные замки», «Мосты») Подвижные игры: «Попади», «Сбей» (горизонтальная цель), «Кто дальше прыгнет». «Песочные художники» (по сухому и влажному песку: ладошками, палочками, плоскостными печатками, формочками), «Картина из цветного песка» (коллективная)	
14.08	« Фокусы и превращения»		

«Спешите делать добро!»

17.08	« День вежливости»	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» Игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов» Словесная игра «Назови ласково» Д/и «Оцени поступок» Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» Предложить детям нарисовать свою иллюстрацию к хорошему или плохому поступку.	
18.08	«День добрых дел»	БЕСЕДЫ:«Как быть здоровым» «Чистота – залог здоровья». Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»«Наш режим дня» Индивидуальные беседы «Здоровые зубки», «Закаливание» Совместная деятельность воспитателя с детьми по организации хозяйственно – бытового труда «Мытье игрушек» Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит».С. Маршак «Вот какой рассеянный». Чтение В. Суслев «Про Юру и физкультуру».С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»; Выставка детских работ по теме здоровье. Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника»,«Больница» (сюжеты: «Травм пункт», «Ветлечебница» и другие). «Мы спортсмены». Д/ игры: «Вредно-полезно», «Где живет полотенце», «Будь внимательным», «Кому это нужно», «Опиши предмет», «назови моющие принадлежности», Организация и проведение подвижных игр: эстафеты, «Кто самый меткий?», «Догони», игры с мячом. Игра-рассуждение «Что мне нужно, чтобы чувствовать себя здоровым?». Коммуникативная игра: «Что мне нужно для здоровья?»	
19.08	«Наши друзья малыши»	Беседа: «Еда вредная и полезная» Чтение художественной литературы: «Зайчик хвостун» П.Гребенюк«Дети, которые плохо едят в детском саду» Э.Успенский Пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим» Д/и «Польза-вред» Игровой массаж: «Как у бабушки Наташи ели манную мы кашу» С/р игра «Магазин полезных продуктов»	

		Подвижная игра: «Съедобное, несъедобное» Беседа «Витамины и полезные продукты» (рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека) Выставка рисунков «Овощи и фрукты - полезные продукты». Лепка «Витамины с грядки»	
20.08	«Наши домашние питомцы»	Обобщающая беседа «Откуда берутся болезни», «Путешествие в страну «Здоровье», «Путешествие за витаминами» Беседы рассуждения «Воздух, он какой?», «Солнце – друг и враг?», «Для чего нужна вода?», «Живые витаминки», «Береги здоровье смолоду»... Игры с водой, с песком «Песочные и водные фантазии» Серия опытов: «Вода бывает разная» (чистая, грязная, солёная, сладкая, кислая ...) Чтение произведений К. И. Чуковский «Краденое солнце», «Мойдодыр», «У солнышка в гостях» (словацкая сказка) О. Высоцкая «Солнце, солнце, ты откуда?» И. Токмакова «Здоровым быть приятно», «Солнечные зайчики» и др. Н. Полякова «Доброе лето» Д/И «Съедобное не съедобное» «Наоборот» «Хорошо - плохо» «Магазин соков» «Самые полезные продукты»	
	«День маленького помощника»	Беседа «Мы дружим с физкультурой» "Моя семья и физкультура", Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка» Творческое рассказывание «Мой любимый вид спорта» Разучивание речовок, песен на спортивную тематику, стихотворений, Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. Рассматривание книг, альбомов о спорте. Продуктивная деятельность «Нарисуй любимый вид спорта». Конструирование «Стадион»	

« Во саду ли в огороде...»

24.08	« Овощи и фрукты- полезные продукты»	Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка - «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники» Развлечение «Яблочный спас» Открытие выставки семейного творчества «Наливное яблочко» Загадки о фруктах Картинки-раскраски – фрукты Д/и «четвертый лишний», «лото» Подвижные игры: «Съедобное-несъедобное», «Назови правильно»	
25.08	«День огородника»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Подвижная игра «Огуречик». Экскурсия на огород. Рассматривание иллюстраций на тему «Овощи».	
26.08	«Зелёная аптека»	Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игры: «Аптека»	
27.08	« Цветочная полянка»	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Рассматривание набора открыток	

		Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Труд – прополка сорняков на клумбе Воспитатели Полив и рыхление клумбы Наблюдение за цветами на клумбе Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) Д/и «Я знаю 5 цветов» «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» «Найди по описанию» П/и «Я садовником родился» П / и «Не останься на земле » Составление цветов из мозаики Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка» Дидактические игры: «Подбери цветок к вазе» (по цвету), «Какой цветок лишний» (садовые и полевые цветы), «Собери цветок» (мозаика), «Что нужно для ухода цветами» и др. С/р игра «Цветочный магазин» Рассказывание сказки «Дюймовочка» Заучивание «Носит одуванчик...» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»	
28.08	« Что нам лето подарило?»	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»	

