

Принято решением педагогического совета  
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЁН  
Приказом заведующего Детским садом  
№ 103 ОАО «РЖД»  
Приказ от 06.09.2022г. № 63 /ОД

**Учебный план на 2022-2023 учебный год  
детского сада № 103 ОАО «РЖД»**

[illegible]

[illegible]

|                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                           |                               |                                 |                                  |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                           | формируемой участниками образовательных отношений.                                                                                                                                       | 1 младшая группа №1       | 2 младшая гр.№2               | Средняя гр.                     | Старшая гр.                      | Подгот.гр                         |
|                                                                           | С.Н. Николаева «Юныйэколог»;                                                                                                                                                             |                           | 10 мин                        | 10 мин                          | 15 мин                           | 15 мин                            |
|                                                                           | Ковардакова М.А. И.Ю.Стеклова « Дошкольник и мир профессий. Железная дорога»<br>В режимных моментах                                                                                      |                           | 1 раз в неделю<br>15 мин      | 1 раз в неделю<br>20 мин        | 1 раз в неделю<br>20 мин         | 1 раз в неделю<br>25 мин          |
|                                                                           | Е. В Колесникова<br>« Математические ступеньки»<br>Программа по развитию математических представлений детей 3-7 лет                                                                      |                           |                               | 1 раз в неделю<br>20 мин        | 1 раз в неделю<br>25 мин         | 1 раз в неделю<br>30 мин          |
|                                                                           | Программа "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" авторы Князева О.Л., Маханева М.Д.<br>В режимных моментах                                                               | 5 мин                     | 10 мин                        | 10 мин                          | 10 мин                           | 10 мин                            |
|                                                                           | Технология развивающих игр «Страна умных игр»: игры В.В.Воскобовича, Б.Н.Никитина, игры с палочками Кюизенера, игры с логическими блоками Дьенеша.<br>(в режимных моментах, на занятиях) | 12 мин                    | 15 мин                        | 20 мин                          | 25 мин                           | 25 мин                            |
|                                                                           | ТРИЗ ( теория решения изобретательских задач)                                                                                                                                            |                           | 10 мин                        | 10 мин                          | 15 мин                           | 15 мин                            |
|                                                                           | Художественно- эстетическое развитие:О.П.Радынова, «Музыкальное развитиедетей».                                                                                                          |                           | 15 мин                        | 20 мин                          | 25 мин                           | 30 мин                            |
|                                                                           | И.А. Лыкова « Цветные ладошки» художественного воспитания и развития детей                                                                                                               | 1 раз в две недели 10 мин | 1 раз в неделю 15 мин         | 1 раз в неделю 20 мин           | 1 раз в неделю 25 мин            | 1 раз в неделю 30 мин             |
|                                                                           | Здоровьесберегающая технология В Ф Базарного смена динамических поз, гимнастика для глаз, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика ( в режимных моментах, на занятиях)             | 20 мин                    | 20 мин                        | 20 мин                          | 20 мин                           | 20 мин                            |
|                                                                           | Точечный массаж ( А Уманская)                                                                                                                                                            | 1 мин                     | 2 мин                         | 2 мин                           | 3 мин                            | 3 мин                             |
| Дополнительное образование « Английский для дошкольников»                 |                                                                                                                                                                                          |                           |                               | 1 раз в неделю20 мин            | 1 раз в неделю25 мин             | 2 раза в неделю 25 мин            |
| <b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                                                                                                                                                                          | <b>40 мин</b>             | <b>90 мин ( 1 час 30 мин)</b> | <b>108 мин<br/>1 час 48 мин</b> | <b>132 мин<br/>2 часа 12 мин</b> | <b>150(мин)<br/>2 часа 30 мин</b> |
| <b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                                                                                                                                                                          | <b>13</b>                 | <b>13</b>                     | <b>22</b>                       | <b>30</b>                        | <b>32</b>                         |
| <b>Обязательная часть</b>                                                 |                                                                                                                                                                                          | <b>77 %</b>               | <b>87</b>                     | <b>78</b>                       | <b>70</b>                        | <b>68</b>                         |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
на 2022-2023 учебный год  
Детский сад №103 ОАО «РЖД»

**Примерное режимное время для 10,5 часового пребывания ребёнка в детском саду.  
Расчёт времени на обязательную и вариативную часть.**

| Режимные моменты                                     |                                      | 1 младшая гр №1 и №2 |                  | Подготовительная группа №2 и №3 |                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|------------------|---------------------------------|------------------|
|                                                      |                                      | (ч) в день           | (ч) в неделю     | (ч) в день                      | (ч) в неделю     |
| <b>Общее время пребывания ребёнка в детском саду</b> |                                      | <b>10ч 30мин</b>     | <b>52ч 30мин</b> | <b>10ч 30мин</b>                | <b>52ч 30мин</b> |
| Сон                                                  |                                      | 2ч. 30 мин.          | 12ч. 30мин.      | 2ч.                             | 10ч. 50мин.      |
| Приём пищи, гигиенические процедуры                  |                                      | 1ч. 10 мин.          | 5ч. 50мин.       | 1ч.                             | 5ч. 50мин.       |
| <b>Реализация программы</b>                          |                                      | 6ч. 50 мин.          | 34 ч. 10мин.     | 7ч. 30мин.                      | 35ч. 50мин.      |
| <b>ОД</b>                                            | <b>Обязательная часть</b>            | 6 часов 10 мин       | 30 часов         | 5 часов                         | 23 часа 50 мин   |
|                                                      |                                      | <b>86%</b>           |                  | <b>68%</b>                      |                  |
|                                                      | <b>Вариативная часть</b>             | 40 мин               | 3 час 30 мин     | 2 часа 30 мин                   | 12 часов         |
|                                                      |                                      | <b>13%</b>           |                  | <b>32%</b>                      |                  |
| <b>ОД</b>                                            | • ООД                                | 20 мин               | 1ч 40мин         | 30 мин                          | 2ч 30 мин        |
|                                                      | • ОД в режимных моментах             | 3ч. 30 мин.          | 17ч. 30мин       | 3ч. 40мин.                      | 18ч. 20мин.      |
|                                                      | • Самостоятельная деятельность детей | 3ч                   | 15ч              | 3 ч                             | 15ч              |

**Примерное режимное время для 12 часового пребывания ребёнка в детском саду.  
Расчёт времени на обязательную и вариативную часть.**

| Режимные моменты                                     |                                      | Младшая группа |              | Средняя группа |              | Старшая группа |              | Подгот.гр №1 |                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|--------------|----------------|
|                                                      |                                      | (ч) в день     | (ч) в неделю | (ч) в день     | (ч) в неделю | (ч) в день     | (ч) в неделю | (ч) в день   | (ч) в неделю   |
| <b>Общее время пребывания ребёнка в детском саду</b> |                                      | <b>12 ч.</b>   | <b>60 ч.</b> | <b>12ч</b>     | <b>60ч.</b>  | <b>12 ч</b>    | <b>60 ч</b>  | <b>12ч</b>   | <b>60ч</b>     |
| Сон                                                  |                                      | 2ч. 10 мин.    | 10ч. 50мин.  | 2ч.            | 10ч.         | 2ч.            | 10ч.         | 2ч.          | 10ч.           |
| Приём пищи, гигиенические процедуры                  |                                      | 1ч. 10 мин.    | 5ч. 50мин.   | 1ч. 05мин      | 5ч. 25мин.   | 1ч.            | 5ч.          | 1ч.          | 5ч.            |
| <b>Реализация программы</b>                          |                                      | 7ч. 10 мин.    | 35 ч. 30мин. | 7ч. 25мин.     | 37ч. 05мин.  | 7ч. 30мин.     | 37ч. 30мин.  | 7ч. 30мин.   | 37ч. 30мин.    |
| <b>ОД</b>                                            | <b>Обязательная часть</b>            | 5 ч 50 мин     | 28 ч.        | 5 ч 37 мин     | 28ч 05 мин   | 5 ч 38 мин     | 26ч 30 мин   | 5ч.          | 25 часов       |
|                                                      |                                      | <b>80%</b>     |              | <b>78%</b>     |              | <b>78%</b>     |              | <b>70%</b>   |                |
|                                                      | <b>Вариативная часть</b>             | 1 ч 30 мин     | 7ч 30 мин    | 1ч. 48 мин     | 9ч           | 2ч. 12 мин     | 11ч          | 2ч. 30 мин   | 12ч 30 мин     |
|                                                      |                                      | <b>20%</b>     |              | <b>22%</b>     |              | <b>22%</b>     |              | <b>30%</b>   |                |
| <b>ОД</b>                                            | • ООД                                | 30 мин         | 2ч 30мин     | 40 мин         | 3ч 20 мин    | 1 ч 15 мин     | 6 ч 15 мин   | 1ч 30 мин    | 7 часов 50 мин |
|                                                      | • ОД в режимных моментах             | 3ч. 40 мин.    | 18ч. 20мин   | 3ч. 45мин.     | 18ч. 45мин.  | 3ч. 45мин.     | 18ч. 45мин.  | 3ч. 15мин    | 16ч. 15мин     |
|                                                      | • Самостоятельная деятельность детей | 4ч 30 мин      | 22ч          | 4 ч 30мин      | 22ч          | 4 ч 30 мин     | 22ч          | 4 ч 30 мин   | 22ч            |

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №103 ОАО «РЖД» разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Постановление от 22 мая 2020 года N 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 5-е издание, исправленное и дополненное, 2016г.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Распределение образовательной деятельности в плане даёт возможность ДОО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Структура плана состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) части. Соотношения между инвариантной (обязательной) и вариативной частями соответствует требованиям ФГОС (*приложение №1*).

*Инвариантная часть* – 77% реализуется через образовательную деятельность в соответствии с содержанием основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

*Вариативная часть* - 23% отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и реализуется через организованную совместную деятельность педагога с детьми:

С использованием парциальных программ и технологий:

|                     |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОО                  | Парциальные технологии, методики, программы, используемые в части, формируемой участниками образовательных отношений                                                                                                                 |
| Физическое развитие | Здоровьесберегающая технология «Сенсорной свободы и психомоторного раскрепощения» (В.Ф.Базарный): смена динамических поз, гимнастика для глаз, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика.<br>(в режимных моментах, на занятиях) |
|                     | Точечный массаж (А.Уманская):<br>Гимнастика пробуждения.                                                                                                                                                                             |
| Познавательное      | Технология развивающих игр «Страна умных игр»: игры В.В.Воскобовича, Б.Н.Никитина, игры с палочками Кюизенера, игры с логическими блоками Дьенеша.<br>(в режимных моментах, на занятиях)                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развитие                            | ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) Т.А.Сидорчук, А.В.Корзун.<br>(в режимных моментах, на занятиях)                                                                                                                   |
|                                     | С.Н. Николаева<br>«Юный эколог» (3-7 лет)                                                                                                                                                                                     |
|                                     | О.Л Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»<br>(в режимных моментах, на занятиях)                                                                                                        |
|                                     | Е.В. Колесникова "Математические ступеньки" Программа по развитию математических представлений у детей 3-7 лет.<br>(на занятиях)                                                                                              |
| Социально-коммуникативное развитие  | О.Л Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»<br>(в режимных моментах, на занятиях)<br>Ковардакова М.А. И.Ю.Стеклова « Дошкольник и мир профессий. Железная дорога»<br>В режимных моментах |
| Художественно-эстетическое развитие | О.П.Радынова,<br>«Музыкальное развитие детей».                                                                                                                                                                                |
|                                     | И.А. Лыкова «Цветные ладошки» программа художественного воспитания и развития детей                                                                                                                                           |

Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей второй группы раннего возраста – 10 минут (100 минут в неделю);
- для детей младшей группы – 15 минут (150 минут в неделю);
- для детей средней группы – 20 минут (200 минут в неделю);
- для детей старшей группы – 25 минут (350 минут в неделю);

- для детей подготовительной группы – 30 минут (600 минут в неделю).

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация деятельности предусматривает, как организованную совместную деятельность педагога с детьми, так и самостоятельную деятельность детей. Совместная деятельность взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

(игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, самообслуживание и бытовой труд, музыкальной, изобразительной, конструирование, восприятия художественной литературы и фольклора).

Самостоятельная деятельность как свободная деятельность воспитанников проходит в условиях созданной педагогами

развивающей предметно-пространственной среды. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3 часа в день для всех возрастных групп.

С учётом возрастных особенностей контингента воспитанников на 1 сентября 2020 г. сформировано 9 групп:

- 3- группы раннего возраста;
- 1 -младшая группа;
- 1 -средняя группа;
- 2 - старшие группы;
- 2- подготовительные группы.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом и годовым планом.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются

в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в режимных моментах, образовательная область - «Социально-

коммуникативное развитие» - реализуются через различные виды детской деятельности в режимных моментах. Все виды детской деятельности отражены в календарном планировании.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции видов детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.



