



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 «Журавушка»



Консультация для родителей « Игры с огнём-ОПАСНЫ! »

Подготовила воспитатель:

Донченко Н.В.



Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение родителей, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься данной проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. В связи с тем, что ситуации, когда ребёнок может неосторожно себя вести с пожароопасными предметами, чаще всего возникают вне рамок дошкольного учреждения. Поэтому для педагогов важно, чтобы сведения, полученные ребёнком в детском саду, находили своё подтверждение в кругу семьи. Задача педагогов и родителей помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Перед тем как пойти в детский сад, просите ребёнка проверить – выключены ли все электроприборы в квартире, чаще спрашивайте, с какими предметами нельзя играть.

- *обязательно, познакомить детей с огнём и его свойствами;
- *формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;
- *осознанное отношение к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности;
- *научить детей грамотно действовать при пожаре: набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с пожарными по телефону (чётко знать и называть адрес);
- *знакомить со средствами пожаротушения;
- *способствовать овладению приёмами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- *воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнём;
- *знакомить детей с видами пожарной техники;
- *знакомить детей с профессией пожарных, воспитывать уважение к ним. Желание подражать их поведению и поступкам (в играх, общении, бытовых ситуациях);
- *поддерживать стремление быть сильными и смелыми, воспитывать желание оказывать помощь другим.

Обязательно, объясните ребёнку, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далёкие времена, когда люди не умели его добывать, они мёрзли от холода и ели сырую пищу...

Грозы бушевали, молнии сверкали.
И в пещеру давний предок притащил горящих веток.
Стал огонь в пещере жить, в темноте гореть-служить,
Дым спасал от комарья, свет – от лютого зверья,
Жар сушил и согревал, мясо жарить помогал...
Пращур у огня плясал и на стенах рисовал,
И, в лохматой шкуре сидя, возле красного костра,
На огонь звезды далёкой, мог глядеть он до утра.

Поэтому огонь нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожным.

Ростом спичка-невеличка – не смотрите, что мала.

Эта спичка-невеличка может сделать много зла.

Если ты включил утюг, убегать не надо вдруг.
Закрывая в доме дверь – всё ли выключил, проверь.

Если близко телефон и тебе доступен он.
Нужно «101» набрать и быстрее пожарных звать.

Если же большой огонь, дымом всё объято.
Выбегать из дома вон надо всем ребятам.
И на помощь поскорей ты зови, зови людей.

Поиграйте с ребёнком в игру: вы будите перечислять действия, а ребёнок должен выделить (хлопнуть в ладоши, топнуть и т.д.) только на те слова, которые могут привести к пожару. Используйте каждый раз новые слова: рисование, поджигание бумаги, пение, игра с зажигалкой, изготовление аппликации, зажигание свечки и т.д.

Можно использовать для чтения детскую литературу: «Путаница» К. Чуковского, «Жил на свете слонёнок» Г. Цыферова, «Кошкин дом» С. Я. Маршака. Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев.