

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №70 г. Сургут»

Экологическое воспитание дошкольников посредством прогулки

Подготовила: Дивак Т.В.

Сургут 2024г.



«Охранять природу – значит охранять Родину!»

Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

Птицы учат пению,

Паучок терпению.

Пчёлы в поле и саду обучают нас труду.

И к тому же в их труде всё - по справедливости.

Отражение в воде

Учат нас правдивости,

Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте,

И при всей огромности обучает скромности.

У природы круглый год обучаться нужно.

Нас деревья всех пород

Весь большой лесной народ,

Учат крепкой дружбе.

М. Пришвин



Экологическое воспитание дошкольников – это ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход, а педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия экологии.



Цель: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи:

- ❖ формировать систему экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
- ❖ развивать эстетические чувства (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её).
- ❖ участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.





Актуальность работы

В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. ПОДВЕДЕНИЕ К ПОНЯТИЮ, ЧТО ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ - ЭТО ТОЖЕ ЧАСТЬ ПРИРОДЫ;
2. ПОКАЗАТЬ ВАЖНОСТЬ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ (ВОДА, ВОЗДУХ) В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА;
3. ПОДВЕСТИ ДЕТЕЙ К ОСОЗНАННОМУ ПОНИМАНИЮ ЦЕННОСТИ ПРИРОДЫ;
4. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОПЫТА ПРАКТИЧЕСКОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И ЗАКРЕПЛЕНИЮ ЗНАНИЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЧУВСТВЕННЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПРИРОДНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ, А ТАК ЖЕ ПО ВОСПРОИЗВОДСТВУ И СОХРАНЕНИЮ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

Значение прогулки во всестороннем развитии детей

- Физическое развитие
- Социально – личностное развитие
- Познавательно – речевое развитие
- Художественно - эстетическое

Организация прогулки

- Оздоровление детей.
- Физическое развитие.
- Развитие самостоятельности.
- Расширение кругозора.
- Ознакомление с окружающим миром.
- Воспитание эстетических чувств, культуры поведения

Разновидности прогулок

- Типовая — максимально свободная деятельность детей (максимум атрибутов).
- Комбинирование: целевая прогулка и свободная деятельность.
- Прогулка — экскурсия - поход.
- Тематическая.
- Спортивные эстафеты.

Структуру прогулки условно можно представить следующим образом:

- наблюдение, рассматривание;
- трудовая деятельность детей;
- подвижные игры;
- дидактические и сюжетно – ролевые игры;
- опыты и эксперименты;
- спортивные развлечения;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- организация свободной деятельности детей;
- индивидуальная работа с детьми (развитие речи, познавательное развитие).

Пути реализации экологического воспитания



Эколята защитники природы



- Умница
- Тихоня
- Елочка
- Шалун



Познавательное развитие



Наблюдения



Прогулка



Речевое развитие



Социально-коммуникативное развитие



Художественно-эстетическое воспитание



Настольно-печатные игры



Экскурсия в музей Природы



Добрые ладошки



Поделки из мусора



Охрана природы



Работа с родителями



Мое любимое животное



Результаты проделанной работы

- ❖ СФОРМИРОВАНО НАЧАЛО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ;
- ❖ СФОРМИРОВАНО ОСОЗНАННО ПРАВИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОБЪЕКТАМ И ЯВЛЕНИЯМ ПРИРОДЫ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ;
- ❖ ДЕТИ УЧАТСЯ ПРАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ;
- ❖ У ДЕТЕЙ ПОЯВИЛОСЬ ЖЕЛАНИЕ ОБЩАТЬСЯ С ПРИРОДОЙ И ОТРАЖАТЬ СВОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!