

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)

ПРИКАЗ

15.04.2024

№ ДС78-11-123/4

г. Сургут

Об организации комплексного сопровождения
обучающихся, родители (законные представители)
которых являются ветеранами (участниками)
специальной военной операции

В соответствии с письмом Министерства просвещения России от 11.08.2022 № АБ-3386/07 «О направлении Алгоритма» (вместе с «Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической»), с целью своевременного выявления и комплексного сопровождения обучающихся родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками специальной военной операции

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Вести учет детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка» (далее – ДОУ) родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками специальной военной операции. Ответственный: Флоча Наталья Васильевна администратор (в ее отсутствие, лицо ее замещающее).

2. Флоча Наталье Васильевне, в случае выявления детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции, в течение трех рабочих дней доводить информацию до Бородиной Елены Викторовны, Борисюк Натальи Леонидовны, заместителей заведующего по УВР (в их отсутствие, лицам, их замещающим).

3. Назначить ответственными за комплексное сопровождение обучающихся родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками специальной военной операции, оказание им своевременной психологической помощи:

Галимуллину Наталию Валерьевну, педагога-психолога
Лаврову Татьяну Викторовну, педагога-психолога
Ахмедову Дину Кабденовну, педагога-психолога
Васильеву Дарью Викторовну, педагога-психолога
Мансурову Ильзию Гаязовну, педагога-психолога

4. Ответственным за комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками специальной военной операции руководствоваться в своей деятельности рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

30.03.2026

№ ДС78-11-95/6

г. Сургут

О проведении круглого стола
для молодых родителей (законных
представителей)

В соответствии с годовым планом мероприятий образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 78 «Ивушка» (далее – учреждение), с целью педагогического просвещения молодых родителей (законных представителей) воспитанников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 02 апреля 2026 года в 17.30 по адресу: ул. Декабристов, 4 круглый стол для молодых родителей (законных представителей) воспитанников на тему «Как стать компетентным родителем?» (далее – круглый стол).

2. Назначить ответственными за проведение круглого стола:
Бородину Е.В., заместителя заведующего по УВР
Борисюк Н.Л., заместителя заведующего по УВР
Ахмедову Д.К., педагога-психолога
Бундакову Л.А., педагога-психолога
Киласьеву Е.А., воспитателя
Харитонову Т.С., воспитателя
Южанину Е.Н., воспитателя

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00918AD6D5FBD2CF3E87331B0D41F53E17

Владелец:

Куликова Ирина Владимировна

Действителен: с 01.09.2025 по 25.11.2026

И.В. Куликова

Бородина Елена Викторовна,
заместитель заведующего по
УВР
тел. 8 (3462) 32-13-90

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

16.11.2023

№ ДС78-11-404/3

г. Сургут

О мероприятиях, приуроченных
к Международному дню инвалида

В соответствии с письмом департамента образования Администрации города от 15.11.2023 12-02-7630/3, с целью воспитания толерантного отношения к людям с инвалидностью

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в период с 01 по 10 декабря 2023 года мероприятия, приуроченные к Международному дню инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 78 «Ивушка» (далее – ДОУ) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Всем педагогическим работникам в период с 01 по 10 декабря 2023 года:

2.1. принять участие в общероссийской акции «Тотальный тест «Доступная среда» на сайте: <https://total-test.ru>;

2.2. проинформировать родителей (законных представителей) воспитанников о проведении общероссийской акции «Тотальный тест «Доступная среда».

3. Борисюк Наталье Леонидовне, заместителю заведующего по УВР в срок до 08 декабря 2023 года предоставить информацию о численности педагогических работников, прошедших тестирование, в гугл-форме по ссылке: <https://forms.gle/3EArBtE6f8N8iB8q9>, ссылку на размещенные материалы на сайте ДОУ.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Бундакову Ларису Александровну, старшего воспитателя, Борисюк Наталью Леонидовну, заместителя заведующего по УВР.

Заведующий



И.В. Куликова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

16.03.2026

№ ДС 78-11-73/6

г. Сургут

О проведении
заседания «Совета отцов»

На основании годового плана мероприятий образовательной деятельности МБДОУ №78 «Ивушка» на 2025-2026 учебный год и с целью повышения роли отцов в социализации детей и укреплении института семьи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 19.03.2026 года в 17.30 на базе корпуса №2 заседание «Совета отцов» (далее – совет) на тему: «Поддержка родительского авторитета».
2. Утвердить план проведения мероприятия согласно приложению 1.
3. Воспитателям всех возрастных групп своевременно проинформировать членов Совета отцов (законных представителей) воспитанников о формате и времени проведения заседания.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Федорову Т.И., заместителя заведующего по УВР.

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00918AD6D5FBD2CF3E87331B0D41F53E17
Владелец:
Куликова Ирина Владимировна
Действителен: 01.09.2025 по 25.11.2026

И.В. Куликова

Дата	ФИО, должность	Подпись
16.03.2026	Федорова Т.И., зам. зав. образовательного УВР	Федорова Т.И.
16.03.2026	Мамедова И.Т. учитель-логопед	Мамедова И.Т.
16.03.2026	Славгородская Н.Н. учитель	Славгородская Н.Н.
16.03.2026	Лаврова Т.В. педагог-психолог	Лаврова Т.В.
16.03.2026	Фадеева З.Б. воспитатель	Фадеева З.Б.
16.03.2026	Завитова З.Б. воспитатель	Завитова З.Б.
16.03.2026	Ахмедова Ф.К. педагог-психолог	Ахмедова Ф.К.

Федорова Татьяна Ивановна,
заместитель заведующего по УВР
тел. 8 (3462) 45-10-90

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)

ПРИКАЗ

29.01.2024

№ ДС78-11-30/4

г. Сургут

О проведении семинара-практикума
для воспитателей групп дошкольного
возраста

В соответствии с годовым планом деятельности психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка» и с целью повышения компетентности педагогов по вопросам выявления детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы дошкольного возраста, в развитии и социальной адаптации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 01 февраля 2024 года в 13.00 по адресу: ул. Декабристов 4 для воспитателей групп дошкольного возраста (3-7 лет) семинар-практикум на тему «Психолого-педагогическое обследование детей с особыми образовательными потребностями» согласно приложению 1 к данному приказу.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Бородину Е.В., Борисюк Н.Л., заместителей заведующего по УВР.

Заведующий



И.В. Куликова

Бородина Елена Викторовна,
заместитель заведующего по УВР
тел. 8(3462) 32-13-90

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

10.01.2023

№ ДС78-11-3/3

г. Сургут

О назначении ответственных за проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и членами его семьи

На основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута, от 29.12.2022 года и в целях сопровождения несовершеннолетнего и членов его семьи, находящихся в социально опасном положении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Ахмедову Дину Кабденовну, педагога-психолога ответственным должностным лицом за проведение индивидуальной профилактической работы с семьей в отношении несовершеннолетнего: **Карапетяна Давида Самвеловича**, (далее – несовершеннолетняя), на период с 29.12.2022 по 29.06.2023.

2. Утвердить индивидуальную программу реабилитации (далее – ИПР) несовершеннолетнего и его законных представителей.

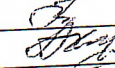
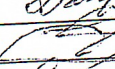
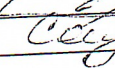
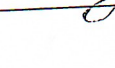
3. Ахмедовой Дине Кабденовне подготовить промежуточную информацию, а также аналитический отчет о реализации мероприятий ИПР.
Срок: до 10.03.2023; 17.06.2023.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Бородину Елену Викторовну, заместителя заведующего по УВР.

Заведующий

И.В. Куликова

С приказом ознакомлены:

Дата	ФИО, должность	Подпись
10.01.2023	Бородин Е.В. зам. зав. по УВР	
10.01.2023	Ахмедова Д.Н. педагог-психолог	
10.01.2023	Бороздина Е.В. бухгалтер	
10.01.2023	Сидорова Т.В. воспитатель	

Исполнитель:

Бородина Елена Викторовна,
заместитель заведующего
по УВР, тел. (3462) 32-13-90

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)

ПРИКАЗ

« 19 » 08 2021

№ ДС-78-11-198/1

г. Сургут

Об участии в акции
«Собери ребенка в школу»

На основании письма Департамента образования от 18.08.2021г. № 12-02-5987/1, о проведении акции «Собери ребенка в школу», с целью оказания помощи семьям автономного округа, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в подготовке детей к школе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 «Ивушка» (далее – учреждение) с 16.08.2021 по 27.08.2021 в акции «Собери ребенка в школу», (далее – Акция).

2. Воспитателям всех возрастных групп организовать участие в Акции обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Ответственными за отправку собранных школьных принадлежностей в пункты приема благотворительной помощи назначить воспитателей Проценко А.А. (корпус 2), Шабловскую А.В., Еремееву Н.Н. (корпус 1)

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Бундакову Л.А., старшего воспитателя.

И.о. Заведующий



Е.В.Бородина

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 30.08.2022 № ДС78-11-216/1

Заведующий МБДОУ № 78 «Ивушка»

И.В. Куликова

Подписано электронной подписью

Сертификат:

7B4B3E0F2331A51E2078BC1D81314344D6A7FAB8

Владелец:

Куликова Ирина Владимировна

Действителен: 04.12.2020 с по 04.03.2022

План мероприятий по социализации, адаптации и интеграции детей-мигрантов
в МБДОУ № 78 «Ивушка» на 2022-2023 учебный год

Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
Ведение реестра детей-мигрантов	По мере зачисления детей	Ахмедова Д.К., Федорова Т.И., педагоги-психологи
Диагностика оценки уровня языковой и социально-психологической компетентности детей-мигрантов	В период адаптации детей-мигрантов	Воспитатели, педагоги-психологи
Организация психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги-психологи
Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по формированию языковой и социально-психологической компетентности	Согласно индивидуальным программам сопровождения	Ахмедова Д.К., Федорова Т.И., педагоги-психологи
Организация на официальном сайте рубрики для размещения родителям рекомендаций по вопросам языковой и социально-психологической компетентности	Не реже 1 раза в квартал	Ахмедова Д.К., Федорова Т.И., педагоги-психологи
Проведение мониторинга адаптации детей-мигрантов в образовательной деятельности	1 раз в полугодие	Воспитатели, педагоги-психологи
Рекомендации для воспитателей групп по социализации,	Февраль 2022	Ахмедова Д.К., Федорова Т.И., педагоги-психологи

адаптации и интеграции детей-мигрантов		
Информирование родителей (законных представителей) о культурно-массовых мероприятиях, проводимых в городе для детей дошкольного возраста	Не реже 1 раза в квартал	Ахмедова Д.К., Федорова Т.И., педагоги- психологи

игровой досуг «Дары леса»		Учителя физкультуры, воспитатели групп (3-7 лет)
Досуг «Мои любимые питомцы»	13 октября 2023	Учителя музыки, воспитатели групп (3-5 лет)
Выставка рисунков к Дню отца «Мой папа самый сильный»	16 октября 2023	Воспитатели групп (с 3-7 лет), ответственные: воспитатели Ахметова И.К., Менгласанова М.А. – 1 корпус, Гайворонская О.В., Нуралиева Р.А. – 2 корпус
Осенний праздник «В хороводе с осенью»	18-20 октября 2023	Учителя музыки, воспитатели групп (с 5-7 лет)
Осенний праздник «Осенняя карусель»		Воспитатели групп (1,6-5 лет), учителя музыки
Интеллектуальная викторина «Быстрее, выше, сильнее»	24 октября 2023	Воспитатели групп (с 5-7 лет), учителя физкультуры
Квест-игра «Экономика вокруг нас»	26 октября 2023	Воспитатели групп (с 5-7 лет), ответственные: Аюпова З.Ф., Крылова С.С. – 1 корпус, Коротовская А.В., Мышкина Е.В. – 2 корпус
Развлечение «Безопасный город»	30 октября 2023	Воспитатели групп (с 5-7 лет), учителя физкультуры
Фестиваль-конкурс «Осенний перезвон»	Октябрь 2023	Воспитатели групп (с 4-7 лет), учителя музыки
Мероприятия с родителями		
Буклеты для родителей «Витаминная семейка»	06 октября 2023	Воспитатели групп
Клуб «Вместе с мамой» Заседание №1 Тема: «Советы педагога»	11 октября 2023	Старший воспитатель, педагоги-психологи, воспитатели групп раннего возраста
Консультация для родителей «Безопасный дом»	12 октября 2023	Воспитатель Косовская Л.В., Даутова З.Б.
Общее родительское собрание №1 Тема: «Семья и детский сад партнеры в воспитании ребенка»	19 октября 2023	Заместители заведующего по УВР, старший воспитатель
Консультация для родителей на тему: «Зачем дошкольнику физкультура»	25 октября 2023	Сафиуллина А.В., учитель ФК
Консультация для родителей «Зачем развивать эмоциональный интеллект у детей»	25 октября 2023	Педагог-психолог Ахмедова Д.К.
Контроль за образовательной деятельностью		
Ведение документации по результатам педагогической диагностики	в течение месяца	Заместители заведующего по УВР, старший воспитатель
Организация питания детей в группах	в течение месяца	Заместители заведующего по УВР, старший воспитатель
Организация праздников, досугов, развлечений	в течение месяца	Заместители заведующего по УВР, старший воспитатель

Опыт работы родительского клуба «Вместе с мамой» на примере практикума по сенсорному развитию детей раннего возраста с 2 до 3 лет.

Одним из приёмов налаживания контакта с семьями воспитанников является создание в детском саду родительского клуба. Родительский клуб — это способ организации работы с родителями, направленный на приобщение семьи к активному участию в учебно-воспитательном процессе и укрепление связи между всеми участниками образовательной деятельности в детском саду.

Обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста. То есть открытые возможности для мам и пап задавать интересующие вопросы и получать на них ответы, оказание помощи в решении учебных задач.

Проведение просветительской работы, направленной на организацию диалога родитель-малыш с учётом всех психологических особенностей и возрастных интересов последних.

Популяризация работы ДОО в родительской среде через

- повышение уровня общей психолого-педагогической подготовки семьи (через составление и проработку списка рекомендованной литературы, подборки видеороликов, касающихся вопросов семейного воспитания и работы ДОО, тренинговой работы);
- помощь в адаптации малышей, связанной с привыканием к новой социальной среде и требованиям ДОО
- установление основанных на доверии равноправных отношений между семьёй и детским садом относительно вопросов выбора оптимальных способов взаимодействия с детьми
- определение и передача положительного опыта сотрудничества (например, мастер-классы, успехи педагогов и их воспитанников, описывают свой педагогический опыт, делятся переживаниями и описывают пути решения сложных ситуаций, периодически возникающих в воспитательном процессе);

Работа клуба определяется стратегией образовательного процесса в ДОО. Обычно участники клуба всего сада собираются на заседания (тренинги) один раз в квартал в музыкальном зале

Формы работы родительского клуба

Родительский клуб может работать в нескольких вариантах в зависимости от количества участников и конкретных задач встречи. Наиболее оптимальными формами считаются:

- заседания круглого стола, посвящённые актуальным проблемам взаимодействия участников образовательного процесса;
- психолого-педагогические консультации со специалистами;
- мастер-классы (и педагогов, и самих родителей);
- тренинги (обычно на психологические темы, например, «Рекомендации по адаптации детей раннего возраста» «7 игр, направленных на снятие тревожности и напряженности в период адаптации в паре: мать и дитя»);
- практикумы (освоение конкретных методических приёмов, к примеру, пальчиковые игры в первой младшей группе, организация сенсорного развития ребенка в домашних условиях);

Тематика работы клуба «Вместе с мамой»

Примерный перечень тем может быть таким:

- «Сенсомоторное развитие ребенка с 2 до 3 лет»;
- «Как научить ребёнка усидчивости и внимательности»;
- «Как развивать мелкую моторику у ребенка раннего возраста»;
- «Предметные игры для развития мышления у детей»;
- «Нетрадиционные методы развития рисования детей раннего возраста»;
- «Рекомендации по обучению и воспитанию импульсивного ребёнка»;
- «Возрастные кризисы»;
- «Детские страхи»;
- «Капризы и упрямство»;
- «Онтогенез речи ребенка до 3 лет»;
- «Формирование словаря у детей посредством речевых игр».

Встреча с родителями рассчитана на 30-40 минут, в тренинговой работе до 1 часа.

Проработка темы осуществляется в четыре этапа.

Приветствие

Этап подготовки к работе, который проводится, как правило, в форме игры, сплачивающей коллектив и настраивающей на нужную атмосферу. В группе обычно такие игры становятся ритуалом. Длится приветствие около 10 минут

Основной этап

На этом этапе идёт разработка темы клубного часа в двух направлениях: собственно мотивировка и постановка цели.

Теоретический аспект

Представляется ведущим клубного часа, то есть педагогом-психологом, или родителем, если представляется опыт, если это обусловлено тематикой. Для изложения теоретического материала используются такие приёмы, как:

- мини-лекция (для знакомства с новой информацией);
- демонстрация видеороликов, презентаций

Практическая часть

Практическая часть подразумевает активное участие всех членов клуба. Наиболее продуктивными приёмами для этого являются:

- дискуссия, перекрестный опрос с целью включить в работу как можно больше участников заседания;
- психологические упражнения, игры для знакомства с конкретными способами взаимодействия с детьми (проводятся как между собой, так и с привлечением малышей);
- детско-родительские практикумы (формы работы, подключающие детей к продуктивной деятельности, например, выполнение совместной продуктивной деятельности – рисование на песке, на манке).

Эмоциональная разгрузка

Этап релаксации, способствующий переключению с волнующих, возможно, травмирующих переживаний на гармоничное состояние. Для расслабления обычно используется музыка, простые дыхательные упражнения (например, вдох-выдох с закрытыми глазами). Для релаксации достаточно 5-7 минут.

Заключительный этап

Обратная связь очень важна, так как она позволяет оценить эффективность деятельности родительского клуба. Рефлексия может быть отражена в виде высказываний и оценок. Но также выражена предметами или символами, вырезанных из цветной бумаги, где каждый оттенок — определённая эмоция. Используется анкета «Обратная связь»

Конспект заседания родительского клуба «Адаптация ребёнка в детском саду»

Цель: Построение партнерских отношений с родителями по вопросам воспитания и развития детей посещающих ДОО. Просветительская помощь родителям в адаптации малышей, связанной с привыканием к новой социальной среде и требованиям, предъявляемым взрослым (в группах раннего возраста)

Задачи:

Основная часть.

1.Приветствие. Педагог-психолог предлагает участникам познакомиться в **игре «Визитки»**. Каждому из присутствующих предлагается назвать себя и коротко рассказать о своём ребёнке, посещающем детский сад.

2.Выступление с презентацией педагога-психолога «Адаптация ребенка к условиям ДОО»

Адаптация — приспособление к условиям окружающей среды. Психологическая адаптация предполагает, что человек находится в гармонии с самим собой, партнёрами по общению и окружающим миром в целом. Как вы думаете, какие реакции могут быть характерны для ребёнка в период адаптации? Идёт обсуждение, в конце которого ведущий предлагает карточку со следующим заданием для родителей.

Упражнение

«Ситуация»

Педагог-психолог зачитывает ситуацию и предлагает ответить на вопросы. Задание к обсуждению:

«Сегодня Васе исполнилось три года, и мама отвела его впервые в детский сад, предупредив, что очень скоро заберёт его из группы. Вначале ребенку понравилось в детском саду. Он никогда не видел столько новых игрушек и бесконечное количество машин. Забыв про маму, мальчик бросился к игрушкам, но воспитательница позвала всех на прогулку, и Васе пришлось идти с детьми. Но он никак не мог, как другие дети, сам одеться, зашнуровать ботинки, завязать шарф. Здесь мамы не было, и мальчик попросил воспитательницу помочь ему немного. Все дети начали смеяться, что он такой неумеха, и после этого никто не захотел играть с ним во дворе. И Вася снова вспомнил маму, он вспомнил, что она сказала, и побежал в приемную, ожидая, что она вот-вот за ним придёт.

Но мамы не было. А вместо неё появилась воспитательница и начала его ругать за то, что он ушёл без разрешения из группы. Она заставила его вернуться к детям. Он заупрямился и не хотел идти. Потом расплакался и стал громко звать маму. Вася отказался от обеда, не захотел ложиться спать. Сел у двери и, причитая, снова стал звать маму. Но мама пришла за ним очень поздно, после ужина. И, выяснив у воспитательницы подробности сегодняшнего дня, ужасно рассердилась и при всех набросилась на ребенка, ругая, что он так плохо себя ведёт. Она пообещала, что поставит его в угол, и увела ревущего домой, не понимая, почему он разрыдался. А он рыдал все сильнее и сильнее. Вопросы: Правильно ли поступила мама ребенка, оставив его в первый раз на целый день в детском саду? Правильно ли повела она себя, придя за ним, чтобы забрать его домой? Как бы поступили вы на её месте?

3. Знакомство с играми «По дороге в детский сад»
Чтобы ребёнок с желанием шёл в детский сад, с ним можно поиграть:

- «Всё круглое (квадратное, треугольное): ребёнок и взрослый по очереди называют предметы круглой формы, встречающиеся на пути;
- «Красные (зелёные) предметы» — по принципу упражнения №1;
- «Волшебные фигуры». Имитируем с ребёнком походку зайчика, медведя, лисички и т.д.;
- «Чего не стало?», «Что изменилось?» Взрослый снимает перчатку со своей руки или прикрепляет к своей куртке значок и просит ребёнка сказать, что изменилось. Можно наблюдать за тем, что изменилось по дороге в детский сад...

4. Показ видеороликов «Наши первые шаги» (демонстрация организации режимных моментов в группах (как организовано питание, как моют руки, как укладываются спать и т.д.) Обсуждение и разъяснение правил и требований.

5. Родительская копилка.

Педагог-психолог знакомит родителей с несколькими играми, способствующими успешному прохождению адаптации «7 сенсорных игр»

Игра для детей – естественное состояние, образ жизни. Отработка жизненных и поведенческих моделей и сложных ситуаций. И способ эти модели скорректировать, и с ситуациями разобраться. Этим занимаются детские психологи - помогают детям, в том числе через игры. Этим могут заниматься и родители – помогать детям прийти в себя, если что-то не так, с помощью игр.

Давайте, мы сейчас попробуем сыграть в некоторые из них.

Кокон

Игра, сопоставимая с игрой в домик, но в очень тесный домик. Малыша можно пеленать, как младенца, заворачивать в одеяло, плед.

Можно играть в окукливающуюся постепенно гусеницу и рождающуюся бабочку.

Эта игра помогает детям, переутомление которых выливается в гиперподвижность, а также испуганным детям.

Бутерброд

Укладываете ребенка на подушку (или на две), голова тоже на подушке и ножки на подушке (или на свернутом в несколько слоев мягком одеяле) – это хлеб на блюде. Можете хлеб маслом – разглаживаете ребенка руками очень аккуратно и очень тщательно.

Ласково проговариваете каждое свое действие. Потом кладете поверх масла сыр или второй кусок хлеба – еще одну или две подушки (чтоб закрыть всего ребенка), еще раз намазываете маслом – уже посильнее, с давлением «размазываете» подушки по ребенку.

А потом – «ам, ам» - едите бутерброд, сдавливая ребенка в подушках с боков и немного придавливая сверху.

Потом гладите малыша по головке, улыбаетесь и даете ему еще полежать в подушках – пока сам не захочет вылезти.

Игра в домик

Любые игры, где ребенок прячется, помогают ему восстановить личные границы, прийти в себя, когда он «растрепан» или испытал сенсорные перегрузки, встревожен или сильно устал. И когда ребенок не чувствует себя в безопасности.

Игра в младенца, в «животик»

Иногда дети хотят, чтобы мама взяла их на ручки и покачала, как младенчика. Есть малыши, которые залезают перед сном к маме под одеяло и говорят «я в животике». Мамин животик спасает, когда не хватает чувства безопасности и защищенности, а также внимания и заботы

Поддерживайте эти игры, позволяйте ребенку пригреться к вам, напиться вами! Малыши еще не могут существовать автономно, родительские тепло, защита и забота необходимы им, как воздух.

5.Релаксация. Упражнение «Моё настроение» Участникам предлагается на листе бумаги нарисовать то, что соответствует их нынешнему настроению.

Анализ упражнения: Что изобразили и почему? Изменилось ли настроение по сравнению с тем, какое было в начале встречи. В какую сторону? Чем вызвана перемена?..

6.Заключительный этап Ведущий предлагает участникам встречи рассказать о своих впечатлениях, мыслях, чувствах, пожеланиях

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

«21» января 2025

№ ДС78-11-23/5

г. Сургут

О проведении заседания № 2
клуба «Вместе с мамой»

В целях повышения родительской компетенции по вопросам развития детей раннего возраста и в соответствии с годовым планом образовательной деятельности МБДОУ №78 «Ивушка» на 2024-2025 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 03.02.2025 года, в корпусе 1 (ул.Декабристов 4), заседание № 2 клуба «Вместе с мамой».
2. Назначить ответственным за организацию и проведение заседания Бундакову Л.А., старшего воспитателя
3. Утвердить план подготовки заседания клуба № 2 (приложение 1).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Бородину Е.В., заместителя заведующего по УВР.

Заведующий



И.В.Куликова

Приложение 1
к приказу от 21.01.2025 № 28-11-23/5

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ № 78 «Ивушка»

И.В.Куликова

План подготовки заседания №2 клуба в
МБДОУ № 78 «Ивушка»
Тема: «Первые шаги в детском саду»

№ п/п	Содержание, название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Один день жизни детского сада	до 30.01.2025	Воспитатели Сай И.А., Травникова В.Д.
2.	Игры с малышами в адаптационный период	до 30.01.2025	Воспитатели Гайворонская О.В. Сатырова З.М.
3.	Условия успешной адаптации	до 30.01.2025	Педагог-психолог Ахмедова Д.К.
4.	Мы теперь умеем!	до 30.01.2025	Воспитатели Биккулова Л.Ш., Жачкина Е.В., Гуринова М.Г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

«02» апреля 2024

№ ДС-78-11-112/4

г. Сургут

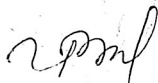
О проведении заседания № 3
клуба «Вместе с мамой»

В целях повышения родительской компетенции по вопросам развития детей раннего возраста и в соответствии с годовым планом образовательной деятельности МБДОУ №78 «Ивушка» на 2023-2024 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 15.04.2024 года, заседание № 3 клуба «Вместе с мамой».
2. Назначить ответственным за организацию и проведение заседания Бундакову Л.А., старшего воспитателя
3. Утвердить план подготовки заседания клуба № 3 (приложение 1).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Бородину Е.В., заместителя заведующего по УВР.

Заведующий



И.В.Куликова

Приложение 1
к приказу от 02.04.24 № 28-11-112/4

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00A646F604605D77053DE5220E6F2A5608
Владелец:
Куликова Ирина Владимировна
Действителен: 14.04.2023 с по 07.07.2024

План подготовки заседания №3 клуба «Вместе с мамой» в
МБДОУ № 78 «Ивушка»
Тема: «Практикум для родителей»

№ п/п	Содержание, название выступления	Сроки	Ответственные
1.	Сенсорное развитие. Что и как развивать?	до 08.04.2024	Педагог-психолог Ахмедова Дина Кабденовна
2.	Практикум для родителей детей раннего возраста:	до 08.04.2024	
2.1.	«Сенсорные игры и упражнения для детей раннего возраста в домашних условиях»		Педагоги-психологи Лаврова Татьяна Викторовна, Васильева Дарья Викторовна
3.	Анкетирование родителей по проведению практикума (обратная связь), подведение итогов работы клуба	до 08.04.2024	Старший воспитатель Бундакова Лариса Александровна

С приказом от «02» 04 2024 г. № Дс-78-11-112/4 ознакомлены:

(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

Дата проведения: 21.02.2024

[illegible]

Программа семинара
«Педагогическое просвещение родителей особенных детей»

№	Содержание	Ответственные
1.	Категории и краткая характеристика психоречевого развития « особенных детей»	Шалева Ю.В. Хажина С.В. учителя-логопеды
2	Эффективные формы работы с семьей «особенного ребенка»	Липатова Т.В. Мигунова Е.В. учителя-логопеды
3	Решение проблемных ситуаций с семьями «особенных детей»	Галимуллина Н.В. Ахмедова Д.К. педагоги-психологи

**План мероприятий
по взаимодействию МБДОУ № 78 «Ивушка» и МБОУ СОШ № 24
в рамках реализации единичного проекта «Территория воспитания»
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Согласование плана взаимодействия. Утверждение	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Директор ОУ, заместитель директора по УВР
2.	Анализ адаптации выпускников ДОУ к условиям ОУ	Октябрь	Педагог-психолог ДОУ, психологи ОУ
3.	Круглый стол «Преемственность в содержании программ воспитания и обучения дошкольного и начального образования»	Ноябрь	Зам. по УВР ДОУ Зам по УВР ОУ Воспитатели выпускных групп, учителя начальных классов
4.	«Динамические паузы в саду и в школе» Кейс с карточкой игр и игровых упражнений. Для педагогов.	Декабрь	Учителя физкультуры ДОУ, ОУ
5.	Проведение родительского собрания «Подготовка к школе в системе «Детский сад-семья-школа»	Январь	Зам. по УВР ДОУ Зам по УВР ОУ, педагог- психолог ДОУ
6.	«Присоединяйся к ВФСК «ГТО» Консультация для родителей (законных представителей)	Февраль	Учителя физкультуры ДОУ, ОУ
7.	«День открытых дверей для будущих первоклассников»	Март	Зам по УВР ОУ, Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
8.	«Я готовлюсь к ГТО» Челлендж для детей	Апрель	Учителя физкультуры ДОУ, ОУ
9.	Логопедическая гостиная «Скоро в школу»	Май	Учителя-логопеды ОУ, ДОУ
10.	Круглый стол «Реализация преемственности между ДОУ и начальной школы. Территория воспитания». Подведение итогов работы за прошедший период.	Июнь	Зам. по УВР ДОУ Зам по УВР ОУ, воспитатели, учителя 4ых классов

План проведения заседания «Совета отцов» на тему:
«Поддержка родительского авторитета»

№	Содержание	регламент	Ответственные
1.	Музыкальный номер «Морячка» О. Газманова	До 10 минут	Славгородская Н.Н. учителя музыки Загитова З.Б. воспитатель
2	Родительский авторитет в воспитании и развитии детей	До 10 минут	Даутова З.Б. воспитатель
3	Обсуждение результатов методики для родителей «Мера заботы», опросника «Отец семейства»	До 10 минут	Лаврова Т.В.. педагог-психолог
4.	Рекомендации по системе мер по поддержки родительского авторитета	До 10 минут	Ахмедова Д.К. педагог-психолог
5.	Ответы на вопросы	10 минут	Даутова З.Б. воспитатель Лаврова Т.В педагог-психолог Загитова З.Б. воспитатель
6.	Памятка для родителей на тему: «Слагаемые родительского авторитета»	До 10 минут	Мансурова И.Г. учитель-логопед
7.	Подведение итогов заседания	До 10 минут	Лаврова Т.В.. педагог-психолог

**Детско-родительский практикум с элементами тренинга
по сенсорно-моторному развитию детей раннего возраста (с 2 до 3 лет)
в клубе «Вместе с мамой»**

**Подготовил: Ахмедова Д.К.,
педагог-психолог**

Цель: Создание благоприятных условий для сенсорно-моторного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях ДООУ и учетом потенциала развития в домашней среде.

Задачи:

1. Создать предметно- развивающую среду для организации игр по сенсорно-моторному развитию детей в ходе занятия.
2. Приобщить родителей к практическому применению и проведению игр по сенсорному восприятию у детей раннего возраста в домашней среде через изготовление элементарных пособий и игр.
3. Повышение родительской культуры в вопросах сенсорно-моторного развития детей раннего возраста.
4. Формировать сенсорные представления, детей раннего возраста о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине.
5. Разработать психолого-педагогические рекомендации к организации игр по сенсорно-моторному воспитанию детей раннего возраста.

Оборудование: сенсорные коробки с использованием разных сред: воды, песка или манки,

1. Основной этап

Дети и родители входят в зал.

Вводная часть (разработка клубного часа). Мотивировка и побуждение к деятельности.

Педагог-психолог: Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада, что вы отложили все дела и пришли на эту встречу, которая посвящена вопросам сенсорного развития в раннем возрасте. Сегодня мы с Вами познакомимся с играми, которые способствуют развитию сенсорных представлений и научимся делать не сложные пособия, которые помогут Вам интересно и с пользой провести время с детьми.

Для начала я хотела бы познакомить Вас с психолого-педагогическими предпосылками раннего возраста и актуальности развития сенсорных представлений.

2. Актуализация имеющегося опыта и знакомство с новым (мини-лекция)

Ранний возраст – время, когда закладываются основы физического, психического, личностного развития человека. По мнениям выдающихся ученых (Ф. Фребель, М. Монтессори, О. Декроли, Е. Тихеева, Л.А. Венгер и др.) сенсорное развитие направлено на обеспечение настоящего интеллектуального развития. Оно является одной из главных сторон воспитания дошкольников. В раннем периоде ознакомление с характеристиками и свойствами предметов играет решающую роль. Ранний возраст – золотая пора воспитания сенсорики (Н. М. Щелованов).

Усовершенствование восприятий и развитие представлений о форме, величине, вкусе, запахе, положении предметов в пространстве является сенсорным воспитанием. Детский мир состоит из предметов и реальных объектов. Познание детского мира происходит при помощи эксперимента с объектами, где используются анализаторы сенсорики: обоняние, вкус, зрение, слух, осязание. В жизни малышей все новое потрясает и восхищает, удивляет и радует. Эмоциональный мир ребенка будет разнообразней и красочней, если в его жизни будет много экспериментальных познавательных и исследовательских игр.

Дети раннего возраста характеризуются слабыми речевыми навыками, неусидчивостью, нестабильным эмоциональным поведением, поэтому знакомятся с формой, цветом, размером, свойствами предметов они в игровой форме, который основывается больше на действенной основе. Порой и у взрослых появляется желание поиграть. Но мы либо забыли, как это делать, либо стесняемся. Сегодня у нас есть возможность вспомнить детство и поиграть в игры, которые способствуют сенсорному развитию. А еще вы научитесь тому, как проводить такие игры самостоятельно дома.

Демонстрируется небольшая выставка пособий и книг по сенсомоторному развитию дошкольников: сенсорная дидактическая юбка, сенсорные и тактильные книжки, сенсорные коробки с разным наполнением: с шариками 4 основных цветов, кубиками 4 основных цветов и т.д.

Итак, мы начинаем:

1.Ритуал приветствия: «Встанем рядышком по кругу».

Встанем рядышком по кругу

Скажем: «-Здравствуйтесь», друг другу.

-Нам здороваться не лень, всем «Привет» (поворачивая голову лицом друг к другу) и

«Добрый день».

Материалы и оборудование: компьютер, колонки, музыка.

Педагог-психолог: предлагаю немного размяться и почувствовать какие ощущения возникают при ходьбе по сенсорной дорожке.

Родители осторожно ведут детей по сенсорной дорожке «Морские камушки»

Солнышко высоко-высоко

Идти далеко-далеко

Чтоб отправиться в дорогу,

Ноги разомнем немного.

Педагог-психолог: Родителей и детей сейчас я попрошу одной рукой взяться за обруч и идти по кругу.

Еле-еле-еле, еле завертелись карусели,

А потом, потом, потом все бегом-бегом-бегом

Тише тише, не спешите карусель остановите.

Раз, два, раз, два — вот и кончилась игра.

Педагог-психолог: Мы с Вами хорошо размялись и теперь мы познакомимся с простыми приемами развития сенсорного восприятия в домашних условиях, а для этого я попрошу и мамочек, и детей и сесть за столы.

Практическое занятие мы проведем, выполняя следующие упражнения:

Упражнение «Собери колечки, бусинки». Перед каждым родителем с ребенком лежит кусок пластилина и цветные трубочки. Предлагается сделать импровизированный тренажер для развития мелкой моторики, глазомера. Для этого нужно закрепить небольшой фрагмент трубочки в бруске пластилина, а затем показать ребенку способ нанизывания колечек на закрепленные трубочки. Проводим до тех пор, пока не заполниться вся трубочка.

Материалы и оборудование: (пластилин четырех цветов на каждого ребенка), набор из серии «Дары Фребеля» (Дети нанизывают бусинки по цвету)

Упражнение «Переложи в стаканчик по цвету» Перед каждым участником лежит набор шариков 4 цветов (слепили предварительно шарики из пластилина). Шарики нужно переложить одноразовой ложечкой в стаканчик, дифференцируя по цвету.

Педагог-психолог: Ребята, к нам сегодня пришла свинка (пластиковый самодельный сортировщик), давайте мы ее покормим. Подносится к каждому ребенку сортировщик и ребенок должен положить в отверстие свой шарик.

Инструкция: Покорми свинку, положи синий шарик, красный, желтый, зеленый и т.д.

Родители внимательно следят за тем, чтобы ребенок правильно выбрал цвет.

Рисование на манной крупе.

Материалы и оборудование: подносы, на которых рассыпана манка, сенсорные коробки с песком по желанию.

Педагог-психолог: Перед Вами сейчас подносы с манкой. Я хочу предложить вашему вниманию: игры – занятия с манкой. Занятия с манкой – это, прежде всего развитие мелкой моторики, зрительной координации, развитие воображения, фантазии и ощущений.

Сейчас я предлагаю вам выполнить некоторые упражнения с манкой:

«Знакомимся с манкой».

1. Положите ладошки на манку: закройте глаза и почувствуйте какая она? Попробуйте описать для ребенка 1-2 словами свое ощущение.
Какая? Мягкая, приятная....
2. Сделайте то же самое, повернув ладошки другой стороной.
3. «Поскользните» по поверхности песка как змейка, попрыгайте как зайчики (2-мя пальчиками попрыгайте по манке), пройдитесь кулачками, как медведь.
4. Возьмите горсточку манки в одну руку и пересыпьте ее в другую.
5. Двумя руками нарисуйте одновременно волнистые линии, круги. Пусть Ваш ребенок повторит все за Вами. А сейчас Вам надо дать в руки своим детям большие пушистые кисти.

Игра – сюрприз «Найди картинку». На подносе с манной крупой, находится спрятанная картинка с изображением бабочки, ребенку предлагается раскопать кисточкой картинку, а затем разукрасить ее с помощью губки в заданный цвет.

Парное упражнение «Ловим рыбок». Мамочкам предлагается помочь ребенку поймать рыбку, для этого необходимо направить кисть ребенка, совершая зачерпывающее движение.
Оборудование: бассейны для игр с водой и песком, пластмассовые муляжи рыбок

Ритуал завершения заседания родительского клуба:

«Обратная связь «Дерево достижений и впечатлений»

А сейчас, я попрошу Вас выразить свое впечатление о том, что получилось, что не получилось, понравилось или нет. Что нового хотели бы Вы узнать на следующем занятии.

Участники заседания записывают свое впечатление о работе клуба на заранее подготовленных стикерах в виде плодов и листочков, затем поочередно приклеивают к импровизированному стволу дерева, на ветви. Делятся мнениями и эмоциями (что нового узнали, что было интересно, какие появились вопросы, какие есть пожелания и предложения к организаторам клуба и т.п.)

Благодарю за внимание!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 78 «Ивушка»

Активные формы информационно-просветительской работы с родителями воспитанников МБДОУ № 78 «Ивушка»

Подготовили: Бородина Е.В., заместитель
заведующего по УВР
Хажина С.В., учитель-логопед
Ахмедова Д.К., педагог-психолог

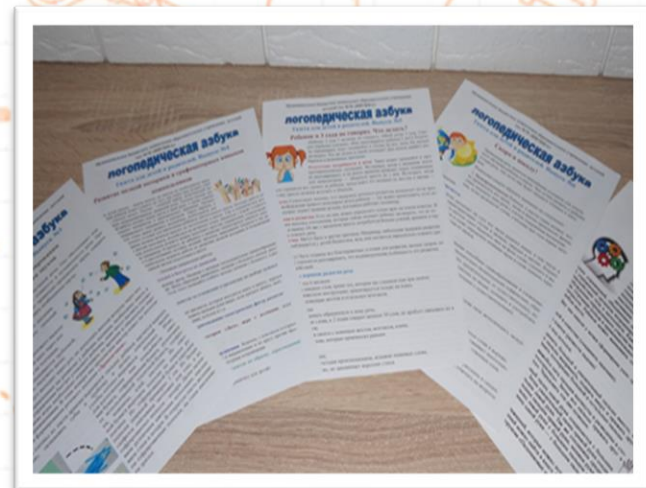
Г. Сургут, 2023

Главная задача дошкольного образования

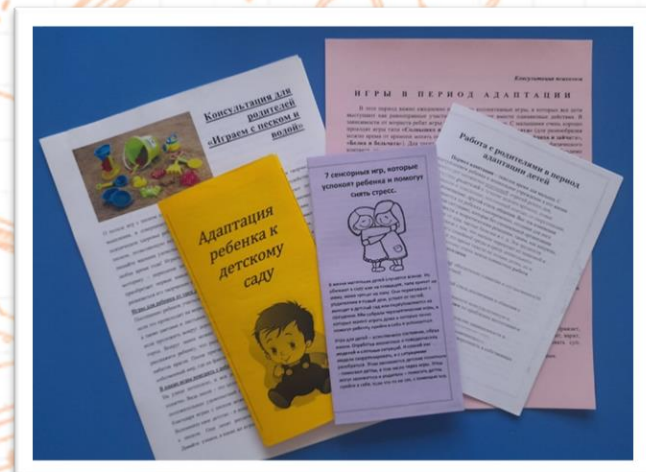
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



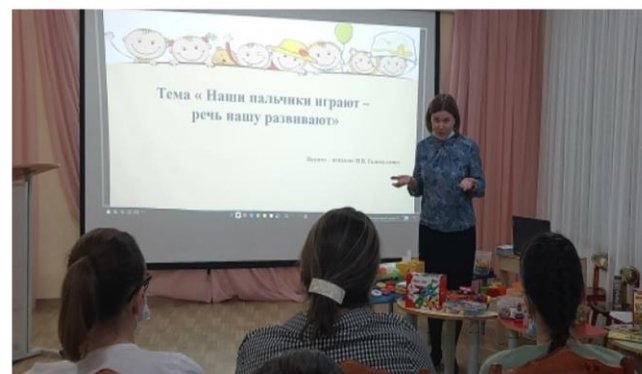
Информационно-просветительская работа в МБДОУ № 78 «Ивушка»



QR-код для
входа на сайт
МБДОУ №78
«Ивушка»



Детско-родительский клуб «Вместе с мамой»







«Психологическая гостиная»



Игрушки, изготовленные
руками мамы: шумелки,
стучалки, сенсорные коробки,
книжки-малышки,
развивающие фартуки и юбки.

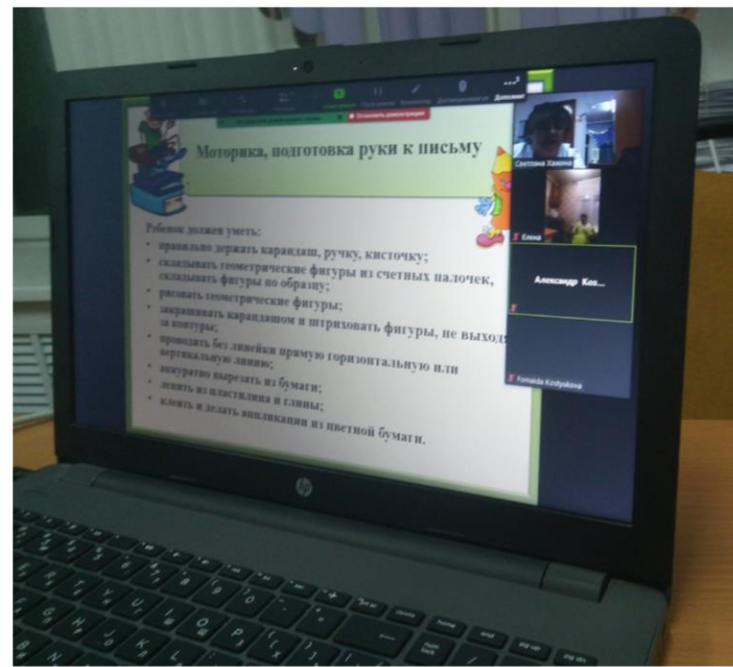
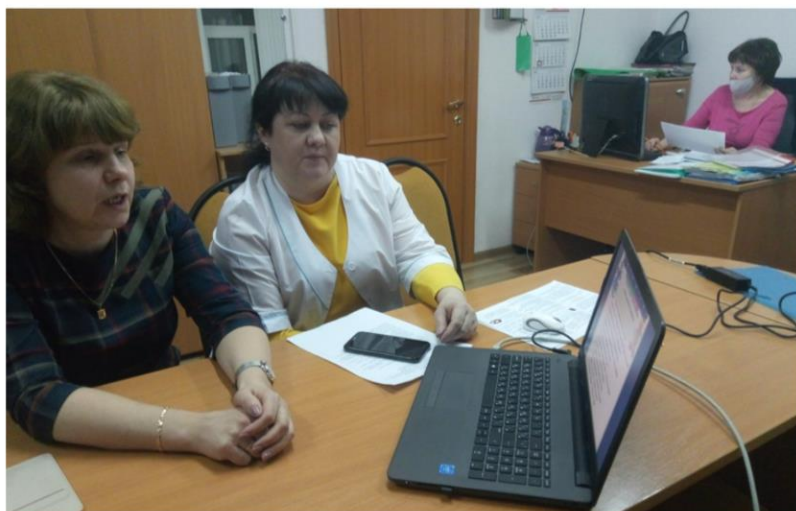


Информационно-просветительская работа в МБДОУ № 78 «Ивушка»

Раздел
«Родительская
школа»



Онлайн консультирование
родителей длительно
отсутствующих детей



Повестка группового родительского собрания № 2 на тему:
«Детская инициативность и самостоятельность. Миф или реальность».
В разновозрастной группе № 9 «Югорка»
МБДОУ № 78 «Ивушка»

Дата проведения: 30. 01.2025г.

Время проведения: 17:30 (в группе)

[illegible]