

**Детско-родительский практикум с элементами тренинга
по сенсорно-моторному развитию детей раннего возраста (с 2 до 3 лет)
в клубе «Вместе с мамой»**

**Подготовил: Ахмедова Д.К.,
педагог-психолог**

Цель: Создание благоприятных условий для сенсорно-моторного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях ДОО и учетом потенциала развития в домашней среде.

Задачи:

1. Создать предметно- развивающую среду для организации игр по сенсорно-моторному развитию детей в ходе занятия.
2. Приобщить родителей к практическому применению и проведению игр по сенсорному восприятию у детей раннего возраста в домашней среде через изготовление элементарных пособий и игр.
3. Повышение родительской культуры в вопросах сенсорно-моторного развития детей раннего возраста.
4. Формировать сенсорные представления, детей раннего возраста о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине.
5. Разработать психолого-педагогические рекомендации к организации игр по сенсорно-моторному воспитанию детей раннего возраста.

Оборудование: сенсорные коробки с использованием разных сред: воды, песка или манки,

1. Основной этап

Дети и родители входят в зал.

Вводная часть (разработка клубного часа). Мотивировка и побуждение к деятельности.

Педагог-психолог: Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада, что вы отложили все дела и пришли на эту встречу, которая посвящена вопросам сенсорного развития в раннем возрасте. Сегодня мы с Вами познакомимся с играми, которые способствуют развитию сенсорных представлений и научимся делать не сложные пособия, которые помогут Вам интересно и с пользой провести время с детьми.

Для начала я хотела бы познакомить Вас с психолого-педагогическими предпосылками раннего возраста и актуальности развития сенсорных представлений.

2. Актуализация имеющегося опыта и знакомство с новым (мини-лекция)

Ранний возраст – время, когда закладываются основы физического, психического, личностного развития человека. По мнениям выдающихся ученых (Ф. Фребель, М. Монтессори, О. Декроли, Е. Тихеева, Л.А. Венгер и др.) сенсорное развитие направлено на обеспечение настоящего интеллектуального развития. Оно является одной из главных сторон воспитания дошкольников. В раннем периоде ознакомление с характеристиками и свойствами предметов играет решающую роль. Ранний возраст – золотая пора воспитания сенсорики (Н. М. Щелованов).

Усовершенствование восприятий и развитие представлений о форме, величине, вкусе, запахе, положении предметов в пространстве является сенсорным воспитанием. Детский мир состоит из предметов и реальных объектов. Познание детского мира происходит при помощи эксперимента с объектами, где используются анализаторы сенсорики: обоняние, вкус, зрение, слух, осязание. В жизни малышей все новое потрясает и восхищает, удивляет и радует. Эмоциональный мир ребенка будет разнообразней и красочней, если в его жизни будет много экспериментальных познавательных и исследовательских игр.

Дети раннего возраста характеризуются слабыми речевыми навыками, неусидчивостью, нестабильным эмоциональным поведением, поэтому знакомятся с формой, цветом, размером, свойствами предметов они в игровой форме, который основывается больше на действенной основе. Порой и у взрослых появляется желание поиграть. Но мы либо забыли, как это делать, либо стесняемся. Сегодня у нас есть возможность вспомнить детство и поиграть в игры, которые способствуют сенсорному развитию. А еще вы научитесь тому, как проводить такие игры самостоятельно дома.

Демонстрируется небольшая выставка пособий и книг по сенсомоторному развитию дошкольников: сенсорная дидактическая юбка, сенсорные и тактильные книжки, сенсорные коробки с разным наполнением: с шариками 4 основных цветов, кубиками 4 основных цветов и т.д.

Итак, мы начинаем:

1.Ритуал приветствия: «Встанем рядышком по кругу».

Встанем рядышком по кругу

Скажем: «-Здравствуйте», друг другу.

-Нам здороваться не лень, всем «Привет» (поворачивая голову лицом друг к другу) и

«Добрый день».

Материалы и оборудование: компьютер, колонки, музыка.

Педагог-психолог: предлагаю немного размяться и почувствовать какие ощущения возникают при ходьбе по сенсорной дорожке.

Родители осторожно ведут детей по сенсорной дорожке «Морские камушки»

Солнышко высоко-высоко

Идти далеко-далеко

Чтоб отправиться в дорогу,

Ноги разомнем немного.

Педагог-психолог: Родителей и детей сейчас я попрошу одной рукой взяться за обруч и идти по кругу.

Еле-еле-еле, еле завертелись карусели,

А потом, потом, потом все бегом-бегом-бегом

Тише тише, не спешите карусель остановите.

Раз, два, раз, два — вот и кончилась игра.

Педагог-психолог: Мы с Вами хорошо размялись и теперь мы познакомимся с простыми приемами развития сенсорного восприятия в домашних условиях, а для этого я попрошу и мамочек, и детей и сесть за столы.

Практическое занятие мы проведем, выполняя следующие упражнения:

Упражнение «Собери колечки, бусинки». Перед каждым родителем с ребенком лежит кусок пластилина и цветные трубочки. Предлагается сделать импровизированный тренажер для развития мелкой моторики, глазомера. Для этого нужно закрепить небольшой фрагмент трубочки в бруске пластилина, а затем показать ребенку способ нанизывания колечек на закрепленные трубочки. Проводим до тех пор, пока не заполниться вся трубочка.

Материалы и оборудование: (пластилин четырех цветов на каждого ребенка), набор из серии «Дары Фребеля» (Дети нанизывают бусинки по цвету)

Упражнение «Переложи в стаканчик по цвету» Перед каждым участником лежит набор шариков 4 цветов (слепили предварительно шарики из пластилина). Шарики нужно переложить одноразовой ложечкой в стаканчик, дифференцируя по цвету.

Педагог-психолог: Ребята, к нам сегодня пришла свинка (пластиковый самодельный сортировщик), давайте мы ее покормим. Подносится к каждому ребенку сортировщик и ребенок должен положить в отверстие свой шарик.

Инструкция: Покорми свинку, положи синий шарик, красный, желтый, зеленый и т.д.

Родители внимательно следят за тем, чтобы ребенок правильно выбрал цвет.

Рисование на манной крупе.

Материалы и оборудование: подносы, на которых рассыпана манка, сенсорные коробки с песком по желанию.

Педагог-психолог: Перед Вами сейчас подносы с манкой. Я хочу предложить вашему вниманию: игры – занятия с манкой. Занятия с манкой – это, прежде всего развитие мелкой моторики, зрительной координации, развитие воображения, фантазии и ощущений.

Сейчас я предлагаю вам выполнить некоторые упражнения с манкой:

«Знакомимся с манкой».

1. Положите ладошки на манку: закройте глаза и почувствуйте какая она? Попробуйте описать для ребенка 1-2 словами свое ощущение.
Какая? Мягкая, приятная....
2. Сделайте то же самое, повернув ладошки другой стороной.
3. «Поскользните» по поверхности песка как змейка, попрыгайте как зайчики (2-мя пальчиками попрыгайте по манке), пройдитесь кулачками, как медведь.
4. Возьмите горсточку манки в одну руку и пересыпьте ее в другую.
5. Двумя руками нарисуйте одновременно волнистые линии, круги. Пусть Ваш ребенок повторит все за Вами. А сейчас Вам надо дать в руки своим детям большие пушистые кисти.

Игра – сюрприз «Найди картинку». На подносе с манной крупой, находится спрятанная картинка с изображением бабочки, ребенку предлагается раскопать кисточкой картинку, а затем разукрасить ее с помощью губки в заданный цвет.

Парное упражнение «Ловим рыбок». Мамочкам предлагается помочь ребенку поймать рыбку, для этого необходимо направить кисть ребенка, совершая зачерпывающее движение.
Оборудование: бассейны для игр с водой и песком, пластмассовые муляжи рыбок

Ритуал завершения заседания родительского клуба:

«Обратная связь «Дерево достижений и впечатлений»

А сейчас, я попрошу Вас выразить свое впечатление о том, что получилось, что не получилось, понравилось или нет. Что нового хотели бы Вы узнать на следующем занятии.

Участники заседания записывают свое впечатление о работе клуба на заранее подготовленных стикерах в виде плодов и листочков, затем поочередно приклеивают к импровизированному стволу дерева, на ветви. Делятся мнениями и эмоциями (что нового узнали, что было интересно, какие появились вопросы, какие есть пожелания и предложения к организаторам клуба и т.п.)

Благодарю за внимание!