

Социальное партнерство

МБДОУ № 78 «Ивушка» с МБДОУ № 77 «Бусинка»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования указывает на необходимость интегрирования образовательных областей, образовательного процесса в целом. Применительно к коррекции речевых нарушений процесс интеграции предполагает создание предметно-развивающей среды, стимулирующей личностное и речевое развитие ребенка, профессиональный рост педагогов, их тесное взаимодействие непосредственно сам процесс коррекционно-развивающей деятельности.

Для реализации данного подхода в 2022-2023 учебном году был проведен цикл мероприятий учителей-логопедов и педагогов психологов МБДОУ № 78 «Ивушка» и МБДОУ №77 «Бусинка» в рамках социального сотрудничества.

Специалистами были проведены мастер-классы и семинары-практикумы по темам:

«Использование современных игрушек, как средство повышения мотивации к логопедическому занятию у дошкольников», «Использование игровых приемов в работе учителя-логопеда по автоматизации звуков», «Игровой подход в формировании коммуникативных умений и навыков детей с ТНР», «Использование методических пособий В. Воскобовича на логопедических занятиях», «Игры и упражнения для снятия тревожности у детей с ТНР», «Автоматизация звуков речи у детей с ТНР через формирование межполушарного взаимодействия», «Логопедическая ритмика, как эффективное средство преодоления речевых нарушений у детей 4-5 лет».

Данная форма работы оказалась востребованной со стороны участвующих специалистов, так как были созданы условия для диссеминации применяемых методик и подходов в обучении детей с ТНР.



Пост релиз подготовили:
Липатова Т.В., учитель-логопед,
Ахмедова Д.К., педагог-психолог.