

Приложение 1 к соглашению о сотрудничестве
от _____

План работы взаимодействия специалистов МБДОУ № 78 «Ивушка» и № 77 «Бусинка»

Тема	Срок	Ответственный
1. Семинар-практикум «Эффективная коррекция звукопроизношения с помощью компьютерных игр»	Ноябрь 2024	Липатова Т.В., учитель-логопед
2. Лэпбук «Слоговичок» для формирования слоговой структуры слова у детей с ТНР		Целуйко Н.С., учитель-логопед Гончарова М.Г., учитель-логопед
3. Использование онлайн-презентаций в работе с родителями для закрепления лексических тем		Мигунова Е.В., учитель-логопед
Мастер-класс 1. «Нейроигры как эффективный инструмент в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста»	Январь 2025	Галимуллина Н.В., педагог-психолог
2. «К речи через движение»		Шалева Ю.В., учитель-логопед
3. Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции нарушений речи у дошкольников с ТНР		Тверетина О.П. учитель-логопед
4. Использование логоритмики с элементами нейрогимнастики		Хажина С.В., учитель-логопед
1. Использование дидактических игр при формировании слоговой структуры слова	Апрель 2025	Чернова Е.Б., учитель-логопед
2. Использование игр марблс шарики в работе с детьми с ТНР		Ахмедова Д.К., педагог-психолог

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МБДОУ № 77 «Бусинка»
_____ А.Н. Брызгалова
« ____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МБДОУ № 78 «Ивушка»
_____ И.В. Куликова
« ____ » _____ 2024 г.

План работы взаимодействия специалистов МБДОУ № 78 «Ивушка» и № 77 «Бусинка»

Тема	Срок	Ответственный
1. Семинар-практикум «Эффективная коррекция звукопроизношения с помощью компьютерных игр»	Ноябрь 2024	Липатова Т.В., учитель-логопед
2. Лэпбук «Слоговичок» для формирования слоговой структуры слова у детей с ТНР		Целуйко Н.С., учитель-логопед Гончарова М.Г., учитель-логопед
3. Использование онлайн-презентаций в работе с родителями для закрепления лексических тем		Мигунова Е.В, учитель-логопед
Мастер-класс 1. «Нейроигры как эффективный инструмент в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста»	Январь 2025	Галимуллина Н.В., педагог-психолог
2. «К речи через движение»		Шалева Ю.В., учитель-логопед
3. Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции нарушений речи у дошкольников с ТНР		Тверетина О.П. учитель-логопед
4. Использование логоритмики с элементами нейрогимнастики		Хажина С.В., учитель-логопед
1. Использование дидактических игр при формировании слоговой структуры слова	Апрель 2025	Чернова Е.Б., учитель-логопед
2. Использование игр марблс шарик в работе с детьми с ТНР		Ахмедова Д.К., педагог-психолог