



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

АХМЕДОВА ДИНА КАБДЕНОВНА

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В СЕМИНАРЕ-ПРАКТИКУМЕ ДЛЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РЕСУРСНЫХ
ЦЕНТРОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ "АССОЦИАЦИИ ШКОЛ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ" ПО ТЕМЕ "ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ"



Врио директора
АУ "Институт развития образования"
г. Ханты-Мансийск, 8 октября 2021 года



В.В. Ключова

СЕРТИФИКАТ

№ 942260CPT

Подтверждает, что
Ахмедова Дина Кабденовна
МБДОУ №78 "Ивушка"
город Сургут
педагог-психолог

Приняла участие в вебинаре на Международном
образовательно-просветительском портале "МЦОиП онлайн"
Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных
учреждениях

Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЗП № ФС 77 - УО859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

19 марта 2026 г.

Председатель оргкомитета:
Гурин В.А.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации материала на сайте novoedrevo.ru

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Ахмедова Дина Кабденовна

педагог-психолог

МБДОУ №78 "Ивушка"

Ханты-мансийский автономный округ

опубликовал(а) авторскую работу

Игровая технология "камешки Марблс" в работе педагога-психолога

web-адрес публикации : <https://novoedrevo.ru/publications/14011995>
nd-26-14011995



Воробьев Игорь Владимирович, руководитель проекта

Март, 2026 г.

Всероссийский методический центр "Новое Древо"
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 64398 от 31.12.2015 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.

Всероссийское сетевое издание "Новое Древо"
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 64398 выдано 31.12.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций



Доменное имя в сети интернет: novoedrevo.ru
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны
Адрес электронной почты издания: redactor@novoedrevo.ru

СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ

№nd-26-14011995 от Март, 2026 г.

Настоящая справка выдана для предъявления по месту требования и подтверждает факт официальной публикации* авторского учебно-методического материала на официальном сайте Методического центра "Новое Древо".

Веб-адрес издания: www.novoedrevo.ru

Автор публикации:

педагог-психолог
МБДОУ№78 "Ивушка"
Ханты-мансийский автономный округ

Ахмедова Дина Кабденовна

Наименование материала:

Игровая технология "камешки Марблс" в работе педагога-психолога

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Методического центра "Новое Древо" по адресу его постоянного (бессрочного) размещения:

<https://novoedrevo.ru/publications/14011995>

Главный редактор
СМИ "Новое Древо"



Воробьев И.Е.

*Основание: Гражданский кодекс Российской Федерации. часть 4, раздел "Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации" от 18 декабря 2006 г., №230-ФЗ, Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года. Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года, введен в действие с 1 января 2008 года.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации материала на сайте novoedrevo.ru

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Ахмедова Дина Кабденовна

педагог-психолог

МБДОУ №78 "Ивушка"

Ханты-мансийский автономный округ

опубликовал(а) авторскую работу

Игровая технология "камешки Марблс" в работе педагога-психолога

web-адрес публикации : <https://novoedrevo.ru/publications/14011995>
nd-26-14011995



Воробьев И.С. руководитель проекта

Март, 2026 г.

Всероссийский методический центр "Новое Древо"
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 64398 от 31.12.2015 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.

Всероссийское сетевое издание "Новое Древо"
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 64398 выдано 31.12.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций



Доменное имя в сети интернет: novoedrevo.ru
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны
Адрес электронной почты издания: redactor@novoedrevo.ru

СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ

№nd-26-14011995 от Март, 2026 г.

Настоящая справка выдана для предъявления по месту требования и подтверждает факт официальной публикации* авторского учебно-методического материала на официальном сайте Методического центра "Новое Древо".

Веб-адрес издания: www.novoedrevo.ru

Автор публикации:

педагог-психолог
МБДОУН°78 "Ивушка"
Ханты-мансийский автономный округ

Ахмедова Дина Кабденовна

Наименование материала:

Игровая технология "камешки Марблс" в работе педагога-психолога

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Методического центра "Новое Древо" по адресу его постоянного (бессрочного) размещения:

<https://novoedrevo.ru/publications/14011995>

Главный редактор
СМИ "Новое Древо"



Воробьев И.Е.

*Основание: Гражданский кодекс Российской Федерации. часть 4, раздел "Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации" от 18 декабря 2006 г., №230-ФЗ, Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года. Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года, введен в действие с 1 января 2008 года.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, 628416 Тел, 32-35-68, факс 32-13-90 E-mail:ds78@admsurgut.r

План самообразования

«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, направленных на развитие психофизического благополучия старших дошкольников, на примере психогимнастики и этюдов на выражение эмоций» на 2022-2023г.

Выполнила: педагог-психолог
1 категории Ахмедова Д.К.

г. Сургут, 2022 год

Цель: изучить и внедрить здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс, направленные на развитие психофизического благополучия с использованием психогимнастики и этюдов на выражение эмоций.

Задачи:

1. Изучить имеющиеся в педагогической практике здоровьесберегающие технологии и их использование для психофизического благополучия.
2. Систематизировать формы работы для проведения психогимнастики с использованием здоровьесберегающих технологий.
3. Вовлечь родителей (законных представителей) в процесс здоровьесбережения посредством применения технологий, обеспечивающих психофизическое благополучие.

Направления самообразования и саморазвития	Формы самообразования и саморазвития	Сроки	Предполагаемый результат
Выявление уровня просвещения родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам использования здоровьесберегающих технологий для психофизического благополучия	Составить анкеты для педагогов на тему «Использование здоровьесберегающих технологий»	Октябрь	Выявлена степень осведомленности родителей и педагогов о том, какие здоровьесберегающие технологии, способствуют психофизическому благополучию
Подбор диагностического инструментария для выявления уровня психофизического развития	Разработать и провести диагностику состояния обследования психофизического развития	Ноябрь	Анализ результатов диагностики, обоснование причин недостаточного развития
Подбор игр и упражнений, развивающих пособий и игрушек для проведения психогимнастики и этюдов на выражение эмоций	Систематизировать игры и упражнения для развития физического и речевого развития, с учетом уровня психофизического развития	Декабрь	Составление картотеки игр, этюдов на выражение эмоций
Подбор пособий обогащения РППС	Изучить имеющиеся рекомендации по созданию РППС	Ноябрь-март	Организация в Родительских уголках информации по проведению психогимнастики

Просвещение родителей по вопросам использования игр, для психофизического благополучия	Подборка наглядного материала для родителей: -оформление папки-передвижки «Такие разные игры»; - консультация «Считалочка-выручалочка»; -консультация «Играем вместе»;	Ноябрь-март	Повысился уровень знаний и умений родителей по вопросам использования игр Родители активно принимают участие прислушиваются к советам и рекомендациям, делятся опытом
Практическое обучение родителей приемам использования игровых технологий, применению психогимнастики, этюдов по выражению эмоций	Составление сценариев, видеороликов, презентаций для ознакомления и обучения родителей	Ноябрь-март	Родители ознакомлены с приемами использования игровых технологий.
Практическое обучение родителей приемам использования игровых технологий, применения психогимнастики, этюдов на выражение эмоций	Составление сценариев, видеороликов, презентаций для ознакомления и обучения родителей	Ноябрь-март	
Представление опыта работы коллегам	Подготовка картотек, рекомендаций по использованию игр для психофизического благополучия	Апрель-май	Проведены мероприятия для коллег
Публикация опыта работы	Подготовка статей, освещающих опыт работы	Июнь-август	Публикации по теме самообразования

**План по самообразованию
педагога-психолога Ахмедовой Д.К.
на 2023-2024 учебный год**

Тема (проблема)	Цель и задачи	Литература	Формы работы	Сроки	Практические выходы (консультации, доклады, открытый просмотр, выставкарбот и т.д.)
Тема: «Развитие логического мышления у детей с ТНР с использованием дидактических игр»	Цель: развитию познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей 1. Обучать детей основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, отрицанию, классификации, систематизации, ограничению, обобщению, умозаключениям; 2. развивать у детей высшие психические функции, умение рассуждать, доказывать; 3. Развитие у детей логико-математических представлений (представления о математических свойствах и отношения предметов, конкретных величин, числах, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях); 4. Развитие точной, аргументированной и доказательной речи, обогащения словаря ребёнка	1. З.А.Михайлова. Игровые задачи для дошкольников: Кн. для воспитателя дет.сада. – СПб: «Детство-Пресс», 2010.; 2.Е.А.Носова, Логика и математика для дошкольников; 3.Журнал «Воспитатель ДОУ» практический журнал. – М.: ТЦ СФЕРА, 2009. 4.Безруких М.М. Ступеньки к школе. Книга для педагогов и родителей. – М.: Дрофа, 2001. 5.Тихомирова Л.Ф. Логика.5-7 лет.- Ярославль: Академия,2000. 6.Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления	1. Изучение новинок методической литературы, публикаций на сайтах по коррекционной педагогике и психологии. 2.Анкетирование представлений родителей на тему: «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста» 3. Оценка уровня развития словесно-логического мышления у детей (вводная диагностика) 4. Представление опыта в печатныхизданиях. 5. Подготовка мастер-класса для педагогов на тему: «Нейро гимнастика в коррекционно-развивающей деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» 6.Презентация опыта	сентябрь в течение года	Составление плана самообразования публикация на образовательном портале, сайте ДОУ статья «Развитие мышления у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»

детей. – Ярославль: ТОО
Гринго, 1995.
7.Тихомирова Л.Ф.
Развивающие игры,
задания, упражнения.
М.2003 г.
8. Блонский П.П.
Избранные
педагогические и
психологические
сочинения.-Т.2.-М., 1979
(Память и мышление:
118-341).
9. Бондаренко А.К.
«Словесные игры в
детском саду». Пособие
для воспитателей
детского сада. Изд.2-е,

Мастер-класс для
педагогов:
«Использование
дидактических игр
при формировании
логико-
математических
представлений у
детей старшего
дошкольного
возраста с ТНР»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА» (МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)**
ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ -
Югра, 628416 Тел, 32-35-68, факс 32-13-90 E-mail:ds78@admsurgut.r

«Игра, как средство познавательного развития детей дошкольного
возраста, в том числе с ОВЗ и/или инвалидностью» 2024-2025 год»

Ахмедова Д.К., педагог-психолог
1 категории.

г. Сургут, 2024 год

Цель самообразования по теме: изучить и внедрить технологии игрового обучения в образовательный процесс, направленные на развитие познавательных процессов (внимания, памяти, воображения, мышления)

Задачи:

1. Изучить имеющиеся в педагогической практике игровые технологии и их использование для развития познавательных процессов (внимания, памяти, воображения, мышления).
2. Систематизировать технологии игрового обучения.
3. Создать развивающую предметно-пространственную среду для использования игровых технологий, направленных на развитие познавательных процессов (внимания, памяти, воображения, мышления)
4. Вовлечь родителей (законных представителей) в процесс познавательного развития, посредством игровых технологий

Направления самообразования и саморазвития	Формы самообразования и саморазвития	Сроки	Предполагаемый результат
Выявление уровня просвещения родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам использования игровых технологий	Составить анкеты для педагогов на тему «Использование игровых технологий по развитию познавательного развития»	Октябрь	Выявлена степень осведомленности родителей и педагогов о том, как используются игровые технологии для познавательного развития
Подбор диагностического инструментария для выявления уровня познавательного развития	Разработать и провести диагностику состояния обследования развития познавательных процессов.	Ноябрь	Анализ результатов диагностики, обоснование причин недостаточного развития
Подбор игр и упражнений, развивающих пособий и игрушек для проведения игр	Систематизировать игры и упражнения для развития познавательных процессов, с учетом уровня познавательного развития	Декабрь	Составление картотеки игр
Подбор пособий обогащения РППС	Изучить имеющиеся рекомендации по созданию РППС	Ноябрь март	
Просвещение родителей по вопросам	Подготовка статей, освещающих опыт работы	Июнь-август	Публикации по теме самообразования

использования игр, для познавательного развития			
---	--	--	--

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что **Ахмедова Дина Кабденовна**

приняла участие в семинаре доктора педагогических наук, профессора,
зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ
Коломийченко Людмилы Владимировны, проводимого в рамках
форума «ПЕРВЫЙ СУРГУТСКИЙ СЕМЕЙНЫЙ ФОРУМ "ФОРМУЛА
СЕМЬИ"» по темам:

- «Духовно-нравственные ценности в воспитании мальчиков
и девочек в современной семье»,
- «Педагогическая система гендерного воспитания детей
дошкольного возраста»

Директор института
дополнительного
образования



Н.А. Красноборова



СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Ахмедова Дина Кабденовна

является участником

II ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ-СОВЕЩАНИЯ

**КЛИНИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО
РЕБЕНКА С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Директор
ФГБНУ «ИКП РАО»



Соловьева Т.А.

20 ДЕКАБРЯ 2021 г.

Центр педагогических инициатив
и развития образования
"Новый Век"

свидетельство о государственной регистрации
серия 72 №002296183 от 27 февраля 2014 года г. Тюмень

УДОСТОВЕРЕНИЕ

14988

удостоверение является документом
установленного образца

1378 *Ан*

Регистрационный номер _____

Дата выдачи 23 мая 2022

г. Тюмень

Настоящее удостоверение выдано

Ахмедовой Дине Кабденовне

в том, что он(она) с *23 апреля 2022* по *23 мая 2022*

прошел(ла) курс самообразования и саморазвития
(повышения квалификации)
в Центре педагогических инициатив и развития образования
"Новый Век" г. Тюмень
по программе:

*Цифровая образовательная среда:
организация учебных занятий
в соответствии с ГОТОО*

в объеме *108* часов

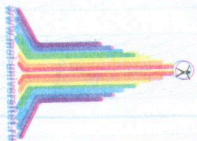


М.П.

Секретарь

[Signature]
/Боков Е.В./

[Signature]
/Караева С.К./



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»

Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Ахмедова Дина Кабденовна

успешно прошла

**курс повышения квалификации «Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ
в образовательной организации» в условиях введения ФГОС»**

объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы
«Психологические и педагогические технологии коррекционного и инклюзивного
образования»

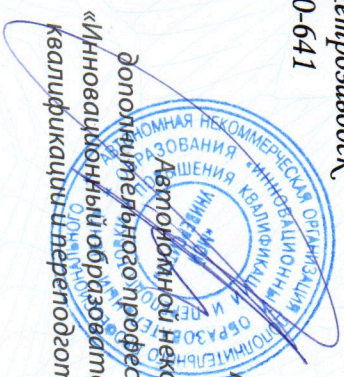
Дата выдачи: 23 июня 2021 года, г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 22-60-641

РК 3101015892



(Лицензия №3101 на осуществление
образовательной деятельности от 30.04.2019,
выдана Министерством образования Республики Карелия)



Арефьева Ирина Львовна
Директор
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»
www.moi-university.ru