

**КАРТА КОМПЛЕКСНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Фамилия

Имя

Отчество

Куратор сопровождения

(ФИО)

(Должность)

**Сведения об обучающемся
ветерана (участника) специальной военной операции**

ФИО обучающегося _____

Дата рождения _____

Класс/группа _____

Домашний адрес _____

Год поступления в образовательное учреждение _____

Основание комплексного сопровождения (*ребенок ветерана СВО/ребенок участника боевых действий, находящегося в зоне СВО/ребенок участника боевых действий, получившего увечье (ранение, травму, контузию)/ребенок погибшего участника СВО*)

Общие сведения о родителях	Мать	Отец
Фамилия, имя, отчество		
Год рождения		
Статус (служащий, рабочий, предприниматель, не работает, пенсионер, родители-инвалиды, участник (ветеран) СВО)		
Место работы		
Образование		
Дополнительная информация		

Образовательная программа _____

Заключение ТПМПК (при наличии) _____

Постановление КДН и ЗП (при наличии) _____

Получение дополнительного образования (указать направление и учреждение)

Увлечения, интересы _____

План сопровождения ребенка ветерана (участника) специальной военной операции

[illegible]

Протокол стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения за детьми ветеранов (участников) специальной военной операции

ФИО _____

Дата рождения _____

Класс/группа _____

№ п/п	Причины для отнесения обучающегося в группу повышенного внимания	Признаки наблюдения	Отметка о наличии	Наличие справок от профильных специалистов
1.	Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)	Необщительность в группе сверстников		
		Отказ посещать образовательную организацию		
		Появившиеся трудности в учебной деятельности		
		Нетипичные эмоциональные реакции		
2,	Неудовлетворительное психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц, или кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др.	Избегающее поведение, связанное с травмирующим фактором		
		Подавленность, апатия, пассивность		
		Желание все время находиться со взрослым		
		Замкнутость, скрытность		
		Психосоматическая симптоматика		
		Повторяющиеся воспоминания, кошмары, связанные с Психотравмирующей ситуацией		
3,	Склонность к аддиктивному поведению	Раздражительность		
		Замедленный или наоборот ускоренный темп речи		
		Зависимость от гаджетов (в ущерб другим видам деятельности)		
		Плохое самочувствие		
		Нездоровый/неопрятный внешний вид		
4	Склонность к девиантному поведению	Конфликтность, агрессивность		

		Игнорирование поручений педагогов		
		Вызывающее поведение		
		Эмоциональная неустойчивость: частая смена настроения		
		Экстремальный досуг		
5.	Склонность к суицидальному поведению	Подавленность, отрешенность, апатия		
		Прямые высказывания о намерении ухода из жизни, размышления об отсутствии ценности жизни.		
		Повышенная чувствительность к словам других людей		
6.	Нарушения в развитии	Нарушение когнитивных функций (внимание, мышление, память, речь)		
		Трудности в обучении (Отставание от образовательной программы)		
		Повышенная утомляемость		
		Трудно контролируемое собственное эмоциональное состояние		
7.	Сниженная самооценка	Повышеннаясамокритика,		
		Подавленное настроение, изоляция от окружающих, замкнутость.		
		Проявление тревоги при нахождении в обществе		
		Навязчивые негативные мысли о своей внешности		
8.	Проявление депрессивного состояния	Подавленное настроение		
		Частая изоляция от социума, замкнутость		
		Нарушение сна, питания. Перестал ухаживать за собой		
		Жалобы на головные боли, боли в животе, трудности с дыханием.		

9.	Посттравматическое стрессовое расстройство	Трудности со сном (Кошмары, плач во сне)		
		Признаки поведения, характерные для более раннего возраста		
		Навязчивые воспоминания о травме (рисунки, письма)		
		Подавленный эмоциональный фон		
		Трудности с контролированием эмоций: гнев, агрессивное поведение		
		Частые проявления страхов		