

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности МБДОУ №78 «Ивушка» в 2024-2025 учебном году в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

1.	Здравствуй, детский сад! День знаний 02.09-06.09.2024	<u>Занятие №1</u> Цель: расширение объема памяти, развитие внимания, логического мышления, эмоционально-выразительных движений, воображения. 1.Ритуал приветствия «Клубочек пожеланий. Правила группы» Взрослый передает по кругу клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или произносит волшебное вежливое слово и т.д. Затем передает клубок следующему ребенку, пока не дойдет очередь до психолога. 2.Игра «Подбери парную картинку» Нужно объединить карточки по функциональной составляющей. Мотоцикл – колесо; кровать – подушка и т.д. 3. «Узнай кто перед тобой» Одному из детей завязывают глаза, а остальные дети замыкают вокруг него круг. По команде психолога круг начинает двигаться. Звучит сигнал «Стоп!» и круг останавливается. Тот, у кого завязаны глаза на ощупь должен узнать человека, остановившегося напротив него. Важным условием является молчание тех, кто находится в кругу. 4.Игра «Позы» Психолог предлагает детям изобразить 4 позы. Пример: пингвин, пожарный, певец, гном. Дети двигаются под веселую музыку, при ее остановке дети должны принять соответствующую позу. Затем игра продолжается. 5.Упражнение «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.
2.	В гостях у осени. Во саду ли в огороде. 09.09-13.09.2024	<u>Занятие №2</u> Цель: развитие внимания и умения быстро реагировать на сигнал психолога, развитие зрительно-моторной координации, аналитико-

		синтетического мышления, релаксация, развитие воображения; 1.Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» Дети стоя в кругу здороваются различными частями тела (Коленками, ушками, пальчиками, ладошками, плечами и т.д.) 2.Игра «Четвертый лишний» Ход игры: Дети сидят на стульчиках, психолог читает каждому ребенку 4 слова - нужно найти одно лишнее. 3.Упражнения «Графические изображения» Развитие зрительно-моторной координации. 1.Игра «ОВОЩИ» «ФРУКТЫ» 2 Игра «ЗАПОМНИ КАРТИНКИ».
3.	Прогулка в осенний лес. Природа нашего края. 16.09.-20.09.2024	<u>Занятие №3</u> Цель: развитие логического мышления и речи, зрительно-моторной координации, слухового внимания, произвольности поведения, фантазии. 1.Ритуал приветствия «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. 2.Игра «Скажи наоборот» Психолог бросает мяч ребенку, называя какое-нибудь слово, а он должен придумать слово с противоположным значением и бросить мяч обратно психологу. Ребенок не сумевший придумать слово с противоположным значением выбывает из игры или пропускает ход. 3.Игра «Слушай хлопки» Дети начинают движение по кругу. На определенное количество хлопков дети выполняют определенные движения. 1 хлопок- присесть; 2 хлопка- махать руками;

		3 хлопка- подуть изо всех сил; 4 хлопка- поднять руки. Презентация «Путешествие в волшебный лес» Психолог включает спокойную расслабляющую музыку и говорит: «Садитесь удобно и закройте глаза. Представьте, что вы сейчас в лесу, где много деревьев, кустарников и всевозможных цветов. В самой чаще стоит белая каменная скамейка, присядем на нее, откроем глаза и увидим..... На слайде задания по теме: «Природа родного края» (Ответы детей)
4.	Профессии в детском саду. День дошкольного работника. 23.09.-27.09.2024	<u>Занятие №4</u> Цель: развитие пространственно-временной ориентации (право-лево), зрительно- моторной координации, внимания, логики, расширение кругозора; 1.Ритуал приветствия. «Здравствуй рука!» Дети здороваются стоя в кругу: -правой ногой; -левой ногой; -правой рукой; -левой рукой; -правым локтем; -левым локтем и т.д. 2.Игра «Профессии» Психолог произносит слова, в числе которых есть названия профессий. Услышав слово, обозначающее профессию, игроки должны хлопнуть в ладоши. Примерный список слов: <i>Лентяй, ящерица, сестра, трудяга, родитель, повар, брат, дедушка, бабушка, водитель, двоечник, садовник, парикмахер, зритель, медведь, учитель, слушатель, студент, пациент, школьник, ребенок, врач, кондуктор, пеликан, заяц, мартишка, столяр, пассажир, дирижер,</i>

		<i>артист, пекарь, неряха, бездельник, отличник, кондитер, продавец, смельчак, толстяк, капитан, мама, милиционер, ворона, дворник, плотник, чайник, дрессировщик, самосвал, строитель, читатель;</i> 3.Игра «Собери по образцу» (Цветные счетные палочки Кюизенера) 4.Упражнение «Путешествие на волшебную полянку» Психолог включает спокойную расслабляющую музыку и говорит: сейчас мы с вами отправимся на волшебную полянку. Ярко светит солнышко, растет трава, кое-где видны ягодки земляники, цветы.
5.	День защиты животных. 30.09.-04.09.2024	<u>Занятие №5</u> Цель: формирование эмпатии и сплоченности детского коллектива; развитие мыслительных операций. 1.Ритуал приветствия «Доброе животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Психолог тихим голосом говорит: «Мы - одно большое доброе животное. Давайте послушаем как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей «А теперь послушаем вместе!» Вдох- все делают шаг вперед, выдох- шаг назад. «Так не только дышит животное, также ровно бьется его большое доброе сердце» Стук- шаг вперед, стук – шаг назад и т.д. 2.Игра «Обобщения» Готовый раздаточный материал, дети все вместе выполняют задание. 3. Задание «Выложи палочки так, как только что видел» На столе перед каждым ребенком находится квадратный лист бумаги, разделенный на 4 клетки, и поднос лежат счетные палочки. На

		доске заранее приготовлен такой же квадрат, только большего размера. Детям дается для запоминания 5-6 секунд. Затем карточки с заданием убираются и дети по памяти выкладывают те же фигуры на своих листах
6.	Труд взрослых осенью. 07.10-11.10.2024	<u>Занятие 6</u> Цель: развитие восприятия и памяти, активизация словарного запаса, развитие воображения, эмоционально-выразительных движений, внимания и памяти, развитие внимания и логического мышления. Оборудование: карточка к заданию и простой карандаш (для каждого ребенка), релаксация, развитие дыхания, воображения. 1. Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» Дети стоя в кругу здороваются различными частями тела (Коленками, ушками, пальчиками, ладошками, плечами и т.д.) 2.Игра «Веселые маляры» Ход игры: Психолог произносит такой текст: Нынче нам не до игры. Мы сегодня - маляры. Мы покрасим, спору нет, Все сейчас в зеленый цвет. Цвет может быть выбран любой по желанию психолога. Далее он называет имена существительные, чередуя между собой существительные мужского, женского, среднего рода, а также существительные во множественном числе. Дети должны называть прилагательные, обозначающие цвет, согласовывая их с именами существительными. Троллейбус- зеленый Дом-зеленый Машина- зеленая Пальто- зеленое Шапка- зеленая

		Варежки-зеленые 1.Задание «НАЗОВИ ПРОФЕССИЮ» 2.Игра «МАЛЯРЫ» 3.Задание «АНАЛИЗИРУЕМ РЯДЫ» 4.Упражнение «ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК»
7.	Я в мире людей. День отца. 14.10-18.10.2024	<u>Занятие №7</u> Цель: развитие рефлексии, создание благополучной атмосферы занятия, развитие устойчивости и распределения внимания, развитие зрительной памяти детей. 1.Игра ритуал «Скажи, что чувствуешь!» Ход игры: Дети перекидывают друг другу мяч и продолжают фразу: «Я сегодня радостный, потому что...» 2.Игра на внимание «Скрещенные руки» Ход игры: На колени соседа справа кладется правая рука, а на колени соседа с лева -левая. По команде игра начинается, поднятие и хлопок ладошкой по коленке по порядку сложенных рук. Получается «Волна хлопков». Скорость волны в течении игры должна увеличиваться. 3.Игра «Внимательные глазки» Ход игры: Два ребенка садятся спинами друг к другу и им задаются вопросы друг о друге касающиеся цвета, внешности мелких деталей одежды и др. Поочередно дети отвечают на вопросы друг о друге, не смотря друг на друга. 4. «Корректирующая проба» Ход игры: Буквы вычеркивать либо подчеркивать; 2 или 1 букву на время. 5. Ритуал прощания «Волна радости»

8.	Наши пернатые друзья. 21.10-25.10.2024	<u>Занятие 8</u> Цель: развитие целенаправленного внимания, зрительной памяти, логического мышления и речи, расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию. Развитие мышления и речи. 1.Игра «ВЫЛОЖИ КАРТИНКИ ПО ПОРЯДКУ» 2.Игра «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ» 3.Игра «ЧТО К ЧЕМУ ПОДХОДИТ» 4.Упражнение «ОТДОХНЕМ»
9.	Моя Родина – Россия. День народного единства. 28.10-01.11.2024	<u>Занятие 9</u> Цель: развитие мышления и речи, расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию, развитие слухового внимания, памяти и мышления. 1.Игра «ЧТО ЭТО?» 2.Игра «УГАДАЙ СИМВОЛ» 3.Задание «НАРИСУЙ И ЗАЧЕРКНИ» 4.Упражнение «ЧТО МЫ ПРЕДСТАВЛЯЕМ, КОГДА СЛУШАЕМ МУЗЫКУ»
10.	Прогулка в осенний лес (одежда, обувь, головные уборы). 05.11.-08.11.2024	<u>Занятие №10</u> Цель: развитие логического мышления, речи; развитие эмоционально- выразительных движений. 1.Ритуал приветствия «Эстафета приветов» Каждый передает друг другу маленький шарик с улыбкой. Обращение: «Передаю тебе (Катя) мой большой привет». 2. Игра «ЗАКОНОМЕРНОСТИ» Раздается готовый раздаточный материал, дети самостоятельно выполняют задание. 3. Игра «ИЗОБРАЗИ ЯВЛЕНИЕ» Психолог и дети перечисляют приметы осени: дует ветер, качаются деревья, падают листья, идет дождь, образуются лужи. Психолог показывает движения, которые соответствуют этим явлениям:

		«Дует ветер» - дует, вытянув губы. «Качаются деревья» - покачивает вытянутыми вверх руками. «Падают листья» - выполняют плавные движения руками сверху вниз. «Идет дождь» - выполняют мелкие движения руками сверху вниз. «Появляются лужи» - смыкают руки в кольцо перед собой. Детям предлагается повторить и запомнить показанные движения. 4. Ритуал прощания «Волна радости» Поочередное поднятие рук в круг
11.	Животный мир осенью. 11.11-15.11.2024	<u>Занятие 11</u> Будь внимательным. 1.Игра – разминка «НАЗОВИ, КТО ГДЕ ЖИВЕТ?» 2.Корректурная проба 3.Пальчиковая гимнастика 4.Работа в тетрадях 5.Игра «Нос-пол-потолок» 6.«Волшебные квадратики» 7.Игра «ПУТАНИЦА»
12.	Моя любимая семья. День матери. 18.11-22.11.2024	<u>Занятие12</u> Цель: развитие внимания и логического мышления, развитие воображения, эмоционально - выразительных движений, внимания и памяти, развитие воображения, образного мышления, мелкой моторики, снижение напряженности и возбуждения. 1.Игра «САМЫЙ ЛУЧШИЙ» 2.Игра «ПОЗЫ» 3.Задание «ДОРISУЙ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛАСЬ СЮЖЕТНАЯ КАРТИНКА 4.Игра «СЛУШАЙ СВОЕ ИМЯ»
13.	Государственные символы России 25.11.-29.11.2024	<u>Занятие 13</u> Цель: развитие целенаправленного внимания, зрительной памяти, логического мышления и речи, расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию, развитие

		мышления и речи, релаксация и развитие воображения Д/игра «Узнай свой флаг» «Так или не так?» У березы лекарственные почки. Береза – это трава. Чага – это гриб. Зимой береза спит. Березовый сок полезен. Береза колючее дерево. Береза – символ России.
14.	Здравствуй, зимушка-зима! 02.12-06.12.2024	<u>Занятие 14</u> Играя, размышляем. 1. Упр. «Запомни точно» 2. Корректирующая проба 3. Упр. на запоминание 4. Работа в тетрадях 5. Пальчиковая гимнастика 6. Графический диктант 7. Физ. минутка 8. Игра «Слушай хлопки»
15.	День Конституции! Наши права и обязанности. 09.12-13.12.2024	<u>Занятие 15</u> Цель: развитие навыков анализа и синтеза, развитие слухового внимания, способности к волевому управлению поведением, развитие воображения, образного мышления, мелкой моторики. 1. Задание «РАЗЛОЖИ КАРТИНКИ ПО ГРУППАМ» 2. Игра «СЛУШАЙ ХЛОПКИ» 3. Задание «ДОРИСУЙ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛАСЬ КАРТИНКА»
16.	Животные и птицы зимой. 16.12-20.12 2024	<u>Занятие 16</u> Цель: развитие целенаправленного внимания, зрительной памяти, логического мышления и речи, расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию. развитие мышления и речи, релаксация и развитие воображения. Игра «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

		Упражнение «ПОЛЕТ ВЫСОКО В НЕБЕ» Игра «ЛЕТАЕТ-НЕ ЛЕТАЕТ» Упр. «Найди предмет по заданным признакам» Работа в тетрадях Пальчиковая гимнастика Упр. «Найди недостающий предмет»
17.	Новый год стучится в двери. 23.12-31.12 2024	<u>Занятие 17</u> Игры для внимательных. 1.Игра – разминка «Новогодний серпантин» 2.Корректурная проба 3.Пальчиковая гимнастика 4.Работа в тетрадях 5.Игра «МОЛЕКУЛА- ТРИ» 6.«ВОЛШЕБНЫЕ КВАДРАТИКИ» 7.Упр. «ВЫЛОЖИ ПО ОБРАЗЦУ»
18.	Рождество. Зимние забавы. 09.01-17.01.2025	<u>Занятие 18</u> Зрительно-двигательная координация, ориентировка на листе бумаги. 1.Игра-разминка «ЗИМУШКА-ЗИМА» 2.Упр. «ОТГАДАЙ ПО ЗАДАНЫМ ПРИЗНАКАМ» 3.Корректурная проба 4.Пальчиковая гимнастика 5.Работа в тетрадях 6.Игра «Нос-пол-потолок» 7.Упр. «ВЫЛОЖИ ПО ОБРАЗЦУ» 8.Упр. «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»
19.	Дикие животные. 20.01.- 24.01.2025	<u>Занятие 19</u> Цель: развитие речи, внимания, логики, расширение кругозора, зрительно-моторной координации. 1.Ритуал приветствия «Клубочек пожеланий» 2.Игра «ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ» Примерные варианты предложений: У лисы длинный хвост, а у зайца... Мы смотрим глазами, а слушаем... Картошка- овощ, а яблоко-... Птицы летают, а рыбы... Кошки мяукают, а собаки... Зимой холодно, а летом...

		Днем светло, а ночью... Апельсин сладкий, а лимон... Слон большой, а мышка... Упражнения для наблюдательных. 1.Игра – разминка «Дикие животные» 2.Корректурная проба 3.Пальчиковая гимнастика 4.Работа в тетрадях 5.Игра «Нос-пол-потолок»
20.	Домашние животные. 27.01.-31.01.2025	<u>Занятие 20</u> Цель: развитие мышления и речи, расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию. развитие произвольного внимания и слуховой памяти., релаксация и развитие воображения. 1.Игра «КАРТИНКИ-ЗАГАДКИ» 2.Воображение – тренировка способности фантазировать. Игра – разминка «Домашние животные» Корректурная проба Пальчиковая гимнастика Работа в тетрадях Упр. «Выложи по образцу» Игра «Совушка»
21.	Хлеб всему голова. День снятия блокады Ленинграда. 03.02- 07.02.2025	<u>Занятие 21</u> Цель: развитие восприятия и памяти, активизация словарного запаса, стимуляция внимания, развитие умения быстро и точно реагировать на сигнал, совершенствование выразительных движений, развитие внимания, мышления и речи, релаксация и развитие воображения. 1.Игра «КТО НАБЛЮДАТЕЛЬНЕЕ?» 2.Игра «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН» 3.Игра «ПОДБЕРИ ПАРУ К СЛОВУ» 4.Беседа «Хлеб всему голова.»
22.	Такие разные профессии. 10.02.-14.02.2025	<u>Занятие №22</u>

		Цель: развитие пространственно-временной ориентации (право-лево), зрительно- моторной координации, внимания, логики, расширение кругозора; 1.Ритуал приветствия. «Здравствуй рука!» Дети здороваются стоя в кругу: -правой ногой; -левой ногой; -правой рукой; -левой рукой; -правым локтем; -левым локтем
23.	Семья. День защитника Отечества. 17.02- 21.02.2025	<u>Занятие 23</u> Цель: Развитие мыслительных способностей, внимания и пространственного восприятия, стимуляция внимания, развитие умения быстро и точно реагировать на сигнал, совершенствование выразительных движений. Развитие восприятия и мелкой моторики, релаксация и развитие воображения. 1.Игра «ОТВЕЧАЕМ БЫСТРО» 2.Игра «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН» 3.Задание «ЧИСТЫЙ ЛИСТ» 4.Упражнение «Сильные, смелые»
24.	Прощаемся с зимой, встречаем масленицу. 25.02-28.02.2025	<u>Занятие24</u> Цель: Подумай – отгадай. 1.Игра-разминка «ЦВЕТЫ» 2.Корректурная проба 3.Упр. «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ» 4.Пальчиковая гимнастика 5.Игра «СЛУШАЙ КОМАНДУ» 6.Работа в тетрадях Упр. «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»
25.	Весну встречаем. Мамин праздник. 03.03.-07.03.2025	<u>Занятие 25</u> Цель: развитие тонкой моторики, зрительно-моторной координации, внимания, наблюдательности, логического мышления, расширение кругозора. 1.Ритуал приветствия «Волна»

		Передача сигнала хлопком рука об руку со словом «Привет» 2. Игра «Времена года» Психолог выбирает любое время года и называет его игрокам. Затем он начинает перечислять явления и предметы, связанные с этим временем года. Время от времени он произносит «неправильные» слова. Услышав слово, которое не имеет отношения к выбранному времени года, дети должны хлопнуть в ладоши. Примерные слова для времен года: <u>Зима:</u> снег, иней, вьюга, бабочки, снежинки, комары, Новый Год, елка, Дед Мороз, жара, пурга, снеговик, лед, подснежники, снегопад, варежки, радуга; <u>Лето:</u> грибы, ягоды, цветы, дождик, пляж, жара, листопад, бабочки, пчелы, радуга, подснежники, солнце, загар, шуба, панамка, купальник, Снегурочка; <u>Весна:</u> почки, листопад, подснежники, Новый Год, капель, сирень, скворечники, земляника, 8 Марта, скворцы; <u>Осень:</u> урожай, листопад, панама, школа ландыши, дождь, 1 Сентября, снеговик, зонт, пальто, шорты, астры, одуванчики; 3. Письменные задания на листах А4 4 .Ритуал прощания. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть все будет хорошо, Будет радостно, светло!
26.	Мир вокруг нас. Посуда. Мебель.	<u>Занятие 26</u>

	10.03.-14.03.2025	Цель: развитие мышления и речи, расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию развитие слухового внимания, памяти и мышления. релаксация и развитие воображения Д/и «Назови одним словом» <i>Цель: развитие памяти, мышления.</i> Варианты групп слов: тарелки – стаканы – чашки (посуда); стол – стул – диван (мебель); рубашка – брюки – платье (одежда); сапоги – валенки – туфли (обувь); суп – каша – кисель (еда); одуванчик – роза – ромашка (цветы); береза – елка – сосна (деревья); гусь – воробей – голубь (птицы); малина – клубника – смородина (ягода); морковь – капуста – свекла (овощи); яблоки – груши – мандарины (фрукты). 1.Игра «ЧТО ЭТО?» 2.Игра «ПОСУДА» «МЕБЕЛЬ» 3...Задание «НАРИСУЙ И ЗАЧЕРКНИ» 4. Упражнение «ПОРХАНИЕ БАБОЧКИ»
27.	Водные просторы России. Воссоединение России с Крымом. 17.03-21.03.2025	<u>Занятие 27</u> Цель: формировать представления детей о воссоединении России и Республики Крым. Расширять и углублять знания детей о символике Крыма и России. Расширять представления о Крыме как части российской территории; формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; развивать познавательный интерес; воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма. 1.Задание «РЕКИ. МОРЯ. ОЗЕРА» 2.Игра «ПАЛОЧКИ» 3.Задание «ЧЕГО НЕ СТАЛО?» 4.Упражнение «НЕОБЫЧНАЯ РАДУГА»
28.	Международный день театра.	<u>Занятие 28</u>

	24.03.-28.03.2025	1.Ритуал приветствия «Волшебный клубочек». Дети по очереди высказывают пожелания друг другу комплементы и т.д. 2.Игра «В старом чулане» Ход игры: Психолог вместе с игроками произносит такой текст: В старом чулане У бабушки Ани Куда я залез- Много чудес... Но все они «БЕЗ» Далее психолог называет предмет, а игрок на которого он указывает, должен сказать, какой детали может не хватать у этого предмета.
29.	День здоровья. Полезные продукты. 31.03.-04.04.2025	<u>Занятие 29</u> Цель: развитие восприятия и памяти, активизация словарного запаса, стимуляция внимания, развитие умения быстро и точно реагировать на сигнал, совершенствование выразительных движений, развитие внимания, мышления и речи, релаксация и развитие воображения. 1. Игра «КТО НАБЛЮДАТЕЛЬНЕЕ?» 2. Игра «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН» 3. Игра «ПОДБЕРИ ПАРУ К СЛОВУ» 4. Беседа «Полезные продукты и еда»
30.	Мир космоса. Вороний день. 14.04.-18.04.2025	<u>Занятие 30</u> Цель: Развитие слухового внимания, способности к волевому управлению поведением, развитие восприятия, мышления, выразительных движений, расширение объема внимания, развитие способности к сосредоточению, релаксация и развитие воображения. 1.Игра «УГАДАЙ ИГРУШКУ» 2.Игра «СЛУШАЙ ХЛОПКИ» 3.Задание «НАЙДИ ДВА ОДИНАКОВЫХ ЧИСЛА» 4.Упражнение «ОТДОХНЕМ»

31.	Животные жарких стран и севера.	<u>Занятие 31</u> Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, мышления и речи., развитие внимания и зрительной памяти, развитие мыслительных процессов (эмпирическое обобщение), релаксация и развитие воображения. 1.Игра «ЧЕМ ПОХОЖИ И ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ?» 2.Игра «САВАННА» 3.Задание «ЗАКРОЙ ЛИШНЮЮ КАРТИНКУ» 4.Упражнение «ТИХОЕ ОЗЕРО»
32.	Берегите планету! Труд человека. 21.04.-30.04.2025	<u>Занятие 32</u> <u>Цель:</u> развитие объема памяти Прикоснись и запомни. 1.Игра-разминка «Мы трудились, мы трудились» 2.Упр. «СЛОВА НА БУКВУ» 3.Корректурная проба 4.Пальчиковая гимнастика 5.Работа в тетрадях 6.Игра «Нос-пол-потолок» 7.Упр. «ВЫЛОЖИ ПО ОБРАЗЦУ»
33.	День Победы. 05.05-08.05.2025	<u>Занятие 29</u> Цель: развитие восприятия и памяти, активизация словарного запаса, стимуляция внимания, развитие умения быстро и точно реагировать на сигнал, совершенствование выразительных движений, развитие внимания, мышления и речи, релаксация и развитие воображения. 1.Игра-разминка 2.Корректурная проба 3.Пальчиковая гимнастика 4.Работа в тетрадях 6.Беседа «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»
34.	Транспорт. ПДД. 12.05.-16.05.2025	Развиваем ориентировку в пространстве. 1.Игра-разминка «НАВИГАТОР» 2.Упр. «СЛЕВА-СПРАВА» 3.Корректурная проба 4.Пальчиковая гимнастика 5.Работа в тетрадях 6.Игра «ВЫСОКО-ДАЛЕКО»
35.	В мире книги. 19.05.-23.05.2025	<u>Занятие 35</u> Цель: развитие навыков анализа и синтеза, развитие слухового внимания, способности к волевому управлению поведением, развитие

		воображения, образного мышления, мелкой моторики. 1.Вводная беседа «Как хорошо уметь читать» 2.Задание «РАЗЛОЖИ КАРТИНКИ ПО ГРУППАМ» 3.Игра «СЛУШАЙ ХЛОПКИ» 4.Задание «ДОРISУЙ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛАСЬ КАРТИНКА»
36.	Главные города России. 26.05.-30.05.2025	Игры на развитие коммуникативных способностей. 1.«10 картинок» 2.Игра «МОЙ ГОРОД НА БУКВУ...» 3.Корректурная проба 4.Работа в тетрадях 5.Пальчиковая гимнастика 6.Графический диктант 7.Игра «НАЙДИ ПО ОПИСАНИЮ»