

Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста

(Оценка уровня развития ребенка раннего возраста по картам нервно-психического развития)



НОВООБРАЗОВАНИЯ ПЕРИОДА (1-3года)

- ✚ Ребенок начинает ходить, бегать
- ✚ Улучшается координация (крупная моторика)
- ✚ Осваивает действия с предметами, на которые направлено действие (**Р-В-П**)
- ✚ Происходит отделение образа «Я»
- ✚ Появление речи

Диагностика помогает:

- Определить первоначальные отклонения в развитии ребенка (раннее вмешательство)
- Скорректировать воспитательную работу
- Спланировать индивидуально-педагогическое воздействие

Задачи:



- Профилактика нежелательных негативных тенденций личностного и интеллектуального развития ребенка;
- создание условий для развития ребенка

Эффективность раннего вмешательства зависит:

- ☐ от раннего выявления и начала педагогической работы
- ☐ от содержания и методов воспитания и обучения ребенка
- ☐ от включения родителей в педагогический процесс
- ☐ от единства требований к воспитанию и обучению в семье и в ДОУ

Использование результатов педагогики:

- Планирование учебно-воспитательной работы с детьми
- Отбор программных общеобразовательных задач
- Применение современных методик и технологий
- Организация подгрупповой и индивидуальной работы
- Комплектование подгруппы
- Определение временной и темповой нагрузки на ребенка

- ❖ При оценке уровня развития проставляется тот возраст, которому соответствует выявленный показатель (отмечается задержка или опережение в развитии отдельных функций)
- ❖ Для сравнения детей разного уровня развития разработана количественная оценка в виде групп развития. при этом учитывается степень опережения задержки развития, количество выполняемых
- ❖ По уровню развития дети распределены на три основные группы (четвертая наблюдается редко и составляет 0,25-1 %)
- ❖ В каждой группе определена степень опережения или задержка в развитии. 1 группе 1 гр.- опережение на один эпикриз)- ускоренное развитие , на 2 эпикриза –высокое, во 2, 3, 4 группе определены 3 степени задержки (в зависимости от количества несформированных навыков- линий задержки)

1 степень-1-2: 2 степень-3-4: 3 степень-5-7 линий

Факторы биологического риска:

Недоношенность и маловесные дети,
рожденные с массой тела менее 1500 гр.

Дети, рожденные на сроке менее 33 недель

Дети, перенесшие асфиксию во время родов

Факторы социального риска:

Наркомания и алкоголизм родителей;

Малолетние родители (моложе 18 лет)

Дети беженцев,

Стресс, пережитый ребенком

длительная разлука с матерью

Социально -эмоциональная депривация
(ограничение общения)

Желаем удачи!



Спасибо за внимание!