

Консультация для воспитателей «Экологическое воспитание у дошкольников в раннем возрасте»

Выполнила: воспитатель 1
квалификационной
категории Калинина Ж. А.

- Экология — наука, изучающая жизнь различных организмов в их естественной среде обитания, или окружающей среде.



Основные задачи

- Познакомить детей с основами гармоничного взаимодействия с миром природы.
- Научить детей экологически грамотному взаимодействию с миром природы.





- Воспитать потребность в общении с природными объектами.
- Сформировать навыки познания природы через организацию разных видов деятельности.

- Сформировать отношение к природным объектам, исключающее возможность нанесения им вреда и ущерба.
- Воспитывать устойчивую потребность в деятельности, направленной на сохранение и создание природного окружения.



Цели:

- Сформировать начала экологической культуры у детей;
- Формировать осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;





- Научить практическим действиям по охране природы;
- Привить желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Дидактические принципы:

- системность;
- наглядность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;



- Дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека



«День, проведенный ребенком среди
рощ и полей заменяет много недель
на учебной скамье»
К. Д.Ушинский



- Процесс приобщения маленького ребенка к природе должен осуществляться в интересной игровой форме, эмоционально, вызывать радостное, весёлое настроение, удивление от узнавания и от первых успехов.



Наиболее близки для детей комнатные растения.



Формы организации детей при ознакомлении с природой

- Занятия



● Работа на участке



- Работа в уголке природы



Методы организации детей при ознакомлении с природой

- Наблюдение



● Эксперимент



● Труд



● Игра



- Использование иллюстративно-наглядных пособий



Спасибо за внимание!