



Экологический уголок **группа №1** **«Солнышко»**

Выполнила: воспитатель Иделбаева А.В.



Целью создания уголка природы в группе является обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитание бережного обращения к ней. Общение с природой положительно влияет на детей, делает их добрее, мягче. Уголки природы способствуют выработке элементарных навыков по уходу за растениями, бережному отношению к птицам, животным, насекомым.

Работа по экологии в группе реализуется на основании парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог»

ЗАДАЧИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРИРОДОЙ В ГРУППЕ:

- 1. Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и т. д.) и их детёнышей и называть их; узнавать на картинках некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и т. д.) и называть их.**
- 2. Наблюдать за птицами и насекомыми на участке (бабочка и божья коровка, за рыбками в аквариуме. Приучать детей подкармливать птиц.**
- 3. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша и т. д).**
- 4. Помогать детям замечать красоту природы в разное время года.**
- 5. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред, одеваться по погоде).**

**Формировать элементарные представления детей о
правильных способах взаимодействия с растениями и
животными;**

**формировать представления о птицах;
учить устанавливать связь между состоянием
растений и условиями окружающей среды;
о пользе фруктов и овощей;
учить вести себя так, чтобы не навредить природе.**

**Обучающие
задачи:**

**Воспитательная
задача:**

**Воспитание эмоционально- положительного
отношения к природе.**

**Развивающие
задачи:**

**Умение сравнивать, анализировать;
воспитывать любознательность ко всему живому;
развивать воображение, мышление, моторику.**

Объекты уголка природы:

Комнатные растения: Герань (розовая, белая);

-фикус (2 вида);

Бальзамин (белый, розовый);

Хлорофитум;

Бегония (красная);

Сельдерей, петрушка.

(имеется паспорт растений).



Наглядно- демонстративный материал:



- Календарь природы с окошечками для карточек-знаков о временах года;



-сухой аквариум;



-дидактическая кукла одетая по сезону;

Наглядно- демонстративный материал:



-муляжи фруктов, овощей и ягод, грядка;



-игрушки домашних и диких животных;



-макет хозяйского двора с домашними животными и птицами;



-макет зимнего леса с дикими животными;

Наглядно- демонстративный материал:



- сезонное дерево;

Всесезонная елка с
лесными животными.



Сезонные растительные объекты: огород на подоконнике (посадки лука, проращивание гороха, бобов – для проведения наблюдений ; букеты из декоративных растений (астры, хризантемы, тюльпаны), семена, плоды (жёлуди, тыквенные семечки), шишки (сосна, ель) и другие.

Наглядно-демонстративный материал:

Обучающие карточки - «Одежда», «Овощи», «Ягоды», «Фрукты», «Мамы и детки», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные», «Времена года и природные явления»

Серии альбомов - «Овощи», «Фрукты», «Птицы», «Дикие и домашние животные», «Деревья», «Времена года», «Насекомые», «Пословицы и поговорки», Раскраски «Птицы», «Во саду ли в огороде», «Природные явления».



Картотека:

Пальчиковых игр
Дидактических игр по экологии;
Прогулок;
Игр экспериментов;
Подвижные игры по экологии;
Лексическая тема . « Домашние животные»



Наглядно – дидактическое

пособие:



« Времена года»;

« Как наши предки
выращивали хлеб»;



« Лепбук».



Схема прорастания « Лука», «Моркови»

Наглядно – дидактическое пособие:

Художественная литература

- стихи и загадки о животных, о временах года;
- потешки, песенки, заклички (хрестоматии).
- мини-книжки. « Кто что ест?». В. Сутеев « Кто сказал мяу ?». « Первый снег». « Сокровище моря» и т.д.



Музыка.

Аудиоматериал «Звуки природы», «Голоса животных, птиц».

Подвижные игры.

«Воробушки и кот», «Солнышко и дождик», «Птички летают», «Зайка беленький сидит», «Хитрая лисичка», «Мишка косолапый», «Кот и мышки», «Птички в гнёздышках», «Снежки», «В лесу», «По грибы по ягоды».





Коллекция природных материалов

- деревянные палочки;***
- камни большие;***
- камни маленькие;***
- песок***
- шишки;***
- ракушки;***
- фасоль;***
- жёлуди;***
- скорлупа грецких орехов;***
- глина***



ЛАБОРАТОРНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Вода:

• сосуды для воды; таз, губка, пипетка, груша, пластмассовый шприц, воронки, желобки из половины пластиковой бутылки, картон в виде лесенки, трубочки. Игрушки резиновые, рыбки, мячик маленький.

Песок:

Песочница, лупа, игрушки для песка, совочки, лопатки, сито, палочки, трубочки, таз.

Воздух:

Пластмассовая бутылка, таз, вееры, тарелки однор., трубочки, кораблик, перышки.

Снег:

Черная бумага, тазик, лупа, формочки, лопатки, бутылка с дырочкой в крышке, формы для льда.

Ткань:

Разноцветные лоскутки ткани, лупа.

Бумага:

Разная бумага, картон, салфетки, крепбумага, лупа, бумага разной плотности. игрушки «киндеры».

Кроме того используются и другие формы работы с детьми вне занятий (ежедневно):

- дидактические игры;
- подвижные игры;
- театрализованная деятельность (колобок, теремок, курочка Ряба)
- изобразительная деятельность;
- ознакомление с художественной литературой;
- опытническая деятельность;
- беседы;
- выставки книг, иллюстраций, картин









При
организации
методического
пособия
основной
формой
организации
являются:

- наблюдения
с детьми за
явлениями пр
ироды, за
растительным
и

животным
миром;

-
познаватель
ные
занятия.







Работа с родителями:
конкурсы, участие в
изготовлении поделок и
оформлении уголка природы,
участка, консультации.

