

*Экологическое
воспитание
дошкольников
через формирование
элементарных
математических
представлений*



Воспитатель высшей категории Узикова О.А.

Цель:

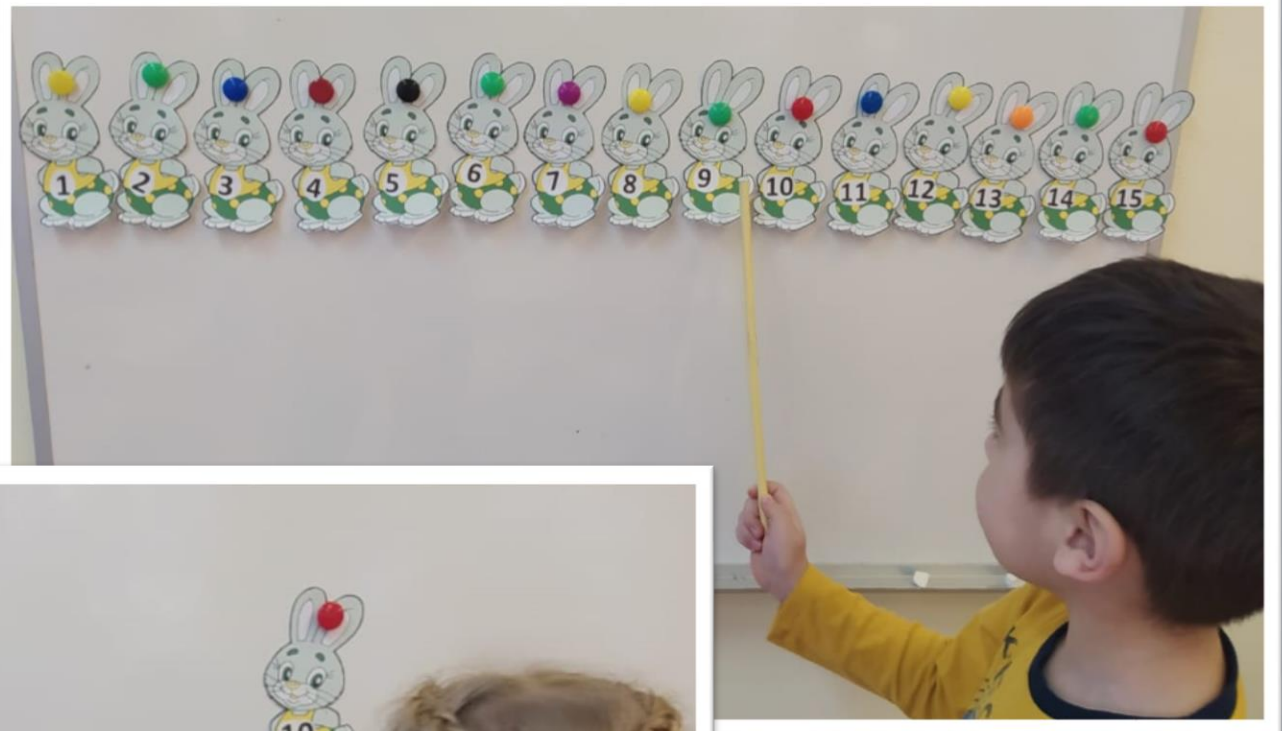
разработать систему эколого-творческих заданий, формирующих познавательный интерес дошкольников к объектам природы на занятиях по формированию элементарных математических представлений.



Задачи

- Развитие познавательного интереса к объектам природы, использование знаний о природе на занятиях по формированию элементарных математических представлений.
- Расширение эколого-эмоционального, эколого-эстетического опыта работы ребенка.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости, формирование умений и желания беречь и защищать природу, видеть живые объекты во всем многообразии их свойств и качеств, понимать важность охраны природы, осознанно выполнять нормы поведения в ней.







Знакомя дошкольников с числами, я стараюсь их найти в мире природы. Например, при знакомстве с цифрой два к детям прилетает сова (синичка, воробей); можно загадать загадки.



При знакомстве с образованием числа четыре к детям прилетает бабочка, они ее рассматривают, отмечают, что у бабочки четыре крыла, эти крылышки очень нежные. И если бабочку поймать, то можно повредить крылышки, и она погибнет.



Знакомя детей с числом шесть, семь, в гости приходят насекомые, дети рассматривают их, считают им лапки, точки на спинке у божьей коровки.

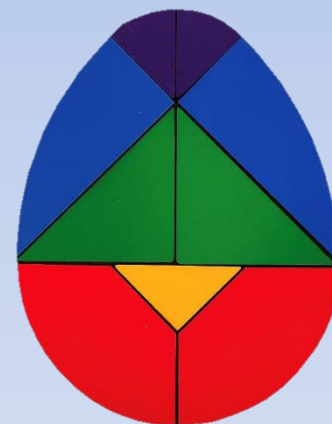
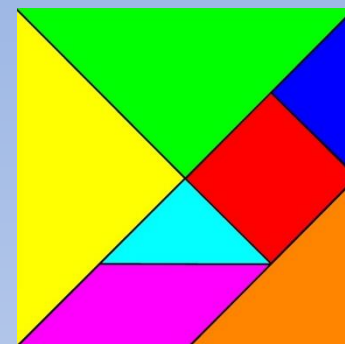




Экологические игры, которые оказывают значительную помощь в развитии логико-математического мышления. Игра «Кто больше?» дети отвечают на вопросы, находя ответы, и показывают картинку с правильным ответом. Кто больше: маленький бегемот или большой заяц?



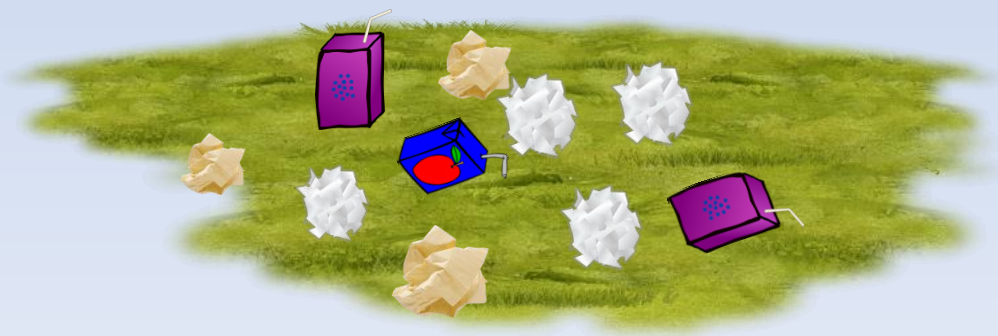
Игра «Танграм», «Колумбово яйцо» - набор геометрических фигур, из которых дети составляют животных, птиц.





Решение экологических задач

Загрязненные участки природы – очень печальное зрелище. Поэтому Саша и Паша решили убрать за неряшливыми туристами. Саша собрал 7 бумажек, а Паша – 3 коробки из под сока. Сколько мусора собрали оба мальчика?



Знаете ли вы...

Ежедневно в процессе жизнедеятельности одного человека образуется около килограмма мусора. Мусор бывает органического и неорганического происхождения, и период его разложения может колебаться от пары недель до десятилетий.

Например: **кожура банана – 2 недели, бумага – 2 года, целлофановый пакет – 5 лет, коробка из под сока – 5 лет, старая обувь – 10 лет, батарейки – 100 лет, стекло – 1000 лет.**

Задача

Брошенная на землю кожура от банана в нашем климате разлагается 2 недели, а кожура апельсина разлагается на 1 неделю дольше. Сколько недель потребуется для того, чтобы разложилась кожура апельсина?



2 недели



на 1 неделю >

?

Составление математической задачи

Назовите составные части задачи. Сколько их?

Составьте задачу по картинке.

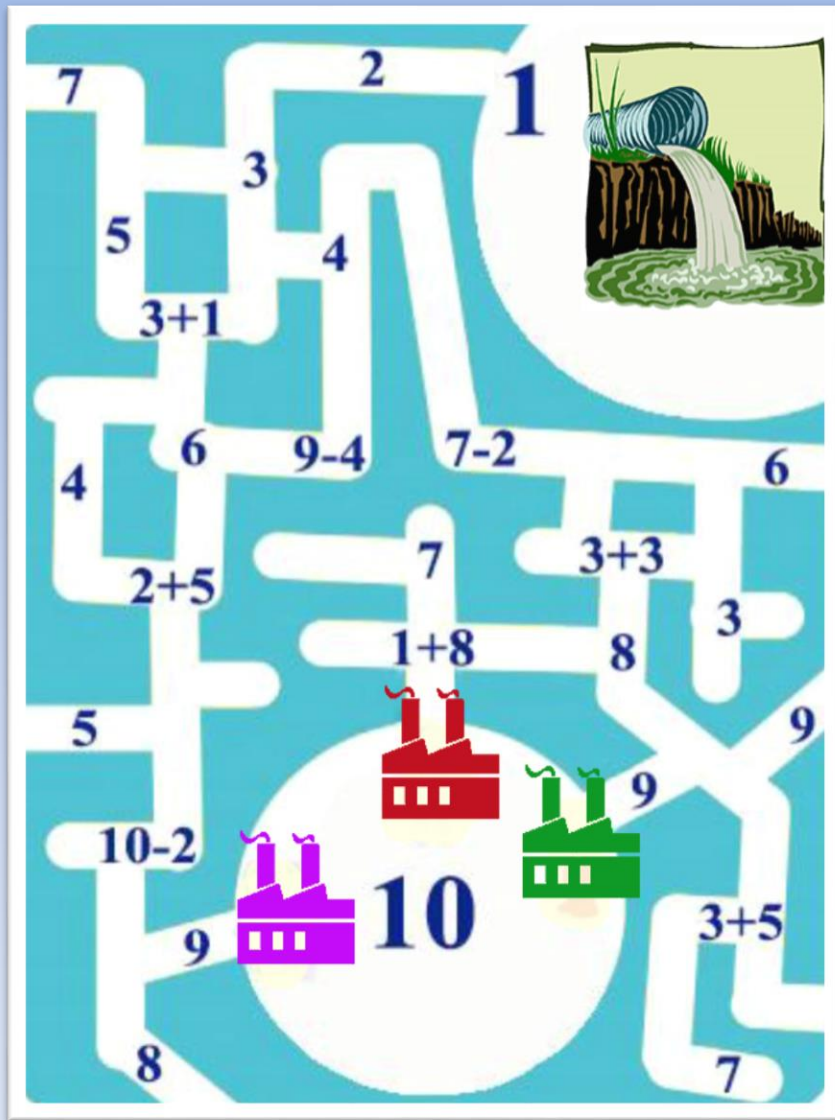


Вы должны знать ...

Зимой птицам приходится тратить больше сил и энергии на поиски пищи. Еды зимой меньше, энергии требуется больше. Представьте себе, что за одну только морозную ночь птицы могут тратить до 10% массы тела для согрева! И ситуация может быть трагической, если птица не сможет пополнить свои запасы в течение короткого зимнего дня. А сильные морозы могут держаться неделями...

Кормушки можно вешать в лесу, в парке, на подоконнике – неважно где, главное, чтобы вы могли регулярно, хотя бы 1 раз в день, пополнять их.

Эко лабиринт

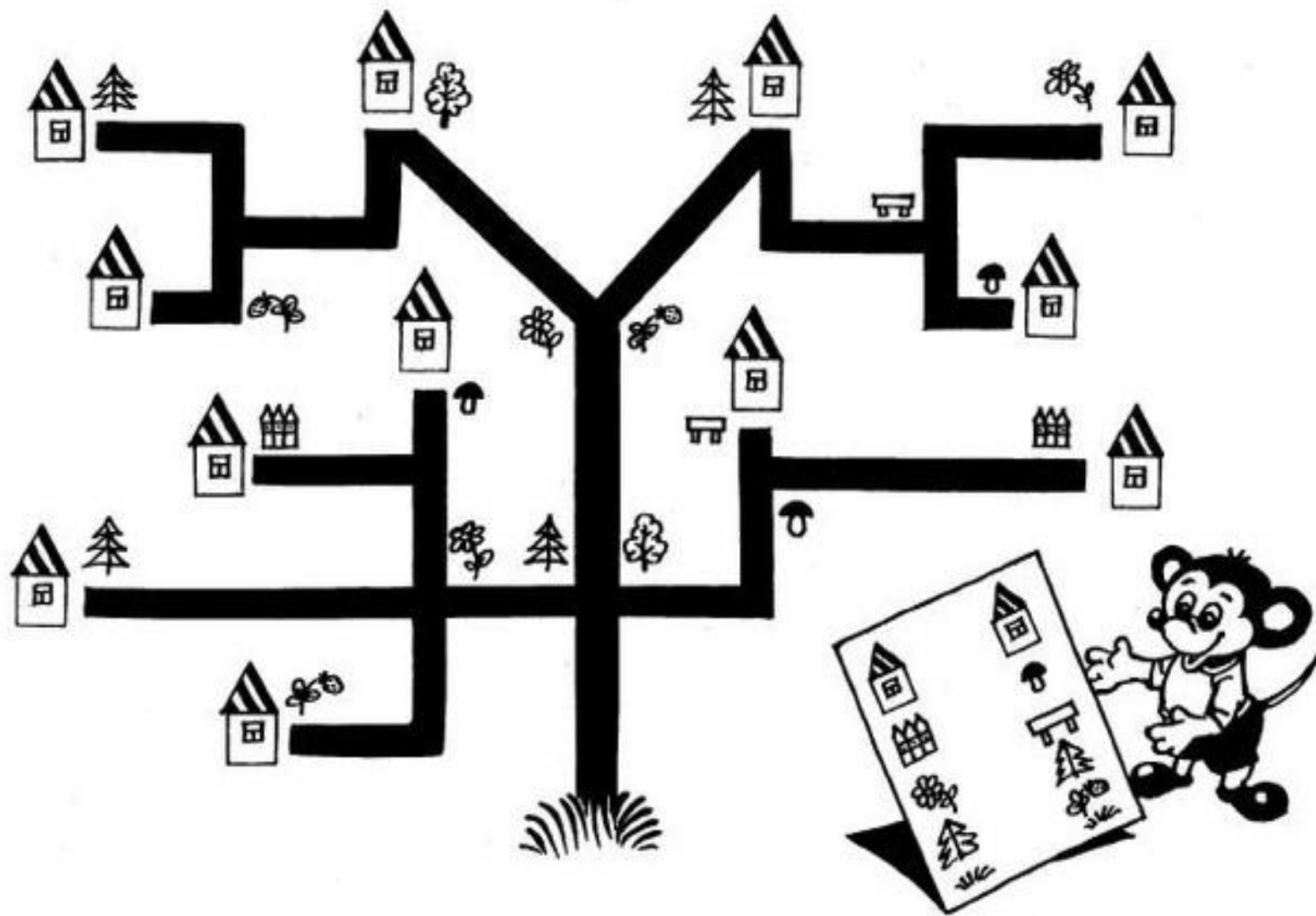


Следуя по числам строго по порядку их возрастания, в том числе решая примеры, ответы которых считаются очередным числом, вы узнаете, какой из заводов произвел выброс отходов в реку.

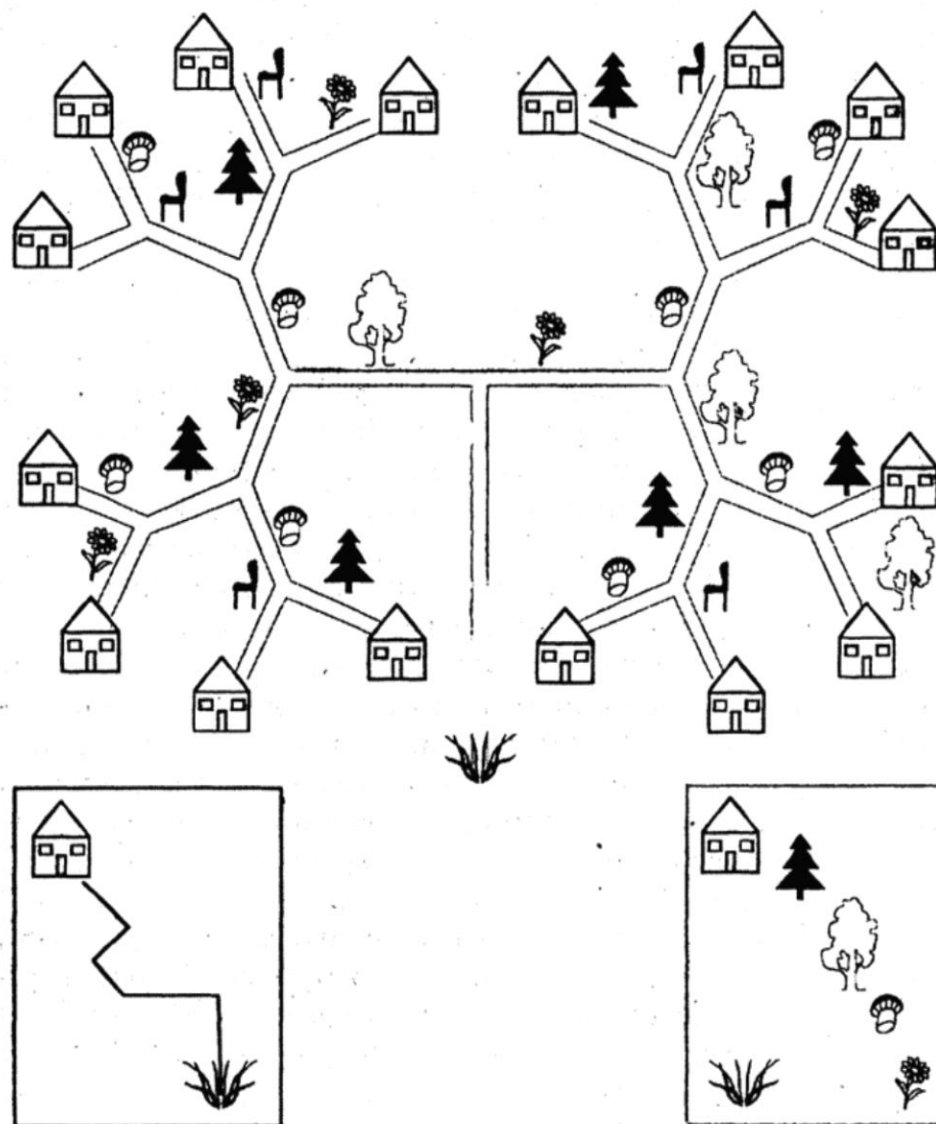
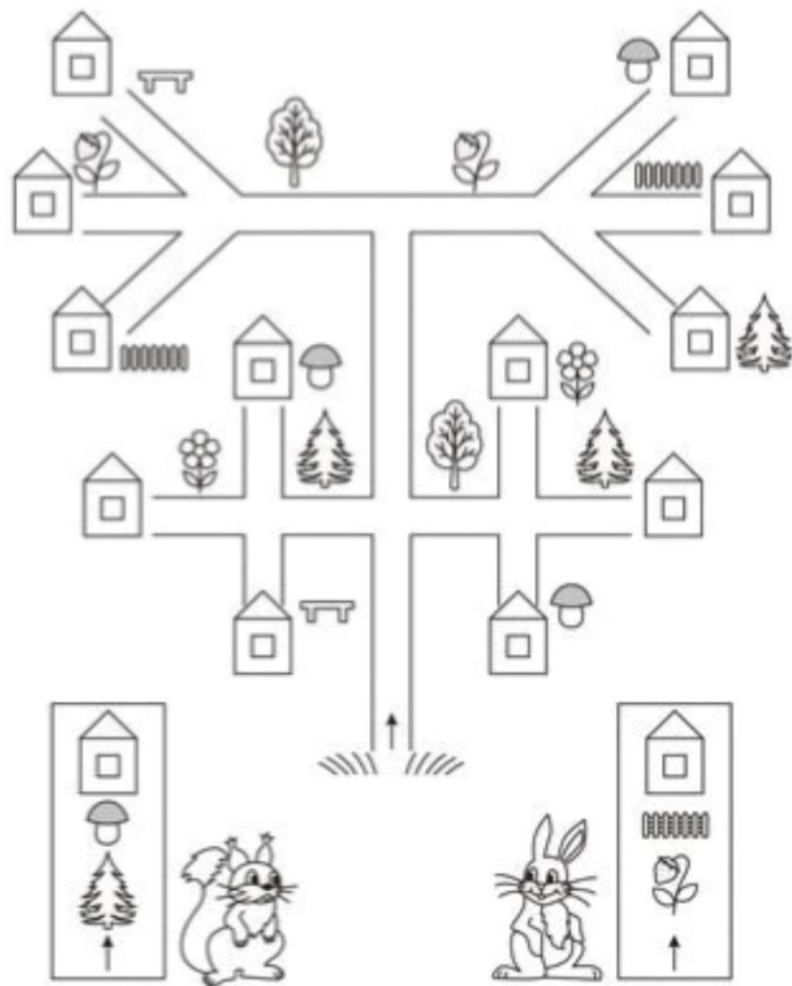
Знаете ли вы...

Загрязнение воды не всегда заметно невооруженным взглядом. В этом таится огромная опасность. Прозрачная вода, без постороннего вкуса и запаха может содержать целый букет отравляющих веществ, которые способны нанести человеку и природе существенный вред.

Найди вместе с мышкой два домика, путь к которым пролегает мимо обозначенных на схеме примет местности.



Найди домики, в которых живут белочка и зайчик. Начинай свой путь от стрелки.





Игровое задание

Чтобы река и ручьи не мутнели,
Рыбы резвились, и птицы бы
пели, зелень от солнца в жару
бы спасала, каждому правила
знать не мешало!

**Береги
природу!**

Сколько правил поведения в
природе?

Перечисли их.

Назовите 5 (3, 7...) правило.

Назовите соседей 7 (2, 5...) правила.

Перечислите правила в обратном
порядке.



Игровое задание



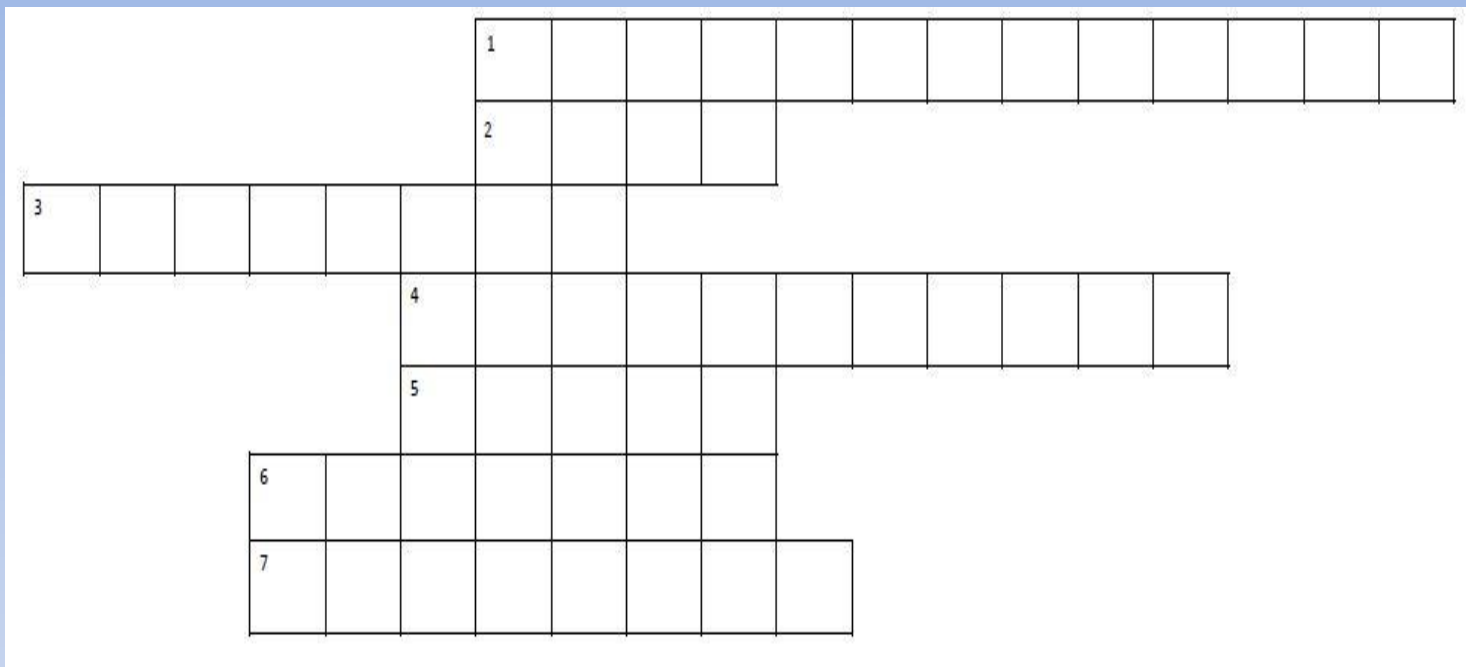
Задание на развитие внимания:
найди 5 отличий.

Задание на ориентировку в пространстве:

- что или кто находится слева от мальчика;
- что или кто находится справа от мальчика;
- что или кто находится за мальчиком;
- что или кто находится перед мальчиком.



Кроссворд



1. Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник-
Стал квадрат...

2. Пес Барбос и пес Пират
Тянут за углы квадрат.
Коль сейчас не прекратят,
То во что же превратят?

3. Треугольник сунул нос
В реактивный пылесос.
А без носа он, - о, боже!
Стал на юбочку похожим.
Интереснее всего,
Как теперь зовут его...

4. Три вершины,
Три угла,
Три сторонки-
Кто же я?

5. Ничего понять не смог –
Не фигура, а кулёк!
Кругом донце у неё,
А макушка – остриё.

6. Не овал я и не круг,
Треугольнику не друг.
Прямоугольнику я брат,
А зовут меня...

7. Четыре треугольника собрались на квадрат,
По граням разобрались – прижались и стоят.
Фигура интересная, классического вида
Учёным всем известная она, как...

Ответы на кроссворд

						1	п	р	я	м	о	у	г	о	л	ь	н	и	к
						2	р	о	м	б									
3	т	р	а	п	е	ц	и	я											
						4	т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к		
						5	к	о	н	у	с								
6		к	в	а	д	р	а	т											
7		п	и	р	а	м	и	д	а										





REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA

Ребусы

ли 100 к

и 100 к



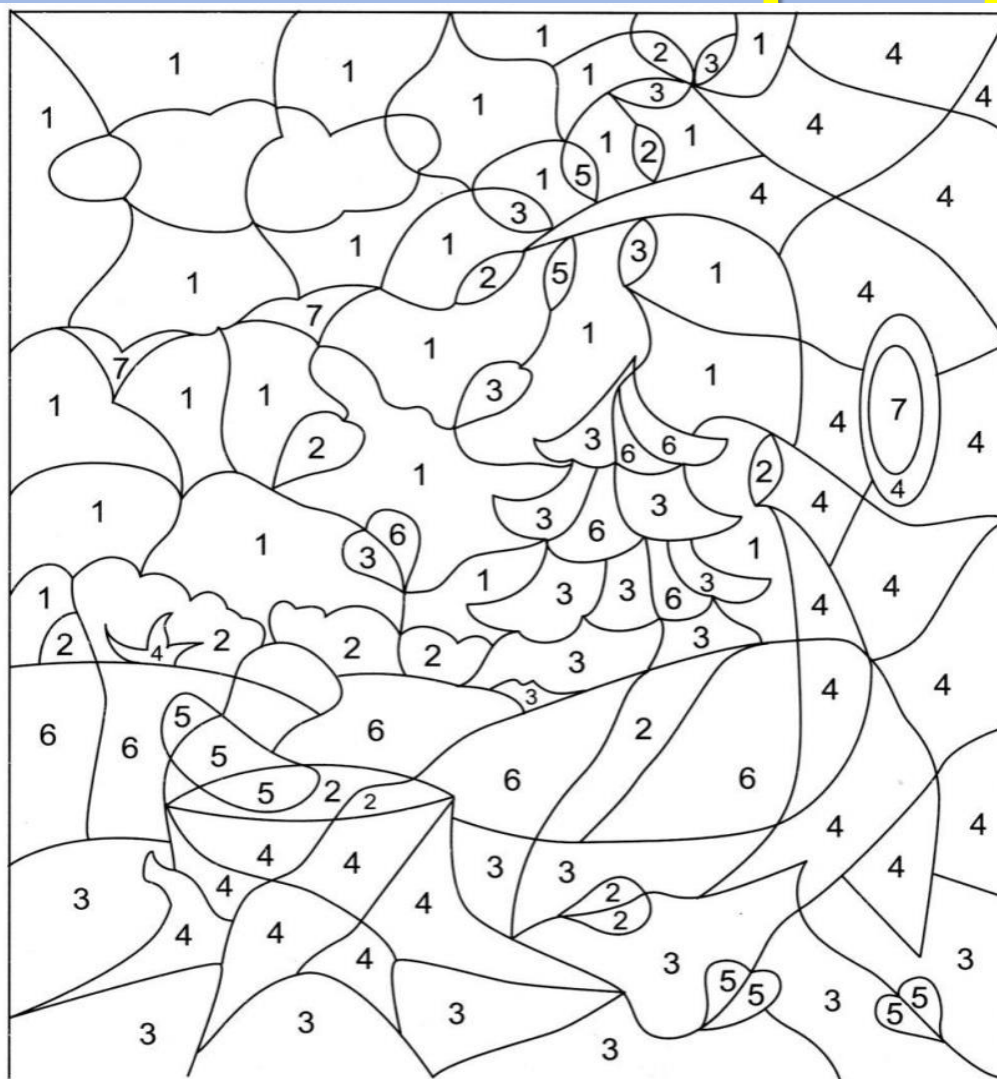
' 100 к

7'ена

40 а

с 3 ж

Математические раскраски



- | | | |
|-------------|--------------------|------------|
| 1 - голубым | 4 - коричневым | 7 - чёрным |
| 2 - жёлтым | 5 - красным | |
| 3 - зелёным | 6 - светло-зелёным | |



Заключение

Создав определенную эколого-развивающую среду, систематически и творчески организуя образовательную деятельность, положено начало формирования человека с экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющим жить в относительной гармонии с природой.



Спасибо за внимание

