

**Управление образования администрации
Сергиево-Посадского городского округа Московской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
структурное подразделение (дошкольное отделение)
141337 Московская область Сергиево-Посадский городской округ с. Мишутино д.12 А
тел. (8- 496) 548-37-81**

Интеллектуально-творческая игра «Родной свой край люби и знай»

Воспитатель 1 категории: Тоболкина М. В.

Сергиев Посад 2024г.

М. А. Шолохов писал «Каждая нация, большая или малая, имеет свои культурные ценности и из этих ценностей складывается великое духовное достояние человека»

Ребёнок - дошкольник стоит в начале своего жизненного пути и постигает смысл ценностей, которые и будут определять его образ Человека. Взрослые несут нравственную, гражданскую и личную ответственность за духовную и физическую жизнь ребёнка, за складывающуюся в его сознании картину мира, за отношения с миром.

Одной из главных задач, стоящих перед нами – воспитать у детей любовь к Родине, а значит, и бережное отношение к родному краю. Но достичь этого можно и только в том случае, если мы сами будем знать, любить и беречь все вокруг.

Большая Родина начинается с малой: с семьи, с детства, с нашего края, где мы родились и живём – это наша малая Родина и сберечь это богатство для следующих поколений – наша задача и долг. От нас, дорогие друзья, зависит, будут ли наши дети ценить и любить свою малую родину, испытывать чувство любви к природным и культурным ценностям родного края.

Сегодня мы с вами вместе вспомним некоторые интересные факты а, может быть, и узнаем для себя что-то новое, неизвестное до этого времени

Итак, начинаем нашу игру.

1«Блиц разминка».

1. Для чего нужны берёзке чёрные полосы? (*Для дыхания*)
2. Какие деревья цветут до появления листьев? (*Ива, осина*)
3. Кору, какого дерева не обгладывают зайцы? (*Кору черёмухи*)
4. Назовите растения, которые носят человеческие имена. (*Лилия водяная , Иван-чай, Иван-да-Марья, Василёк и т.д.*)
5. Назовите первые весенние цветы нашего края? (*Пролеска , хохлатка, мать-и-мачеха, ветреница лютиковая и д.р.*)

2. Детский вопрос

Горел в траве росистой
Фонарик золотистый.
Потом померк, потух
И превратился в пух.
(*Одуванчик*)

Кто ни прикасается,
За того цепляется.
Привязчивый и колкий,
Кругом торчат иголки.
(*Репейник*)

Зелёный плот
По реке плывет,
На плоту – красавица,
Солнцу улыбается.
(Кувшинка)

3. вопросы патриотической тематики:

1.Объясните понятие – «Нравственно – патриотическое воспитание»

Нравственно – патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и родителей по формированию чувств патриотизма и гражданственности.

2.Назовите средства нравственно-патриотического воспитания
(художественные средства, собственная деятельность детей, природа, социум)

3. Назовите цель нравственно – патриотического воспитания:

*Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста
– привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру.*

4.Перечислите задачи нравственно – патриотического воспитания:

- формирование заинтересованности русскими промыслами и традициями;
- воспитание у детей бережного отношения ко всему живому, к окружающему миру, к природе родного края – и природе в целом;
- воспитание любви к родному селу, улице, дому, к своей семье;
- расширение знаний ребенка о городах России;
- воспитание любви и уважительного отношения к труду;
- формирование у ребенка базовых представлений о правах человека;
- знакомство с государственными символами России – гербом, флагом, гимном;
- воспитание в детях толерантного отношения к традициям других народов;
- развитие чувства гордости за достижения родины.

4.Эрудиты

Ответе на вопрос о чём идёт речь.

1.Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. (*государство*)

2.Официальная эмблема государства. (*герб*)

3.Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. (*флаг*)

4. Кто основал Москву? (*князь Юрий Долгорукий, сын великого князя Киевского Владимиров Всеволодовича Маномеха*)

5.-Как называется наука о гербах (*геральдика*)

-Что такое герб? (*эмблема государства*)

- Сколько голов у орла на гербе России? (*две*)

-Что расположено над головами орла (*три короны*)

-Что сжимает орёл правой лапой? (*скипитр*)

- что сжимает левой лапе (*Держава*)

- Что изображено в щите на груди орла?

(*На груди двуглавого орла в красном щите изображён всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем чёрного дракона*).

- Когда мы отмечаем День Государственного флага?

(*22 августа*)

- Из каких полос сверху вниз состоит современный государственный флаг (*белый, красный, синий*)

- Как выглядит Знамя Победы?

(*Это красное знамя*).

5.Мой город Сергиев Посад

1.Как называется наш город?

(*Наш город называется Сергиев Посад*)

2- Чем знаменит наш город?

(*Город знаменит Троице-Сергиевой Лаврой*)

3. Кого считают основателем нашего города?

*(Основателем города является Преподобный **Сергий Радонежский**).
Каждый город имеет свой герб и гимн.*

4.- Что изображено на гербе?

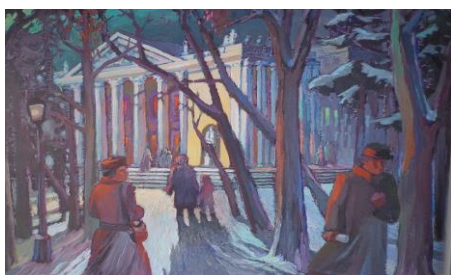
(Герб - представляет собой щит, на котором изображена зубчатая стена. В стене находятся ворота чёрного цвета. За воротами виден церковный золотой купол).

5.-Д/и «Что нарисовал художник».

Демин Л.П. «Новый дом В.И. Круликовского», «Рыночек в Загорске».



Морозов В.Е. «На концерт», «На Келарском пруду»



Демин Л.П. «Белый пруд», «Красногорская площадь»



Н.П. Барченков «Лавра зимой»



6.- Д/и «Времена года на полотнах художников»

Демин Л.П. «Загорск. Старые дома» (весна); «Золотые шары» (лето),



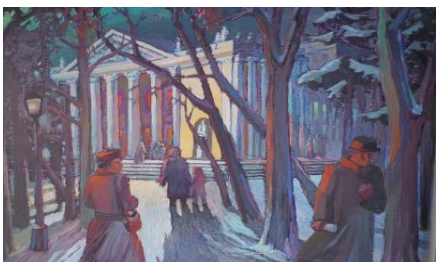
Барченков Н.И. «Сад осенью» (осень), «Девочка с собакой» (зима);



Морозов В.Е. «Утром в саду» (лето), «Келарский пруд» (лето)



Морозов В.Е. «На концерт» (зима)



7.- Дидактическая игра «Узнай художника»



Багров В.Ю. «У стен Лавры», «Натюрморт. Сладкий», «Натюрморт с блинами», «Наряд и украшения»

Барченков Н.И. «Моя семья», «Осень», «За рукоделием», «Голуби в Лавре»

Демин Л.П. «В Сергиевом Посаде», «Летом на даче», «Сирень на веранде», «У стен Лавры»

Морозов В.Е. «Тройка. День, вечер, ночь», «Рябина поспела», «Вифанские пруды осенью», «В горнице».

5. «Правовая академия»

1. Как называется основной документ по правам ребёнка, принятый 4-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН? (*Конвенция о правах ребёнка*).

2. На кого Конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребёнка? (*На родителей*).

3. Какое преступление совершили гуси-лебеди в одноимённой сказке, украв братца?

(*Похищение детей*)

4. В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу?

(Серая Шейка, Красная Шапочка, Дюймовочка, Сказка о рыбаке и рыбке и др.)

И в заключении, мне бы хотелось напомнить слова В. А. Сухомлинского:
«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о **воспитании** у своих детей чувства бесконечной любви к Родине».