

ПРОЕКТ ГР.№ 1 «СОЛНЫШКО»

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



Выполнила:
воспитатель
Иделбаева А.В

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение « Детский сад общеразвивающего вида № 45»**



Актуальность проекта: в младшем возрасте важно обогащать и стимулировать эмоциональную отзывчивость и разнообразные переживания детей в процессе общения с природой: сопереживание, сочувствие, доброжелательность, любование красотой живой и не живой природы, любопытство при встрече с объектами природы, удивление. Проект направлен на организацию работы по созданию оптимальных условий для формирования у детей познавательного интереса к домашним животным, проявления добрых чувств, заботы о животных.

Цель проекта: создание условий для формирования у детей познавательного интереса и бережного отношения к домашним животным.





1. Обобщить и расширить знания детей о домашних животных и питомцах.



2. Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей (кот-кошка-котёнок, пёс-собака-щенок, бык-корова-телёнок,.): чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям



3. Воспитывать заботливое отношение к животным



4. Приобщать родителей и детей к совместной деятельности в рамках проекта(игры, наблюдения, творческая деятельность)

Задачи проекта

Участники проекта:

- 1. Дети младшей разновозрастной группы (1,5- 4 лет)***
- 2. Воспитатель группы Иделбаева А.В.***
- 3. Родители воспитанников.***

Характеристика проекта:

По типу – познавательный, творческий, игровой, практико-ориентированный;

По продолжительности – долгосрочный (7 месяцев).

Образовательные области :

- 1. Физическое развитие;***
- 2. Социально-коммуникативное развитие;***
- 3. Познавательное развитие;***
- 4. Речевое развитие;***
- 5. Художественно- эстетическое развитие.***



1 этап - Подготовительный:



Подбор наглядных и дидактических материалов: тематические картинки, фотографии, видеоматериалы, подвижные игры, парное лото, картинки животных и их детенышей. Подбор литературы: стихи, рассказы, загадки по теме, сказки, консультации для родителей. Подбор конспектов тематических занятий по разным разделам программы.





Создание в группе макета
"Домашние животные"



Фигурки домашних
животных

Загадки:

Мягкие лапки,
на лапках царапки.



Хвост крючком,
Нос пятачком.



С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под
крылечком,
А хвост колечком.



Кто в жару и на
морозе
Малышей по кругу
возит,
И у дома своего,
Ржёт негромко:
«И-го-го»?



Голодна – мычит,
Сыта – жует,
Малым ребятам
Молочка дает.

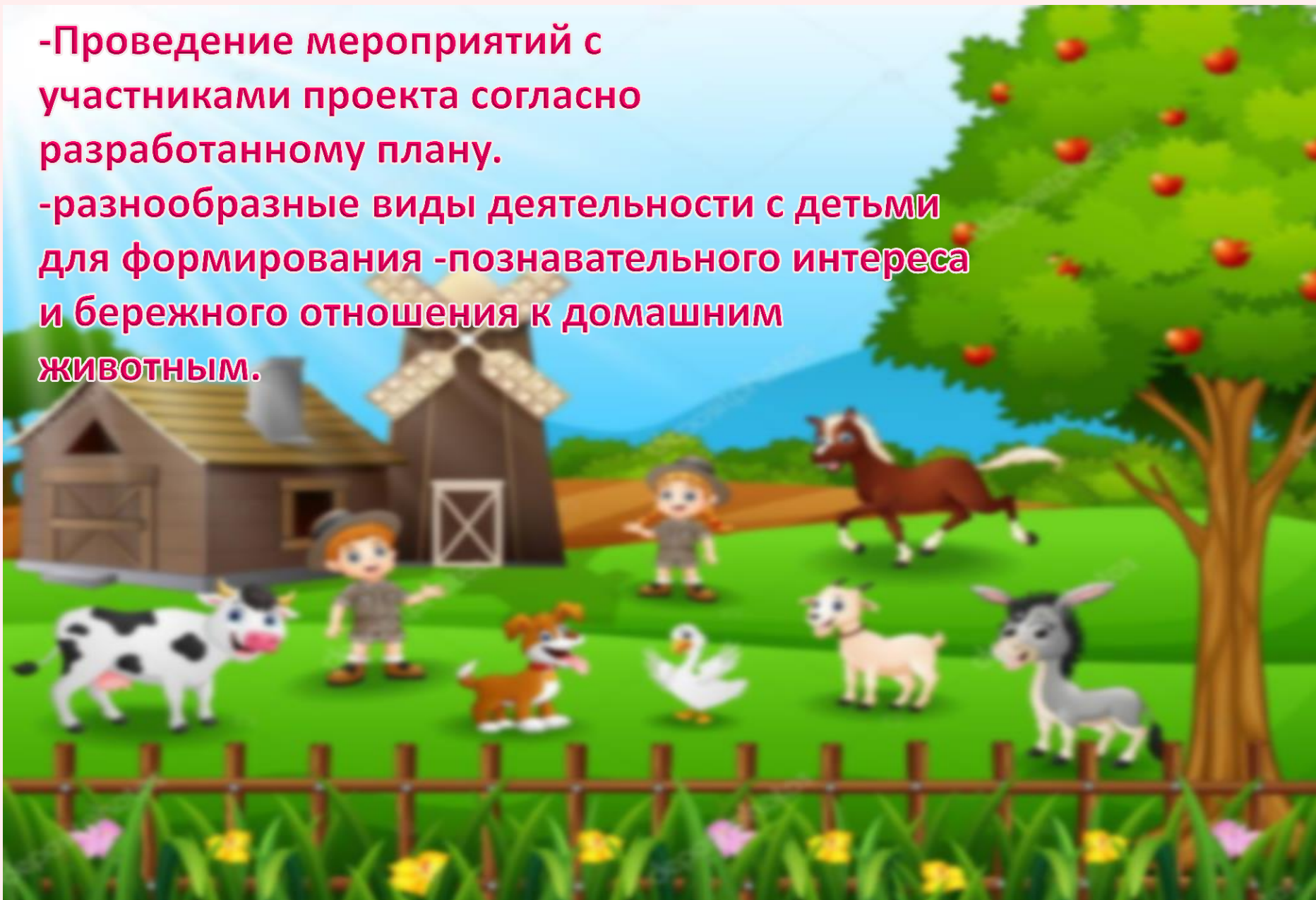


Кто, на привязи гуляя,
Травку щиплет на
холме,
И, хозяйку ожидая,
Одиноко блеет: «Ме-е?»



2 этап – основной исследовательский.

- Проведение мероприятий с участниками проекта согласно разработанному плану.
- разнообразные виды деятельности с детьми для формирования -познавательного интереса и бережного отношения к домашним животным.



Пути реализации проекта:

*Знакомство детей с объектами
экологического уголка группы.*



«Сухой аквариум».



*Знакомство с экологической тропой детского
сада .*



«Знакомство с куриным семейством».

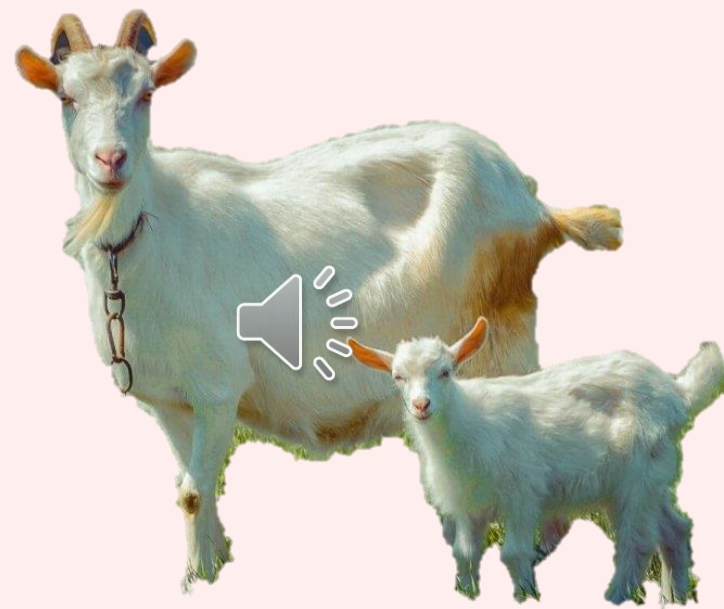
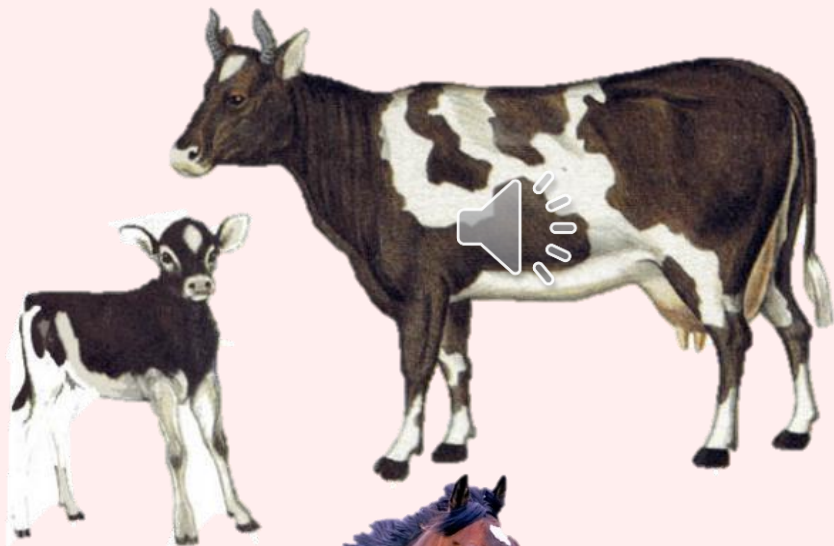
Цель : Дать первоначальные представления о курином семействе(петух, курица и их цыплята). Их внешние отличия, описание, Учить различать взрослых животных и их детенышей. Упражнять в звукопроизношении громко, тихо тоненьким голосом. Развивать внимание, наблюдательность, речь.





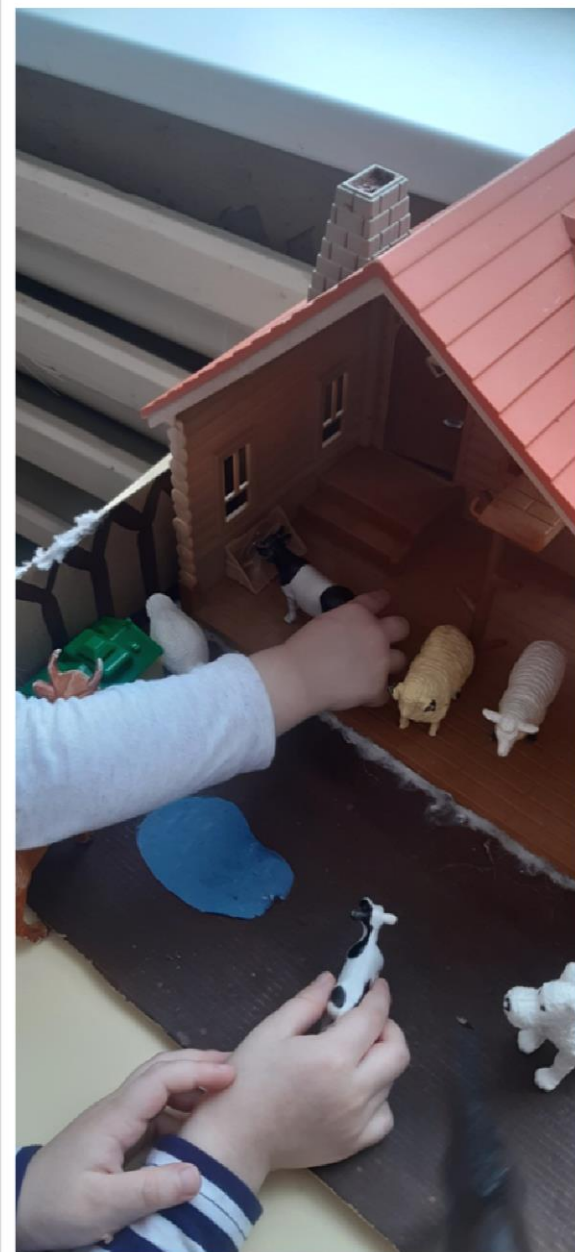
**Коллективная подделка- аппликация
из природного материала.
« Курочка и ее цыплятки».**

Знакомство с коровой и телёнком, козой и козлёнком, лошадей и жеребёнком



Цели: Дать первоначальные представления о животных .Их внешние отличия, описание, Учить различать взрослых животных и их детенышей. Учить узнавать их на картинке и в игрушечном изображении, узнавать звуки, которые издают животные, подражать им.

**Игра с макетом
«Домашние животные»**



Знакомство с кошкой и собакой



Знакомство с котом Пушком.



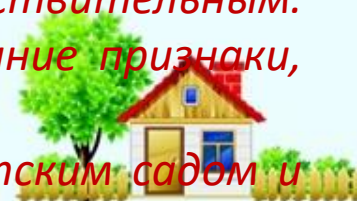
Работа с родителями:
Консультация, фото выставка, видео отчет
рекомендации.

https://youtu.be/V2V3qOf3_k0

Цель: Создание единой воспитывающей среды, осуществлять тесное сотрудничество ДОО и семьи в вопросах воспитания и развития ребенка; создавать в группе психологически комфортные условия для эмоционального взаимодействия родителей, педагогов и детей;

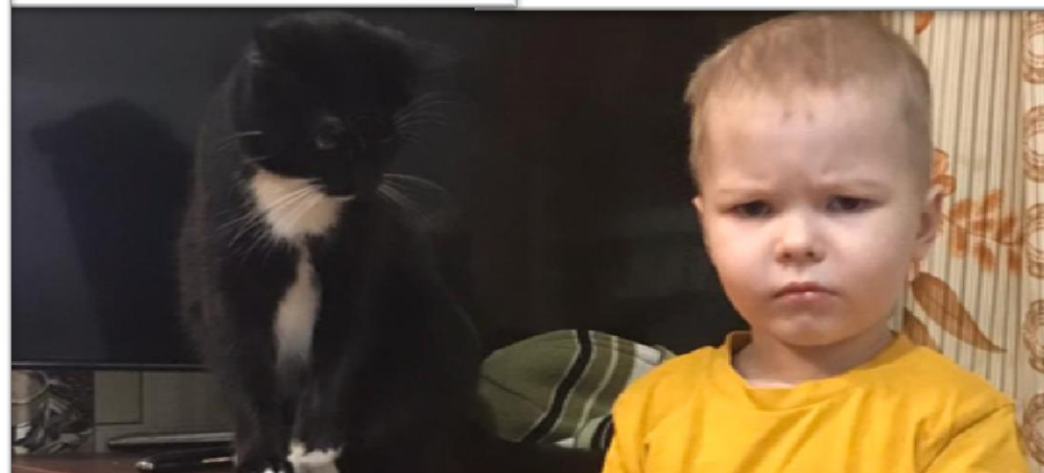
Задачи работы с семьёй:

- Знакомство с домашними питомцами;
- Воспитывать доброе заботливое отношение к домашним питомцам;
- Развивать речевую активность со взрослым .
- Расширение представлений детей о разнообразии домашних питомцев (кошка, собака, аквариумные рыбки, куры) .
- Закрепить знания о характерных повадках домашних питомцев.
- Формирование и обогащение представлений детей об уходе за домашними обитателями
- Упражнять детей в подборе признаков к именам существительным. рассмотрите домашних животных, обсудите их внешние признаки, попросите малыша ответить на вопрос.
- Устанавливать партнерские отношения между детским садом и семьей каждого воспитанника.



«Мой питомец»







РЕКОМЕНДАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Посетить выставку фермерских животных.

Экскурсия на выставке словно новый мир: вот животные, они рядом, можно погладить, покормить. За небольшое время ребяташки знакомятся с животным, его повадками. Для каждого ребёнка экскурсия на выставке — как приключение, которое никак не заменят ни книжки, ни картинки. Многим ребяташкам из города в новинку сельская жизнь, и через экскурсию они могут посмотреть, и познакомиться с животными поближе. А так же отлично провести с ребёнком время.



Парк чудес «Выставка фермерских животных», этнопарк «Кочевник», конно-спортивный клуб «Сергиев-Посад»





