

«Согласованно»
И.О. Начальника отдела
Образования администрации
г.о. Вичуга

_____ В.В. Макарова

« Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с №29
Ю.В. Полторацкая
« 04 » _____ 04 2025 г.


«Согласованно»
Начальник ОГАИ МО МВД
России «Вичугский»
старший инспектор полиции

_____ М.В. Горбачев

Паспорт
Дорожной безопасности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения детский сад
комбинированного вида №29 г.о. Вичуга

2025-2026 г

Пояснительная записка

Паспорт дорожной безопасности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 городского округа Вичуга (далее – Учреждение) является информационно справочным документом, который разработан во исполнение приказа Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ивановской области и Департамента образования Ивановской области от 19.12.2012 №1143/1822-О, в целях предупреждения травматизма среди несовершеннолетних.

Паспорт дорожной безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы и др.). При заполнении паспорта дорожной безопасности Учреждению разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта и уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт дорожной безопасности регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом.

По окончании срока действия паспорта дорожной безопасности, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведенного паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный

паспорт дорожной безопасности хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования

Общие сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 29 городского округа Вичуга
(наименование ОУ)

Тип ОУ: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 1555331 Ивановская область, г. Вичуга, ул.
Менжинского, д. 9

Фактический адрес ОУ: 1555331 Ивановская область, г. Вичуга, ул.
Менжинского, д. 9

Руководитель ОУ:

Заведующий : Полторацкая Юлия Викторовна 8(49354) 2-85 -27
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники

муниципального органа

образования : ИО начальника отдела образования

(должность) (фамилия, имя, отчество)

администрации г.о.Вичуга Макарова В.В. 8(49354) 2-23-97
(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции: Инспекторы по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД
России «Вичугский» (по назначению). Лейтенант полиции Воронина А. Д.
8(49354) 5-46-30

(телефон)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма: старший воспитатель Волкова Н К.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

8(49354) 2-85- 27
(телефон)

Количество обучающихся : 87

Наличие уголка по БДД в 5 группах ДОУ

Наличие класса по БДД нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД - Нет

Режим работы ОУ: 3 группы 12-и часовой : 7.30-19.30,

2 группы 10,5 часов : 7.30-18.00.

Телефоны оперативных служб:

Филиал ФГУП «Охрана» МВД РФ по Ивановской области: (84932) 37-63-05
ОВД: 02, 112

Пожарная часть: 01, 112

Скорая медицинская помощь: 03, 112

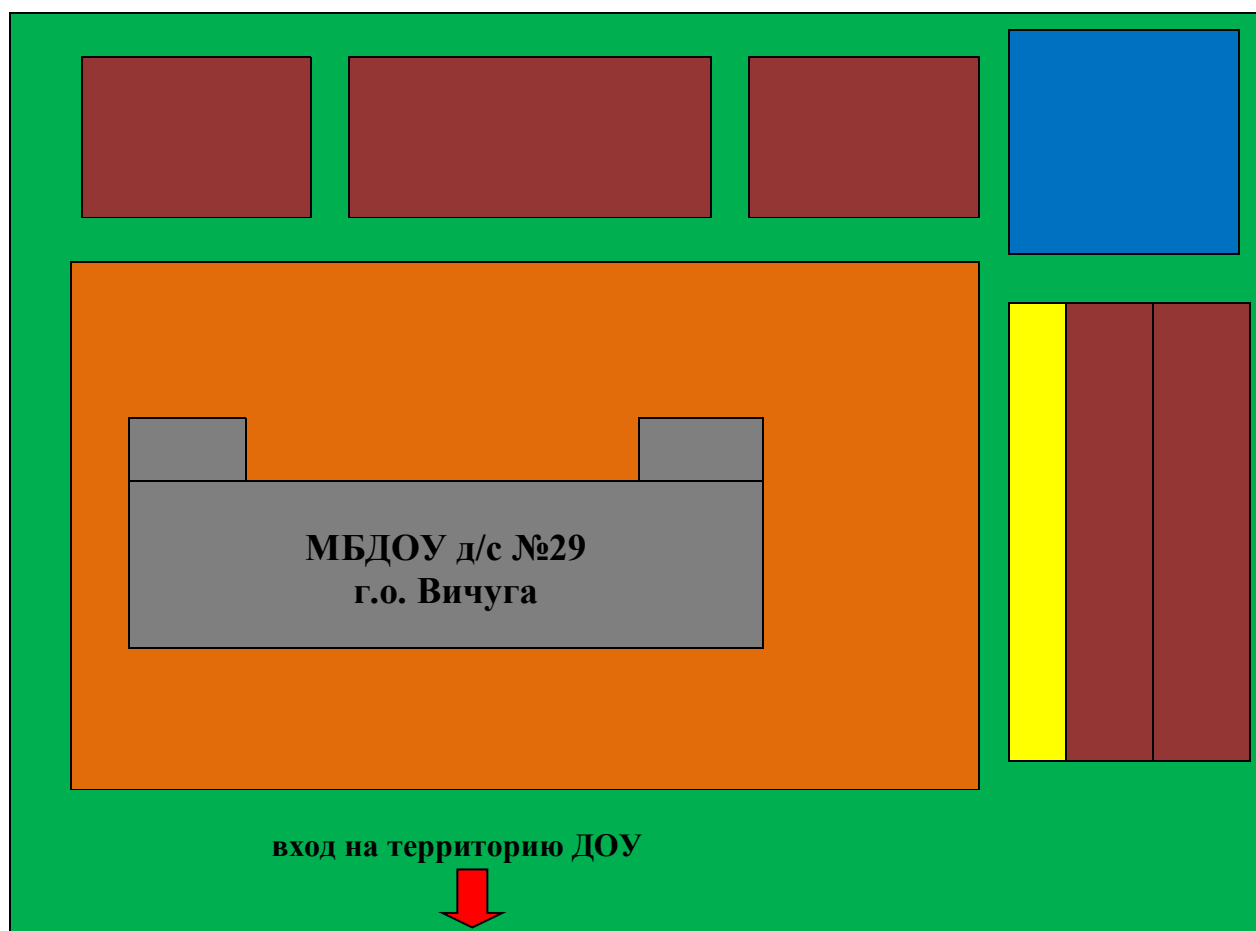
Содержание

I. План - схемы образовательного учреждения:

- 1) План-схема района расположения МБДОУ детский сад комбинированного вида № 29, пути движения транспортных средств и обучающихся.
- 2) территория МБДОУ и прилегающая местность;
- 3) схема передвижения детей по территории;
- 4) схема подъездных путей и дорог к МБДОУ.

II. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.

- 1) Перспективный план по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.



Территория МБДОУ д/с №29 г.о. Вичуга и прилегающая местность



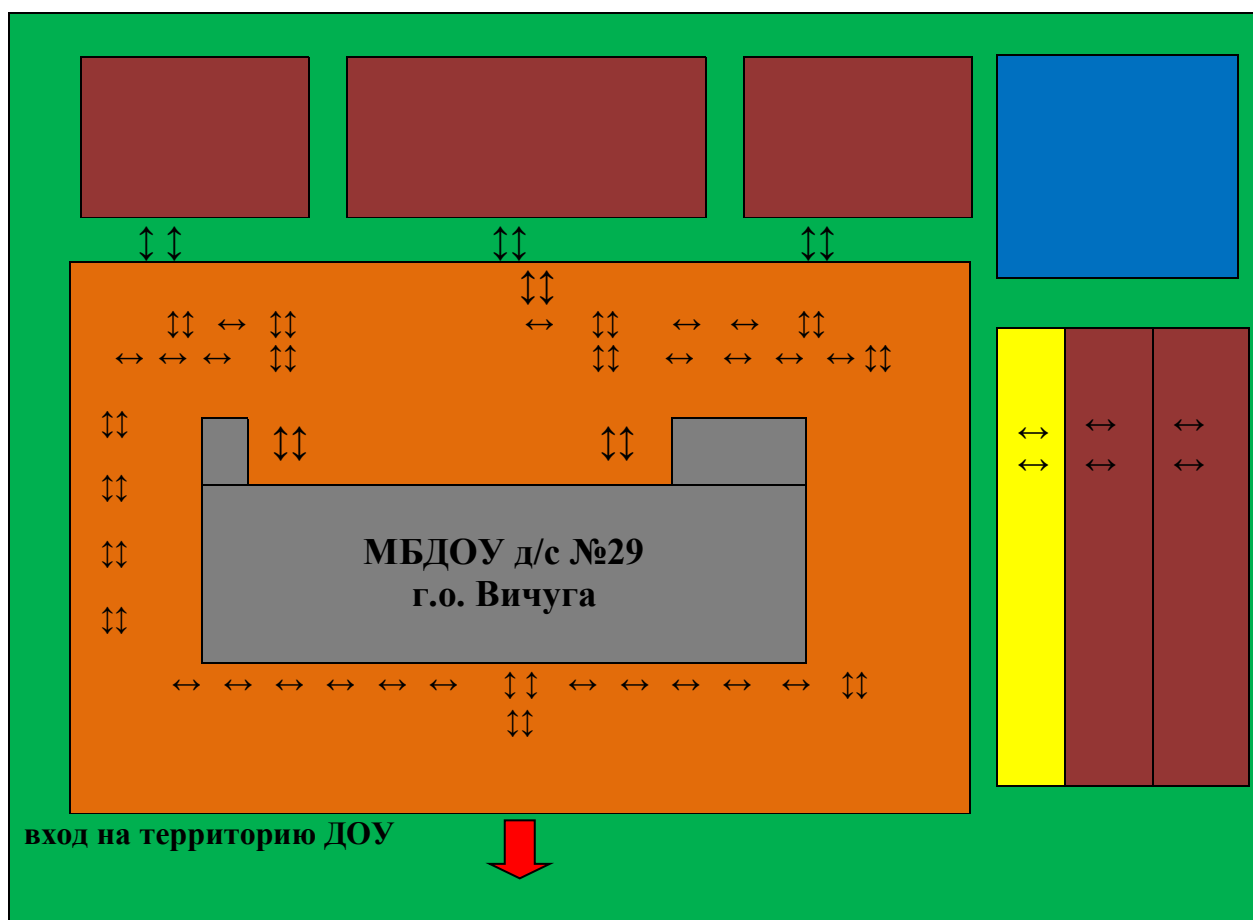
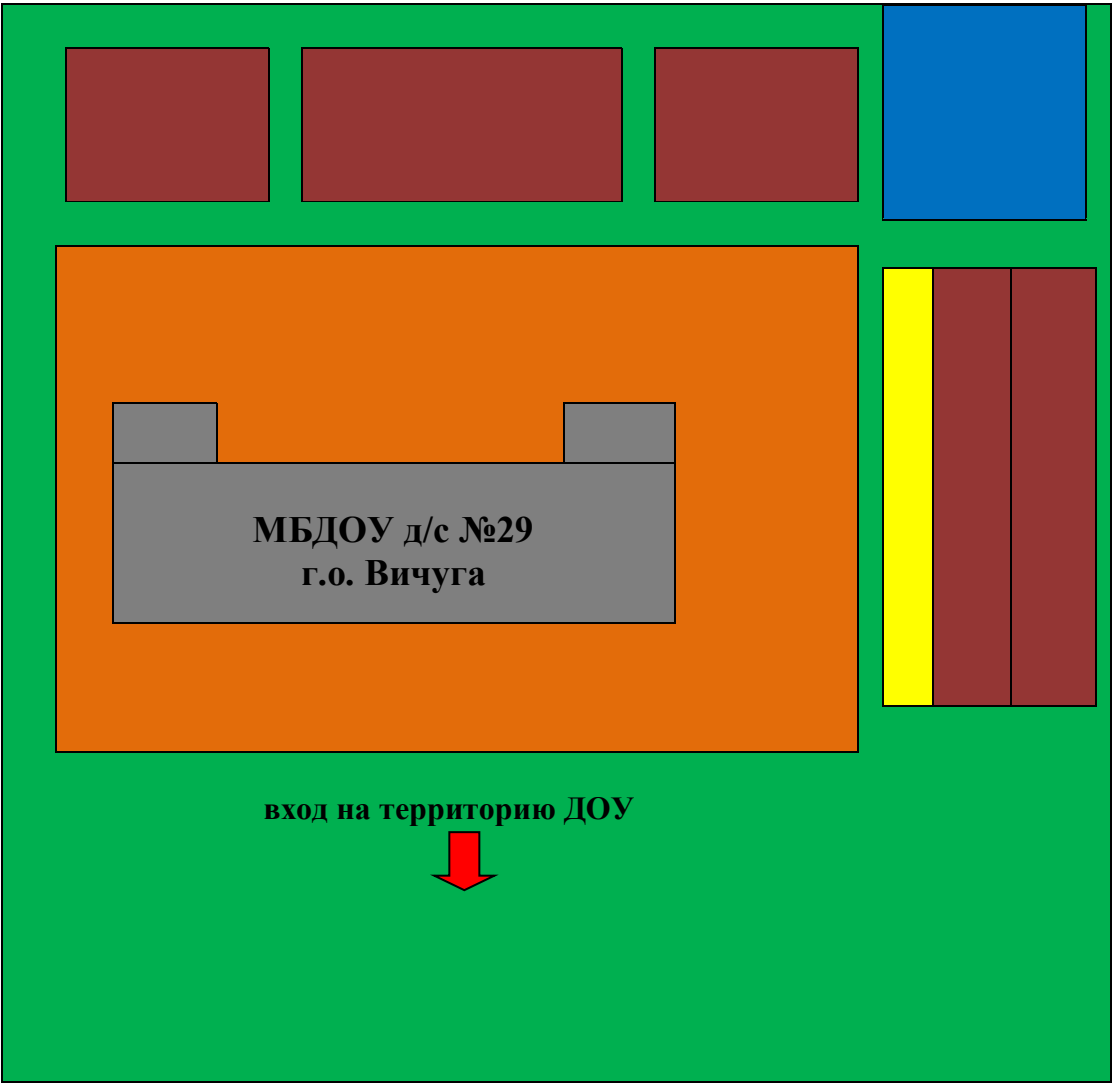


Схема передвижения детей по территории МБДОУ д/с №29



Условные обозначения

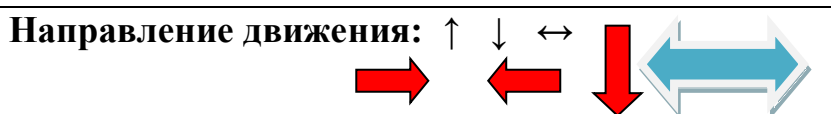
Зеленая зона

Асфальтовое покрытие

Хозяйственный двор

Прогулочные участки

Спортивная площадка



Организация работы по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма в ОУ.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые. Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения. В воспитательном процессе ДООУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения; - сигналы светофора, регулировщика;

- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть: - постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);

- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);

- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;

- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы. Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;

- моделирование дорожных ситуаций;

- обучающие и развивающие игры;

- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;

- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;

- макет улицы с транспортными средствами;

- схема маршрута безопасного движения в детский сад;

- наглядно-иллюстративный материал;

- обучающие и развивающие игры;

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;

- детская художественная литература;

- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;

- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон"; - обучающие фильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте; - совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Перспективное планирование

по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (ПДД)

БЛОК: «Работа с детьми»

Содержание	Срок	Ответственный
Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход). Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. Целевая прогулка по улице города, рассказ воспитателя. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». Занятие по изобразительности «Улицы нашего города» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация).	Сентябрь	Воспитатели
Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц Наб.Челнов, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов). Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».	Октябрь	Воспитатели

Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».		
Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)». Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. Конструирование из бумаги «Светофор» Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый». Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.	Ноябрь	Воспитатели Муз.руковод. Инстр.по физ.
Тема: «Мы – пешеходы». Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог). Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руковод.
Тема: «Мы – пассажиры». Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров КВН «Юные пешеходы».	Январь	Воспитатели
Тема: «Где можно играть». Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города». Рисование на тему «Где можно играть». Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».	Февраль	Воспитатели Муз.руковод.
Тема: «Будущие водители». Знакомство с дорожными знаками Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Выставка детских работ «В стране Светофории». Чтение художественной литературы.	Март	Воспитатели
Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения». Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» Сюжетно-ролевая игра «Улица».	Апрель	Воспитатели, Муз.руководитель, Инструктор по физическому

Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».		воспитанию.
Праздник на улице (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД) «Посвящение в юные инспектора движения города Набережные Челны».	Май	Ст.воспитатель Муз.руковод.

**Перспективное планирование
по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (ПДД).
БЛОК: «Работа с родителями»**

Мероприятие	Дата	Ответственный
Общее родительское или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Анкетирование родителей	Октябрь	Воспитатели
1. Консультация для родителей- «Безопасность детей - забота взрослых». 2. Листовка – обращение о выполнении ПДД зимой в условиях полярной ночи.	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Встреча с работниками ГИБДД (Профилактика детского травматизма на дорогах города)	Декабрь	Заведующая ДОУ
День открытых дверей: «Светофория встречает гостей»	Январь	Заведующая ДОУ Старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Февраль	Воспитатели групп
Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности: Конкурсы рисунков Участие в детских праздниках Подготовка фотоматериалов «Улицы Набережных Челнов» Экскурсия « Пешеходный переход»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп

Участие в подготовке и проведении детского праздника «Посвящение в пешеходы»	Май	Воспитатели групп, родители
1. Семинар-практикум для родителей детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки» 2. Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»	Июль	Воспитатели
1. Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период» 2. Совместная неделя безопасности «Осторожно, дети!»	Август	Воспитатели

Памятка для администрации образовательного учреждения при планировании мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ОУ.

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, медицинским персоналом по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по образовательной области «Безопасность», по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, практические занятия, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению мероприятий по профилактике дорожнотранспортного травматизма среди сотрудников и обучающихся.

Памятка для родителей по обучению дошкольников правилам дорожного движения в семье.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

Неумение наблюдать.

Невнимательность.

Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома. Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару. Придерживайтесь правой стороны. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу - Остановитесь, осмотрите проезжую часть. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей. Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины. Не стойте с ребенком на краю тротуара. Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части. Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке. Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры. Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно. Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу. Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта. Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки. Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями). Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях. Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени. Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей. Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться. Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги. Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Памятка для педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды

транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т. д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Памятка дошкольнику – безопасность на дороге.

Ребенок должен четко усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- играй только в стороне от дороги;
- переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где нет – на перекрестках по линии тротуара;
- переходи улицу только шагом, не беги;
- следи за сигналом светофора; - посмотри при переходе дороги сначала налево, потом направо;
- не пересекай путь приближающемуся транспорту;
- машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, автобусы обходи сзади;
- входи в любой транспорт и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
- не высовывайся из окна движущегося транспорта;
- не выезжай на велосипеде на проезжую часть;

- если ты потерялся на улице, не плачь, попроси взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой домашний адрес.

В каждой возрастной группе в соответствии с возрастом детей и требованиями программы созданы уголки безопасности дорожного движения. Содержание уголков безопасности в каждой возрастной группе:

В младшей группе в уголках по ПДД дети играют и приобретают знания о том, что на улицах города есть большие и маленькие дома, дорога и тротуар, отличают понятия «улица» и «дорога». Играя с машинами, учатся различать легковой и грузовой транспорт, осваивают правила поведения в транспорте, на тротуаре, при переходе дороги, узнают, что главным на дороге является светофор.

В средней группе оформлен уголок с перекрёстком. Дети, играя, знакомятся с элементами разметки «зебра», «разделительная линия», одностороннее двустороннее движение. Во время сюжетно-ролевой игры дети учатся правилам перехода проезжей части, узнают, что на дорогах есть знаки, которые предупреждают пешеходов и водителей о том, что их ждет впереди. В этой группе используются не простые, а «живые», эмоциональные дорожные знаки.

Содержание материалов уголка безопасности в старшей группе более сложное: в уголках обозначены различные типы перекрёстков с нанесённой разметкой, тротуары, остановки транспорта, различные виды знаков. Дети знакомятся с таким понятием, как «многополосное движение», «островок безопасности», средства регулирования дорожного движения. Дети этого возраста уже имеют определённое количество знаний и представлений об окружающем. Поэтому основным направлением работы является интеллектуально-игровая деятельность в виде занимательных игр, логических задач, головоломок, кроссвордов, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.