



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №29
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155334, Ивановская обл. г.Вичуга, ул.Менжинского, д.9, тел. (49354) 2-85-27

Согласованно:
педагогическим советом
Протокол.№4 от 09.04.2025

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с №29
Ю.В. Полторацкая
Приказ № 145 от 09.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №29
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №29
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155334, Ивановская обл. г.Вичуга, ул.Менжинского, д.9, тел. (49354) 2-85-27

Согласованно:
педагогическим советом
Протокол.№4 от 09.04.2025



Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с №29
Ю.В. Полторацкая
Приказ № 145 от 09.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №29
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

Заведующий МБДОУ д/с №29 Полторацкая Юлия Викторовна

Старший воспитатель Матюшина Наталья Константиновна

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Вичуга Ивановская область
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №29
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155334, Ивановская обл. г.Вичуга, ул.Менжинского, д.9
Контакты ДОО: телефон, Е-mail.сайт	тел. 8(49354) 2-85-27 адрес эл. почты: vichugadc29@yandex.ru https://detsad.edu-sites.ru/
Руководитель ДОО: ФИО, контакты	Полторацкая Юлия Викторовна тел. 8(49354) 2-85-27

Отчет о результатах самообследования за 2024 год муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №29 городского округа Вичуга
Ивановской области

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ д/с №29

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28/33%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57/67%

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	1/8%
1.8.2	Первая	3/25%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	8/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/16,6%
1.9.2	Свыше 25 лет	1/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/62%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/38%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	12/86 1/6,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да (совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №29 расположено по адресу:Ивановская область г. Вичуга ул. Менжинского д.9.

Право на образовательную практику обеспечено лицензией №756 от 16.05.2012.

По результатам аттестации и государственной аккредитации учреждению присвоена вторая категория детский сад комбинированного вида.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 29 функционирует с 1967 года.

В настоящее время в учреждении воспитывается 86 ребенка.

Функционирует 5 групп; из них

- 1 группа для детей раннего возраста,
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста,
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, есть отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Каждая группа имеет свой вход.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №29 городского округа Вичуга работает по пятидневной рабочей неделе с 7-30 до 19-30.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей

На территории детского сада для каждой группы имеется прогулочная площадка, на которой размещены игровые постройки, есть прогулочные веранды.

С целью эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования, воспитания, обучения, развития, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, в МБДОУ д/с № 29 создана соответствующая материально-техническая база. Состояние материально-технической базы, учебно-методическое обеспечение, предметно-развивающая среда позволяют осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Здание детского сада:

Год постройки - 1967

Тип постройки – типовое здание

Соответствие строения санитарно-техническим нормам – соответствует

Этажность – 2 этажа

Площадь (кв.м.) – 890

Благоустройство – централизованное водоснабжение (холодное), отопление, канализация

Учреждение имеет: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, совмещенный музыкальный и физкультурный зал, 2 кабинета учителя-логопеда и ряд служебных помещений.

Ключевые показатели и характеристики ДОО.

Характеристика контингента воспитанников

Таблица 1.

Возраст	Кол-во воспитанников из неполных семей	Кол-во детей сирот; переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				девочки			
				Всего				всего			
					Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые/одаренные	Со спец. Потребностями (ОВЗ)	Спец. Поддержка (трудности в поведении, общении)
1 -3 года			5	11				7			
3 – 8 лет	8	1	17	42				26			
всего		1									

В ДОО воспитывается 85 детей дошкольного возраста, большая часть из них мальчики (в последние годы мальчиков поступает больше, чем девочек)

Характеристика семей (социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей\	Особенности семьи				Образовательный уровень родителей			Социально-экономический статус родителей				
	полные семьи	неполные семьи	семьи воспитывающие детей переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	работники образования и культуры	работчие	служащие	неработающие	предприниматели, работники и торговли
76	67	9	1	20	22	40	24	8	108	3	5	10

Социально-экономический и образовательный статус семей воспитанников неоднороден, но наблюдается снижение количества неполных семей, увеличение многодетных семей и семей, где оба родителя имеют высшее образование.

Характеристика кадрового состава

Таблица 2.

	К	О	П	К	О	П	И	М	С	М	О	П	Р	А	Б	Аттестованы	Н	Р	О	Н
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------	---	---	---	---

								Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы	
Административный персонал	1	1	1	-	-	-		-				-
Педагогический персонал	12	12	6	-	12	2	2	1	3	8	-	10
Обслуживающий персонал	12	12	-	-	12	-	3	-	-	-	-	-

Кадровый состав ДООУ стабильный: детский сад полностью укомплектован кадрами, все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Всего сотрудников – 25. Из них: руководитель - 1 педагогических работников – 12, обслуживающий персонал - 12

Сведения о количестве сотрудников, награжденных за успехи, достижения в воспитании и образовании

Наименование наград	кол-во награжденных
Почетная грамота Министерства образования и науки	2
звание «Ветеран труда»	1
Почетная грамота Управления образования	0
Почетная грамота Обкома профсоюза работников образования и науки	3
Благодарность Департамента образования	2
Почетная грамота администрации г.о. Вичуга	2
Почетная грамота отдела образования администрации г.о.Вичуга	3
Благодарность администрации г.о. Вичуга	1
Благодарность отдела образования администрации г.о.Вичуга	3

Эффективность организации образовательного процесса.

Эффективность организации образовательного процесса в ДОО – хорошая.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Образовательного Государственного Стандарта, законодательства Российской Федерации, нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность ДООУ (Уставом МБДОУ д/с №29, договорами между ДООУ и родителями). Соблюдаются социальные гарантии всех участников образовательного процесса. Приоритетным направлением в работе МБДОУ - является речевое развитие воспитанников, в дошкольном учреждении функционирует две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Работа ведётся в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Осуществляется комплексный подход к развитию речи детей.

В ДООУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №29. Для коррекции речи применяются парциальные адаптированные программы:

- парциальная программа обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи (Т.Б. Филичева. Г.В. Чиркина),

- парциальная программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа) Г.А. Каше, Т.Б. Филичева.

В ДОО разработано комплексно-тематическое планирование по реализации задач пяти образовательных областей ООП, что обеспечивает своевременный отбор средств и методов, что повышает эффективность организации образовательного процесса.

Педагоги учреждения активно осваивают новое содержание дошкольного образования, владеют содержанием ООП ДО МБДОУ д/с №29 и методиками ее реализации, опыт работы представляли коллегам ДОО и детских садов города.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. 8 педагогов (67%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 педагога имеют первую

категорию (25%), 1 педагог (8%) имеет высшую категорию. 10 педагогов (83%) имеют большой опыт работы в сфере образования (более 5 лет), что обеспечивает высокое качество организации образовательного процесса.

Педагоги владеют разными видами мотивации организации детей вовлечения в образовательный процесс. Воспитатели демонстрируют воспитанникам свой неподдельный интерес к предстоящей деятельности. Это служит хорошим стимулом к целеполаганию и достижению цели. 91% обучающихся освоили ООП ДО МБДОУ д/с №29 на высоком и среднем уровне. Низкий уровень показали дети, мало посещающие детский сад по болезни или другим домашним причинам.

Педагоги тщательно готовятся к занятиям с воспитанниками, владеют методами организации деятельности обучающихся, что позволяет им рационально использовать время, отведенное на занятие.

Педагоги стараются обеспечить воспитанников необходимыми материалами для организации образовательного процесса.

Недоработкой в своей деятельности считаем, что воспитанники малоучаствуют в разного рода конкурсах, олимпиадах и т.п..

Работа по реализации ООП ДО МБДОУ д/с №29 предполагает тесное взаимодействие с семьями воспитанников и в этом плане наблюдается значительный прогресс, однако не все родители осознают важность участия в образовательном процессе ДОО. В связи с этим первоочередная задача педагогического коллектива – найти эффективные средства вовлечения родителей в организацию образовательной работы в ДОО.

Дошкольное учреждение обеспечивает своевременную переподготовку педагогических кадров на базе АУ «Института развития образования Ивановской области» г. Иваново. На договорной основе к работе с детьми привлекаются специалисты здравоохранения и культуры. Учреждение активно сотрудничает с МБУК Вичугским городским художественным музеем (охват детей 56%), МБУЗ Вичугской ЦРБ Детской поликлиникой (охват детей 100%).

Таблица №3

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Наличие воспитанников - призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)	-	-		3
Наличие воспитанников - призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)	-	-	2	-
Наличие воспитанников - призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)	-	-	2	-
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе - на основе договоров с другими организациями)	0 (нет кружков)	-	-	-
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	-	-	-	-
Обеспечение вариативных форм дошкольного образования	-	-	2	-
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	-	-	-	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	-	-	-	3
Степень удовлетворенности родителями	-	-	2	-

(законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой(средний показатель за три последних года)				
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	-	-	2	-
Средний балл	2,2			

У всех детей, выпущенных в школу, в достаточной степени сформированы предпосылки учебной деятельности. Ежегодно, 2 раза в год проводится мониторинг эффективности усвоения детьми материала примерной образовательной программы.

Таблица №4

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Нарушение по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	-	-	-	3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	-	-	-	3
Посещаемость ребенком группы в ДОО	-	-	2	-
Санитарно – гигиенический режим в группе (за последние три года)	-	-	-	3
Наличие -пожарно - охранной сигнализации - тревожной кнопки - забора вокруг здания - круглосуточной охраны территории ОО	-	-	-	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО	-	-	-	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за три последних года)	-	-	2	-
Средний балл	2,7			

В ДОУ обеспечены все условия для безопасности жизнедеятельности обучающихся, соблюдается режим проведения планового и внепланового инструктажа сотрудников по соблюдению инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- охрана труда работающих в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

регулярно осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого - проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации образовательного процесса:

- в каждой группе имеются медицинские аптечки;
- для обеззараживания воздуха в группе раннего возраста и процедурном кабинете имеются переносные бактерицидные лампы;
- своевременно заменяется столовая посуда

- на физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- песочницы имеют покрытие;
- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок;
- разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ;
- в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец- Мониторинг ДДС»);
- имеются огнетушители;
- во всех помещениях детского сада установлены дымовые датчики;
- с воспитанниками проводится большая работа по обучению их безопасному поведению в различных ситуациях.
- организуются встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС;
- в вестибюле вывешен стенд «Дорожная безопасность»
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара;
- нареканий и жалоб от родителей по обеспечению безопасности присмотра и ухода в ДОУ нет.

Условия реализации ООП ДО согласно ФГОС ДО.

Таблица № 5

Параметры	0 (неудовле творитель но)	1 (удовлетво рительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Наличие лицензии	-	-	-	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	-	-	-	3
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДОО	-	-	2	-
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	-	-	2	-
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	-	-	-	3
Насколько материально- технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	-	-	2	-
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	-	-	2	-
Средний балл	2,7			

Нормативная база по обеспечению образовательного процесса согласно ФГОС ДО имеется.

В ДОО приобретена детская и игровая мебель, что способствует реализации задач ООП ДО.

Но недостаточно материала по реализации регионального компонента ООП ДО, в частности по ознакомлению воспитанников с историей и культурой Ивановского края (мало подлинных предметов, картин и др.).

Не достаточно финансирования на приобретение программно-методического обеспечения реализации ООП ДО.

Профессиональный уровень педагогов ДОО.

Таблица №6

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	-	-	-	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	-	-	2	-
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	-	-	2	-
Участие педагогов в конкурсах/грантах: муниципальный уровень, региональный уровень, федеральный уровень, международный уровень.	-	-	2	-
* Публикация опыта работы педагогов ДОУ: муниципальный уровень, региональный уровень, федеральный уровень, международный уровень	-	-	2	-
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	-	-	2	-
Средний балл	2,2			

Уровень профессиональной подготовки педагогов хороший.

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами на 100%. Коллектив работает творчески, стремится к обновлению и саморазвитию.

Но нет педагогов с высшей квалификационной категорией, мало педагогов, участвующих в конкурсах, нет печатных публикаций педагогического опыта.

Перспектива: стимулировать педагогов аттестоваться на высшую категорию, мобилизовать коллектив на участие в конкурсах педагогического мастерства

Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таблица №7

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
* Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	-	-	-	3
* Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	-	-	-	3
* Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных	-	-	2	-

представителей)				
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	-	-	-	3
Обращения в вышестоящие организации	-	-	-	3
Средний балл	2,6			

Согласно отзывам, результатам анкетирования отношение родителей (законных представителей) воспитанников к ДОО хорошее, жалоб нет.

Основная часть родителей поддерживает приоритетные направления образовательной работы ДОО и активно участвует в организации образовательного процесса по реализации ООП ДОО.

Но часть родителей не до конца оценивают важность и своевременность решения ряда задач, в частности воспитания самостоятельности, организации оздоровительных мероприятий.

Перспектива: организация активных форм по взаимодействию с родителями обучающихся, демонстрирующих работу данных направлений.

Взаимодействие ДОО с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Таблица №8

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
* Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	-	-	-	3
Профессиональная активность ДОО: работа в режиме муниципальной опорной площадки, работа в режиме региональной инновационной площадки, работа в режиме федеральной инновационной площадки, работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах, работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	-	-	2	-
Система информирования местного сообщества	-	-	-	3
Отзывы СМИ (за последние три года)	-	-	-	3
Средний балл	2,75			

Взаимодействие ДОО с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями можно оценить как хорошее.

Особенно необходимо отметить партнерство с музеем - это благодаря активной позиции работников музея.

Взаимодействие с бассейном усложняется транспортными проблемами. Детский сад расположен далеко от бассейна.

Партнерство с ЦДТ поддерживается за счет активности родителей.

Управление ДОО, эффективность деятельности.

Таблица №9

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)

* Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	-	-	-	3
* Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	-	-	2	-
* Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	-	-	-	3
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	-	-	2	-
* Участие в процедурах независимой оценки качества образования	-	-	-	3
* Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	-	-	-	3
Наличие: программы развития ДОО, образовательной программы ДОО, программы работы с одаренными детьми, программы по сохранению и укреплению здоровья детей, программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, программы работы с детьми из социально - неблагополучных семей	-	-	-	3
* Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	-	-	-	3
Средний балл	2,75			

Эффективность управления ДОО хорошая.

Управление ДОО осуществляется согласно разработанным нормативно-правовым документам.

Управление ДОО осуществляется согласно разработанным программам: «Программы развития ДОО», «Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО», планов (годовых, ежемесячных и др.) деятельности ДОО по организации образовательного процесса.

Все нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность ДОО в целом и организацию образовательного процесса в частности коллегиально обсуждаются и принимаются к исполнению.

Мониторинг выполнения документов проводится согласно плану мониторинга и оценивается коллегиальным органом: общим собранием работников ДОО, Советом педагогов ДОО или общим собранием родителей воспитанников.

Необходимо улучшить качество оперативного контроля организации деятельности ДОО и отслеживание выполнения решений по результатам проверок.

Эффективность деятельности ДОО хорошая - об этом свидетельствуют оценки деятельности ДОО вышестоящими организациями (победители конкурса «Детский сад года»), методическими объединениями педагогических работников города, учителями школ, родительской общественностью (отзывы, отсутствие жалоб, желание устроить ребенка в ДОО).

Положительные тенденции деятельности ДОО:

- все выпускники посещают массовые школы;
- удовлетворенность родителей предоставляемыми образовательными услугами;
- ДОО конкурентоспособна на муниципальном уровне.

За последние три года улучшилось делопроизводство и мониторинг деятельности ДОО.

С подключением к сети Интернет улучшилась информированность ДОО о деятельности других образовательных организаций, имидж ДОО на муниципальном уровне повысился.

Заведующий МБДОУ д/с №29 _____ Ю.В. Полторацкая