

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

**Сценарий развлечения «В гостях у дедушки Корнея»,
посвященное 135-летию К.И.Чуковского в группе старшего
дошкольного возраста (6-7лет) «Рябинка»**

Выполнили: Делянова З.В;
Киселева Р.Р.

Дети и родители входят в нарядный зал под музыку.
Воспитатель приветствует детей и взрослых.
Два ребенка выходят на сцену и читают приветственные строки:

Оба: Здравствуйте, гости дорогие!

1: Кто из вас сидит- грустит?

2: У кого Здесь кислый вид?

Вместе: Наше представленье

Поднимет настроение!

Ведущий:

- Ребята, сегодня мы с вами собрались вместе, чтобы отправиться в увлекательное путешествие по сказкам К.И.Чуковского.

Слова воспитателя сопровождаются слайдами.

Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: «Жил да был крокодил, он по улицам ходил». Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро проснувшись, он попросил, чтобы отец рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.

Много сказок и стихов написал Корней Иванович. На нашей выставке вы сможете поближе рассмотреть все его книги сказок. Посмотрите на его портрет, ребята - какие у него добрые и ласковые глаза, он очень любил детей, и дети его ласково называли «дедушка Корней»

Сказки он писал волшебные и встреча наша будет наполнена волшебством!

Ведущий:

Итак, закрывайте все глаза. Мы отправимся в сказочную страну:

В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей.

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят.

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

- Сегодня мы с вами будем веселиться, соревноваться, шутить и улыбаться. Вспомним все сказки дедушки Корнея, ну а в конце, как обычно, вас, уважаемые родители, ждет сюрприз!

Макет Чудо-дерева

Как у наших-, у ворот

Чудо – дерево растет!

Чудо, чудо, расчудесное!

Не листочки на нем

Не цветочки на нем,

А чулочки, башмаки

Словно яблоки! (*Осматривает дерево.*)

Ведущий: Ой, смотрите-ка, на нем растут не только башмачки, но ещё и книжки!

(*Снимает книгу.*)

Какая чудесная книга;

А как она называется;

Дети: **Сказки.**

Ведущий: Ребята, книги просят:

Вы, друзья, узнайте нас.

Думайте ребята дружно

Сказки эти вспомнить нужно!

КОНКУРС № 1

1. Ехали медведи на велосипеде

А за ними кот задом наперёд.

А за ним комарики на воздушном шарике.

А за ними раки на хромой собаке.

Волки на кобыле. Львы в автомобиле.

Зайчики в трамвайчике.

Жаба на метле.

Едут и смеются, пряники жуют.

Вдруг из подворотни страшный великан,

Рыжий и усатый Та-ра-кан! (*«Тараканище»*)

2. Вдруг из маминой из спальни

Кривоногий и хромой

Выбегает умывальник

И качает головой. (*«Мойдодыр»*)

3. Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

(*«Муха-Цокотуха»*)

4. Вдруг откуда-то шакал

На кобыле прискакал:

Вот вам телеграмма

От гиппопотама!:

(*«Доктор Айболит»*)

5. Тараканы прибежали,

Все стаканы выпивали.

А букашки по три чашки,

С молоком и крендельком. (*«Муха-Цокотуха»*)

6. А лисички взяли спички,

К морю синему пошли,
Море синее зажгли.
Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит... (*«Путаница»*)

7. А в Большой реке
Крокодил лежит,
И в зубах его не огонь горит,-
Солнце красное,
Солнце краденое. (*«Краденое солнце»*)

8. А за ними вдоль забора
Скачет бабушка Федора:
«Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!
Воротитесь домой!»
Но ответило корыто:
«На Федору я сердито!»
И сказала кочерга:
«Я Федоре не слуга!» (*«Федорино горе»*)

9. У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?
- Слон.
- Откуда?
- От верблюда. (*«Телефон»*)

10. Маленькие дети!
Ни за что на свете
Не ходите в Африку,
В Африку гулять!
В Африке акулы,
В Африке гориллы,
В Африке большие
Злые крокодилы.
Будут вас кусать,
Бить и обижать,-
Не ходите, дети,
В Африку гулять. (*«Бармалей»*)

Ведущая: Молодцы, много знаете сказок.

Итак, ребят это был первый конкурс.

2 конкурс

А сейчас вас ждет ВТОРОЙ КОНКУРС «Сказки потерялись».

Дети и родители получают карточки с изображением героев сказок Чуковского.

Задание: Родители и дети должны объединиться в одну сказку и назвать её.

Звучит музыка.

Ведущий:

- Назовите, кто вы. Из какой вы сказки?

1. «Муха-Цокотуха» (паук-злодей, бабушка-пчела, варенье)

2. «Айболит» (медведь, лиса, заяц, корова)

3. «Телефон» (цапля, медведь, мартышка)

4. «Мойдодыр» (грязнуля, умывальник, мойдодыр)

5. «Федорино горе» (кочерга, бабушка, грязная посуда)

6. «Тараканище» (жаба на метле, зайчики в трамвайчике, комарики на шарике и т. д.)

Итог: дети и родители объединяются в сказку и называют ее.

Ведущий: Молодцы, вы справились с заданием.

Демонстрация рисунков детей.

Ведущий:

- Ребята, скажите, вам нравятся книжки без рисунков? Правда, без картинок книга очень скучна? А кто рисует иллюстрации в книгах? Правильно, все иллюстрации в книгах рисует художник. Самое интересное занятие - делать картинки к детским книжкам. И вы все дома вместе с мамами, папами, дедушками и бабушками стали на какое-то время художниками-иллюстраторами. Вы сейчас по очереди будете показывать свои творческие работы, а мы будем угадывать по мотивам, какого произведения сделана работа. Все ваши иллюстрации мы объединим в альбом «Сказки дедушки Корнея».

А как нужно обращаться с книгами? (бережно, не рвать, не мять, вовремя лечить). Вот и мы положим нашу книгу в групповую библиотеку, и будем обращаться с ней бережно.

Воспитатель благодарит всех за проделанную работу.

Игра «Верни предметы в сказку»

Ведущий:

- Ну а сейчас мы немного подвигаемся и посоревнуемся. А будем мы с вами играть в игру «Верни предметы в сказку». На столе лежат предметы из сказок К. И. Чуковского. Вам нужно разделить на две команды. Каждая команда должна отобрать те вещи, которые подходят только к их сказке.

Игра проигрывается два раза.

1-я команда — сказка «Мойдодыр» (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа, мочалка).

2-я команда — сказка «Федорино горе» (тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, вилка, сковородка).

Педагог подводит итог, благодарит детей за участие.

Инсценировка сказки «Айболит»

Ведущий: Ну а сейчас пришла пора сказку показывать. Вспомните, кто из героев сказок Чуковского помогал зверям, лечил их (добрый доктор Айболит).

Хотите посмотреть, как он лечил зверей? Наши детки станут героями сказки К. И. Чуковского «Айболит».

Ведущий: Приготовьтесь, гости слушать!

Входит сказка в светлый дом

И расскажет обо всём.

Доктор сидит на стуле.

Ребенок-доктор:

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

Ведущий: И пришла к Айболиту лиса:

(входит лиса с перевязанной лапой):

Лиса: Ой, меня укусила оса!

(доктор снимает повязку, оказывает помощь)

Лиса: Спасибо, доктор! (кокетливо уходит)

Ведущий: И пришёл к Айболиту барбос:

(входит барбос, держится за нос)

Барбос: Меня курица клюнула в нос!

(доктор массирует ему носик, смазывает, наклеивает лейкопластырь)

Барбос: Боль прошла! Спасибо, милый Айболит! (уходит)

Ведущий: И прибежала зайчиха.

(входит плачущая зайчиха, которая ведет за собой хромого зайчика с перевязанными коленками)

Зайчиха: Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайнышка мой!

(подводит зайнышку к Айболиту)

Айболит: Не беда!

Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке.

Ведущий: И принесли к нему зайку,

Такого больного, хромого!

И доктор пришил ему ножки,

И зайнышка прыгает снова.

А с ним и зайчиха-мать
Тоже пошла танцевать.
И смеётся она и кричит:

Зайчиха: Ну, спасибо тебе, Айболит!

Ведущий: Ребята, становитесь в круг и давайте веселиться с добрым Айболитом и его друзьями!

(все дети танцуют в кругу)

Ведущий благодарит артистов за выступление и предлагает детям присесть.

«Федора в гости пришла»

Ведущий: Слышите, кто –то к нам идет.

Выходит девочка в роли Федоры:

"Ой вы, бедные сиротки мои,
Утюги и сковородки мои!
Вы подите-ка, немытые, домой,
Я водою вас умою ключевой».

Ведущий : Ребята, кто это? (Федора)

Как называется сказка про нее? (ответы детей)

Какое у неё горе? (ответы детей)

Воспитатель дает Федоре посуду.

Федора:

"Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать.

Буду, буду я посуду

И любить и уважать!"

Ведущий: Федора не обижай больше посуду, и она никогда не убежит от тебя!

Дети прощаются с Федорой.

Ведущий: Ну а сейчас пришла пора послушать следующих наших артистов и мы оказываемся с вами в другой сказке. А в какой? Вы сейчас догадаетесь сами. Звучит гудок телефона.

Инсценировка отрывка из сказки «Телефон».

Выходят дети в роли: Автора, слона, крокодила, цапель, свинки. Располагаются с атрибутами на сцене.

Автор –ребенок: У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- **Слон.**

- Откуда?

- От верблюда.

- Что вам надо?

- Шоколада.

- Для кого?
- Для сына моего.
- А много ли прислать?

- Да пудов этак пять.
Или шесть:
Больше ему не съесть,
Он у меня ещё маленький!
А потом позвонил **Крокодил**
И со слезами просил:

- Мой милый, хороший,
Пришли мне калоши,
И мне, и жене, и Тотоше.
- Пстой, не тебе ли
На прошлой неделе
Я выслал две пары
Отличных калош?
- Ах, те, что ты выслал
На прошлой неделе,
Мы давно уже съели,
И ждём не дожёмся,
Когда же ты снова приплёшь
К нашему ужину

Дюжину
Новых и сладких калош!
А потом позвонили **цапли**:
- Пришлите, пожалуйста, капли:
Мы лягушками нынче объелись,
И у нас животы разболелись!

А потом позвонила **свинья**:
- Пришлите ко мне соловья.
Мы сегодня вдвоём
С соловьем
Чудесную песню
Споём.

- Нет, нет! Соловей
Не поёт для свиней!
Позови-ка ты лучше ворону!
И такая дребедень
Целый день:
Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень!
То тюлень позвонит, то олень.

Ведущий: давайте поаплодируем нашим артистам! Спасибо, ребята!

Игра «Волшебный сундучок»

Перед вами волшебный золотой сундук. Он наполнен волшебными предметами из сказок Чуковского. Я вам буду давать пояснения, а вы должны будете угадать предмет из сказки и прочитайте строчку из этого произведения. В сундучке любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон».

— Что это? (Калоша)

В сундучке то, что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр».

— Что это? (Мочалка)»И от бешеной мочалки я помчался как от палки..»

В сундучке то, чем угощали бабочку в сказке «Муха-цокотуха».

— Что это? (Варенье)

В сундучке то, чем лечил бегемотиков доктор в сказке «Доктор Айболит».

— Что это? (Шоколад) «И бежит Айболит к бегемотикам, и хлопает их по животикам, и всем по порядку дает шоколадку и ставит и ставит им градусники».

В сундучке то, на чем ехали комарики в сказке «Тараканище».

— Что это? (Шарик) «А за ним комарики на воздушном шарике....»

В сундучке то, что убежало от Федоры, Подсказка – это часть чайной пары (Блюдце) «А за ними блюдце, блюдце дзинь ля ля....»

В сундучке, то, что ставил Айболит больным зверятам (градусник). « И ставит, и ставит им градусники».

Заключение

Ведущий: молодцы ребята и родители. Вы все хорошо знаете сказки дедушки Корнея. Ну а сейчас пришла пора прощаться. Но мы не прощаемся со сказками Чуковского. Мы их будем читать и всегда помнить. А на прощание, уважаемые родители мы приготовили для вас сюрпризы - открытки