

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Подготовила: Делянова З.В., воспитатель

**Сценарий родительского собрания
в группе старшего дошкольного возраста
«В первый раз в первый класс»**



- Воспитатель: Здравствуйте, мы рады вас видеть в нашем саду! Хотим вас поздравить, уважаемые родители, с переходом в **подготовительную к школе группу**. Этот год пролетит очень быстро, и ваши, как ещё кажется, малыши отправятся в первый класс. А наша с вами задача помочь ребятам **подготовиться к школе**. Как это сделать мы и попробуем сегодня разобраться.
- Упражнение - визуализация "Первый раз в первый класс":
- На экране слайд – шоу – фотографии родителей в первом классе под музыку.
- Выступление воспитателя:
- Готовность к обучению в школе – важнейший итог воспитания и обучения в дошкольном учреждении и семье. Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка, связанный с изменением привычного распорядка дня, отношений с окружающими, когда центральное место занимает учебная деятельность.
- Современная школа требует от детей не столько каких-либо знаний и умений, сколько более сложных форм умственной деятельности, большей способности к управлению своим поведением, большей работоспособности. Родителям необходимо знать, что существуют два понятия: педагогическая готовность и психологическая готовность. Под педагогической готовностью к школьному обучению понимаются **первоначальные навыки счета, письма и чтения**. Родители в основном ориентируются именно на эти параметры готовности к школе, что не совсем правильно. Существуют и другие аспекты, которые нельзя не учитывать.
- Очень часто бывает так, что ребенок умеет писать, считать, читать, но не умеет долгое время находиться в большом коллективе или не умеет следовать требованиям нового взрослого (*педагога*). Родители в этом случае недоумевают:
- «*Как же так!*» Им казалось, что ребенок пришел в школу **подготовленным**, а тут вдруг – жалобы учителя. Или через какое-то время ребенок отказывается идти в школу, говоря, что ему там надоело, не нравится, скучно, трудно и т. д. Это другая сторона готовности к школе – психологическая.
- Психологическая готовность ребенка к школе включает следующие компоненты:
- физическая готовность.
- интеллектуальная готовность.
- социально-личностная.
- мотивационная.

Памятки для родителей

Памятка «Как воспитывать у ребенка самостоятельность»

1. Постоянно обогащать знания и умения детей.
2. Создавать условия, побуждающие ребенка активно использовать имеющиеся знания и навыки
3. Воспитывать интерес к самостоятельным действиям, регулярно предлагая новые задания.
4. Постоянно менять тактику руководства деятельностью ребёнка: от прямых приёмов (показ, объяснение) переходить к косвенным (совет, напоминание).
5. Поддерживать желание преодолевать трудности, доводить дело до конца.
6. Ориентировать ребенка на получение хорошего результата.
7. Постоянно расширять область самостоятельности ребёнка. Раскрывать перед ним новые возможности, показывать рост его достижений, связывать растущую самостоятельность с задачами будущего школьного обучения.
8. Поддерживать у ребёнка чувство радости и гордости за собственные успешные действия.
9. Помните, что детское непослушание всегда имеет психологические мотивы.

Памятка «Искусство наказывать и прощать»

1. Чаще хвалите ребёнка, чем осуждайте, подбадривайте его, а не подмечайте неудачи, вселяйте надежду, а не подчёркивайте, что изменить ситуацию невозможно.
2. Чтобы ребёнок поверил в свой успех, в это, прежде всего, должны поверить взрослые. Наказывать легче, воспитывать труднее.
3. Не создавайте сами опасных прецедентов и резко ограничьте круг запретов. Если вы что-то разрешили ребёнку вчера, разрешите и сегодня.
Будьте последовательны.
4. Запреты всех взрослых в семье должны быть одинаковыми
5. Воинственность ребёнка можно погасить своим спокойствием.
6. Не ущемляйте достоинство и самолюбие ребенка.
7. Попробуйте понять ребёнка и оценивать с его позиции плохой поступок.
8. Если есть сомнение, наказывать или нет, не наказывайте!
9. Помните, что детское непослушание всегда имеет психологические мотивы:
 - нарочитое непослушание означает, что ребёнок хочет быть в центре внимания;
 - проказы свидетельствуют о том, что ребёнок жаждет эмоциональных впечатлений;
 - упрямство-свидетельство желания быть независимым;
 - агрессия-ребёнок ищет способ самозащиты;

- суета, беготня-ребёнок даёт выход энергии.

О детской креативности

Креативность — это способность к творчеству, которая может проявляться в самых разных видах деятельности.

Детская креативность — это естественное состояние ребёнка, лишённого стереотипов. Все без исключения дети талантливы. Кто-то показывает хорошие результаты в спортивных состязаниях, кто-то поёт, другой с удовольствием танцует, увлечённо рассказывает друзьям о волшебных мирах и сказочных эльфах, демонстрируя богатое воображение. Многие дети с удовольствием рисуют и лепят, играют в детском театре. Что нужно сделать, чтобы талантливый ребёнок не вырос в бездарного взрослого? Прежде всего – пробудить в ребёнке фантазию и развивать ее, не просмотреть зачатки тех или иных способностей, особого таланта к каким-то видам творческой деятельности. Первые ростки творчества проявляются в рисовании, лепке, аппликации, если для этого созданы специальные условия.