

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №81 «Мальвина»

ПРОЕКТ
«Песочный замок»
гр. «Рябинка»

Выполнили: Делянова З.В.,
воспитатель

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно-исследовательский, кратковременный.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатель группы.

Цель проекта: развитие познавательного интереса к неживой природе.

Задачи: развивать умение наблюдать, обследовать, сравнивать, обобщать и делать выводы;

-систематизировать элементарные знания, о свойствах песка;

-Воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы.

Ожидаемые результаты: повысить интерес к познавательно-исследовательской деятельности.





Этапы проекта

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Проектирование образовательной деятельности, подбор художественной литературы, поиск иллюстраций по теме, подбор опытов и экспериментов с песком.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Беседы «Песок и глина в природе», «Где используют песок», Наблюдение «Песочницы после дождя и в сухую погоду», игровая ситуация «Норки для мышек». Опыты «Что такое песок?», «Песок сухой - песок мокрый».

Чтение художественной литературы: Н.Хилтон «Сказка про песок и солнечный свет», О Хаксли «Как приучили гремучую змею».

Постройки из песка.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Проведение итоговой беседы по теме проекта, создание презентации.



**Однажды, во время прогулки мы решили
построить из песка что-нибудь
необычное...**



**Мы думали, думали и наконец
придумали!! Задумали мы построить из
песка рыцарскую крепость.**





И тууут работа закипела!



В итоге мы соорудили большую крепость из песка, а вокруг нее мы выкопали ров для обороны крепости.



Ров наполненный водой представляет еще большую угрозу для врагов!



**МЫ СТРОИЛИ, СТРОИЛИ И НАКОНЕЦ
ПОСТРОИЛИ!**

