

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Консультация для родителей
**«Роль артикуляционной гимнастики в
коррекции звукопроизношения»**



Выполнила: Делянова З.В.,
воспитатель

Своевременное овладение правильной и чистой речью имеет важное значение для формирования полноценной личности. Человек с хорошей речью легко вступает в общение, он может выражать свои мысли и желания, задавать вопросы. Также наоборот, неясная речь затрудняет взаимоотношения с окружающими и нередко накладывает отпечаток на характере человека.

Правильная, хорошо развитая речь является одним из показателей готовности ребенка к обучению в школе. Недостатки речи могут привести к неуспеваемости и ведут к неуверенности ребенка в своих силах. Все это будет иметь далеко идущие негативные последствия.

Поэтому начинать заботиться о правильности речи ребенка надо как можно раньше. Количество детей с дефектами речи, в том числе и с нарушениями звукопроизношения от года в год только растет. Одним из условий нормального становления звукопроизношения является полноценная работа артикуляционного аппарата. Дефекты звукопроизношения, возникнув и закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы и могут сохраниться на всю жизнь.

Язык- это главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима..

Артикуляционная гимнастика—это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Цель артикуляционной гимнастики-это выработка правильных, полноценных движений и определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произношения звуков. Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:

- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);
- улучшить подвижность артикуляционных органов;

- укрепить мышечную систему языка, губ, щек;
- научить ребенка удерживать определенную артикуляционную позу;
- увеличить амплитуду движений;
- уменьшить спастичность (напряженность) артикуляционных органов.

Как проводить артикуляционную гимнастику?

Особое внимание нужно уделять:

- качеству выполнения артикуляционных движений:
- чистоте выполнения движений(без сопутствующих движений);
- за плавностью движений, нормальным тонусом мышц(без излишнего напряжения и вялости);
- за объемом движений, умением удерживать движение определенное время;
- за переключаемостью движений(возможностью перехода от одного движения к другому);
- за точной координацией движения языка и губ).

Проводить артикуляционную гимнастику нужно 2 раза в день по 5 минут, чтобы навыки выполнения закрепились. Выполняем только сидя, чтобы другие мышцы ребенка были расслаблены, кроме прямой спины. Упражнение выполняем без напряжения в спокойном темпе. Каждое упражнение повторяем 5-7 раз.

Чаще хвалите ребенка. Это придаст ему уверенности в своих силах.