

Конспект занятия
по аппликации в группе среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
«Цветок для мамочки»



Выполнила: Делянова З. В.,
Воспитатель

Цель: Развитие творческих способностей детей посредством аппликации.

Задачи:

- вызывать желание создать открытку маме на 8 марта.
- развивать мелкую моторику пальцев рук, пространственное воображение, глазомер, развитие способности следовать устным инструкциям;
- воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие, аккуратность в работе, доводить начатое дело до конца.

Материал: клей, салфеточки, клеёнки, цветная бумага, основа для открытки

Предварительная работа: чтение стихотворений о маме, рассматривание иллюстраций цветов, подарков для мам.

1. Организационно-мотивационный момент.

(Приветствие)

Приветствие:

Эй, ребята, всем вниманье

Есть веселое заданье

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю я вам *«Привет!»*

Улыбнись скорей в ответ.

2. Воспитатель: Я сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать, о ком она.

Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете МАМА *(хором)*

3. Воспитатель: Ребята как вы думаете, почему я вам загадала загадку про маму? (**Скоро мамин праздник**).

Воспитатель: Вы знаете, как он называется? (**День матери**)

Воспитатель: Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Мама учит нас быть честными и смелыми, дает советы, заботится о нас, оберегает.

Мама всегда хочет, чтобы дети выросли здоровыми, умными, добрыми, вежливыми.

Воспитатель: Какое у вас настроение в минуты общения с мамой? (**Радостное, веселое**)

Воспитатель: Дети, на праздники принято дарить подарки. А ваша мама любит получать подарки? (**Да**)

А что любит получать мама? (**Конфеты, духи, цветы...**)

Но самый лучший подарок, это подарок, сделанный своими руками.

4. Воспитатель: Дети, я предлагаю вам сегодня, отправится в страну *«Волшебного творчества»* и сделать подарок маме своими руками.

Воспитатель: - Дети, а как мы попадем в страну *«Волшебного творчества»*. (**Можно поехать, полететь, пешком идти**)

Воспитатель: Ребята, а попасть нам страну поможет волшебство. У меня есть волшебная палочка, которая поможет нам. Давайте, все встанем в круг и скажем волшебные слова:

«В мир волшебный и цветной

Вы отправитесь со мной

Только палочкой взмахну

Всех отправлю я в страну».

Воспитатель: Вот мы и в стране *«Волшебного творчества»*. Чтобы найти творческую мастерскую нам надо пройти по извилистой дорожке, потом перепрыгнем через препятствие.

Воспитатель: Вот мы и попали в волшебную страну *«Волшебного творчества»*

(На доске *«Поляна с цветами»*).

Ребята, в этой стране есть солнышко, но у него нет лучиков. Давайте, найдем лучики, чтобы в стране было светло и тепло.

5. Д/и *«Назови ласково»*

Воспитатель: Назовите маму ласково (*каждое слово это лучик*). Вы будете говорить ласковые слова, а я закреплю лучики на солнышке. (**Любимая, добрая, работающая, красивая, веселая....**)

Воспитатель: Молодцы ребята, мне бы хотелось, чтобы вы называли своих мам чаще такими ласковыми словами.

Посмотрите, солнышко осветило лучами полянку и на полянке появились цветы (*основа под открытку*).

Воспитатель: Скажите пожалуйста, ребятки вам нравятся цветы? (**Да**)

Сегодня, я предлагаю вам приготовить нашим мамам подарочки, сделать для них открытки.

Давайте, оживим наши цветы и сделаем цветочки яркими.

(Дети садятся за столы).

Воспитатель: Возьмите на выбор основу для открытки.

Воспитатель: Кто знает, из каких частей состоит цветок? (**Стебель, листья, лепестки и сердцевина**)

Какого цвета стебель и листья? (**Зеленого**)

Какого цвета лепестки и сердцевина? (**красного и желтого**)

Сегодня мы с вами, будем делать цветы в нетрадиционной технике, будем придавать цветам яркость, наклеивая мелкие детали часто, **как мозаика**.

Я сейчас вам покажу, как это делать.

6. Прежде чем начнем работать, давайте вспомним правила безопасности при работе с клеем и кистью:

- нельзя пачкать друг друга клеем;
- нельзя брать кисточку с клеем в рот;
- нельзя касаться кисточкой волос, глаз, одежды;
- нельзя класть кисточку на стол.

(*Объяснение выполнения работы*)

7. Пальчиковая гимнастика

«Наши нежные цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки.

Тихо засыпают, головой качают»

8. ПОКАЗ

Воспитатель: Набираем небольшое количество клея на кисть, наносим клей на основу далее распределяем по клеевой поверхности кусочки мелкой цветной бумаги. Так мы будем цветку придавать яркость.

Чтобы наши ручки нас слушались и хорошо работали, предлагаю поработать ручками..

Воспитатель: На тарелочках лежат готовые нарезанные на мелкие кусочки детали красного и желтого цвета. Не забывайте, что цветку надо сделать сердцевину. За контуры лепестка не выходим, тогда красивее получится цветок. Соблюдаем аккуратность в работе. Руки вытираем салфетками.

Приступаем к работе. (Дети последовательно выполняют работу, воспитатель следит за правильностью выполнения, подправляет, хвалит).

Воспитатель: Очень красивые получились у нас цветы, все старались, чтобы обрадовать своих мам. Ну, что ребята, нам пора с вами возвращаться в детский сад и пройти обратно по дорожке с препятствиями.

«С миром красочным волшебным

Нам пора прощаться

Из страны в детский сад

Всем вместе возвращаться»

(*Дети в детском саду вешают свои работы на мольберт*)

9. Воспитатель: Для кого мы изготовили нашу **аппликацию**? (*Для мамочек*).

У кого самая аккуратная работа? (**Все старались!**)
Трудно ли было выполнить эту работу? (**Да**)
В какой стране мы были? (**Волшебного творчества**)

Воспитатель: Мы старались, мы трудились,
и открытки получились.
Цветы такие разные, и все они прекрасные.

Когда будете дарить ваши цветочки, не забудьте сказать своим мамам добрые и ласковые слова, им будет очень приятно.

Давайте вместе вспомним, какие добрые и ласковые слова вы знаете (*Родная, милая, дорогая, любимая и т. д.*) Всё правильно. Спасибо всем за работу!

