

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

**Конспект занятия
в группе младшего дошкольного возраста(3-4 года)
«Умывание и купание»**



Выполнила: Делянова З.В.,
воспитатель

Цель: Формирование навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Закрепить представления о правилах личной гигиены.
2. Воспитывать у детей желание всегда выглядеть, чистым, опрятным, уважительно относиться к своему телу.
3. Развивать наблюдательность, любознательность, познавать свойства воды.

Необходимые материалы для занятия: картинки, маленькая фея- чистоты, игрушки, полотенце, зубная щетка, мочалка, расческа, вода.

Предварительная работа: Чтение «Мойдодыр» К. И. Чуковского

Ход занятия

Встречаем фею «Чистоты»

Надо чисто умываться
По утрам и вечерам
А не чистым трубочистам
Стыд и срам, стыд и срам.

- Ребята, сегодня к нам в гости пришла маленькая фея – чистоты. Посмотрите, какая она красивая и чистая.

- Узнали ее? (Да)
- Давайте поздороваемся с ней. (Здравствуйте!)
- Здравствуйте, ребята! Дети, я хочу посмотреть нет ли среди вас грязнулей -трубочистов? (Нет)
- Ручки мыли? (Мыли)
- Все помыли, ничего не забыли? (Нет)
- А волосы расчесываете? (Да)
- Давайте, давайте посмотрю. Ой, какие чистые, красивые и опрятные.
- Послушайте меня, запомните и не забывайте:
Нужно мыться непременно
Утром, вечером и днем,
Перед каждою едою,
После сна и перед сном.
- А вы знаете моих друзей? (Да)

Игра «Предметы чистоты»

(выбор предмета ребенком, с дальнейшим пояснением)

Тогда давайте поиграем. На столе лежат разные предметы, помогите выбрать моих друзей-помощников.

Дети выбирают мочалку, полотенце, зубную щетку.

Ой, как быстро справились, молодцы.

- Максим, что это такое? (Расческа)
- Для чего она нужна? (Чтобы волосы расчесывать).
- Покажи, как ты расчесываешься? (Вот так, показывает)

(Вопросы задаются для каждого предмета- мочалка, полотенце и зубная щетка.)

«Вода - наш помощник»

- Для умывания и купания, что еще нужно? (Вода).

Правильно,

- А где же вода? Давайте поищем глазками, где может быть вода. (В ванночке под столом).

Ой, какие шустрые, очень быстро нашли воду. (Воспитательница достает ванночку и ставит на стол.)

- Ребята, посмотрите вода какая? (чистая), а если потрогаем? (теплая).

Правильно! Опустите ручки на дно ванночки.

Ой, что это видно? (Ручки наши). Правильно, значит вода еще и прозрачная.

- А хотите поиграть с водой? (Да)

Давайте поиграем.

- Ой, что это волшебная фея сделала с водой? Что это такое? (Пена)

- Да, это пена, а пена какая? (Мягкая, пушистая, воздушная).

- Давайте еще раз отпустим наши ручки на дно ванночки, а теперь они видны? (Нет, они спрятались под пеной). Правильно.

Ребята, посмотрите на наши игрушки, они грязные, испачкались. Наверно, они забыли утром умыться.

- Вы мне поможете их умыть? (Да)

Дети берут разноцветные губки, начинают мыть игрушки.

Воспитательница читает потешку(дети выполняют движения за воспитательницей):

Нос умойся,

Мойтись ушки.

Мойся шейка,

Шейка мойся хорошенько!

Мойтись сразу оба глаза.

Мойся, мойся, умывайся!

Грязь смывайся!

Грязь сдавайся!

- Наши куколки стали чистыми? (Да)

Давайте, поднимем игрушки над ванночкой и подержим рядышком. Я их полью из леечки чистой водой. Посмотрите, какие они стали чистыми и красивыми как вы. Положите игрушки на пеленку, чтобы они просушились, а мы пойдем вытирать ручки своим полотенцем.

Подведение итогов

Ну, а теперь садимся на свои места. Ребята скажите, водой из крана мы что делаем? (Моемся).

- А когда в ванной много воды, мы что делаем? (Купаемся).

- Вода всю грязь, что делает? (Смывает).

- А для чего мы моемся и купаемся? (Чтобы микробов не было, чистым быть, здоровым быть).

Правильно, какие вы все у меня умнички.

Дети, маленькая фея - чистоты хочет с вами попрощаться, она спешит к другим детям. Она хвалит вас и благодарит, что вы все знаете, что вы такие чистые и опрятные. И желает, чтобы вы дружили с мылом и водой.