

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

**Конспект занятия
в группе старшего дошкольного возраста(6-7 лет)
«Мой край»**



Выполнила: Делянова З.В.,
воспитатель

Цель: формирование у детей ответственного и доброго отношения к природе родного края.

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать знания детей о хвойных и лиственных деревьях. Продолжать учить различать и называть животных и птиц; Учить устанавливать связь между жизнью животных и людей.

2. Развивать эмоциональную сферу детей: память, наблюдательность, воображение, логическое мышление, связную речь.

3. Воспитывать любовь и интерес к родному краю; прививать любовь и бережное отношение к природе родного края. Прививать навыки поведения в природе.

Предварительная работа с детьми: уголок хантыйской культуры; просмотр презентаций о природе Югры; рассматривание картин «Животные и птицы нашего края»; чтение познавательной литературы и хантыйских сказок; работа по практическим тетрадам «Моя Югра».

Демонстрационный материал: хантыйский костюм, магнитная доска, аудиозапись «Пение птиц» и мелодия, береза «желаний»

Ход занятия

1. Беседа

- Ребята, раньше в этих местах, где мы живьем были болота, кругом дикий лес. А потом здесь нефтяники нашли нефть и стали добывать. А народ ушел в тайгу.

- Подскажите мне, в каком городе мы живьем? (**В Сургуте**).

- А город Сургут где находится? (**В Ханты- Мансийском автономном округе- Югре**).

- Молодцы!

- А кто мне скажет, как называют коренных народов? (**Ханты и манси**)

- Правильно. И занимались они охотой, рыболовством и оленеводством.

(Показать рисунок с изображением коренных жителей Югры.)

2. «В гости в тайгу»

- Ну, а я хочу вас пригласить в гости в тайгу. Вы согласны? (**Да**)

- Как же мы попадем туда, везде лежит глубокий снег. (**Можно на лыжах**).

- Отлично, можно на лыжах отправимся, ноги на лыжах не проваливаются. Давайте наденем на ноги лыжи и отправимся.

- Вы готовы? (**Да**)

Дети «на лыжах» отправляются , где застелена белая скатерть. (Ширма оформлена изображением зимнего леса).

- Воспитатель читает:

Здравствуй лес, дремучий лес!

Полон сказок и чудес!

Что ты шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится,
Что за зверь, какая птица?
Все открой, не утай.
Ты же видишь, мы- свои.

- Дети, снимайте лыжи и садитесь на лесной поляне поудобнее.
- А теперь сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту.
- Мы с вами, находимся в тайге, посмотрите вокруг, как много деревьев.
- Скажите, что такое тайга? **(Лес)**
- Да, тайга-это густой лес, где растут хвойные и лиственные растения.
- Дети, какие деревья называют хвойными? **(Это деревья, у которых растут иголки- хвоинки).**
- Назовите хвойные деревья. **(Кедр, сосна, ель, пихта, лиственница).**
- А какие лиственные деревья знаете? **(Рябина, береза, осина, тополь).**
- Давайте поиграем в игру «Хвойный и лиственный лес» Дети по команде раскладывают в обручи хвойные и лиственные деревья.
- Отлично справились.
- Лес—это наша родная природа. Мы должны беречь наши леса, ведь это наше богатство.
- Есть в нашем лесу дерево очень ценное и священное. Вы знаете это дерево? **(Кедр).**
- Правильно, кедр. Кедр в наших краях считается символом мужества и вечности. Поэтому люди верили в его могущество. Они верили, что первое дерево, которое появилось на земле- это кедр. Они думали, что давным-давно жили только люди и кедр. Кедр рос высоко до неба, а люди были маленькими и им, было холодно, поэтому они болели. Это Северный Старик- болезней зло рассыпал и деревьям было больно смотреть на людей. Тогда кедр корни свои мощные из-под земли вытащил и в сторону Севера на защиту людей пошел. Не выдержал Северный Старик Болезней и отступил. Но кедром отомстил и заколдовал их. С тех пор, если человеку плохо - кедр чувствует...

3.Физкультминутка

Утром мы в тайгу пошли
Шишки там, в лесу нашли
Наклонялись, собирали
Ни одной не растеряли.

Ребята смотрите, что я нашла **(Шишки)**

- А шишки то разные **(Кедровые, еловые, сосновые)**
- Игра «Собери шишки». Попробуем отделить шишки по разным корзинкам. Корзина с кедровыми, еловыми и сосновыми шишками. Молодцы, быстро справились!
- Устали? **(Да).**

4.Слушание аудиозаписи «Пение птиц»

- Тогда давайте отдохнем. Садитесь на свои места, послушаем пение птиц. Звучит аудиозапись «Пение птиц». Слышите, как красиво поют птицы. Мы слышим их голоса, они спрятались от нас среди ветвей деревьев. Тихо, не пугайте их, ведь они у себя дома, а мы в тайгу пришли только в гости. Давайте закроем глаза и будем наслаждаться их пением.

4. Работа с картинками

(В это время на доску вывешиваются картинки птиц).

- А теперь открывайте глаза. Ой, к нам прилетели наши пернатые друзья. Пожалуйста, назовите их (**дятел, сорока, глухарь, сова, синица, снегирь, воробей, голубь**)

6. Игру: «Зимующие и перелетные птицы»

- Поиграем в игру: «Зимующие и перелетные птицы».

- Сейчас вы подходите по одному к столу и берете карточку. Вы должны сказать, что за птица и определить зимующая или перелетная.

Распределить птиц по группам

- Ребята, тайга не бывает без животных. Перечислите мне, какие звери обитают в наших лесах? (**Медведь, волк, лиса, лось, кабан, заяц, белка, бобр**).

- Правильно, а почему они дикие? (**Потому что живут на воле**)

7. Отгадывание загадок

- Молодцы! А любите загадки отгадывать? (**Да**)

- Шуба серая - для лета.

Для зимы- другого цвета (**Заяц**)

-Какой зверь опасный

Ходит в шубке рыжей,

Снег разгребает,

Мышек хватает? (**Лиса**)

- На реке строитель первый

Валит лес без топора,

На глазах растет плотина,

Что за мастер детвора? (**Бобр**)

- Словно царскую корону,

Носит он свои рога. (**Лось**)

8. Правила поведения в лесу

- Ребята, лес родной дом для диких животных и птиц, насекомых. И мы должны правильно себя вести. Лес надо беречь!

- Люди сложили много пословиц про лес, послушайте и запомните некоторые из них:

«Лес – богатство страны»,

«Много леса- не губи, мало леса- береги!»

- А еще народы Севера, считают березу кусочком небесной жизни. Береза-это дерево святое. Они повязывают разноцветные ленточки на ветки березы и загадывают желание. Давайте, мы тоже подойдем ближе, загадаем желание и повяжем ленточку.

-Ребята, на этом наше путешествие закончилось и нам пора возвращаться обратно в сад.

9. Подведение итогов

- Понравилось путешествие в тайгу? **(Да)**

- **А что вам именно понравилось? (Игры, про священное дерево-кедр и березку, загадывали желание).**

- Мне тоже очень понравилось с вами работать, все были активными, отвечали. Спасибо, вам!