

Конспект занятия

в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного
возраста (6-8 лет) по безопасности дорожного движения
«Безопасная дорога домой»



Подготовила: Делянова З.В.
воспитатель

Цель занятия:

Формирование у детей элементарных знаний и навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- Познакомить с основными элементами дороги (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход).
- Закрепить знания о светофоре и его сигналах.
- Научить правильно переходить дорогу.
- Развивать внимание, память, речь.
- Воспитывать ответственное отношение к соблюдению ПДД.

Оборудование и материалы:

- Игрушечные машинки
- Макет светофора (с подвижными цветами или магнитный)
- Картинки с дорожными знаками (пешеходный переход, «Дети», «Пешеходный переход»)
- Жезл регулировщика
- Дорожная разметка (можно нарисовать мелом на полу или использовать ленту)
- Куклы или фигурки пешеходов
- Мультимедийная презентация или короткий мультфильм по ПДД (по желанию)

Ход занятия:**1. Организационный момент (2–3 мин)**

- Приветствие.
- Эмоциональный настрой:
«Ребята, сегодня мы с вами отправимся в город, где живут машины и пешеходы. Чтобы никому не было опасно, все должны знать правила. Давайте вспомним, как нужно вести себя на улице!»

2. Основная часть (20 мин)**А) Беседа «Что такое дорога?»**

- Вопросы:
 - «Где ходят пешеходы?» (по тротуару)
 - «Где ездят машины?» (по проезжей части)
 - «Как перейти дорогу?» (по пешеходному переходу)
- Показ картинок: тротуар, проезжая часть, пешеходный переход.

Б) Игра «Светофор»

- Рассматривание макета светофора.
- Объяснение значений сигналов:

 — стой!

 — жди!

 — иди!

- Игра: педагог показывает сигнал — дети выполняют действие (остановиться, подождать, идти).

В) Практическое упражнение «Переходим дорогу»

- Дети «ходят» по тротуару (одна сторона комнаты).
- У «пешеходного перехода» (разметка на полу) нужно дождаться зелёного сигнала и перейти.
- Можно включить «водителей» (игрушечные машинки или дети с рулями).
- Педагог следит за правильным поведением: сначала посмотреть налево, потом направо.

Г) Знакомство с дорожными знаками

- Показ знаков:
 - «Пешеходный переход» — здесь можно переходить.
 - «Дети» — будь внимателен, рядом школа/садик.
- Задание: выбрать знак, который подходит для перехода.

3. Заключительная часть (5 мин)

*Игра «Верно — неверно»

Педагог описывает ситуацию, дети хлопают, если правильно, топают — если нет:

- Мальчик переходит дорогу на красный свет — неверно!
- Девочка идёт по тротуару — верно!
- Машина стоит у пешеходного перехода, а ребёнок бежит через дорогу — неверно!

Рефлексия:

- «Что нового вы узнали?»
- «Как нужно переходить дорогу?»
- «Какой сигнал светофора разрешает идти?»

Поощрение:

Все дети получают наклейки «Юный пешеход» или раскраски по теме ПДД.

Рекомендации для педагога:

- Использовать наглядность и многократные повторения.
- Давать чёткие, простые инструкции.
- Поддерживать доброжелательную атмосферу, хвалить за каждое правильное действие.
- Учитывать индивидуальные особенности детей с ЗПР: снижать темп, предлагать помощь, использовать тактильные и двигательные задания.

Домашнее задание (по желанию):

Нарисовать светофор или пешеходный переход с родителями.

*Занятие составлено с учётом возрастных и психофизических особенностей детей с ЗПР.