

**Дидактическое игровое пособие
«Веселый язычок»
для детей дошкольного возраста**



Выполнил:
Делянова З.В., воспитатель

Цель пособия: ознакомление детей с артикуляционным аппаратом, отработка артикуляционного уклада.

Основная цель артикуляционных упражнений – выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению звуков.

Дидактическое игровое пособие «Веселый язычок» включает в себя модель артикуляционного аппарата человека (ротовая полость), язычок-игровой, язычок-варежка функциональный, картотека артикуляционных упражнений, сказка о язычке, демонстрационный материал.

Пособие предназначено для логопедических индивидуальных или подгрупповых занятий с детьми в ДОУ.

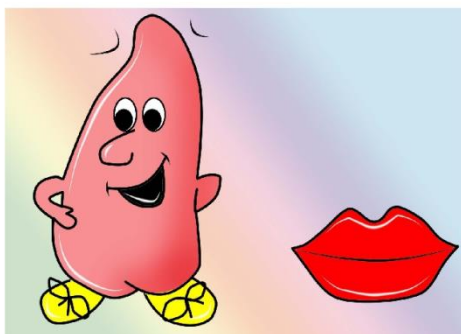
Дидактическое пособие «*Веселый язычок*» представлено в виде модели ротовой полости человека. Пособие позволяет в увлекательной игровой форме познакомить детей с основными органами артикуляционного аппарата – ртом, губами, нёбом и основными движениями языка (*язык вверх, язык вниз, направлять влево - вправо*). Очень эффективным является использование игровой модели при знакомстве детей с речевыми сказками о правильной речи.

Большую методическую помощь игровое пособие «*Веселый язычок*» показывает при постановке нарушенных звуков, позволяя показать детям многие артикуляционные упражнения и артикуляционные уклады звуков.

Представленное дидактическое пособие позволяет более эффективно осуществлять коррекционно-образовательный процесс с детьми дошкольного возраста, повысить мотивацию и эмоциональную заинтересованность воспитанников во время занятий.

Дидактическое пособие «*Веселый язычок*» с успехом найдет своё применение в работе не только учителя – логопеда, но и воспитателей в разных возрастных группах детского сада.

Сказка о язычке



Жил-был маленький язычок. У него был очень уютный домик. Твой ротик. Каждое утро он просыпался, благодаря своим любимым **часам**. Его часики работали так:

Тик-так, тик-так,
Язычок качался так,
Словно маятник часов
Ты в часы играть готов?
(М.Синицына)

Покажи как работают часики: улыбнись, открой ротик, двигай язычком то к левому, то к правому углу рта. Сделай 5 раз.

Проснулся язычок и пошел **чистить зубки**. Помоги ему: улыбнись, открой рот, кончиком языка сильно «чисти» (води влево-вправо) за нижними зубами, а потом за верхними зубками. Не спеши, чистить зубки нужно минимум 2 минуты (7-8 раз).

Захотелось язычку приготовить вкусный завтрак. Подумав немного, он отправился месить тесто для **блинов**. Чтобы помочь ему нужно улыбнуться, открыть ротик и покусать язык зубами: ТА-ТА-ТА-ТА-ТА...., а потом пошлепать язычок губами: ПЯ-ПЯ-ПЯ....

Тесто получилось как надо и напек язычок вкусных блинов! Хочешь посмотреть каких? Тогда улыбнись, открой рот, положи широкий язык на нижнюю губу и удерживай его неподвижно под счет взрослого до пятидесяти.

Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.
(О.Петрова)

Достал язычок к блинчикам вкусное малиновое **варенье**. Да испачкал губы.
Надо их аккуратно облизать. С улыбкой, не закрывая ротика, «слизни»
варенье с верхней губы.

Блин мы ели с наслаждением —
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.
(М.Синицына)

А чтобы выпить чая, язычок превратился в **чашку**! Не веришь? А ты
попробуй сам! Ну-ка, улыбнись, открой рот, высунь язычок и потяни его к
носу. Старайся поддерживать бока языка поднятыми, не поддерживай их
верхней губой. Вот-вот-вот, получилась чашка. Сколько сможешь удержать?
Давай-ка до пяти...

Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.
(М.Синицына)

Хорошо позавтракал Язычок! Решил теперь он прокатиться на **машине**! А ты
знаешь, как ехать на машине? Улыбнись, широко открой рот, подними язык
вверх и с силой удари кончиком языка по бугоркам за верхними зубами,
произнося: ДЫН-ДЫН-ДЫН.... Повторяй сначала медленно, а потом
быстрее и быстрее, секунд 15.

По шоссе машина мчит,
Во все стороны рычит.
За рулем лихой шофер,
«Дын-дын-дын» — гудит мотор!
(М.Синицына)

Рядом с машиной сидела **кошка**. От звука мотора она испугалась и рассердилась. Как кошечка сердится? Улыбнись, открой рот, кончик языка упри за нижние зубки, «спинку» выгни, а боковые края языка прижми к верхним коренным зубам. Удержи язычок в таком положении под счет до восьми — десяти.

А теперь успокой кистку — погладь ее. Сначала, покажи, как она сердилась, прижми язык верхними зубами и «почеши» его зубами от корня языка к кончику. Повтори пять-шесть раз.

Взял он кистку с собой и поехал. Едет мимо окраины леса. На суку сосны сидел веселый **дятел** и стучал клювом по дереву. Улыбнись, широко открой рот, подними язык вверх. Кончиком языка с силой ударяй по бугоркам за верхними зубами: Д-Д-Д.... Стучи сильно только кончиком язычка, следи чтобы сам язык не прыгал.

Дятел на стволе сидит,
Клювом по нему стучит.
Стук да стук, стук да стук —
Раздается громкий звук.
(М.Синицына)

Навстречу язычку скакала **лошадка**. Слышишь, как стучит она копытами? Улыбнись, открой рот, громко и энергично пощелкай языком. Старайся, чтобы «прыгал» только язычок, и следи, чтобы нижняя челюсть была неподвижна.

Я веселая лошадка,
Темная, как шоколадка.
Язычком пощелкай громко —
Стук копыт услышишь звонкий.
(М.Синицына)

А внизу в пруду с удивлением увидел язычок **Бегемотиков!**

Ротпошире открываем,
В бегемотиков играем:
Широко раскроем ротик,
Как голодный бегемотик.

Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я.
А потом закроем рот –
Отдыхает бегемот.
(О.Перова)

Пока он любовался бегемотиками, погреться на желтый песчаный берег
приползла **змея**. И, любовавшись бегемотиками, стала высовывать язык, изо
всех сил, как можно дальше, вытягивая язычок изо рта и снова пряча его. И
так раза четыре точно.

Подражаем мы змее,
С ней мы будем наравне:
Высунем язык и спрячем,
Только так, а не иначе.
(М.Синицына)

Хорошо отдохнул язычок. Вернулся домой. Открыл **окошко** (широко
открыть рот), проветрил комнату и лег спать. Завтра снова поедет гулять!

Тут и сказки — конец, а кто слушал и делал — Молодец!

Картотека артикуляционных упражнений

«Заборчик»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.

«Окошко»

«Рот приоткрою я немножко,

Губы сделаю «окошком».

Зубки рядышком стоят

И в окошечко глядят.

Статические упражнения

«Часики»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз).

«Лопаточка»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Рот открыт, удерживать широкий язык на нижней губе под счет: до 5, до 10...

«Иголочка»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.

«Грибок»

Рот открыт, язык присосать к нёбу.

На тонкой ножке вырос грибок,

Он не мал и не велик.

Присосался язычок!

Несколько секунд – молчок!

«Чашечка»

Язычок наш поумнел.

Чашку сделать он сумел.

Можно чай туда налить.

И с конфетами попить.

Динамические упражнения

«Часики»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз).

Тик – так, тик – так –

Ходят часики – вот так!

Влево тик,

Вправо так.

Ходят часики – вот так!

«Качели»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).

Поскорей, ребята, сели

На волшебные качели.

Вверх летим и тут же вниз,

Ну-ка, ротик, улыбнись.

«Почистим зубки»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, рот приоткрыть, упереться кончиком языка за зубами и поводить им из стороны в сторону.

Мягкой щёткою с утра.

Чистит зубки детвора.

Будут зубки сильные,

Белые, красивые!

«Вкусное варенье»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу.

Губка верхняя в варенье.

Ах, неаккуратно ел.

Вот облизывать придётся.

Будто нету других дел.

«Лошадка»

Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Тянуть подъязычную связку.

Мы ни сколько не устали,

Язычком мы цокать стали.

Цокать медленно и сильно,

Ты дружок не торопись -

Делай медленно — трудись.

Слышно звонко, как лошадка,

Бьёт копытом по брусчатке.