

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Доклад

«Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Выполнила: Делянова З.В.,
воспитатель

Сургут, 2025г.



«Родное»

*Я узнал, что у меня
Есть огромная семья
И тропинка, и лесок
В поле каждый колосок
Речка, небо голубое -
Это все мое родное,
Это Родина моя,
Всех люблю на свете я !!!
В. Орлов*

Большую роль в патриотическом воспитании несут дошкольные и образовательные учреждения, в рамках которых происходит духовно-нравственное становление детей и подготовка их к самостоятельной жизни. Нравственность – это внутренняя мораль, принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

Патриотизм – это любовь к своему Отечеству, его истории, традициям, языку и культурным ценностям. Патриот гордится тем, что он родился и живет в этой стране, гордится ее народом. Таким образом,

Нравственно-патриотическое воспитание – взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

Цель нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей.

Задачи нравственно-патриотического воспитания:

- воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн);
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, традициям;
- воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам;

В дошкольных учреждениях, данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Также педагогами в процессе работы по патриотическому воспитанию дошкольников решаются:

1. Задачи эстетического и нравственного воспитания

Слушание и разучивание песен, стихов о Родине, о подвигах, о труде наших соотечественников, о природе родной страны. Развитие детского творчества через наблюдение окружающего мира.

2. Задачи физического воспитания

Развитие таких качеств, как сила, смелость, ловкость через спортивные игры с военно-патриотическим содержанием.

3. Приобщение дошкольников к трудовой деятельности

Труд ребенка — дошкольника невелик и несложен. Однако он необходим для формирования его личности. Нужно поощрять трудовую деятельность детей, в основе которой лежит желание сделать что-то для друга, для воспитателя, для группы, для детского сада и т. д.

Дети 6—7 лет могут выполнять трудовые поручения не только по самообслуживанию, но и направленные на общую пользу. Взрослые должны следить за выполнением дошкольниками трудовых обязанностей, приучая их добросовестно относиться к любой работе, добиваться поставленной цели.

Следует также воспитывать у детей бережное отношение к общественному добру, к природе родного края. Помогут в этом специальные беседы, чтение художественной литературы, практическая деятельность. Например, разговор о бережном отношении к хлебу станет более конкретным и лично-окрашенным.

4. Формирование бережного отношения к природе

Важно, чтобы формирование бережного отношения к природе (уход за животными, работа на огороде, подкормка птиц, выращивание цветов, овощей и т. д.) сочеталось с воспитанием любви к родному краю и желанием работать вместе со взрослыми, благоустрояя участок, двор, улицу.

Таким образом, в работе по патриотическому воспитанию дошкольников можно использовать следующие методы:

1. Тематические занятия;

2. Целевые прогулки и экскурсии;
3. Наблюдения;
4. Рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом нужных объектов и непосредственными наблюдениями детей;
5. Беседы с детьми о городах-героях;
6. Использование детских художественных произведений, репродукций картин, иллюстраций (их рассматривание и обсуждение);
7. Разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений, все это способствует пониманию традиций своего народа.
8. Знакомство детей с народной декоративной росписью
9. Наблюдение окружающего мира, стимулирующее детское художественное творчество.
10. Привлечение детей к общественно полезному труду в ближайшем для детей окружении (труд на участке детского сада, совместный труд с родителями по благоустройству территории детского сада, н-р: уборка листвы, игрушек в контейнер);
11. Праздники, развлечения
12. Тематические недели.
13. Взаимодействие с родителями;
14. Взаимодействие с социумом.

Формируя начала патриотических чувств у детей, важно воспитывать у них уважение к ветеранам войны и труда:

- Проводить беседы о подвигах советских воинов в период Великой Отечественной войны;
- Устраивать тематические праздники, утренники с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда.

Я считаю, что успешное решение задач нравственно-патриотического воспитания возможно при условии взаимодействия с родителями, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, общение. Положительные эмоции и совместная деятельность сближают взрослых и детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляются в разных формах:

- организация совместных выставок детских рисунков, фотографий;
- совместное посещение культурно-развлекательных и памятных мест;
- привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах;
- подготовка наглядного материала для родителей в виде папок-передвижек, информационных стендов, консультаций;
- психологическое консультирование родителей.

Не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребенок будет располагать знаниями, как называется твоя страна, столица, символика, как зовут нашего президента, природе, если ему известны имена героев, кто прославил нашу Родину, если он будет читать стихи, петь песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту.