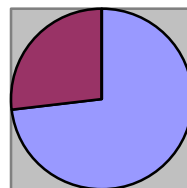
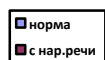
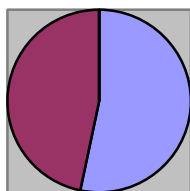
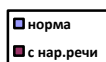
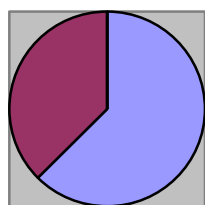


**Аналитический отчёт
деятельности учителя-логопеда
Дейтиной Марии Геннадьевны
за 2022-2023 учебный год**

Учебный год (в августе) начался с подготовки материала к обследованию, а т.ж. с выявления детей с нарушением речи и направления их на ТПМПК. В сентябре было проведено обследование детей в группах, закреплённых за мной: «Снегирёк» (6-7 лет), «Рябинка» (4-5 лет). В группе «Светлячок» проводилось обследование только в конце учебного года, так как эта группа в начале учебного года была адаптационной. По результатам обследования из 32 воспитанников 4-5 летнего возраста в группе «Рябинка» с нарушениями речи в начале года выявлено 28 детей старшего дошкольного возраста. При обследовании в конце учебного года из 30 (2 ребёнка с нарушениями речи прибыли в д/с в течении учебного года) с нарушениями речи - 12 детей были направлены на ТПМПК для оказания логопедической помощи в следующем учебном 2023-2024 году.

В подготовительной группе «Снегирёк» из 35 воспитанников с нарушениями речи было выявлено 21 (60%), в конце года из них выпустились с чистой речью – 19 (90%). Один ребёнок, Сторчак Глеб был направлен на ТПМПК для оказания специализированной помощи в школе.

Дети младшего дошкольного возраста с 3-4 лет обследовались в мае. Так как устная речь находится в этом возрасте в стадии формирования, поэтому выявлялись и направлялись на ТПМПК дети в первую очередь с плохим пониманием обращённой речи и отсутствием звуков раннего онтогенеза. с Из 19 воспитанников - с тяжёлыми нарушениями речи 7 (36%)



Группа «Снегирёк» (6-7 лет)

группа «Рябинка» (4-5 лет)

Группа «Светлячок» (3-4 лет)

- Зачисление для оказания логопедической помощи происходило на основании заключения ТПМПК. В связи с тем, что в течении всего года, дети, по мере прохождения ТПМПК, зачислялись для оказания логопедической помощи, менялась и документация: это и циклограмма, и расписание, и списки детей с заключениями.
- 13 детей были направлены на консультацию к неврологу со стёртой и псевдобульбарной дизартрией, 9 из них прошли лечение, рекомендованное неврологом.
- В течении всего учебного года велись домашние индивидуальные логопедические тетради для закрепления навыков полученных на занятиях,

которые приносили в понедельник, а в пятницу забирали обратно домой для повторения и закрепления материала.

- Работа над автоматизацией поставленных звуков проводилась и в речевой подготовке детей к развлечениям, утренникам и выпускному балу, а т.ж ко «Дню защитников Отечества», «8 Марта».

В течение всего года велась индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, как над формированием правильного звукопроизношения, лексических и грамматических категорий, артикуляционной моторики, так и над развитием фонематического восприятия и навыков фонематического анализа и синтеза слов.

По итогам логопедической работы из 21-го **выпускника было выпущено 19 детей с чистой речью.** Сформированы навыки фонематического анализа и синтеза, чтение целыми словами, у некоторых беглое.

В консультативные дни проводила индивидуальные консультации с родителями в виде рекомендаций, бесед, открытых занятий, практикумов - с целью повышения контроля за поставленными звуками в повседневной жизни ребёнка. Все выше перечисленное отражалось в журнале учёта консультаций с родителями. Проводились индивидуальные консультации с воспитателями.

В феврале с группой «Снегирёк» разработали творческий проект. Теневой театр «Сказка о рыбаке и рыбке», где участниками были дети, родители, воспитатели, учитель-логопед. Результатом этого проекта было создание видеофильма, который был показан воспитанникам МБДОУ, а также участие в Муниципальном конкурсе «Театральная весна», где стали победителями (3 место)

В марте Подготовила воспитанницу к участию в конкурсе «Звёздная капель» в номинации «Художественное слово» со стихотворением «Большой карман», где Хайрулина Аня стала лауреатом 2 степени.

Организовала 12 детей для участия во Всероссийской викторине «Подготовка к школе. Русский язык», где дети были награждены дипломами за 1,2,3 места, а я как педагог получила благодарность за сотрудничество и активное участие в организации и проведении Всероссийской олимпиады.

В апреле провела вебинар для педагогов РФ «Губно-зубной и боковой сигматизм свистящих, от способов постановки до автоматизации» в рамках весенней сессии Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник».

Награждена дипломом за подготовку лауреата I степени в Международном творческом конкурсе "Пристиж" в номинации Актёрское мастерство"

В течении всего учебного года разрабатывала видеоролики фрагментов занятий, и кукольных театров для родителей и коллег, для повышения мотивации при выполнении домашних рекомендаций, которые были размещены на канале YouTube в рубрике «Логопедические Минутки» и «Домашний логопед».