

МБДОУ № 34 «Берёзка»

Аналитический отчёт
учителя-логопеда
Дейтиной Марии Геннадьевны
за 2020-2021 учебный год

С 1 – 15 сентября 2020г было проведено обследование старших и подготовительных групп.

- Обследовано – 62 ребёнок
- С нарушениями речи 43 ребёнка
- По результатам обследования для оказания логопедической помощи было зачислено 30 детей
- Из них с нарушением свистящих звуков 25%, шипящих – 32%, звука Ль – 5%, Л – 55%, Р,Рь – 53%



- 20 детей были направлены на консультацию к неврологу с предварительным заключением стёртой дизартрии.
- Выпущено с чистой речью 19 из 20 выпускников (95%), со значительным улучшением – 1 (5%) ребёнок;
- 10 детей старшего дошкольного возраста с 5-6 л, остаются для оказания логопедической помощи на следующий учебный год.

На ПМПК в этом году было направлено 16 детей с общим недоразвитием речи для определения их в логопедические группы (см. таблица № 1) из них 5 написали отказ от прохождения комиссии. 1 ребёнок из средней группы с опережением для определения в подготовительную группу, т.к. речевое и психическое развитие выше верхней границе возрастной нормы.

В течении всего учебного года велись логопедические тетради для закрепления навыков полученных на занятиях, тетради взаимосвязи с воспитателями, где отмечались результаты коррекционной работы, давались рекомендации и упражнения для индивидуальной работы с детьми, которые были успешно выполнены.

Проведены консультации для воспитателей:

- - Семинар-практикум «Роль игры в формировании звукопроизношения ребёнка»
- - «Психологические особенности речи и мышления детей в раннем возрасте».

Проведены консультации для родителей

1. Индивидуальные консультации.
 2. «Методические рекомендации к проведению гимнастики»
 3. Выступление на общем родительском собрании (онлайн) «Знакомство родителей с алгоритмом работы по тетради логопедических заданий Бардышевой Т.Ю «Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи»
 4. Открытые занятия с привлечением родителей
 5. Консультация для родителей на персональном сайте «Игры на кухне» «Ребенок и компьютер», «Играем, звуковой анализ развиваем».
 6. Мастер класс по изготовлению логопедической игры «Домино», для автоматизации поставленных звуков в кругу семьи.
 7. Смотр-конкурс на лучшую разработку логопедической игры для автоматизации поставленных звуков.
 8. Создание лепбука
- В консультативные дни провела в течении года 28 консультаций для родителей детского сада. По запросу воспитателей, родителей, психолога были обследованы дети младших групп и направлены на ПМПК.
 - Принимала активное участие в рамках кустового методического объединения учителей – логопедов, целью которого является обмен опытом логопедов куста по теме самообразования в логопедической работе.
 - В конце учебного года был создан логофильм с участием детей, где дети продемонстрировали своё правильное произношения в стихах, сказках, умение делить слова на слоги и выполнять звуковой анализ.
 - Создание Портфолио «Логопедическая работа в ДОУ»

- Проведена большая работа по оснащению логопедического кабинета:
 1. Оформление пособий и дидактических игр;
 2. Пополнения материала по лексическим темам;
 3. Изготовление раздаточного материала;

- Считаю, что цели и задачи, поставленные в 2020-2021 учебном году были успешно решены. В будущем году планирую дополнительную работу с воспитателями по автоматизации поставленных звуков в условиях детского сада.