

**План работы наставника учителя-логопеда
Дейтиной Марии Геннадьевны
с молодым специалистом учителем - логопедом
Шевченко Екатерины Александровны
на 2020 – 2021 учебный год**

Цель работы: оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности и взаимодействия с родителями.

Задачи:

- - Ускорение процесса профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- Изучение нормативно-правовой документации.
- Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие» для детей с ОНР (III).
- Оказание помощи по ведению документации учителя-логопеда.
- Содействие в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете по развитию и совершенствованию речи детей.
- Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи, обучению грамоте.
- Использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности.
- Ознакомление с формами и методами организации работы с родителями.
- Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Изучение нормативно-правовой документации: - Федеральный закон «Об образовании» - Семейный Кодекс - ФГОС. - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». - Конвенция ООН о правах ребёнка. - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. - Локальные акты ДОУ Диагностика умений и навыков молодого специалиста.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	октябрь

2.	Оказание помощи в Составлении индивидуальных планов коррекционной работы на каждого воспитанника (анализ результатов диагностики, определение образовательного маршрута детей). Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с родителями. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с родителями и ваш выход из нее».	Консультация, оказание помощи. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с родителями и ваш выход из нее».	Ноябрь
3.	Мастер-класс логопеда-наставника «Способы постановки звуков». Подготовка молодого специалиста к проведению индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения (этапы работы, цели и задачи, требования к проведению). Постановка свистящих звуков (артикуляция свистящих звуков, артикуляционная гимнастика, способы постановки свистящих звуков). Конспект по автоматизации свистящих звуков Постановка шипящих звуков и аффрикат (артикуляция звуков, артикуляционная гимнастика, способы постановки звуков) Конспект по автоматизации свистящих звуков	Посещение молодым специалистом индивидуальных занятий с ребёнком с ОВЗ у наставника.	Декабрь
4.	Просмотр конспекта и проведение индивидуального занятия молодым специалистом по пройденным темам на выбор.	Посещение индивидуальных занятий молодого педагога. Обсуждение.	Январь
5.	Постановка соноров (артикуляция звуков, артикуляционная гимнастика, способы постановки звуков). Конспект индивидуального занятия по автоматизации звука «р» в начале слова.	Посещение молодым специалистом индивидуальных занятий с ребёнком с ОВЗ у наставника.	Февраль
6.	Создание предметно-развивающей среды в группе, способствующей активизации речевого развития детей	Консультация наставника. Участие в пополнении предметно -	Март

		пространственной среды в кабинете	
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Апрель
8.	Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста. Обсуждение итогов и плана на будущий учебный год. Самоанализ молодого специалиста. Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.	Подведение итогов, обсуждение, отчет наставника	Май
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Ноябрь