

Тема: «Овощи. Предлоги В, НА, С, ИЗ»

Цели: Формирование навыка употребления предложно-падежных конструкций.

Задачи:

1. Расширять и активизировать глагольный словарь по теме (выкапывают, срезают, выдергивают, срывают, поливают и т.д.).
2. Уточнить и закрепить правильное употребление предлогов В, НА, С, ИЗ (в земле, на земле, из земли, с грядки и т.д.).
3. Учить правильно использовать творительный падеж существительных без предлога в значении орудийности.
4. Формировать умение составлять сложноподчиненные предложения.
5. Развивать внимание, память, мышление, координацию слова и движения, физиологическое и речевое дыхание.

Оборудование: предметные картинки, картинка «В огороде», игра «Вершки - корешки», наборное полотно или магнитная доска.

Ход занятия	Оборудование
I. Организационный момент. (Конспекты стр.58) - Садится на место тот, кто назовет своё имя. Игра «Чудесный мешочек» Ручку протяни и что-нибудь возьми. (Ребёнок достаёт овощи и называет его во множественном числе)	предметные картинки, игра
II. Коррекционно-развивающий этап. • Беседа по картинке «В огороде» – Как называется это место? (Это огород) – Что растёт в огороде? (В огороде растут овощи)	картинка «В огороде» на проекторе
• Упражнение «Вершки и корешки». – Овощи растут по-разному. Мы сегодня узнаем, какие овощи растут В земле и НА земле. И с этими короткими словами мы будем составлять предложения. (Знакомство с символом НА....В....) – Это круг...это квадрат. Круг лежит на квадрате. Это короткое слово НА – А это символ короткого слово В. Круг В квадрате. – А вы знаете какие овощи растут НА земле? А какие В земле? (ответы детей) – А пойдём те ка в огород и всё с Вами сами и увидим.	«Вершки - корешки», магнитная доска. Квадрат, круг на магнитах Символы предлогов НА, В 2 мин

Звонок Бабушки по скайпу. • Алё, алё...ничего не слышу. (4) - Здравствуйте, Вы к нам? • Да к Вам я, к Вам...наконец-то дозвонилась. Помощники мне нужны, урожай собрать в огороде. Ведь старенькая я стала. Ну что можете?, (20) - Да, конечно поможем. Мы как раз хотели в свой огород идти, ну раз тебе Бабушка помощь нужна, конечно же мы сейчас придём. • Ой да голубы Вы мои ненаглядные. Жду. (7) садится на пенёк	Диалог с Бабушкой 30 сек
– Я знаю где огород Бабушки идём за мной. (Включается мульт) Подходят к огороду и удивляются, сколько много овощей насажено	На проекторе дремучий лес, лесная тропинка, музыка 28 сек В руках логопеда схемы предложений
Назовите овощи, которые растут НА земле? – Тыква растёт НА земле. Какое вы коротенькое слово слышали? НА...показать символ. Капуста растёт НА земле. Кабачок растёт на земле. – Огурцы растут на грядке. Горох растёт на грядке. – Баклажан растёт НА кусте? Помидор растёт на кусте. Перец растёт на кусте А какие овощи В земле? – Морковь растёт в земле. Редиска..., Чеснок – Свёкла...., лук... – Картофель растёт в земле. (дать детям самим засунуть овощи в ёмкость с гречкой (с землёй), параллельно проговаривая и выделяя короткое слово В)	Грядки, кусты с овощами Символы предлогов НА, В 2 контейнера с гречкой Овощи 2 мин

ВЫХОД Бабушки «Огородники» (открывается дверь со скрипом, входит Б. на проекторе. – Ну что, налюбоваться на мой огород не можете? (похихикивает) А вы хоть знаете как огородники урожай-то убирают? – Конечно знаем. Да, ребята? Вот кабачок огородники срезают. Срезала – Петя, а как огородники убирают тыкву. (Огородники срезают тыкву) Дать ребёнку пластиковый нож, чтобы срезал тыкву. – Что делает Петя? (Петя срезает тыкву) – Катя, а как огородники убирают капусту? (Огородники срезают капусту) – А как убирают огурцы? (Огурцы срывают). – Правильно огурцы, помидоры, баклажаны, перец срывают. – Катя, сорви горох? Что делает Катя? (Срывает горох) – А помидор и перец, которые висят на кусте ...их срывают или выдергивают? – А как огородники убирают морковь? – А лук? (Если дети затрудняются, подсказать и сделать вывод, что те овощи, которые растут в земле их выдёргивают....картофель выкапывают. Бабушка хвалит детей. • Ну да хватит работать, надо косточки размять	2 мин
ФИЗМИНУТКА А теперь покажите как убирают картофель, (показывают, что выкапывают) морковь, редиска, кабачок, чеснок, баклажан)	2 мин (9 мин всего) Символы С, ИЗ

• Ну что ж за работу мои юные огородники. Вот Вам корзина. А когда соберёте овощи...поставьте за дверь. Держите * Вспышк... время и эта корзина оказывается в помещении, под столом. Знакомство с символами коротких слов С, ИЗ 2. Упражнение «СОБИРАЕМ УРОЖАЙ» – Посмотрите ребята - это символ короткого слово С. Круг скатился С квадрата. – А это символ короткого слова ИЗ. Круг выкатился из квадрата. Это короткое слово ИЗ – Сейчас мы будем собирать овощи, строить красивые предложения используя эти коротенькие слова. – Ну капусту, тыкву и кабачок мы уже с Вами срезали С грядки. Какое короткое слово вы услышали (С) – показать символ. – Вспомните как будем убирать эти овощи? – Правильно, мы их будем срывать С грядки, срывать С куста – Петя сорви огурец С грядки. – Катя, что делает Петя? (Петя срывает огурец С грядки). Положи в корзину. – Катя сорви горох С грядки. Что делает Катя? Катя срывает горох С грядки. – Петя, какой овощ ты бы хотел сорвать с куста? Что делает Петя? (Петя срывает перец С куста. – Катя, какой овощ ты будешь срывать С куста? (Я буду срывать помидор С куста) Что делает Катя? (Катя срывает помидор С куста) – Какое короткое слово было в наших предложениях. (С) – А теперь будим выдёргивать овощи ИЗ земли. – Какое коротенькое слово вы услышали. – Петя, выдерни морковь и редиску ИЗ земли. – Что делает Петя? (Петя выдёргивает морковку и редиску из земли). – Какое короткое слово ты услышал? – Катя, выдерни ИЗ земли лук и свёклу. Что сделала Катя? (Катя выдернула лук и свёклу ИЗ земли. Какое короткое слово вы услышали. – А что мы будем делать с картошкой? (Выкапывать) – Петя выкопай картошку ИЗ земли. – Откуда Петя выкапывает картофель? Петя выкапывает картошку из земли. – Какое короткое слово? – *Ну всё Бабушка мы тебе собрали весь урожай. • Ну ставьте, ставьте за дверь. Заберу...посмотрю, что вы там насобирали. • Вы мне лучше расскажите, что в этом ящике твориться....ведь ничего не слышу...кто, что делает. Что там вообще происходит.	Корзина Символы предлогов С, ИЗ 4 мин Скрип двери
---	--

– Давайте ребята научим Бабушку по схемам читать, раз плохо слышит. – Где лежит картошка? (Картошка лежит В ведре) – Где растут помидоры? (Помидоры растут НА кустах) – Где растёт капуста? Капуста растёт НА грядках) – Откуда папа выкапывает картошку? (Папа выкапывает картошку из земли) – Откуда мама срывает помидоры? (Мама срывает помидоры с куста) – Куда Катя складывает помидоры? (Катя складывает помидоры в корзину) – Куда Петя складывает морковь? (Петя складывает морковь в ведро) – Откуда папа срежет капусту? (Папа срежет капусту с грядки) – Откуда мама выдернет морковь? Мама выдернет морковь ИЗ земли. • Ага...всё поняла... • А скажите-ка друзья, для чего в огороде нужны лопата, лейка, корзина. • Да милые вы мои, спасибо вам большущие Ну всё они знают, и овощи помогли мне собрать, и как их убирают рассказали, ещё и читать по схемам научили. И за это я Вас отблагодарю. Абри катабры.....пых Досвидание <i>Как убирают картофель? (Картофель выкапывают. Морковь и лук выдергивают. Помидоры и огурцы срывают. Капусту срезают. И т.д.)</i> 3.Упражнение «Помощники». (Чем поливают грядки? Чем выкапывают картофель?) 4. Физкультминутка. 5. Упражнение «Что нам нужно в огороде?» 6. Игра «4-й лишний». <i>Предложить детям назвать «лишний» овощ и объяснить свой выбор.</i> – В земле: ка ртофель, свекла, помидор, репа. – ... III. Итог занятия	2, 30 мин
--	------------------