

Информационный проект "Рубрика Домашний логопед на канале YouTube, как форма взаимодействия с родителями".

Паспорт проекта МБДОУ № 34 «Берёзка»

Тема:	Рубрика «Домашний логопед» на канале YouTube, как форма взаимодействия с родителями.
Направление:	Комплексное (информационное, коррекционно-развивающее)
Целевая аудитория	Воспитанники с ОВЗ 5 -7 лет, родители, учитель-логопед.
Продолжительность проекта	Долгосрочный - 12 месяцев
Актуальность проекта	Сегодня в нашем современном мире уже не обойтись без таких понятий, как интернет, айфон, социальные сети. Современное общество не представляет себе, как можно обходиться без этого. Можно долго спорить о том, плохо это или хорошо, приводить различные доводы «за» и «против», говорить о плюсах и минусах. Но факт остаётся фактом: социальные сети прочно вошли в нашу жизнь. И, наверное, правильнее делать так, чтобы они служили людям, являясь одним из способов коммуникации. Создание своего канала на YouTube возникло после того, когда я поняла, что родителям необходимо визуальное подкрепление при выполнении домашних заданий по закреплению поставленных звуков..., что в телефоне уже недостаточно место для видеороликов и фотографий, которые отправлялись систематически в родительские группы или в личные сообщения в Viber. Кроме того, прелесть создания своего канала и размещение в нём материала в рубрике «Домашний логопед» в том, что из года в год приходят другие дети с нарушениями речевого развития, и теперь не придётся искать видеоролики где-то в архиве или снимать заново для родителей, вновь поступивших детей. На вопрос родителей «А как выполнять это задание?» теперь можно с уверенностью сказать: «Подпишитесь на мой канал и Вы узнаете много интересного и полезного»
Цель проекта	Повышение уровня речевого развития детей путём привлечения родителей к активному участию в коррекционно – образовательном процессе и формирования педагогической компетентности по средствам интернет ресурсов
Задачи проекта	1. Повысить мотивацию детей с нарушениями речи при выполнении домашних заданий, с помощью создания собственного канала на Youtube. 2. Подготовить видеоролики, систематизировать и выложить на канале. 3. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создав атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга. 4. Повысить психолого - педагогическую компетентность родителей в вопросах речевого развития ребёнка.

	5. Оказать помощь родителям в выполнении домашних заданий, посредством игровых упражнений и приёмам коррекционной работы.
Этапы проекта	1 этап – поисковый. Создание предметно-развивающей среды, (подбор и классификация дидактических игр и упражнений к видеороликам). Систематизация и отбор материала. Определение тем видеороликов. 2 этап – практический. Съёмка фрагментов занятий. Создание и обработка видеороликов. Разработка рекомендаций по выполнению домашнего задания. (тетрадь Комаровой Л.А., тетрадь Бардышевой Т.Ю.). 4.Размещение видео материала на канал YouTube. 3 этап – заключительный Обратная связь. Создание фото и видео отчёта родителей. Анкетирование. Отзывы. Подведение итогов реализации проекта.
Практическая значимость проекта	Практическая значимость данной работы состоит в подборе и размещении дидактических игр и упражнений для развития фонематического восприятия, закрепления навыков правильного звукопроизношения, звуко-буквенного анализа и синтеза, лексико-грамматических категорий, а также игровые упражнения, направленные на формирование навыков употребления предложно-падежных конструкций, на канале Youtube в рубрике «Домашний логопед» при использовании, которых родители воспитанников обеспечат: - более быстрое и успешное усвоение материала детьми - создание положительно – эмоционального фона в процессе закрепления материала в домашних условиях. - сохранение интереса к деятельности - максимально реализовать потенциальные возможности ребенка.
Краткое содержание	Проект разработан для родителей (законных представителей) воспитанников старшего дошкольного возраста, посещающих МБДОУ № 34 «Берёзка». В нем раскрыта актуальность рассматриваемой темы, где поставленные задачи, реализуются через интернет ресурс, по средствам подбора и систематизации дидактических пособий, игровых упражнений, методических рекомендаций, направленных на повышение уровня речевого развития детей путём привлечения родителей к активному участию в коррекционно – образовательном процессе и формирования педагогической компетентности.
Планируемый результат	1. Повышение мотивации детей с нарушениями речи к качественному выполнению домашних заданий.

	2. Повышение психолого - педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребёнка. 3. Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, для качественной реализации коррекционно – развивающей работы.
--	--