

«Речь ребёнка расцветает, а компьютер помогает»



Для педагогов не секрет, что современного ребенка сложно удивить обычными традиционными средствами наглядности (картинками, игрушками, мнемотаблицами, так как с раннего детства он включен в видеосреду ИКТ (*информационно-компьютерных технологий*). Поэтому одна из центральных проблем в логопедической работе – это проблема мотивации: как заинтересовать ребенка, привлечь его внимание, чтобы он с удовольствием ходил на занятия с логопедом. Наблюдая за детьми, поняла, что для них намного интереснее занятия с применением ИКТ, потому что **компьютер** несет в себе образный тип информации, наиболее близкий и понятный дошкольникам. Движение, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей.

Информационно-коммуникационные технологии обладают огромными дидактическими возможностями, которые эффективно и творчески может использовать учитель – логопед.

Специализированное логопедическое программное обеспечение включает «Мерсибо», «Игры от Тигры»

Компьютерные игры хорошо использовать для мотивации к обучению, начала новой темы и закрепления пройденной или для перерыва.

Игры и упражнения объединены по направлениям:

Звуко-буквенный анализ

Игры на определение первого и последнего звука в слове, нахождение заданного звука, ударной гласной, лишнего слога, работу со звуковым составом и схемой слова.

Неречевой слух

Игры из этого блока **помогут** ребенку развить свой слух, обострят слуховое внимание, а также расширят словарный запас. Главное, не только угадывать звуки, но и правильно называть его источник.

Грамматика

Употребление предлогов в речи, согласование существительных и прилагательных с учетом рода и числа, изменение слов в **родительном падеже**, – эти игры позволяют логопеду отрабатывать грамматические навыки с детьми на групповых и индивидуальных занятиях.

Связная речь

Для развития связной речи подходят, практически, все игры. Главное – задавать ребенку вопросы, активно беседовать, обсуждая сюжеты, поощрять за хороший ответ. **Компьютерный** вариант простого сюжетного рассказа радует ребенка больше, чем его «бумажный брат».

Моторика

Общая и мелкая моторика очень важна для определения речевого статуса ребенка. Предложенные игры позволяют проверить согласованность движений ребенка и поработать над развитием моторики в игровой форме, подражая движениям героев.

Подготовка к чтению

Игры от простого чтения слогов до составления предложений **помогут** специалисту разнообразить любое занятия и подобрать игру с учетом индивидуальных способностей ребенка. В настройках ко многим играм можно выбрать время выполнения задания для дополнительной стимуляции внимания ребенка.

Слоговое чтение

С веселыми героями этих игр дети легко учатся запоминать, составлять и анализировать слоги. Освоив их, ребенку проще научиться читать, соединяя слоги в слова. Поиск парных слогов, игра в слоговое домино, нахождение лишнего слога в слове, – в игровой форме материал усваивается быстрее и легче.

Чтение

Игры от простого чтения слогов до составления предложений **помогут** специалисту разнообразить любое занятие и подобрать игру с учетом индивидуальных способностей ребенка. В настройках ко многим играм можно выбрать время выполнения задания для дополнительной стимуляции внимания ребенка.

Окружающий мир

С веселыми героями этих игр дети легко учатся запоминать, наблюдать и анализировать события окружающего мира. Викторина из этой рубрики позволит провести групповое занятие и использовать соревновательный момент.

Внимание и память

Чем лучше у ребенка развиты высшие психические функции, тем легче он осваивает **речь**. Развивающие игры на память и внимание можно использовать на групповых и индивидуальных занятиях как игровой момент. Главное, задавать детям вопросы, почему они выбирают то или иное решение.

Дети получают эмоциональный и познавательный заряд, у них возникает желание рассмотреть, действовать, играть, вернуться к этому занятию вновь. Известно, что использование в логопедической работе разнообразных нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление детей, поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность, повышает эффективность логопедической работы.

