

Составитель учитель-логопед МБДОУ № 34 «Берёзка» Дейтина М.Г
Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста на основе речевой
карты для обследования ребёнка дошкольного возраста О.И. Крупенчук.

РЕЧЕВАЯ КАРТА



Речевая карта (при первичном обследовании)

Фамилия, имя: _____ Дата рождения: -----

Данные о ходе развития: без особенностей

Внимание, работоспособность: внимание устойчивое, работоспособность низкая

1. Общее звучание речи (темп, голос, разборчивость): без отклонений

2. Строение артикуляционного аппарата:

- губы (норма, расщелины, рубцы): норма

- зубы (вне зубных рядов, щели между зубами, отсутствие фронт. зубов): норма

- челюсти (прогнатия, прогения, прямой, перекрёстн, глубокий прикус, сужение челюстей): норма

- нёбо (норма, высокое, расщелины, рубцы): норма

- язык (норма, укороченная подъязычная связка, рубцы, макроглоссия, микроглоссия): укороченная подъязычная связка

3. Состояние артикуляционной моторики

Объём движений не полный, тонус повышен, подвижность недостаточная, тремор, гиперкинезы, содружественные движения нижней челюсти, ограниченные движения языка вверх. Наблюдаются содружественные движения нижней челюсти при выполнении упражнений.

4. Неврологическая симптоматика:

- состояние мышечного тонуса: гипертонус языка; - наличие синкинезий: да; - наличие саливации: да,

- наличие саливации: нет

5. Состояние звукопроизношения:

С	С'	З	З'	Ц	Ш	Ж	Ч	Щ	Л	Л'	Р	Р'	Т	Т'	К	К'	Другие
+	+	+	+	+	с	з	+	+	в	й	вел	вел	+	+	+	+	+
<i>суба, зуки, мауако, Махина, хабота, кахова, ковхик, хибина</i> замена зв. /ш/- /с/, /ж/- /с/ <i>сапка, осать, зук, ваески.</i>, звук /л/ заменяет на /в/, иногда пропускает: <i>кука (кукла), офка (ложка)</i>; звук /ль/ отсутствует <i>истя, амон</i>, пропуски или велярное признание <i>/р/, /рь/:</i> <i>гйибы (грибы), хыба (рыба)</i>. Слоговая структура слова сформирована по возрасту.																	

6. Состояние фонематической системы:

- состояние фонематического восприятия:

Та-да-та,	да-да-да
Ка-га-ка,	ка-ка-ка
Том-дом-ком	Дом дом ком

- состояние фонематического анализа слов, состоящих из 3-4 звуков:

Какой первый звук в слове;	Аня	а
	мак	-

- состояние фонематических представлений:

Отбор картинок с определённым звуком в заданной позиции	Ш	С ошибками
	Р	С ошибками
Придумывание слов с определённым звуком в заданной позиции	С	Не справился
	Л	-

Первый гласный в словах определяет. Не определяет позицию звука в слове, подбор слов на определенный звук с ошибками. Ошибки в выделении звука из ряда слогов, слов.

7. Состояние звукослоговой структуры:

конфеты	верно
сковорода	скавахада
скворечник	сквахесник
велосипед	вевасипед
Водопроводчик чинит водопровод	Вадапаочик чинит вадапаход

8. Грамматический строй речи:

- словоизменение:

Преобразование единственного числа существительных во множественное	муха	мухи
	лист	истья
	лев	йвы

Родительный падеж множественного числа (Много чего?)	стол	<i>верно</i>
	карандаш	<i>каандасэй</i>
	мяч	<i>мятьсей</i>
Согласование существительных 2 и 5 с существительными	кукла	<i>2 куквы, 5 кукоу</i>
	карандаш	<i>2 каандасы, 5 каандасэй</i>
	ключ	<i>2 кйются, 5 кйютсяей</i>

-словообразование:

Образование уменьшительной формы существительных:	стул	<i>стуйтьсик</i>
	сани	<i>санки</i>
	кольцо	<i>каетьсько</i>

-образование прилагательных от существительных

Шуба из меха	-
Варенье из брусники	<i>Бхусничное</i>
Мяч из резины	<i>хизиновый</i>
Стол из дерева	<i>дехевяный</i>

- употребление предлогов:

В	+
На	+
Под	+
Из-под	-
Над	<i>ввехху</i>

9. Состояние словаря

-наличие слов обобщающего характера

Назови одним словом	Свитер, платье, юбка, шорты	<i>одезда</i>
	Помидор, репа, капуста, баклажан	<i>овоци</i>
	Блюдце, сковорода, ложка, стакан	<i>посуда</i>
	Шкаф, стол, кресло, табурет	<i>небей</i>
	Автобус, трамвай, самолёт, пароход	<i>масыны</i>

Большой	<i>маинькая</i>
Холодный	<i>тёпвый</i>
Высокий	<i>маинький</i>
Быстрый	<i>медйенный</i>
Друг	<i>вуаг</i>
Давать	<i>забиать</i>

- подбор антонимов

- образование названий детёнышей

Зверей	у собаки	<i>сеноксек</i>
	у лошади	-
	у коровы	<i>теёнок</i>
	у медведя	<i>миска</i>
Птиц	у утки	<i>утята</i>
	у гуся	<i>гусята</i>
	у галки	<i>гаваська</i>

-словарь близок к возрастной норме, навыки звукового анализа и синтеза развиты недостаточно, слоговая структура слов сформирована, при словообразовании и словоизменении наблюдались ошибки, упрощает сложные предлоги, детёнышей животных называет с ошибками, антонимы подбирает с единичными ошибками, обобщающими понятиями владеет.

10. Составление рассказа по сюжетной картинке: Рассказ по сюжетной картинке составлен с помощью наводящих вопросов. Маса высва из дома и посва в ес. Она хотеуа собхатъ ягод. Собхауа, писва дамой и свахива ягодный компот. Потоп она патица и егва спать.

Заключение учителя-логопеда НВОНР, стёртая дизартрия, (парасигматизм шипящих, параламбдацизм, параротацизм).

Дата: _____

Учитель-логопед: _____ Дейтина М.Г.

Речевая карта

Фамилия, имя: Иванов Илья Витальевич Дата рождения: -----

Данные о ходе развития: без особенностей

Заключение ТПМПК № от 11.09.2021г

Срок коррекционно-развивающей работы 2 года с 2021-2023г.

Зачислен для оказания логопедической помощи 17.09.2018г. (заявление родителей прилагается)

ФИО родителей _____

Внимание, работоспособность: внимание неустойчивое, работоспособность хорошая

1. Общее звучание речи (темп, голос, разборчивость): голос тихий, разборчивость речи слегка нарушена

2. Строение артикуляционного аппарата:

- губы (норма, расщелины, рубцы): норма

- зубы (вне зубных рядов, щели между зубами, отсутствие фронт. зубов): норма

- челюсти (прогнатия, прогения, прямой, перекрёстн, глубокий прикус, сужение челюстей): норма

- нёбо (норма, высокое, расщелины, рубцы): норма

- язык (норма, укороченная подъязычная связка, рубцы, макроглоссия, микроглоссия): укороченная подъязычная связка

3. Состояние артикуляционной моторики

Объём движений не полный, тонус повышен, подвижность недостаточная, тремор, гиперкинезы, содружественные движения нижней челюсти, ограниченные движения языка вверх. Наблюдаются содружественные движения нижней челюсти при выполнении упражнений.

4. Неврологическая симптоматика:

- состояние мышечного тонуса: гипертонус языка; - наличие синкинезий: да; - наличие саливации: да.

5. Состояние звукопроизношения:

	С	С'	З	З'	Ц	Ш	Ж	Ч	Щ	Л	Л'	Р	Р'	Т	Д	К	Г	Другие
5-6 лет																		
н/г	+	+	+	+	+	иск	иск	+	+	-	-	вел	вел	+	+	+	+	+
к/г	+	+	+	+	+	иск	иск	+	+	+	+	вел	вел	+	+	+	+	+
6-7 лет																		
н/г	+	+	+	+	+	иск	иск	+	+	+	+	вел	вел	+	+	+	+	+
к/г	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Состояние фонематической системы:

- состояние фонематического восприятия:

5 лет	н/г	к/г	6 лет	н/г	к/г
Па-ба-па	<i>Па-па-ба</i>	<i>Па-ба-ба</i>	Па-па-ба-ба	<i>Па-па-ба</i>	<i>верно</i>
Да-га-га	<i>да-та-та</i>	<i>верно</i>	Ва-фа-фа-ва	<i>Ва-ва-фа-фа</i>	<i>верно</i>
Мя-ма-ма	<i>Мя-мя-мя</i>	<i>верно</i>	Ка-га-ка-га	<i>Ка-га-ка-ка</i>	<i>верно</i>
Ка-га-ка	<i>ка-ка-ка</i>	<i>га-ка-ка</i>	Том-дом-ком	<i>верно</i>	<i>верно</i>

н/г Допускает ошибки при повторении оппозиционных звуков

к/г Допускает единичные ошибки при повторении оппозиционных звуков

н/г Допускает единичные ошибки при повторении оппозиционных звуков

к/г Слоговые ряды со звуками близкими по акустическим признакам воспроизводит верно

- состояние фонематического анализа слов, состоящих из 3-4 звуков:

5 лет		н/г	к/г		н/г	к/г		н/г	к/г
Есть ли звук Р в словах?	рука	+	N	уши	+	N	корабль	+	N
Какой первый звук в слове?	Арбуз	A	N	Игорь	И	N	Обруч	O	N
Назови последний согласный звук	сон	- о	N	Дом	-м	N	Танк	-тк	N
Придумывание слова с звуком	С	-	N	-	Сам, сок	N	Л	Лампа, ладони	N

н/г Определяет наличие звука в словах и первый гласный в слове верно. Ошибки допускает при назывании последнего звука в слове. Слова на звук С не назвал.

к/г Определяет наличие звука в словах, называет первый гласный и последний согласный в словах верно. Слова на звук С назвал.

6 лет		н\г	к\г		н\г	к\г
Назови последний гласный звук в слове:	роза	за	а	реки	ки	и
	кенгуру	ру	у			
Назови слова, начинающиеся со звука [М]	Мышка, майка, камок,					
Назови все звуки по порядку в слове	МАК	М,к	Н	САНИ	Са, ни	Н
Сколько звуков в слове	СУП	З	Н	КОСЫ	З	Н
Составь слово из звуков	д, о, м	дом	Н	в, а, т, а	-	Н

н/г Фонетико-фонематический анализ и синтез сформирован недостаточно. При определении последнего гласного в слове называет последний слог. Допускает ошибки в подборе слов со звуком в заданной позиции. С ошибками определяет последовательность и кол-во звуков в слове. Составляет слова из 3х, 4х звуков с единичными ошибками.

к/г Фонетико-фонематический анализ и синтез сформирован. Чтение беглое. При письме иногда пропускает гласные.

7. Состояние звукослоговой структуры:

-

5 лет в словах	н\г	к\г		н\г	к\г
лекарство	екахста	лекахства	скворечник	сквоеишк	сквохешник
сковорода	скохода	скавахата	велосипед	вевасипед	веласипед

-

5 лет в предложениях	н\г	к\г
Всеволод едет на велосипеде	Севауад едет на веуасипеде	Всевалад едет на велосипеде
Водопроводчик чинит водопровод	Вадапхавочик чинит вадапхавод	Вадапхавочик чинит вадапхавод
Волосы подстригают в парихмахерской	Воасы подстхигают в паихмахехскай	Воласы подстхигают в паихмахехскай

н/г Слоговая структура слов не нарушена.

6 лет в словах	н\г	к\г		н\г	к\г
сыворотка	сывахатка	сываратка	сухофрукты	сухафукты	сухофрукты
простокваша	пхастакваша	прастакваша	парикмахер	паихмахех	парихмахер

6 лет в предложениях	н\г	к\г
Регулировщик стоит на перекрёстке	Хегуиовищик стоит на пехекхёстке	Регулировищик стоит на перекрёстке
Экскурсовод проводит экскурсию	Экскухсавод пхаводит экскурсию	Экскурсовод проводит экскурсию

8. Грамматический строй речи:

- словоизменение:

Преобразование единственного числа существительных во множественное	5 лет	н\г	к\г
	крот	кхаты	кхаты
	окно	Верно	Н
	лист	листы	Н
Согласование числительных 2 и 5 с существительными	дом	верно	Н
	конь	2 кОня, 5 коней	Н
	коза	Два козы, 5 коз	Н
	карандаш	2 кахандафа, 5 кахандафоф	

н/г При преобразовании единственного числа существительных во множественное - ошибок не допускает. В согласовании числительных с существительными наблюдаются множественные ошибки.

к/г С образованием мн.ч. существительных и с согласованием числительных с существительными справился без ошибок.

Преобразование единственного числа существительных во множественное	6 лет	н/г	к/г
	колесо	верно	N
	ведро	ведёха	N
	воробей	вохобушки	варабыи
	пень	пени	N
Согласование существительных 2 и 5 с существительными	змея	верно	N
	Воробей	2 вахабья, 5 вахабьях	верно
	ключ	2 ключа, 5 ключей	верно

н/г При преобразовании единственного числа существительных во множественное - допускает ошибки. В согласовании числительных с существительными наблюдаются единичные ошибки.

к/г С образованием мн.ч. существительных и с согласованием числительных с существительными справился без ошибок.

-словообразование:

	5 лет	н/г	к/г
Образование уменьшительной формы существительных:	кольцо	каечечко	калечко
	ковёр	кохахавёнок	ковхик
	одеяло	одеяуачко	одеялко
	сапог	сапОчик	сапажок
Образование относительных прилагательных от существительных	Из дерева Из снега Из стекла Из бумаги	дехевянная сневная стеклянная бумавная	Дехевянная Сневная Стеклянная бумавная

н/г Относительные прилагательные образовал без ошибок. При образовании уменьшительной формы существительных допускал единичные ошибки.

к/г предложенные слова образованы верно

	6 лет	н/г	к/г
Образование уменьшительной формы существительных:	кружка	кхувжэчка	кружечка
	платье	платюфка	платице
	гнездо	гнёздочко	гнёздышко
	дерево	дехевце	деревце
Образование относительных прилагательных от существительных	Из слив Из картошки У волка (чей) (чья, чьи)	сливочное кахтофельный волчий, волчья, волчье	верно картофельный верно

н/г Относительные прилагательные образовал без ошибок. При образовании уменьшительной формы существительных, относительных и притяжательных прилагательных допускал единичные ошибки.

к/г предложенные слова образованы верно с правильным произношением всех поставленных звуков.

- употребление предлогов

5 лет	н/г	к/г		н/г	к/г		н/г	к/г
В	употреб.	N	За	употреб.	N	С	- из деева	N
На	употреб.	N	К	употреб.	N	Из	употреб.	

н/г Наблюдается не правильное употребление предлога С « Ябуако унауо из дехева»

к/г Употребляет простые и сложные предлоги в соответствии с возрастом

6 лет	н/г	к/г		н/г	к/г			
Перед	не использ. в речи	N	Из-за	упрощает	N	над	вверху	N
Около	употреб.	N	Из-под	употреб.	N			

н/г Не использует в речи предлоги **перед, над** (в веху стола)

к/г Употребляет простые и сложные предлоги в соответствии с возрастом

- Согласование падежных окончаний

		5 лет лиса		6 лет ёжик		6 лет рысь	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
И.	У тебя есть	иса	лиса	ёвык	ёжик	хысь	рысь
Р.	У них нет	исы	лисы	ёвыка	ёжика	хыси	рыси
Д.	Корм даю	исе	лисе	ёвыку	ёжику	хыси	рыси
В.	Любишь (кого?)	ису	лису	ёвика	ёжика	хысю	рысь
Т.	Доволен (кем?)	исой	лисой	ёвыком	ёжиком	хысей	рысью
П.	Рассказ (о ком?)	А исе	а лисе	А ёвыке	А ёжике	А хысе	А рыси

Ошибок в согласовании падежных окончаний не наблюдается

8. Состояние словаря

-наличие слов обобщающего характера

Назови одним словом	5лет	н/г	к/г
	Голубь, ворона, воробей	верно	верно
	Свитер, платье, юбка	одежда	одежда
	Груша, яблоко, лимон	фрукты	фрукты
	Помидор, репа, капуста	оваси	оваси
	Молоко, хлеб, колбаса	пхадукты	пхадукты

н/г Обобщающими понятиями владеет по возрасту

Назови одним словом	6 лет	н/г	к/г
	Медведь, белка, волк	верно	верно
	Блюдец, сковорода, ложка	верно	верно
	Сапоги, туфли, кеды	-	верно
	Шкаф, стол, кресло, табурт	-	верно
	Автобус, трамвай, самолёт	-	верно

н/г Обобщающими понятиями владеет не достаточно.

к/г Обобщающие слова подобрал к предложенным картинкам без ошибок

- подбор антонимов

5 лет	н/г	к/г
широкий	- маинький	маленький
далеко	бьизко	близко
высоко	-	низко

н/г Антонимы подбирает с ошибками

к/г Антонимы подбирает без ошибок к предложенным словам

6 лет	н/г	к/г
весёлый	гхустный	грустный
сухо	мокхый	мокрый
терять	находить	верно

н/г Антонимы подобрал к предложенным словам – без ошибок.

- образование названий детёнышей

	5 лет	н/г	к/г
Зверей	У козы	козйёнок	козлёнок
	У волка	воучонок	волчонок

	У собаки	<i>сабачёнок</i>	<i>щенёнок (с подсказкой)</i>
Птиц	у гуся	<i>гусик</i>	<i>верно</i>

н/г Допускает ошибки при образовании детёнышей животных.

к/г Ошибок при образовании детёнышей животных не наблюдается

	6 лет	н/г	к/г
Зверей	У коровы	<i>верно</i>	<i>верно</i>
	У свиньи	<i>пахасёнок</i>	<i>парасёнок</i>
	У лошади	<i>лошадёнок</i>	<i>жеребёнок</i>
Птиц	у галки	<i>галчонок</i>	<i>верно</i>

н/г Допускает единичные ошибки при образовании детёнышей животных.

к/г Ошибок при образовании детёнышей животных не наблюдается.

9. Составление предложения по серии сюжетных картинок:

5 лет

н/г «Маса купива каузинку, посва в ес и набваха ягод и посва домой мыть ягоды и есть их»

к/г «Однажды дети пифьи на гохку. Скатились с неё и стаи ипить снеговика и игать в снефки»

6 лет

н/г Мафа выфуа из дома и пофуа в ес. Она хотеуа собхать ягод. Собхауа, пифуа дамой и свахиуа ягодный компот. Потоп она папиуа и егуа спать.

к/г Однажды Катя вышла на улицу и подошла к лесу. Пришла на лесную полянку и нашла землянику. Она набрала много ягод. Потом пошла дамой, сварила вкусный, ягодный компот и выпила его.

10 Заключение учителя-логопеда (2 года коррекции) ОНР, 4 уровень речевого развития, стёртая дизартрия, (сигматизм шипящих, параламбдацизм, параротацизм).

Дата: н/г - к/г -

н/г - к/г -

Учитель-логопед: Дейтина М.Г. _____