

Перспективный план индивидуальной коррекции ребёнка с ОВЗ (5-6 лет)

ФИО ребёнка

№ п/п	Вид коррекционной работы	Содержание Коррекционной работы
1.	Укрепление соматического состояния	-
2.	Уточнение нервно-психического состояния и укрепление нервной системы	<i>Консультация у невролога</i>
3.	Нормализация зубно-челюстной системы	-
4.	Развитие общей моторики, зрительно-пространственной ориентации	<i>Совершенствование статической и динамической организации движений, функций пространственных координат</i>
5.	Развитие произвольной моторики пальцев рук	<i>Совершенствование динамического праксиса и дифференциации движений пальцев рук</i>
6.	Развитие моторики речевого аппарата	<i>Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, голосового и дыхательного аппарата, координирование их работы.</i>
7.	Развитие мимической мускулатуры	<i>Нормализация мышечного тонуса, формирование объёма и дифференциации движений мышц лица</i>
8.	Формирование правильного произношения	<i>Постановка, автоматизация и дифференциация звуков /Л/, /Л`/, /Ш/, /Ж/, /Щ/, /Ч/, /Р/, /Р`/ /С/, /З/, /Ц/.</i>
9.	Развитие функций фонематического слуха и навыков звукового анализа	<i>Обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове. Развитие фонематического синтеза</i>
10.	Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи	<i>Расширение, закрепление и уточнение словаря; активизация использования предложных конструкций, навыков словообразования, словоизменения, составления предложений и рассказов</i>
11.	Развитие навыков чтения и письма	<i>Развитие связей звуков и букв, навыков звукобуквенного анализа</i>
12.	Организация индивидуальной помощи вне логопедических занятий	<i>Проведение семинаров, консультаций для воспитателей, родителей, ведение тетрадей взаимосвязей</i>

